

ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน  
 รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ตามประเด็นที่กำหนดให้

|                                                                                                                                                   |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| มวลมนุษย์ผู้เปรี๊ยะ<br>เพราะใครไฝ่ศึกษา<br>รู้กิจผิดชอบหา<br>นี้แหละบุคคลผู้<br>คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....<br>เหตุผล .....<br>.....<br>..... | ปรีชา เชี่ยวแฮ<br>สิ่งรู้<br>เหตุสุด ส่องนา<br>เฝียบด้วยความเจริญ<br>.....<br>.....<br>..... |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                         |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ชื่อว่าปรีชาดี<br>ผู้นั้นจักปล้นตล<br>คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....<br>เหตุผล .....<br>.....<br>..... | ผิดชอบมีพิจารณัยล<br>พัพฒันพันจักพรรณนา<br>.....<br>.....<br>..... |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ขั้นนี้จักชี้ว่า<br>ต้องหัดดัดสันดาน<br>คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....<br>เหตุผล .....<br>.....<br>..... | มีปัญญาไม่สมฐาน<br>กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา<br>.....<br>.....<br>..... |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีดพรัถาหินให้<br>ถ้าใช้มีดไม่เป็น<br>เมื่อใดใช้มีดเป็น<br>ปัญญากล่าวมานั้น<br>คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....<br>เหตุผล .....<br>.....<br>..... | มีดคมได้มียากเย็น<br>ฟินคนเล่นโทษมหันต์<br>กอบกิจเห็นคุณอนันต์<br>เปรียบได้กับกับศัสตรา<br>.....<br>.....<br>..... |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

.....

.....

.....

.....

.....

