


# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม  
เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์





การตั้งคำถามและตอบคำถาม  
เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)





นักเรียนเคยดูวิดีโอทัศน์หรือ  
สารคดีเรื่องใดบ้าง

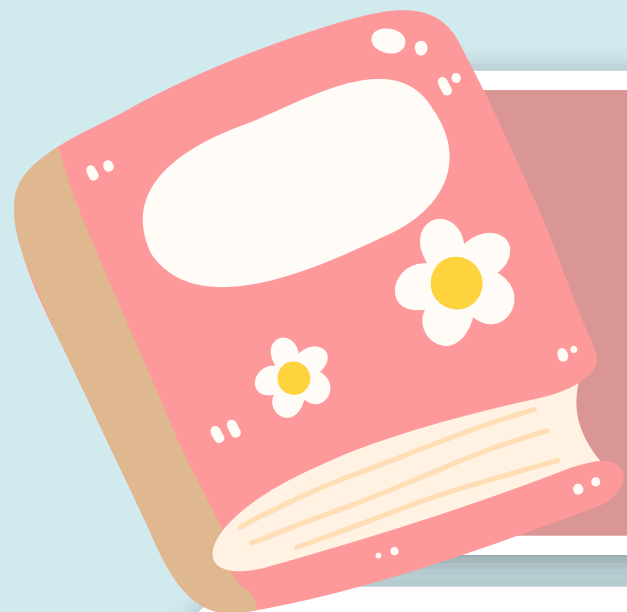






นักเรียนดูแล้วมีคำถามหรือเกิดความสงสัยอะไร  
เกี่ยวกับเรื่องบ้าง





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล  
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๒. ตั้งคำถามและตอบคำถามและสรุปใจความสำคัญ  
จากเรื่องที่ฟังและดูได้
๓. มีมารยาทในการฟังและการดู



การตั้งคำถามและตอบคำถาม  
เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)





ตั้งใจฟังและดูเพื่อ  
ทำความเข้าใจเรื่อง

จดบันทึกเรื่องที่น่าสนใจ  
หรือมีข้อสงสัย

จับใจความหรือ  
ประเด็นสำคัญให้ได้

หลักการตั้งคำถามและ  
ตอบคำถามเชิงเหตุผล

ตั้งคำถามที่ชัดเจน  
ตรงประเด็น

ใช้ภาษาที่สุภาพ  
เข้าใจง่าย

ตั้งคำถามในทุกแง่มุม  
เพื่อให้ครอบคลุมเรื่อง

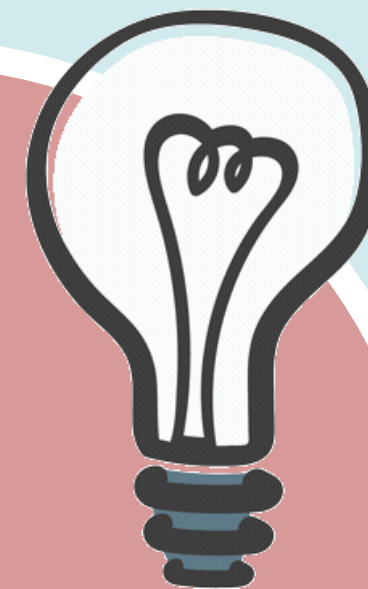






กิจกรรม

พัฒนาทักษะ





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน  
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง สื่อสารความคิด พินิจเหตุผล  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตั้งประเด็นคำถามจากการดูวิดีโอที่ชื่อเรื่อง “การศึกษาเท่าเทียมกัน  
ทุกถิ่นไทย” แล้วทำกิจกรรม “ฉันทามเธอตอบ”

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ตอนที่ ๒ แลกเปลี่ยนคำถามกับเพื่อนแล้วตอบคำถามลงในช่องว่าง

ชื่อเพื่อนนักเรียน .....

คำตอบ

๑. ....
๒. ....
๓. ....
๔. ....
๕. ....

ตอบถูก.....ชื่อ

ลงชื่อผู้ตรวจ .....

(เพื่อนที่ถามคำถาม)



## ใบงานที่ ๑

เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม  
เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# คำชี้แจง

ให้นักเรียนตั้งประเด็นคำถามจากการดูวิดีโอทัศน์เรื่อง  
“การศึกษาเท่าเทียมกันทุกถิ่นไทย” แล้วทำกิจกรรม  
“ฉันทานเธอตอบ”





- ๑. ....
- ๒. ....
- ๓. ....
- ๔. ....
- ๕. ....









# คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่า การตั้งคำถาม

และตอบคำถามเชิงเหตุผล

มีความสำคัญอย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การตั้งคำถามและตอบคำถาม

เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม

เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม

เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

