

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๑)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





เรียนรู้ผ่านคำ (๑)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของรูปและเสียงวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
๒. เลือกใช้คำได้ถูกต้องตามรูปและเสียงวรรณยุกต์
๓. ผันคำอักษรกลางง่าย ๆ ได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทในการอ่าน
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง



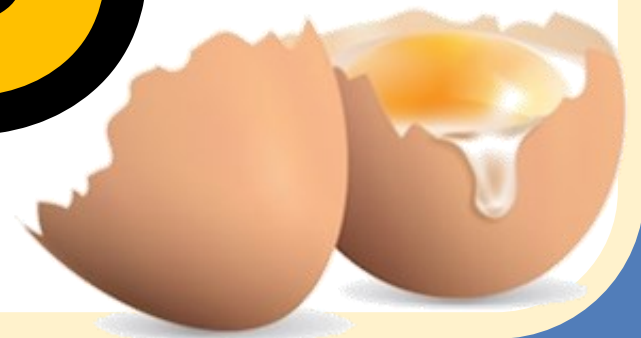


ทบทวนรูปและเสียงวรรณยุกต์

ก



ข



๑. รูปวรรณยุกต์ มีกี่รูป ?



๔ รูป

ข. ๕ รูป



๒. ข้อใดบอกชื่อวรรณยุกต์ ไม่ถูกต้อง ?

ก. - ไม้เอก - ไม้โท



๓. - ไม้เจ็ด - ไม้บวก

๓. รูปวรรณยุกต์จะอยู่ส่วนใด
ของพยัญชนะต้น ?



ข้างบน

ข. ด้านข้าง



๔. รูปวรรณยุกต์ มีประโยชน์อย่างไร



 ทำให้มีคำใช้มากขึ้น

ข. ทำให้จดจำคำได้ง่ายมากขึ้น

๕. เสร็จวรรณยุกต์มีกี่เสียง



ก. ๔ เสียง



๕ เสียง



๖. เสียงเริ่มต้นของเสียงวรรณยุกต์
คือเสียงใด ?



สามัญ

ข. เอก



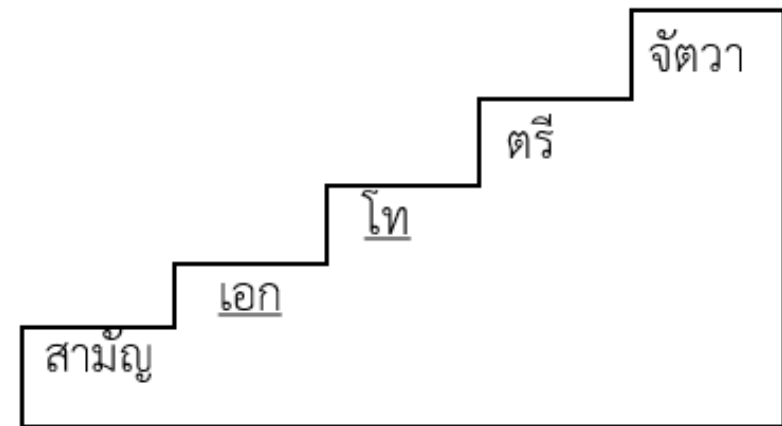
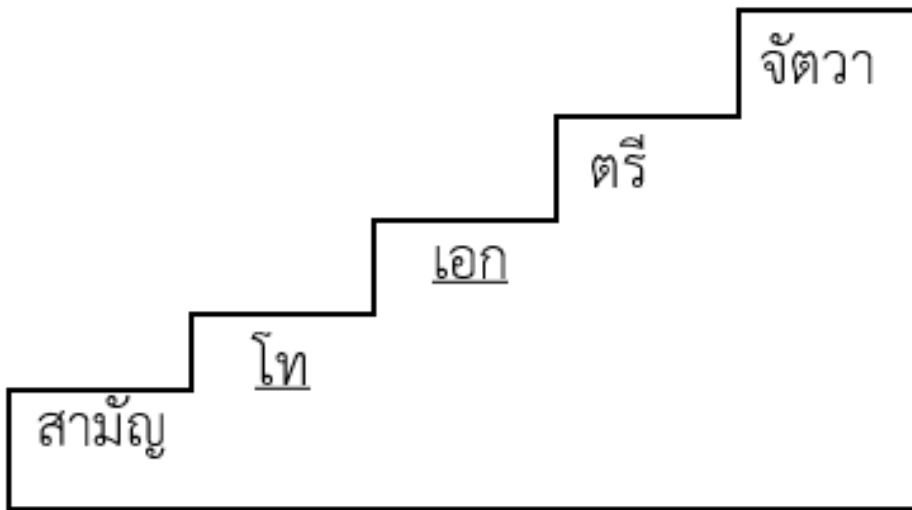
๗. เสียงวรรณยุกต์ที่อยู่ลำดับสุดท้าย
คือเสียงใด ?

ก. ตร
✔ จัตวา



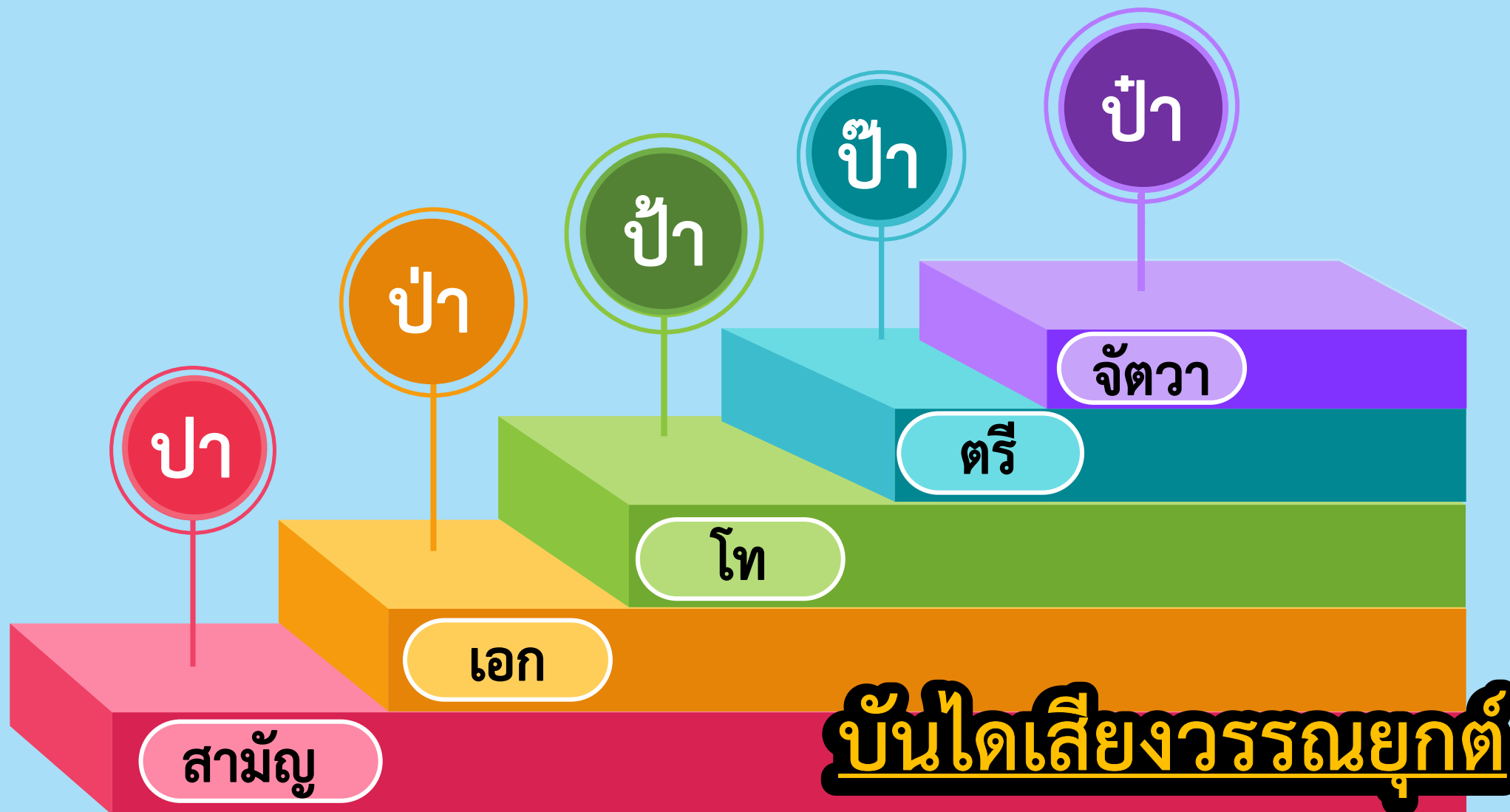
๘. ข้อใดลำดับเสียงวรรณยุกต์ถูกต้อง ?

ก.





ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า





การผันคำที่มีพยัญชนะต้น

ก

ค

บ

อ

จ

ต

ป



เกา เก๋า เก้า เก้า เก๋า



จอ จ่อ จ้อย จื้อ จั๋ว



เตา เต๋า เต้า เต้า เต้า



ดือ

ดือ

ดือ

ดือ

ดือ



ငံ

ငံ-

ငံ့

ငံ့

ငံ့+



อ อ อ๋ อ อ้อ อ อ้อ อ อ้อ



การผันคำที่มีพยัญชนะต้น

ก จ ด ต บ ป อ

ถ้าใช้สระเสียงยาว
จะผันคำได้ครบทั้ง
๕ เสียง

รูปและเสียง
วรรณยุกต์ตรงกัน

แต่บางคำไม่มี
ความหมาย เช่น
ดื้อ ดื้อ ดื้อ
ปี ปี ปี



กิจกรรม

ร่วมด้วย ช่วยกัน





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



๑. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์
๒. นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

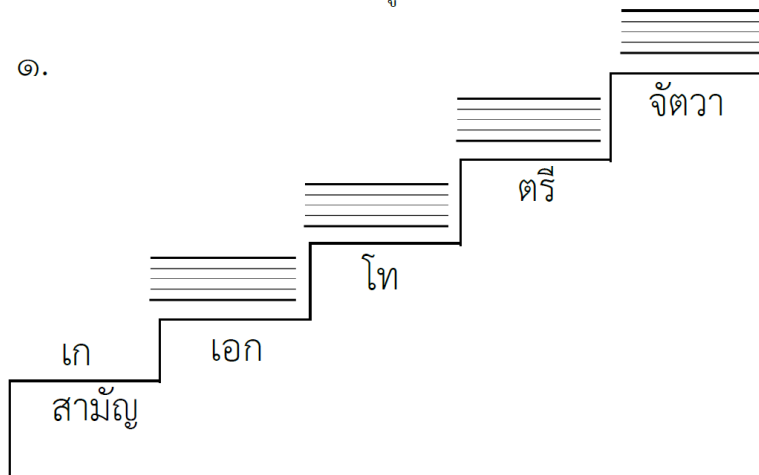


๑. ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๘
เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์
๒. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์

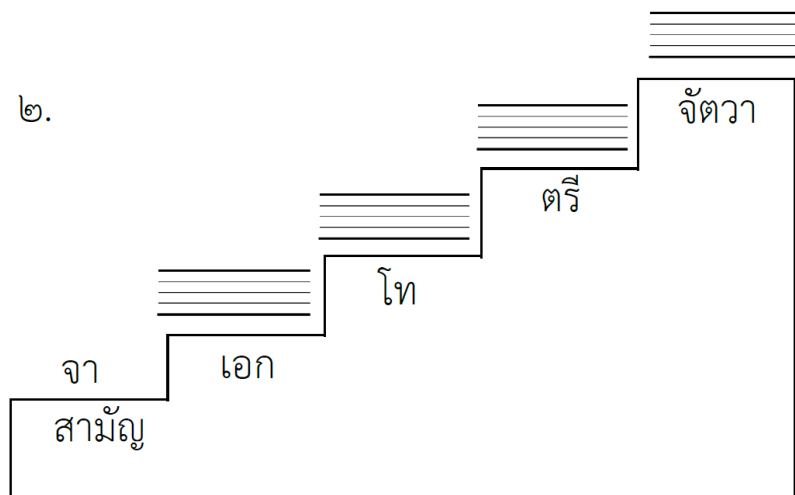
ใบงานที่ ๘ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๑)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ เรื่อง เรียนรู้ผันคำ (๑)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนผันคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.



๒.



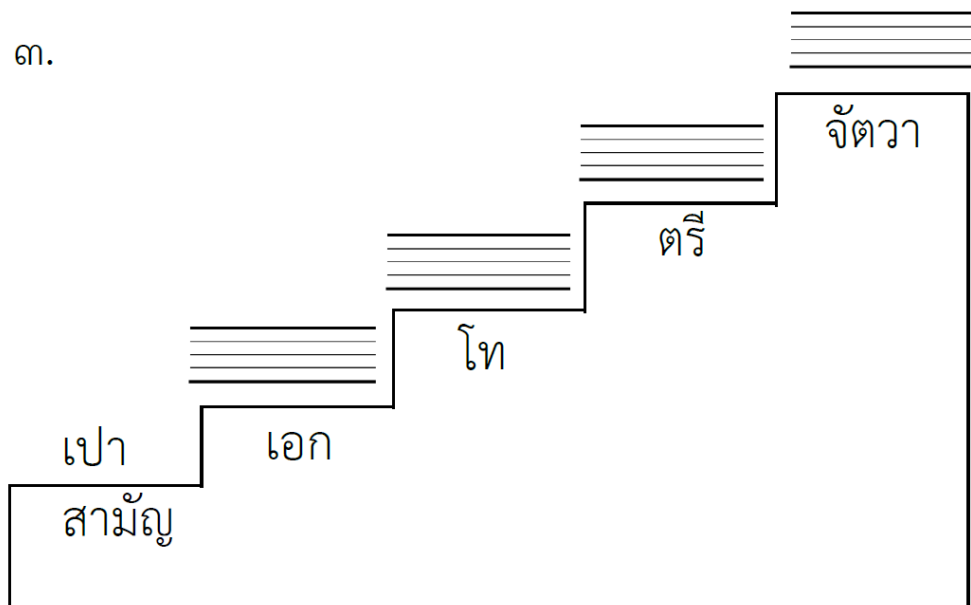
ใบงานที่ ๘

เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์

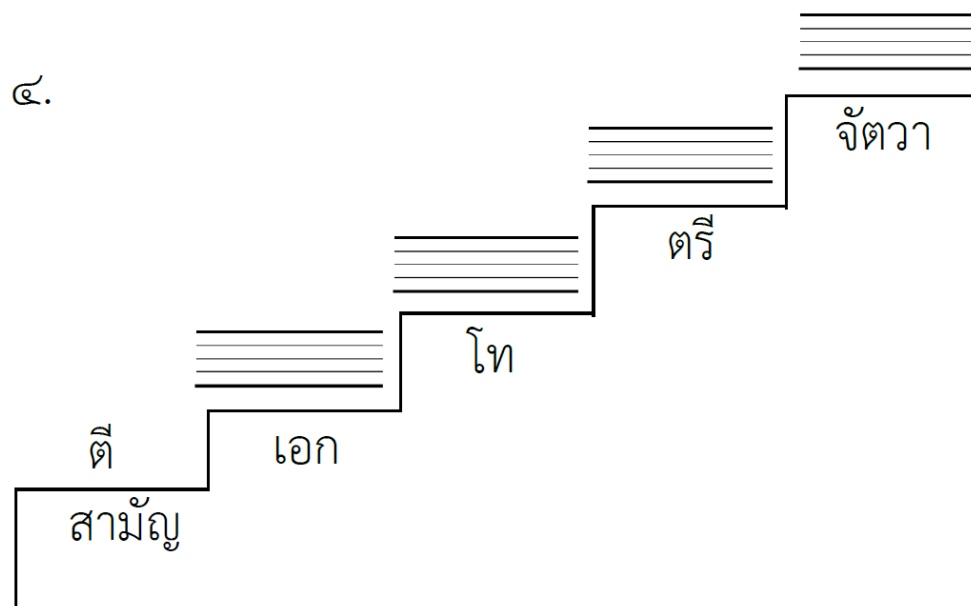


(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

๓.



๔.



ใบงานที่ ๘

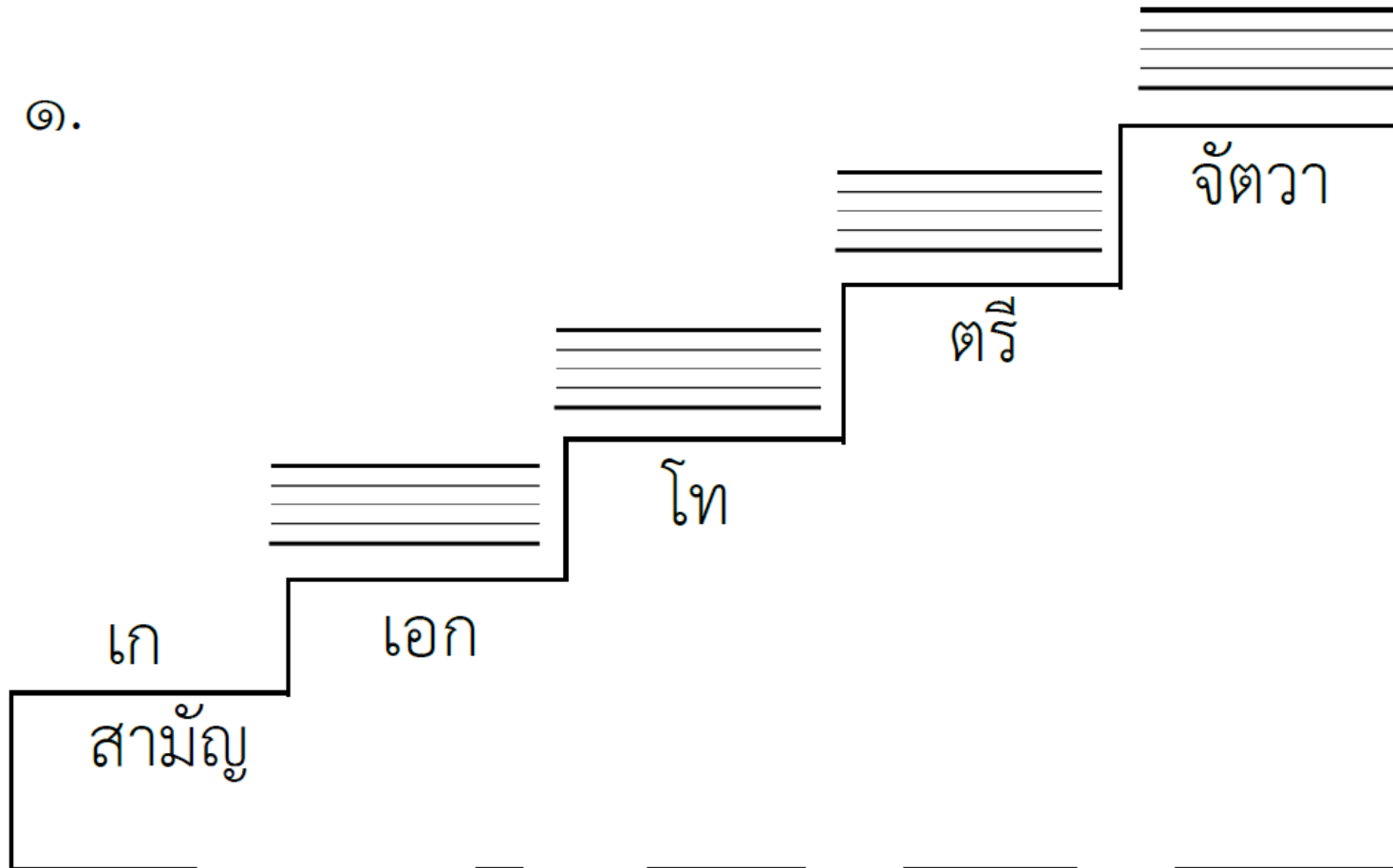
เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

คำชี้แจง เขียนผันคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๑.



คำชี้แจง เขียนผันคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๒.

จา
สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

คำชี้แจง เขียนผันคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๓.

เปา สามัญ

เอก

โท

ตรี

จัตวา

คำชี้แจง เขียนผันคำ ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

๔.

จัตวา

ตรี

โท

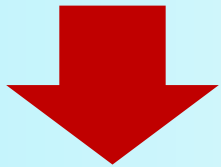
เอก

สามัญ

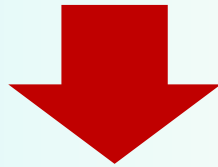


สรุปบทเรียน

เรียนรู้ผ่านคำ



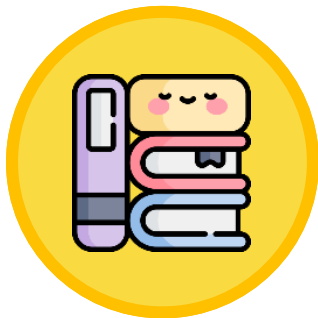
ถ้าใช้สระเสียงยาว
จะผันคำได้ครบทั้ง
๕ เสียง



รูปและเสียง
วรรณยุกต์ตรงกัน



แต่บางคำไม่มี
ความหมาย



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เรียนรู้ผ่านคำ (๒)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๙ เรื่อง การผันคำ (๒)
๒. ใบงานที่ ๙ เรื่อง เขียนผันคำตามเสียงวรรณยุกต์ (๒)
๓. ถุงมือผ้าการ์ตูน
๔. บัตรกิจกรรม “ร่วมด้วยช่วยกัน ผันคำให้ถูกที”



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





เรียนรู้ผ่านคำ (๑)





เพลงวรรณยุกต์ไทย

หนู หนู จ้า
เสียงวรรณยุกต์ไทยนั้นหนา
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา

หนูจงโปรดจำไว้ว่า
เราแบ่งออกเป็น ห้า เสียง
เสียงสามัญหนาไม่มีรูปเอย

