

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ไม่มีการกระจาย

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภัคดี





**การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 ไม่มีการกระจาย**





จุดประสงค์การเรียนรู้

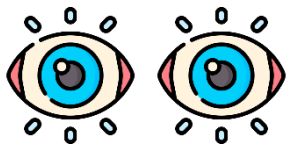
หาผลลบของจำนวนสองหลักกับจำนวน
ไม่เกินสองหลัก ไม่มีการกระจาย
โดยการตั้งลบ



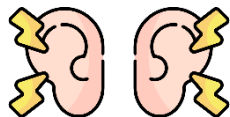


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้





ทบทวน

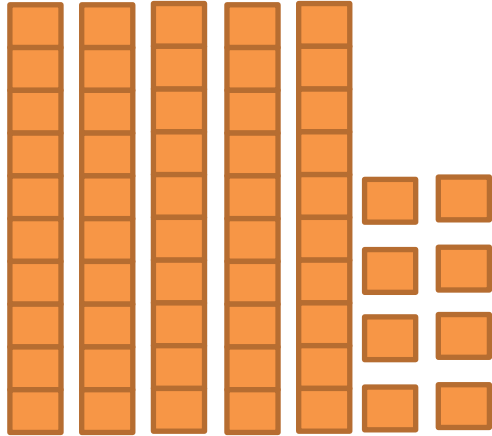
การลบจำนวนสองหลัก
กับจำนวนสองหลักไม่มีการกระจาย



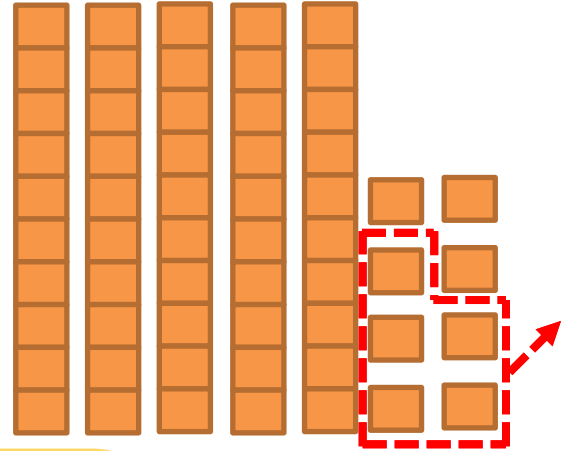


$$58 - 5 = \square$$

หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย



* แสดงการลบได้ดังนี้



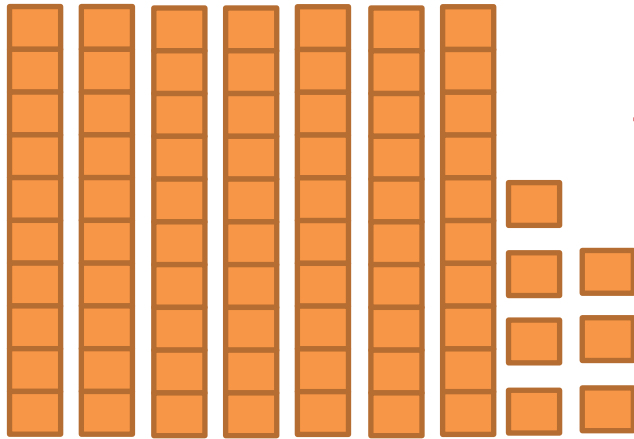
ดังนั้น

$$58 - 5 = 53$$

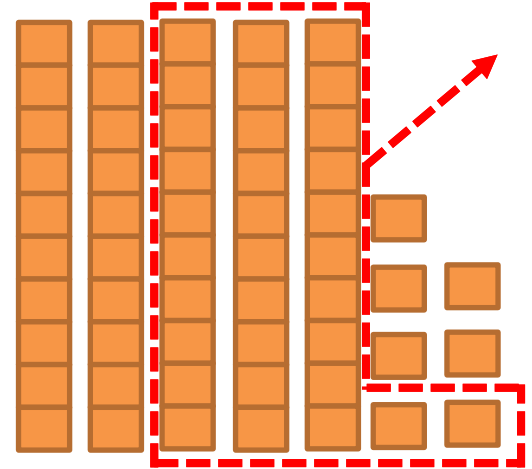


$$67 - 32 = \square$$

หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบ ตารางหน่วย



* แสดงการลบได้ดังนี้



ดังนั้น

$$67 - 32 = 35$$

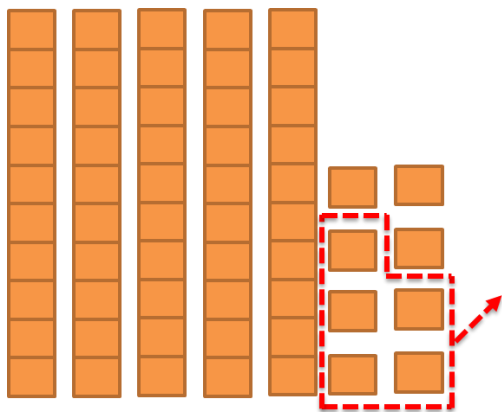


การลบจำนวนสองหลักกับ จำนวนสองหลักและไม่มีกระจาย





$$58 - 5 = \square$$



หลักสิบ

5

หลักหน่วย

8

5

5

3

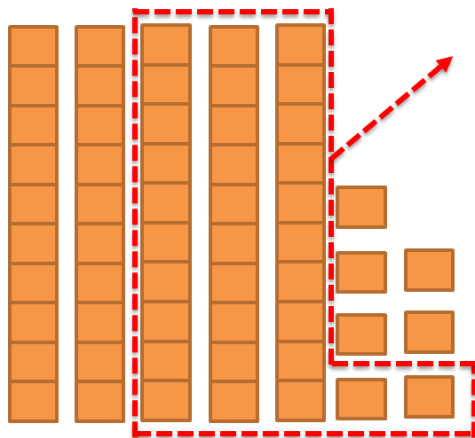
ดังนั้น

$$58 - 5 = 53$$





$$67 - 32 = \square$$



หลักสิบ	หลักหน่วย
6	7
3	2
3	5

ดังนั้น

$$67 - 32 = 35$$





$$78 - 7 = \square$$

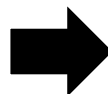
หลักสิบ

7

หลักหน่วย

8

7



7

8

7

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \\ - 7 \quad - \\ \hline 7 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 8 \\ - 7 \quad - \\ \hline 7 \quad 1 \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น

$$78 - 7 = 71$$





$$98 - 56 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ 5 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 \quad 8 \\ 5 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 2 \end{array}$$

ดังนั้น

$$98 - 56 = 42$$





ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบ
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ





ให้นักเรียนช่วยกันหาผลลบ



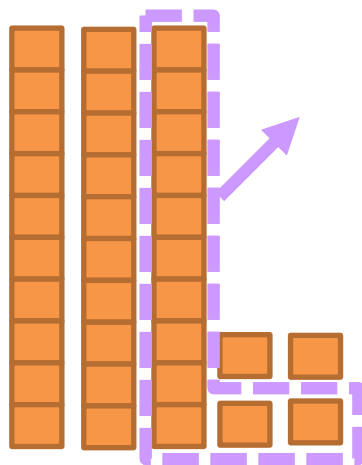
1) $34 - 12 = \square$

2) $46 - 15 = \square$

3) $65 - 43 = \square$



$$1) 34 - 12 = \square$$



หลักสิบ

หลักหน่วย

3

4

1

2

2

2

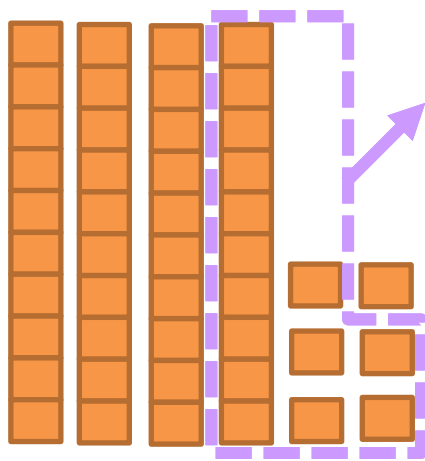
ดังนั้น

$$34 - 12 = 22$$





$$2) 46 - 15 = \square$$



หลักสิบ

4

1

3

หลักหน่วย

6

5

1

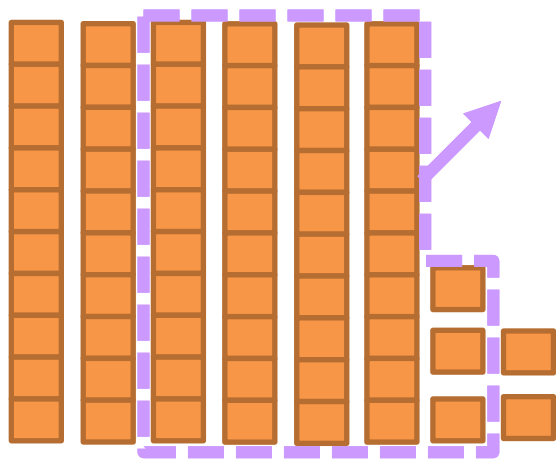
ดังนั้น

$$46 - 15 = 31$$





$$3) 65 - 43 = \square$$



หลักสิบ

หลักหน่วย

6

5

4

3

2

2

ดังนั้น

$$65 - 43 = 22$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.15

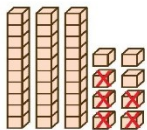
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.15 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

1 ทหาผลลบ

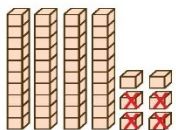
1) $38 - 5 = \square$



หลักสิบ	หลักหน่วย
3	8
	5 -

$38 - 5 = \underline{\quad}$

2) $46 - 4 = \square$



หลักสิบ	หลักหน่วย
4	6
	4 -

$46 - 4 = \underline{\quad}$

3) $79 - 8 = \square$

หลักสิบ	หลักหน่วย		หลักสิบ	หลักหน่วย
7	9		7	9
	8 -	➔		8 -

$79 - 8 = \underline{\quad}$



แบบฝึกหัด 2.15

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบ

ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

ไม่มีการกระจาย

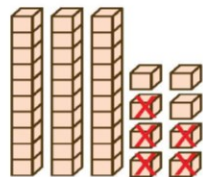


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

① ทหาผลลบ

1) $38 - 5 = \square$



หลักสิบ

3

หลักหน่วย

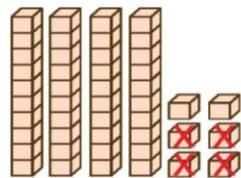
8

5 -

=====

$38 - 5 =$ _____

2) $46 - 4 = \square$



หลักสิบ

4

หลักหน่วย

6

4 -

=====

$46 - 4 =$ _____

$$3) 79 - 8 = \square$$

หลักสิบ

หลักหน่วย

7

9

8 -



7

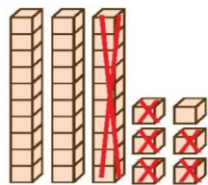
9

8 -

$$79 - 8 = \underline{\quad}$$

2) ทาผลลบ

$$1) 36 - 15 = \square$$



หลักสิบ

หลักหน่วย

3

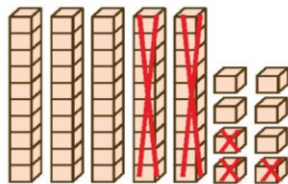
6

1

5 -

$$36 - 15 = \underline{\quad}$$

$$2) 58 - 23 = \square$$



$$58 - 23 = \underline{\quad}$$

หลักสิบ

5

2

หลักหน่วย

8

3

=====

$$3) 89 - 47 = \square$$

หลักสิบ

8

4

หลักหน่วย

9

7



8

4

9

7

=====

=====

$$89 - 47 = \underline{\quad}$$

3 แสดงวิธีหาผลลบ

1) $99 - 6 = \square$

วิธีทำ

9	9	
	6	-
<hr/>		
<hr/>		

ตอบ

2) $64 - 4 = \square$

วิธีทำ

6	4	
	4	-
<hr/>		
<hr/>		

ตอบ

3) $77 - 35 = \square$

วิธีทำ

7	7	
3	5	-
<hr/>		
<hr/>		

ตอบ

4) $52 - 20 = \square$

วิธีทำ

5	2	
2	0	-
<hr/>		
<hr/>		

ตอบ

5) $48 - 7 = \square$

วิธีทำ

4	8	
	7	-
<hr/>		
<hr/>		

ตอบ

6) $86 - 62 = \square$

วิธีทำ

8	6	
6	2	-
<hr/>		
<hr/>		

ตอบ



แบบฝึกหัด 2.15

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบ

ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100

ไม่มีการกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

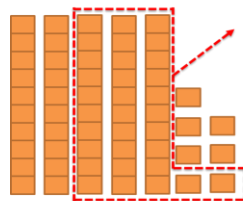
www.dltv.ac.th)





สรุป

การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ต้องเขียนเลขโดดในหลักเดียวกัน
ให้ตรงกัน แล้วจึงนำจำนวนที่อยู่ใน
ในหลักเดียวกันมาลบกัน



$$67 - 32 = \square$$

หลักสิบ	หลักหน่วย
6	7
3	2
<hr/>	
3	5

ดังนั้น

$$67 - 32 = 35$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ที่ตัวตั้งไม่เกิน 100 มีการกระจาย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

