

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวน  
ไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวน  
หนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและ  
เป็นการหารไม่ลงตัว

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุโกลก



เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้ง  
เป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก  
และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก  
โดยการหารสั้นและ  
เป็นการหารไม่ลงตัว



$$369 \div 9 = \square$$

วิธีทำ  $9 \overline{) 369}$

$$\begin{array}{r} 041 \\ \underline{041} \\ 000 \end{array}$$

ดังนั้น  $369 \div 9 = 41$

ตอบ                    ๔๑

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$9 \times 41 = 369$$

ซึ่ง 369 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 41 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลหารและเศษที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น และเป็น การหารไม่ลงตัว
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้



$$708 \div 5 = \square$$

วิธีทำ  $5 \overline{) 708}$

$$\begin{array}{r} 141 \text{ เศษ } 3 \\ \underline{5 \phantom{0} 0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 8 \\ \underline{5} \\ 3 \end{array}$$

ดังนั้น  $708 \div 5$  ได้ 141 เศษ 3

ตอบ ๑๔๑ เศษ ๓

ตรวจสอบคำตอบ  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(5 \times 141) + 3 = 708$$

ซึ่ง 708 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 141 เศษ 3

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$581 \div 9 = \square$$

วิธีทำ  $9 \overline{) 581}$

$$\begin{array}{r} 64 \text{ เศษ } 5 \\ 9 \overline{) 581} \\ \underline{064} \phantom{5} \\ 581 \\ \underline{546} \\ 35 \end{array}$$

ดังนั้น  $581 \div 9$  ได้ 64 เศษ 5

ตอบ ๖๔ เศษ ๕

ตรวจสอบคำตอบ  
โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(9 \times 64) + 5 = 581$$

ซึ่ง 581 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 64 เศษ 5

เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$5,602 \div 4 = \square$$

วิธีทำ  $4 \overline{) 5 \overset{1}{6} 0 2}$   
 $\underline{1400}$  เศษ 2

ดังนั้น  $5,602 \div 4$  ได้ 1,400 เศษ 2

ตอบ ๑,๔๐๐ เศษ ๒





$$3,685 \div 6 = \square$$





$$3,685 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3685} \\ \underline{0614} \phantom{0} \\ 6145 \\ \underline{6140} \\ 5 \end{array}$$



สรุป



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารและเศษที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลักและตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น

ใช้หลักการเดียวกันกับการหารยาว โดยเริ่มจากหารจำนวนในหลักพัน หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย ตามลำดับ

เมื่อหารจำนวนในหลักใดให้เขียนเลขโดดที่เป็นผลหารในหลักนั้น



# แบบฝึกหัด 2.26

## แบบฝึกหัด 2.26

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  $179 \div 2 = \square$

วิธีทำ 

2	)	1	7	9
---	---	---	---	---

ดังนั้น  $179 \div 2$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

2)  $377 \div 3 = \square$

วิธีทำ 

3	)	3	7	7
---	---	---	---	---

ดังนั้น  $377 \div 3$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

3)  $523 \div 5 = \square$

วิธีทำ 

5	)	5	2	3
---	---	---	---	---

ดังนั้น  $523 \div 5$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

4)  $915 \div 7 = \square$

วิธีทำ 

7	)	9	1	5
---	---	---	---	---

ดังนั้น  $915 \div 7$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

5)  $706 \div 6 = \square$

วิธีทำ 

6	)	7	0	6
---	---	---	---	---

ดังนั้น  $706 \div 6$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

6)  $527 \div 8 = \square$

วิธีทำ 

8	)	5	2	7
---	---	---	---	---

ดังนั้น  $527 \div 8$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



7)  $2,238 \div 9 = \square$

วิธีทำ 

9	)	2	2	3	8
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $2,238 \div 9$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

8)  $3,107 \div 3 = \square$

วิธีทำ 

3	)	3	1	0	7
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $3,107 \div 3$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

9)  $8,521 \div 5 = \square$

วิธีทำ 

5	)	8	5	2	1
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $8,521 \div 5$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

10)  $9,203 \div 4 = \square$

วิธีทำ 

4	)	9	2	0	3
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $9,203 \div 4$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

11)  $8,755 \div 7 = \square$

วิธีทำ 

7	)	8	7	5	5
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $8,755 \div 7$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

12)  $5,220 \div 8 = \square$

วิธีทำ 

8	)	5	2	2	0
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $5,220 \div 8$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



13)  $3,079 \div 2 = \square$

วิธีทำ 

2	)	3	0	7	9
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $3,079 \div 2$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

14)  $4,235 \div 6 = \square$

วิธีทำ 

6	)	4	2	3	5
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $4,235 \div 6$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

15)  $4,223 \div 8 = \square$

วิธีทำ 

8	)	4	2	2	3
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $4,223 \div 8$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

16)  $7,586 \div 7 = \square$

วิธีทำ 

7	)	7	5	8	6
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $7,586 \div 7$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

17)  $7,513 \div 5 = \square$

วิธีทำ 

5	)	7	5	1	3
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $7,513 \div 5$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

18)  $9,276 \div 9 = \square$

วิธีทำ 

9	)	9	2	7	6
---	---	---	---	---	---

ดังนั้น  $9,276 \div 9$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



## แบบฝึกหัด 2.26

1)  $179 \div 2 = \square$

วิธีทำ

2	)	1	7	9	

ดังนั้น  $179 \div 2$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

2)  $377 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	)	3	7	7	

ดังนั้น  $377 \div 3$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า  
ในประโยคสัญลักษณ์ การหารที่ตัวตั้ง  
เป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.27

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

