

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101    ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวน  
ไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวน  
หนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและ  
เป็นการหารลงตัว

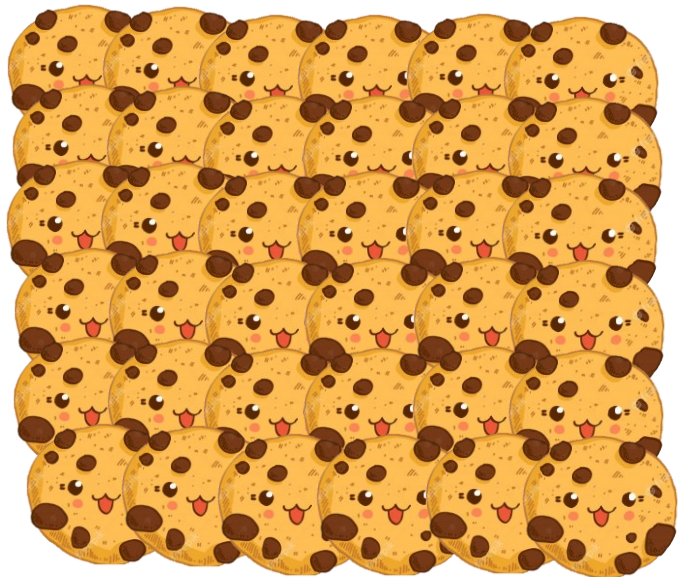
ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



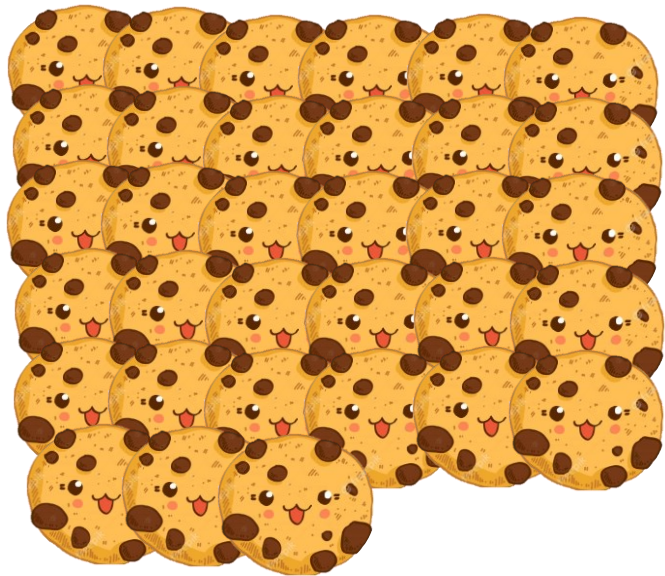
เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้ง  
เป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก  
และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก  
โดยการหารสั้นและ  
เป็นการหารลงตัว



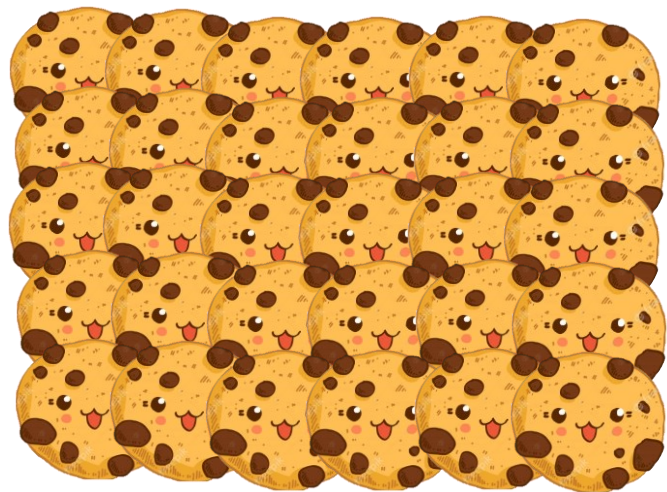
มีคุกกี้ 36 ชิ้น จัดใส่กล่อง 3 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน  
ได้คุกกี้กล่องละกี่ชิ้น



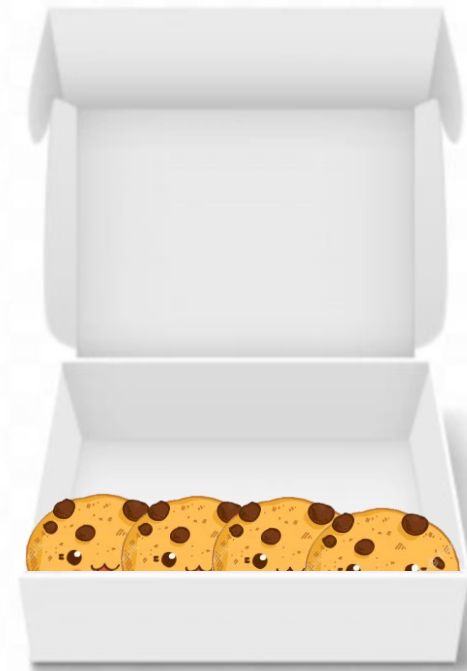
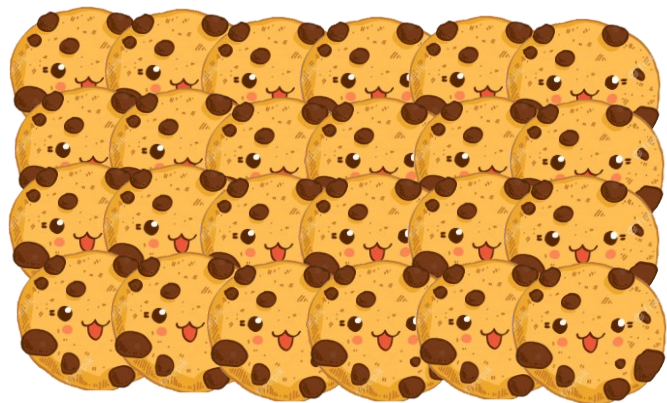
มีคุกกี้ 36 ชิ้น จัดใส่กล่อง 3 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน  
ได้คุกกี้กล่องละกี่ชิ้น



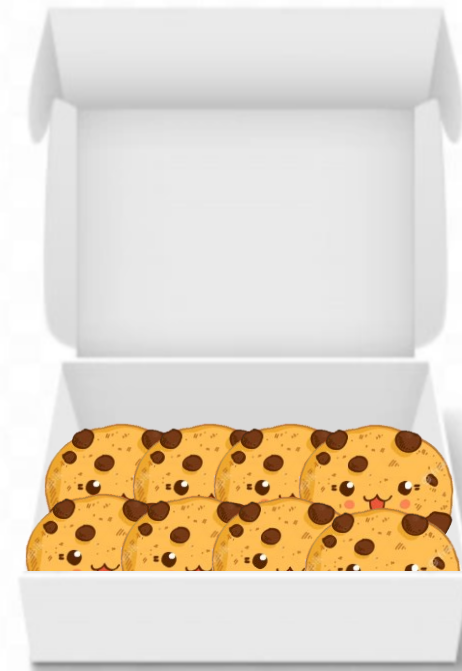
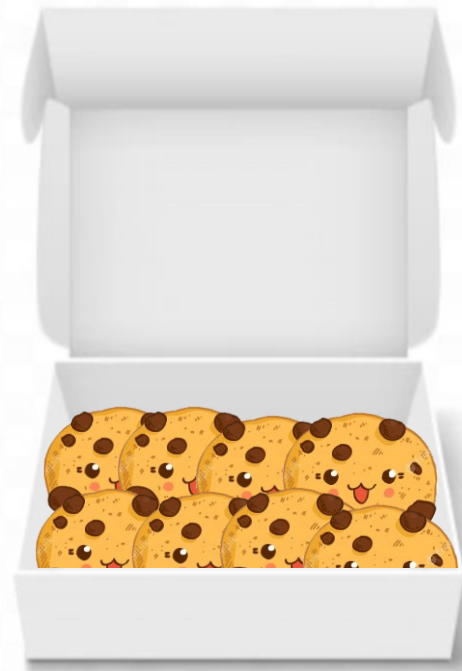
มีคุกกี้ 36 ชิ้น จัดใส่กล่อง 3 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน  
ได้คุกกี้กล่องละกี่ชิ้น



มีคุกกี้ 36 ชิ้น จัดใส่กล่อง 3 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน  
ได้คุกกี้กล่องละกี่ชิ้น

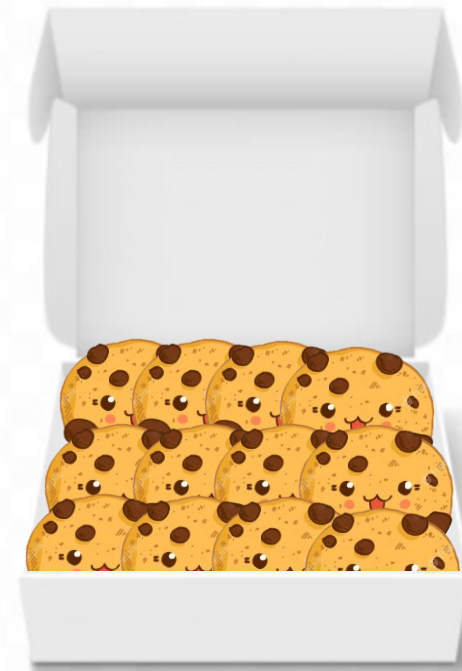


มีคุกกี้ 36 ชิ้น จัดใส่กล่อง 3 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน  
ได้คุกกี้กล่องละกี่ชิ้น



มีคุกกี้ 36 ชิ้น จัดใส่กล่อง 3 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน  
ได้คุกกี้กล่องละกี่ชิ้น

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{06} \\ \underline{\phantom{0}0} \end{array}$$



ตอบ ได้คุกกี้กล่องละ ๑๒ ชิ้น



ตัวหาร

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{06} \\ \hline 0 \end{array}$$

ผลหาร

ตัวตั้ง

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก โดยการหารสั้น
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



# การหารยาว

ตัวหาร

$$\begin{array}{r} 12 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{3} \phantom{0} \\ 06 \\ \underline{06} \\ \underline{\phantom{0}0} \end{array}$$

ผลหาร

ตัวตั้ง

# การหารสั้น

ตัวหาร

$$\begin{array}{r} 36 \\ 3 \overline{) 36} \\ \underline{12} \\ \underline{\phantom{1}2} \end{array}$$

ตัวตั้ง

ผลหาร

$$488 \div 4 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 488} \\ \underline{122} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น  $488 \div 4 = 122$

ตอบ                      ๑๒๒

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$4 \times 122 = 488$$

ซึ่ง 488 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 122 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$575 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 575} \\ \underline{115} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น  $575 \div 5 = 115$

ตอบ            ๑๑๕

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$5 \times 115 = 575$$

ซึ่ง 575 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 115 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$7,446 \div 6 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 6 \overline{) 7 \overset{1}{4} \overset{2}{4} 6} \\ \underline{1 \ 2 \ 4 \ 1} \end{array}$$

ดังนั้น  $7,446 \div 6 = 1,241$

ตอบ      ๑,๒๔๑

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$6 \times 1,241 = 7,446$$

ซึ่ง 7,446 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 1,241 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$294 \div 7 = \square$$



$$294 \div 7 = \square$$

วิธีทำ





ស្រាប់



## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารที่ตัวตั้ง  
เป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก  
และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก  
โดยการหารสั้น

ใช้หลักการเดียวกันกับการหารยาว  
โดยเริ่มจากหารจำนวนในหลักพัน จากนั้น  
หารจำนวนในหลักร้อย หลักสิบ และหาร  
จำนวนในหลักหน่วย ตามลำดับ  
เมื่อหารจำนวนในหลักใด ให้เขียนเลขโดด  
ที่เป็นผลหารในหลักนั้น



# แบบฝึกหัด 2.25

## แบบฝึกหัด 2.25

เขียนคำตอบในช่องว่าง

1)  $570 \div 2 = \square$   
 วิธีทำ 

2	)	5	7	0

  
 ดังนั้น  $570 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

2)  $927 \div 3 = \square$   
 วิธีทำ 

3	)	9	2	7

  
 ดังนั้น  $927 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

3)  $495 \div 5 = \square$   
 วิธีทำ 

5	)	4	9	5

  
 ดังนั้น  $495 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

4)  $602 \div 7 = \square$   
 วิธีทำ 

7	)	6	0	2

  
 ดังนั้น  $602 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

5)  $618 \div 6 = \square$   
 วิธีทำ 

6	)	6	1	8

  
 ดังนั้น  $618 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

6)  $960 \div 8 = \square$   
 วิธีทำ 

8	)	9	6	0

  
 ดังนั้น  $960 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     



7)  $4,779 \div 9 = \square$   
 วิธีทำ 

9	)	4	7	7	9

  
 ดังนั้น  $4,779 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

8)  $3,075 \div 3 = \square$   
 วิธีทำ 

3	)	3	0	7	5

  
 ดังนั้น  $3,075 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

9)  $9,065 \div 5 = \square$   
 วิธีทำ 

5	)	9	0	6	5

  
 ดังนั้น  $9,065 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

10)  $5,628 \div 4 = \square$   
 วิธีทำ 

4	)	5	6	2	8

  
 ดังนั้น  $5,628 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

11)  $5,852 \div 7 = \square$   
 วิธีทำ 

7	)	5	8	5	2

  
 ดังนั้น  $5,852 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

12)  $9,280 \div 8 = \square$   
 วิธีทำ 

8	)	9	2	8	0

  
 ดังนั้น  $9,280 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     



13)  $2,596 \div 2 = \square$   
 วิธีทำ 

2	)	2	5	9	6

  
 ดังนั้น  $2,596 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

14)  $4,524 \div 6 = \square$   
 วิธีทำ 

6	)	4	5	2	4

  
 ดังนั้น  $4,524 \div 6 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

15)  $8,232 \div 8 = \square$   
 วิธีทำ 

8	)	8	2	3	2

  
 ดังนั้น  $8,232 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

16)  $8,995 \div 7 = \square$   
 วิธีทำ 

7	)	8	9	9	5

  
 ดังนั้น  $8,995 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

17)  $9,000 \div 5 = \square$   
 วิธีทำ 

5	)	9	0	0	0

  
 ดังนั้น  $9,000 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     

18)  $7,020 \div 9 = \square$   
 วิธีทำ 

9	)	7	0	2	0

  
 ดังนั้น  $7,020 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 ตอบ                     



# แบบฝึกหัด 2.25

1)  $570 \div 2 = \square$

วิธีทำ

2	)	5	7	0

ดังนั้น  $570 \div 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ  $\underline{\hspace{2cm}}$

2)  $927 \div 3 = \square$

วิธีทำ

3	)	9	2	7

ดังนั้น  $927 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

ตอบ  $\underline{\hspace{2cm}}$



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก  
และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก  
โดยการหารสั้นและเป็นการหารไม่ลงตัว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.26

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)  
รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

