

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่า  
จากเรื่องที่อ่าน

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



# การวิเคราะห์คุณค่า จากเรื่องที่อ่าน





เมื่อใดใช้ผิดเป็น  
ปัญญากล่าวมานั้น

กอบกิจเห็นคุณอนันต์  
เปรียบได้กันกับศีลตรา





นักเรียนทราบหรือไม่จากบทร้อยกรองข้างต้น  
มีความหมายว่าอย่างไร





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
๒. เขียนวิเคราะห์คุณค่าเรื่องที่อ่านได้
๓. นำคุณค่าและข้อคิดไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้



# การวิเคราะห์คุณค่า จากเรื่องที่อ่าน



บทร้อยกรอง “ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ” เป็นบทร้อยกรองประเภทใด

โคลงสลับภาพย์

โคลงสี่สุภาพนำ ๑ บท และภาพย์ยานี ๑๑



# การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน

เป็นการวิเคราะห์คุณค่าลักษณะดีเด่นในด้านต่าง ๆ  
ของเรื่อง เช่น คุณค่าด้านเนื้อหา คุณค่าด้านสังคมและ  
วัฒนธรรม โดยใช้ความคิดพิจารณาไตร่ตรอง กลับกรอง  
แยกแยะและแสวงหาเหตุผลเพื่อประเมินคุณค่าของ  
วรรณคดีอย่างมีเหตุผล





คุณค่าด้านเนื้อหา

คุณค่าด้านวรรณศิลป์

คุณค่าด้านสังคม  
และวัฒนธรรม

คุณค่าด้านการนำ  
ไปประยุกต์ใช้



# คุณค่าด้านเนื้อหา

การที่ผู้อ่านจะได้รับความรู้ ความคิดเพิ่มขึ้น  
ทำให้มีปัญญาแตกฉานทั้งด้านวิชาการ ความรู้รอบตัว  
ความรู้เท่าทันคนและอื่น ๆ



# คุณค่าด้านวรรณศิลป์

ความพิถีพิถันในการใช้คำอย่างประณีตทำให้เกิดความงาม  
ความไพเราะในการใช้ภาษา ผู้อ่านสามารถได้รับรสไพเราะ  
ของเสียง ซาบซึ้งในความหมาย เห็นภาพเคลื่อนไหว  
เกิดจินตนาการตามสัมผัสอารมณ์และความนึกคิดต่าง ๆ  
ที่ผู้แต่งถ่ายทอดออกมาเป็นบทประพันธ์ เช่น ความรู้สึก  
โศกเศร้า สะเทือนใจ โกรธ ตลกขบขัน



## คุณค่าด้านสังคมและวัฒนธรรม

เรื่องราวที่อ่านจะสะท้อนให้เห็นสภาพสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยม คติชีวิต คำสั่งสอน คุณธรรมและจริยธรรม ความเป็นอยู่ ประวัติศาสตร์ การเมือง อาหารการกิน สอดแทรกไปกับการดำเนินเรื่อง ทำให้ผู้อ่านได้รับความรู้เกี่ยวกับสังคมในอดีต ช่วยให้เข้าใจวิถีชีวิตความเป็นไทย มากยิ่งขึ้น และงานเขียนที่ดีจะช่วยจรรโลงสังคมได้ด้วย

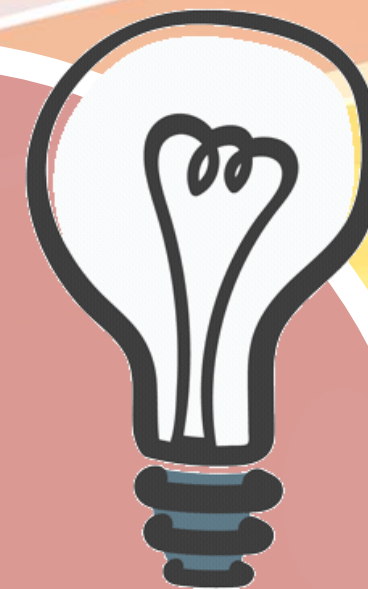


# คุณค่าด้านการนำไปประยุกต์ใช้

การที่ผู้อ่านสามารถนำแนวคิดจากวรรณคดี  
และประสบการณ์จากเรื่อง that อ่านไปประยุกต์ใช้  
หรือแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้



กิจกรรม



พัฒนาทักษะ



## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียนและให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๑๐

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน  
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่องผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ตามประเด็นที่กำหนดให้

มวลมนุษย์ผู้เปรี๊ยะ เพราะใครใฝ่ศึกษา รู้จักผิดชอบหา นี่แหละบุคคลผู้ คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน ..... เหตุผล .....	ปรีชา เขียวแอส ลิ่งรู้ เหตุสอด สองนา เพียบด้วยความเจริญ	ชื่อว่าปรีชาดี ผู้นั้นจักพลันดล คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน ..... เหตุผล .....	ผิดชอบมีพิจารณา พิพัฒน์พันจักพรรณนา
---	--	---	--

ขั้นนี้จักชี้ว่า ต้องหัดดัดสันดาน คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน ..... เหตุผล .....	มีปัญญาไม่สมฐาน กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา	มีดพรั้าถาหินให้ ถ้าใช้มีดไม่เป็น เมื่อใดใช้มีดเป็น ปัญญากล่าวมานั้น คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน ..... เหตุผล .....	มีดคมได้มียากเย็น พินคนเล่นโทษมหันต์ กอบกิจเห็นคุณอนันต์ เปรียบได้กับกับศัสตรา
---	---------------------------------------	--	---

ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

.....

.....

.....

.....



# ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# คำชี้แจง

ให้นักเรียนวิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากเรื่อง

ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ตามประเด็นที่กำหนดให้



มวลมนุษย์ผู้เปรี๊อง  
เพราะใคร่ใฝ่ศึกษา  
รู้จักผิดชอบหา  
นี้แหละบุคคลผู้

ปรีชา เชี่ยวแฮ  
สิ่งรู้  
เหตุสอด ส่องนา  
เพียบด้วยความเจริญ

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....

เหตุผล.....

.....

.....



ชื่อว่าปรีชาดี

ผู้นั้นจักพลันดล

ผิดชอบมีพิจารณ์ยล

พิพัฒน์พ้นจักพรณนา

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....

เหตุผล.....

.....

.....



ขั้นนี้จักชี้ว่า

ต้องหัดตัดสั้นदान

มีปัญญาไม่สมฐาน

กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....

เหตุผล.....

.....

.....



มีดพม่าถาหินให้

มีดคมได้มียากเย็น

ถ้าใช้มีดไม่เป็น

ฟันคนเล่นโทษมหันต์

เมื่อใดใช้มีดเป็น

กอบกิจเห็นคุณอนันต์

ปัญญากล่าวมานั้น

เปรียบได้กันกับศัสตรา

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....

เหตุผล.....

.....

.....



# ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

.....

.....

.....

.....

.....





# ตรวจสอบความถูกต้อง



มวลมนุษย์ผู้เปรี๊อง  
เพราะใคร่ใฝ่ศึกษา  
รู้จักผิดชอบหา  
นี้แหละบุคคลผู้

ปรีชา เชี่ยวแฮ  
สิ่งรู้  
เหตุสอด ส่องนา  
เพียบด้วยความเจริญ

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน ..... **เนื้อหา** .....

เหตุผล **เพราะชี้ให้เห็นว่าผู้เจริญ คือ ผู้ที่หมั่นแสวงหาความรู้ และรู้จักใช้**

**ความรู้ในทางที่ถูกต้อง** .....

.....





ชื่อว่าปรีชาดี

ผู้นั้นจักพลันดล

ผิตชอบมีพิจารณา

พิพัฒน์พ้นจักพรรณนา

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน ..... **วรรณศิลป์** .....

เหตุผล..... **เพราะมีการเล่นสัมผัสพยางค์ในวรรคเดียวกัน ทำให้เกิด** .....

**ความไพเราะมากยิ่งขึ้น**



ชั้นนี้จักชี้ว่า

ต้องหัดตัดสั้นदान

มีปัญญาไม่สมฐาน

กอบวิจารณ์ใช้ปัญญา

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน ..... **สังคมและวัฒนธรรม** .....

เหตุผล..... **เพราะให้คติคำสอน ค่านิยมว่าต้องรู้จักเรียนรู้ ปรับนิสัย** .....

**คิดก่อนทำโดยใช้ความรู้ที่เรียนมา** .....

.....



มีดพม่าถาหินให้

มีดคมได้มียากเย็น

ถ้าใช้มีดไม่เป็น

ฟันคนเล่นโทษมหันต์

เมื่อใดใช้มีดเป็น

กอบกิจเห็นคุณอนันต์

ปัญญากล่าวมานั้น

เปรียบได้กันกับศีลตรา

คุณค่าที่น่าสนใจ คือ ด้าน .....**ด้านการนำไปประยุกต์ใช้**.....

เหตุผล.....**เพราะความรู้ก็เปรียบเหมือนกับอาวุธถ้าใช้เป็นหรือใช้อย่าง**.....

**ถูกต้องก็จะเกิดประโยชน์มากมายแต่หากใช้ไม่เป็นก็จะเกิดโทษแต่ตัวเอง**



## ข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ

๑. ควรศึกษาหาความรู้แต่เยาว์วัย.....

๒. พยายามฝึกฝนตนเองเพื่อให้เกิดปัญญา.....

๓. ควรใช้ความรู้อย่างรอบคอบและถูกต้อง.....

.....





# คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนได้ข้คิดอะไบบ้างและ  
นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง  
ได้อย่างไร





ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล					<input type="checkbox"/>
๒. จำแนกส่วนประกอบของประโยค					<input type="checkbox"/>
๓. การเขียนบันทึก					<input type="checkbox"/>
๔. การอ่านสรุปเรื่อง					<input type="checkbox"/>
๕. การวิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่าน					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....



**แบบประเมินตนเอง**

**ท้ายหน่วยที่ ๙**

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๑๐ สื่อความรู้คิด วิวิธเหตุผล

เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถาม

เชิงเหตุผลจากเรื่องที่ฟังและดู (๑)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

**ใบความรู้ที่ ๑** เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

จากเรื่องที่ฟังและดู

**ใบงานที่ ๑** เรื่อง การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล

จากเรื่องที่ฟังและดู (๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

