

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง เที้ยวเมืองพระร่วง (๒)

ครูผู้สอน ครูธีระพล แก้วคำจันทร์





คำไทยใช้ให้ถูก

๑.

แซกแซง

๒.

แทรกแซง





คำไทยใช้ให้ถูก

แทรกแซง

[แซก-แซง] หมายถึง
(ก.) แทรกเข้าไปเกี่ยวข้อ
ในกิจการของผู้อื่น





ทบทวน ความรู้เดิม





คำถามทบทวน

ครอบครัวของภูผา
ไปเที่ยวที่ใด





คำถามทบทวน

ใครอาสารับเป็นมัคคุเทศก์
นำครอบครัวของภูผาเที๋ยว





คำถามทบทวน

สถานที่ที่ครอบครัวของภูผา
ไปเที่ยวชื่ออะไร





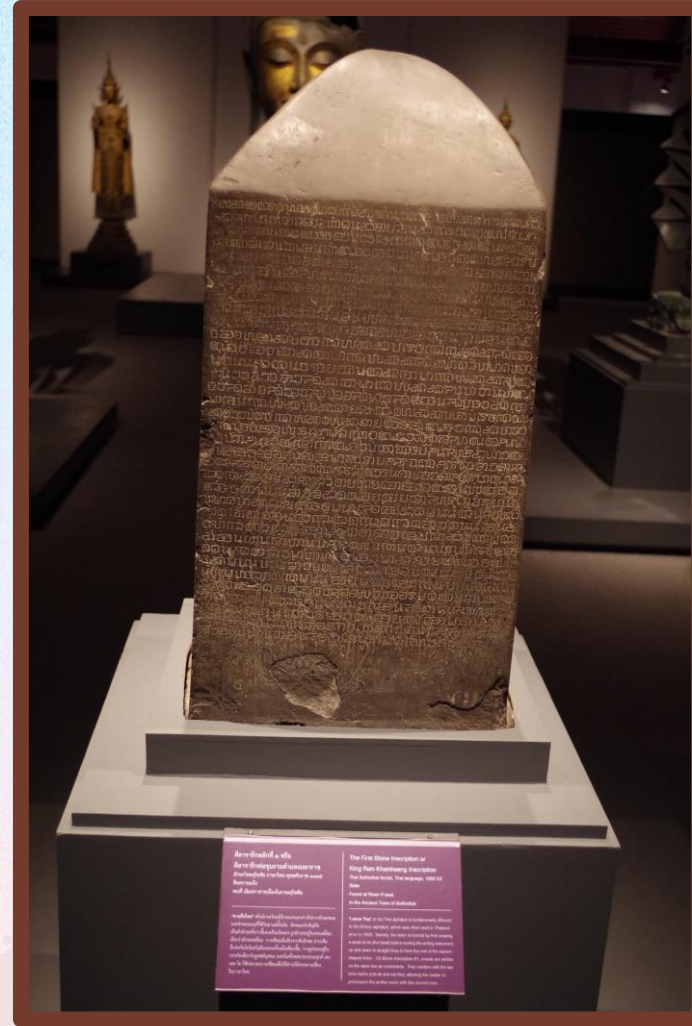
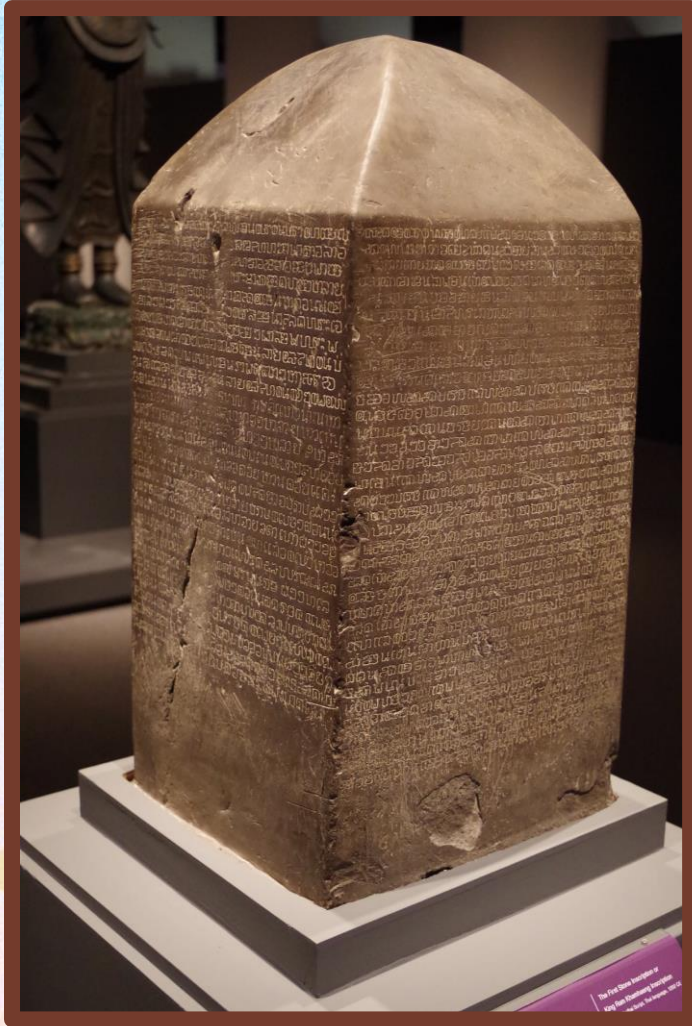
คำถามทบทวน

วันที่ภูเขาและครอบครัว
ไปเที่ยวตรงกับวันใด





พระบรมราชานุสาวรีย์พ่อขุนรามคำแหงมหาราช



ศิลาจารึกหลักที่ ๑

อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัยเป็นสถานที่ที่ได้รับการ
ประกาศให้เป็นมรดกโลก โดยมีเรื่องราวหรือตำนาน
เกี่ยวกับขอมดำดิน เป็นเรื่องราวที่พระบาทสมเด็จพระ
พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงนำมาพระราชนิพนธ์
เป็นบทละครพูด เรื่อง “พระร่วง”





ขอมดำดิน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้
๒. วิเคราะห์คุณค่าจากเรื่องที่อ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน





เพิ่มเติม
ความรู้ใหม่





**พระบรมสาทิสลักษณ์
พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
(รัชกาลที่ ๖)**



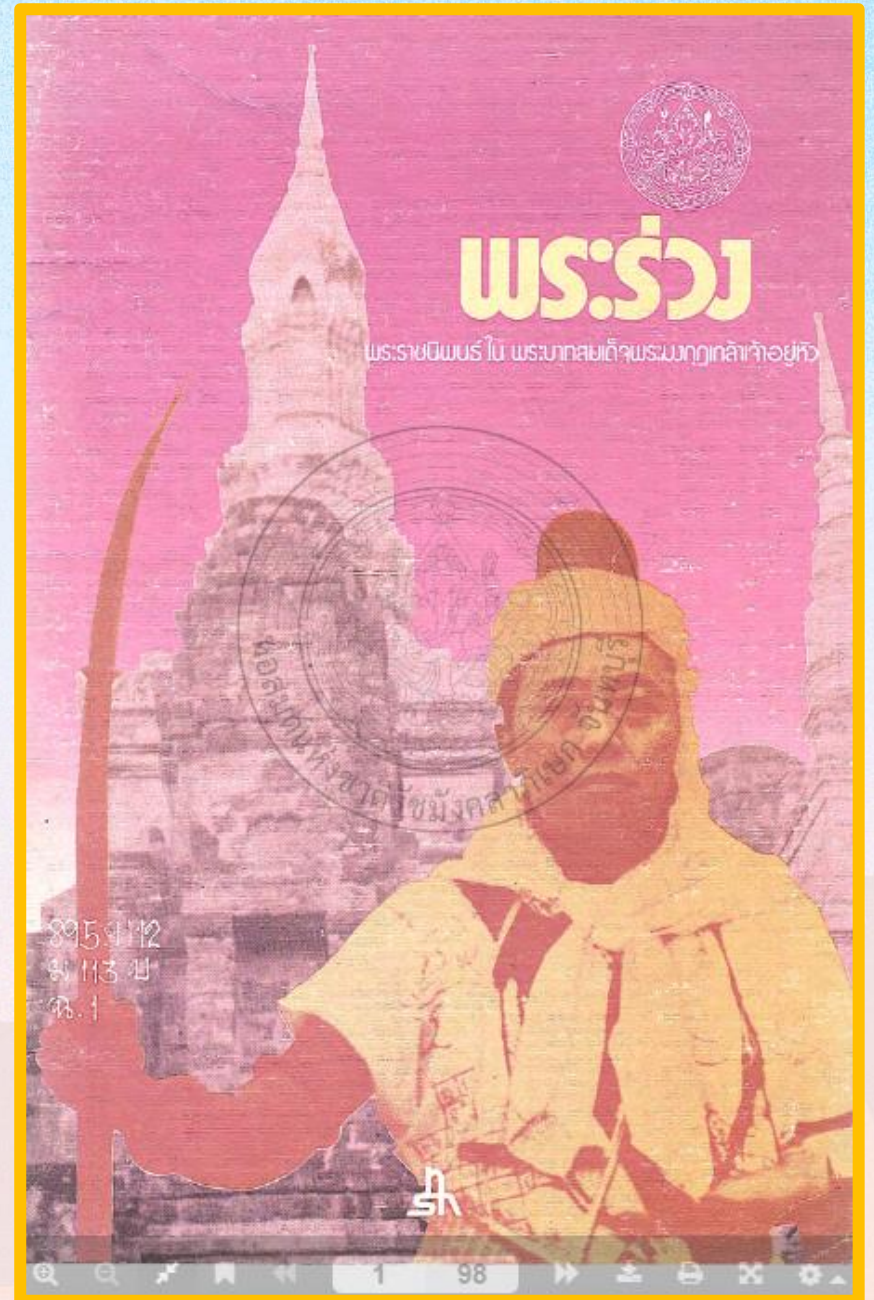
บทละครพูดคำกลอน เรื่อง พระร่วง

เป็นบทละครที่แสดงตำนานเรื่อง

“พระร่วง” และบทโคลงสุภาพ

สยามานุสสติ เป็นบทพระราชนิพนธ์

ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว



กล่าวถึง “พระร่วง” พ่อเมืองละโว้
กำลังเป็นทุกข์เพราะฝนแล้ง ช้ำยังต้อง
ส่งส่วยน้ำไปยังเจ้ากรุงขอมที่นครธม
โดยไม่สามารถผ่อนผันได้อีก

พระร่วง

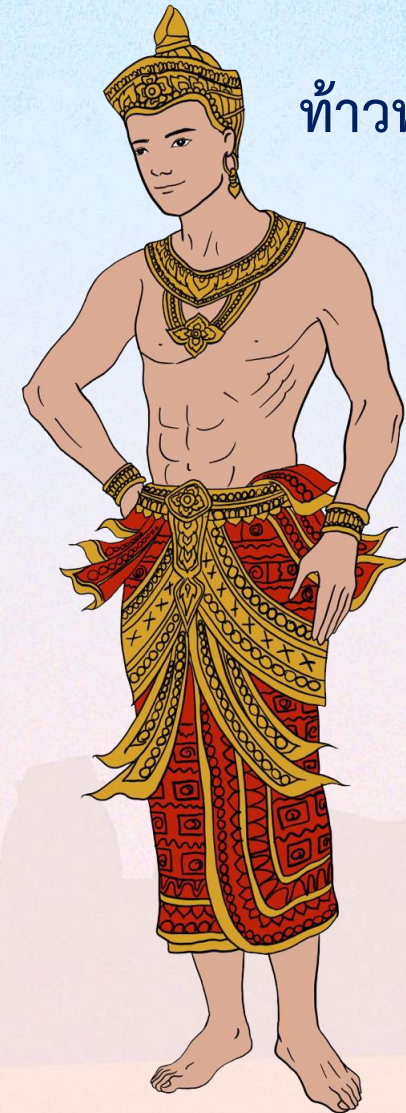


นักค้ำ



พระร่วงขอให้ “นักค้ำ” ขนน้ำไปให้
แต่นักค้ำก็บ่ายเบี่ยงว่ามีเกวียนไม่พอที่จะ
ขนน้ำได้ พระร่วงจึงออกอุบายให้सान
ชะลอมตาถี่แล้วเอาชันยา เป็นภาชนะใส่น้ำ
แทนตุ่ม

นักคຸ້ມขนน้ํามาถึงเมืองนครธม
กราบทูลรายงานต่อ “ท้าวพันธุ์ม”
ท้าวพันธุ์มเห็นความฉลาดของคนไทย
ถ้าปล่อยไว้กลัวจะ**แข็งเมือง** จึงสั่งให้
“พญาเดโช” ไปจับตัวพระร่วงมา



ท้าวพันธุ์ม

พญาเดโช



พยายามจับเป็นมาให้กู,
จะได้ดูหน้าคนที่เก่งกัน;
แม้มันสู้จึ่งล้างช้วน,
อย่าให้มันคงอยู่กูรำคาญ.

ท้าวพันธุม



พระร่วงไหวตัวทันว่าเมื่อส่งนักคุ้มไปแล้วจะต้อง
ถูกขอมโจมตีอย่างแน่นอน จึงได้ส่งสาส์นไปขอกำลัง
จากเมืองสุโขทัย แต่ไม่สามารถช่วยได้เนื่องจากเจ้าเมือง
ประจวบหัก





นายมัน ปีนยาว

“นายมัน ปีนยาว” เป็นนายพรานป่า
ได้เข้ามารายงานว่าพญาเดโช แม่ทัพขอม
ได้คุมทัพใหญ่เพื่อมาจับตัวพระร่วงเอาไป
ลงโทษ พระร่วงจึงคิดหลบหนีไปสุโขทัย

เพราะกูรักปวงประชาดีกว่าชีวิต,
จึงได้คิดหนีไปเสียดีกว่า,
เพื่อตัดเหตุเภทภัยพาลา,
ยอมม้วยมรณาลำพังตน;



พระร่วง

บทละครพูดเรื่อง พระร่วง

- พระร่วงหนีไปสุโขทัยโดยไม่ได้บอกให้ใครทราบ
- พระร่วงได้ไปผนวชเป็นพระภิกษุ ณ วัดบรมธาตุ
- พญาเดโชก็ปลอมตัวเข้าไปเพื่อตามหาพระร่วงในวัด



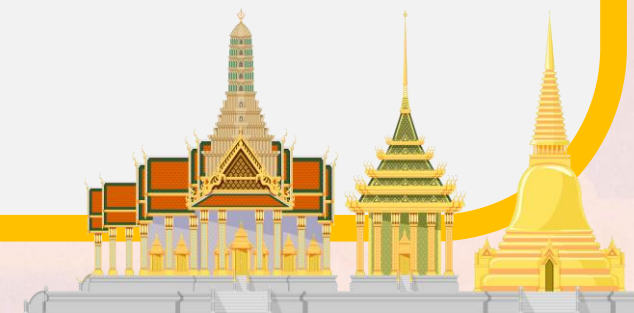
พระร่วง

บทละครพูดเรื่อง พระร่วง



พญาเดโชปลอมตัวเข้าไปอย่าง
แนบเนียนจนไม่มีใครจำได้ คนจึงเรียกว่า
“ขอมดำดิน” แต่พระร่วงเป็นคนฉลาด
มองออกกว่าเป็นฝั่งขอมเพราะสำเนียง
การพูด จึงออกอุบายให้นั่งรอ ตนจะไป
ตามพระร่วงมาให้

พระร่วงออกมาพร้อมทนายและศิษย์วังกรูเข้ามาจับพญา
เดโช (ขอมดำดิน) และพบว่ามิดาบและยาพิษทนายและศิษย์
โมโหจะฟันพญาเดโชให้ตาย



ดูราพญาเดโช,
ตัวกูผู้ทรงพรหมจรรย์
จริงอยู่มึงนี้มีโทษผิด,
กูจะส่งตัวมึงนั้นไซ้

มึงอย่าโทษโลโมหัน;
จะห้าห้าบั้นมึงได้อย่างไร?
แต่ชีวิตกูยอมยกให้;
คืนให้ขุนขอมภูบาล.



พระร่วง

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖)

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

ถึงแม้ว่าศัตรูผู้มีแรง

ขอแต่เพียงไทยเราอย่าผลาญญาติ

ไทยอย่ามุ่งร้ายทำลายไทย

ให้นานาภาษาเขานิยม

ช่วยกันบำรุงความรุ่งเรือง

ช่วยกันเต็มใจใฝ่ผดุง

ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

จะสามารถป้องกันชั้นแข็ง

มายุทธ์แย่งก็จะปลาตไป

ร่วมชาติร่วมจิตเป็นข้อใหญ่

จงพร้อมใจพร้อมกำลังระวังเมือง

ชมเกียรติยศฟูเฟื่อง

ให้ชื่อไทยกระเดื่องทั่วโลกา

บำรุงทั้งชาติศาสนา

วัฒนาเถิดไทย, ไชโย!



สยามานุสสติ

พระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๖)

ใครรานใครรูก้าว

ไทยรบจนสุดใจ

เสียเนื้อเลือดหลังไหล

เสียชีพไปเสียสิ้น

หากสยามยังอยู่ยัง

เราก้เหมือนอยู่คง

หากสยามพินาศลง

เราก้เหมือนมอดม้วย

แดนไทย

ขาดดิน

ยอมสละ สิ้นแล

ชื่อก้องเกียรติงาม

ยืนยง

ชีพด้วย

ไทยอยู่ ได้ฤ

หมดสิ้นสกุลไทย

ของฝากจากครู

ให้หนูคนเก่ง



ของฝากจากครูให้หนูคนเก่ง



บทบาทครูปลายทาง

๑. ครูแจกใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด
พิจารณากรรม
๒. ครูอธิบายคำชี้แจงใบงาน
๓. ครูมอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ
กิจกรรมในใบงาน ช่วยเหลือนักเรียน
สังเกตพฤติกรรม และบันทึกผล



บทบาทนักเรียนปลายทาง

๑. นักเรียนอ่านคำชี้แจงใบงาน
ที่ครูมอบหมาย
๒. นักเรียนสามารถสอบถามได้
หากมีข้อสงสัย
๓. นักเรียนตั้งใจปฏิบัติกิจกรรมในใบงาน
ให้สำเร็จ

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด พินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๑. เมื่ออ่านเรื่องนี้จบแล้ว นักเรียนมีความคิดเกี่ยวกับหน้าที่ของคนไทยในการช่วยรักษาและพัฒนาชาติอย่างไร (๕ คะแนน)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด พินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๒. ถ้าหากคนในชาติขาดความสามัคคีปรองดองกัน นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ลองแสดงความคิดเห็น (๕ คะแนน)

ใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด พินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๓. ให้นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่มีความประทับใจ และให้ข้อคิดเกี่ยวกับความรักชาติ พร้อมอธิบายว่าได้ข้อคิดอะไร จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (๕ คะแนน)

สรุป

บทเรียน



เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด พินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๑. เมื่ออ่านเรื่องนี้จบแล้ว นักเรียนมีความคิดเกี่ยวกับหน้าที่ของคนไทยในการช่วยรักษาและพัฒนาชาติอย่างไร (๕ คะแนน)

๑. สร้างความสามัคคีปรองดองให้กับคนในชาติ ไม่สร้างความแตกแยก เพราะความ

แตกแยกจะนำมาซึ่งความไม่สงบ

๒. ประพฤติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เช่น เคารพกฎระเบียบของสังคม ปฏิบัติตาม

กฎหมาย

๓. จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด พินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๒. ถ้าหากคนในชาติขาดความสามัคคีปรองดองกัน นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น ลองแสดงความคิดเห็น (๕ คะแนน)

เกิดปัญหาความขัดแย้ง เช่น การมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ปัญหานี้เกิดเป็นปัญหาที่ต่างฝ่ายไม่ปรับความเข้าใจ ไม่ยอมรับความคิดเห็นซึ่งกันและกัน พยายามเอาชนะและยึดมั่นในความคิดของตนเป็นส่วนใหญ่ และจะก่อให้เกิดปัญหาทะเลาะวิวาทตามมา ซึ่งเป็นความขัดแย้งที่รุนแรง อาจก่อให้เกิดการใช้อาวุธทำร้ายร่างกาย ไม่ไว้ใจกัน ส่งผลต่อความขัดแย้งภายในชาติ

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด พินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๓. ให้นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่มีความประทับใจ และให้ข้อคิดเกี่ยวกับความรักชาติ พร้อมอธิบายว่าได้ข้อคิดอะไร จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (๕ คะแนน)

ช่วยกันเต็มใจไฝ่ผดุง

บำรุงทั้งชาติศาสนา

ให้อยู่จนสิ้นดินฟ้า

วัฒนาเกิดไทย, ไชโย!

บทประพันธ์แสดงให้เห็นถึงความรักชาติ เช่น การรู้จักช่วยกันทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดย การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ เคารพกฎหมายบ้านเมือง การปฏิบัติตนอยู่ภายใต้คำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

เฉลย ใบงานที่ ๒ เรื่อง สรุปข้อคิด พินิจวรรณกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามจากการอ่านเรื่อง “เที่ยวเมืองพระร่วง”

๓. ให้นักเรียนเลือกบทประพันธ์ที่มีความประทับใจ และให้ข้อคิดเกี่ยวกับความรักชาติ พร้อมอธิบายว่าได้ข้อคิดอะไร จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร (๕ คะแนน)

(ต่อ) การนำข้อคิดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน คือ รู้หน้าที่ของตนเองและไม่สร้างความขัดแย้งกับเพื่อน ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งที่ยิ่งใหญ่และรุนแรง

สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การท่องเที่ยวอาชยาน
๒. ใบงานที่ ๓ เรื่อง แบ่งแนววรรคตอน
๓. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนํ้า ป.๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บทเรียนครั้งต่อไป

ไทยรวมกำลังตั้งมั่น

รายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

