

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ
ได้อย่างไร (4)

ครูผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว





จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุ ได้อย่างไร (4)





คำถามชวนคิด

นักเรียนจัดกลุ่มวัตถุต่าง ๆ
ได้หรือไม่ อย่างไร





ฝึกอ่านคำ

จำแนก อ่านว่า จำ - แนก

จำแนก คือ แจก แบ่ง หรือแยกออก



ฝึกอ่านคำ

เกณฑ์ อ่านว่า เกน

เกณฑ์ คือ หลักที่กำหนดไว้

การจำแนก

เช่น การจำแนกวัตถุเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1 วัตถุที่ทำจากผ้า



กลุ่มที่ 2 วัตถุที่ทำจากโลหะ



ใช้ชนิดของวัสดุเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ



จุดประสงค์การเรียนรู้

บอกเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มวัตถุ
และบอกชนิดของวัตถุในแต่ละกลุ่ม
เมื่อจำแนกตามเกณฑ์





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



วัสดุ-อุปกรณ์





กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร



วิธีทำ

4. ร่วมกันพูดคุยเพื่อจัดกลุ่มวัตถุต่าง ๆ โดยใช้สมบัติของวัสดุ เป็นเกณฑ์ บันทึกผล จากนั้นนำเสนอแล้วเปรียบเทียบเกณฑ์ และผลการจัดกลุ่มกับเพื่อนกลุ่มอื่น

2. การจัดกลุ่มวัตถุ

จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้เกณฑ์.....

สามารถจัดกลุ่มได้..... กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สมบัติของวัสดุ คือ

วัตถุที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ 2 สมบัติของวัสดุ คือ

วัตถุที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ 4

(หน้า 41-42)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และขีด ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. สังเกตสมบัติของวัสดุด้วยความใส่ใจ ไม่รีบเร่ง	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. บอกสมบัติของวัสดุจากการสังเกต	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. จัดกลุ่มวัสดุได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกปัญหาจากเรื่องที่อ่าน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. ออกแบบบ้านโดยใช้ความรู้ เรื่องสมบัติของวัสดุ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
6. สร้างบ้านตามทีออกแบบ และตรวจสอบผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
7. จัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่าง การทำงาน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
8. สรุปและนำเสนอผลการแก้ปัญหา	☆☆☆	<input type="checkbox"/>

แบบประเมินตนเอง

(หน้า 48)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



1. นักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 4
2. ร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มวัตถุและบอกชนิดของวัตถุในแต่ละกลุ่มเมื่อจำแนกตามเกณฑ์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. ครูชวนนักเรียนทำกิจกรรม ข้อที่ 4
2. ชวนนักเรียนร่วมกันอภิปรายผลการทำกิจกรรม และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน



กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันพูดคุย
เพื่อกำหนดเกณฑ์จากข้อมูลที่สังเกตได้
เพื่อใช้จัดกลุ่มของวัตถุ





บันทึกผลการทำกิจกรรม

2. การจัดกลุ่มวัตถุ

จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้เกณฑ์.....

สามารถจัดกลุ่มได้..... กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สมบัติของวัสดุ คือ

วัตถุที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....

.....

.....



บันทึกผลการทำกิจกรรม

กลุ่มที่ 2 สมบัติของวัสดุ คือ

วัตถุที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....

.....

.....



บันทึกผลการทำกิจกรรม

กลุ่มที่ 3 สมบัติของวัสดุ คือ

วัตถุที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่

.....

.....

.....



กิจกรรม

จัดกลุ่มวัตถุ

และบันทึกผลการทำกิจกรรม





นักเรียนอภิปราย ผลการทำกิจกรรม





คำถามอภิปรายความรู้

1. นักเรียนใช้สมบัติของวัสดุเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มได้อย่างไร



ใช้ข้อมูลสมบัติของวัสดุที่สังเกตได้
มาใช้จัดกลุ่มของวัตถุ



คำถามอภิปรายความรู้

2. นักเรียนใช้สมบัติอะไรเป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัตถุ และผลการจัดกลุ่มนั้นมีวัตถุอะไรบ้าง



ผลการจัดกลุ่มวัตถุ



สมบัตินุ่ม



สมบัติแข็ง



สิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม





สรุปบทเรียน

วัสดุแต่ละชนิดมีสมบัติบางประการเหมือนหรือแตกต่างกัน ซึ่งสามารถนำข้อมูลสมบัติของวัสดุที่สังเกตได้ มาใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดกลุ่มวัสดุต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน





บทเรียนครั้งต่อไป

จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติ
ของวัสดุได้อย่างไร (5)





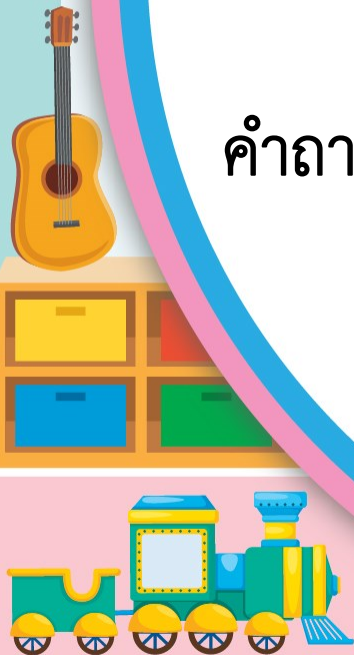
สิ่งที่ต้องเตรียม

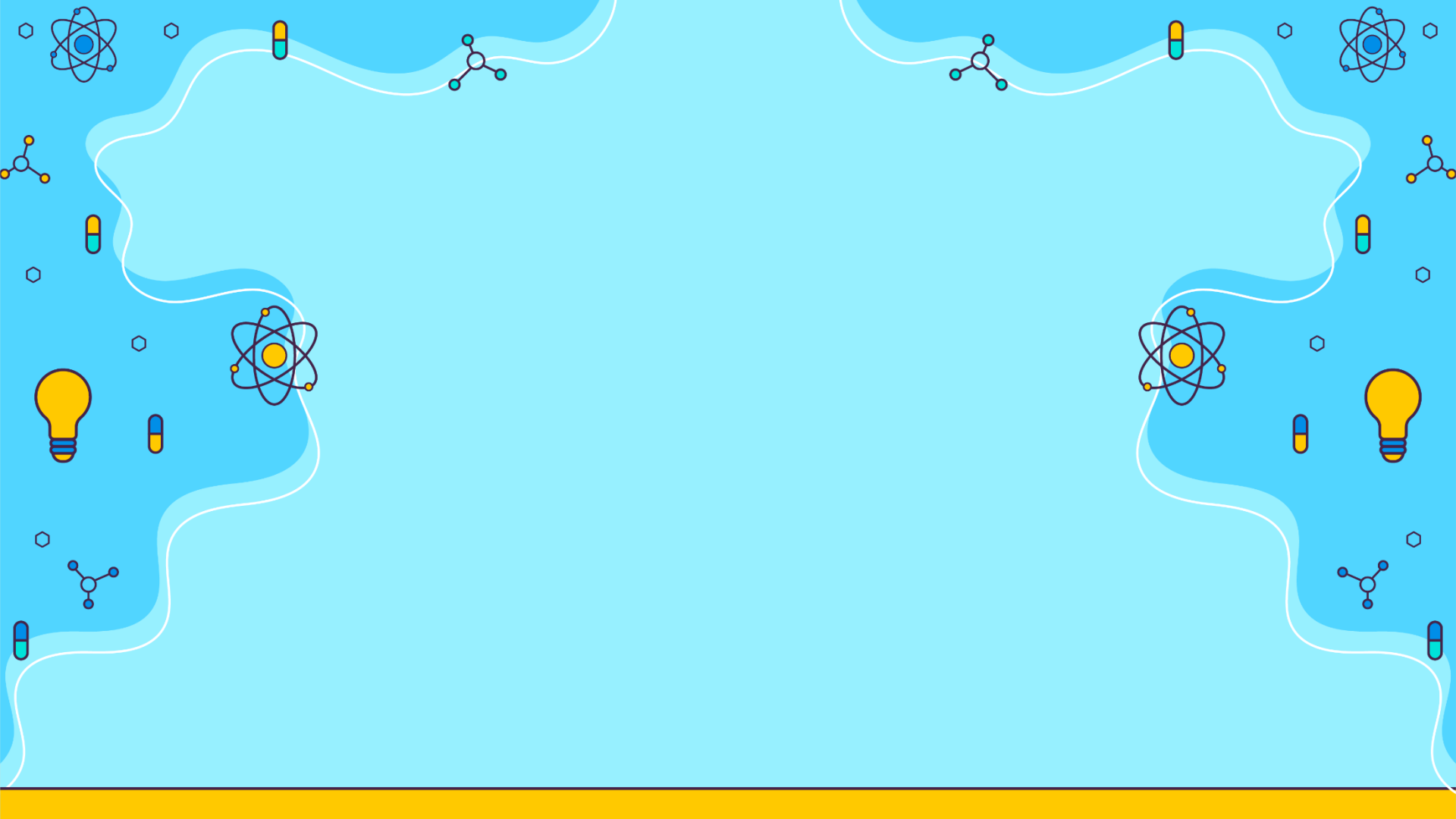
ใบงานที่ 5

คำถามหลังจากทำกิจกรรม เรื่อง สมบัติของวัสดุ
(หน้า 43-44)



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่
www.dltv.ac.th)







กิจกรรม จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร

2. การจัดกลุ่มวัตถุ

จัดกลุ่มวัตถุโดยใช้เกณฑ์.....

สามารถจัดกลุ่มได้..... กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 สมบัติของวัตถุ คือ.....

วัตถุที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลุ่มที่ 3 สมบัติของวัตถุ คือ.....

วัตถุที่อยู่ในกลุ่มนี้ ได้แก่.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



นักเรียนจัดกลุ่มวัตถุตามเกณฑ์ที่กำหนดและบันทึกผลการทำกิจกรรม
ในใบงานที่ 4 ข้อที่ 2 หน้า 41-42