

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก (๒)

ครูผู้สอน ครูชนันรัตน์ บุญคง





อย่า อยู่ อย่าง อยากร

(๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของคำที่มี อ นำ ย ได้ถูกต้อง
๒. อ่านสะกดคำที่มี อ นำ ย ได้ถูกต้อง
๓. เขียนคำที่มี อ นำ ย ได้ถูกต้อง
๔. มีมารยาทในการอ่าน
๕. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง



คำถามจากนิทาน ?

อ และ ย หาเพื่อน





เมื่อ **อ** และ **ย**

เดินทางไปกับ **-า** และ **-ิ** จะเกิดเป็นคำใด

และมีความหมายว่าอย่างไร



อย่า



เมื่อ **อ** และ **ย**

เดินทางไปกับ **ะ** และ **ั** จะเกิดเป็นคำใด

และมีความหมายว่าอย่างไร



อยู่



เมื่อ **อ** และ **ย**

เดินทางไปกับ **-า** **ง** และ **-ิ** จะเกิดเป็นคำใด

และมีความหมายว่าอย่างไร



อย่างไร



เมื่อ **อ** และ **ย**

เดินทางไปกับ **-า** และ **ก** จะเกิดเป็นคำใด

และมีความหมายว่าอย่างไร



อยาก

อย่า

อย่า

อย่าง

ยาก



ชวนฟังนิทาน

ครอบครัวนกน้อย



พ่อนก แม่นกคู่หนึ่ง ทำรังอยู่บนต้นมะม่วง
ทั้งสองมีลูกนกทั้งหมดสามตัว

ทุกเช้า พ่อนกและแม่นก จะรีบบินไปอย่างรวดเร็ว
และคาบหนอนมาป้อนลูกนก

ต่อมา ลูกนกตัวที่หนึ่ง ถามพ่อนกว่า “ทำอย่างไร
ลูกถึงจะบินได้บ้าง”

พ่อกับแม่บอกลูกว่า “ต้องรอให้ปีกของลูก
พร้อมและแข็งแรงก่อน”

ลูกนกตัวที่สอง เห็นพ่อกับแม่ ยื่นขอบร้งและกระฟือปีก
มันจึงอยากขึ้นไปที่ยื่นขอบร้ง

แม่บอกลูกว่า “อย่าขึ้นไปที่ยื่นขอบร้งเด็ดขาดนะ
เพราะลูกจะตกไปข้างล่างได้”

ลูกนกตัวที่สาม พูดว่า “หนูชอบอยู่ในรังอย่างนี้
หนูไม่อยากไปไหนจะแม่”

แม่นกพูดว่า “ดีมากจะลูก ลูกเป็นเด็ก ต้องเชื่อฟัง
พ่อแม่ อย่าทำอะไรตามใจตัวเอง”



คำถามจากเรื่อง

ครอบครัวนกน้อย





คำถามจากเรื่อง

พ่อนก แม่นก ทำรังอยู่ที่ไหน



บนต้นมะม่วง



คำถามจากเรื่อง

พ่อนก แม่นก มีลูกกี่ตัว



๓ ตัว



คำถามจากเรื่อง

ทุกเช้าพ่อนก แม่นก บินไปหาอะไร
มาป้อนลูกนก



หนอน



คำถามจากเรื่อง

ลูกนกตัวที่สอง

อยากขึ้นไปยืนที่ขอบรังเพื่ออะไร

ยืนและกระเพื่อปีกแบบพ่อ



คำถามจากเรื่อง

ทำไมแม่นก จึงพูดห้ามลูกนกตัวที่สอง
ไม่ให้ขึ้นไปที่ขอบรัง

กลัวลูกนกจะตกจากรัง



คำถามจากเรื่อง

แม่นกสอนลูกนกให้เป็นเด็กอย่างไร

เชื่อฟังพ่อแม่

ครอบครัวนกน้อย





นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำใบงานที่ ๔
เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย
- นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



- ครูชี้แจงการทำใบงานที่ ๔
เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย
- ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๔
เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย

ใบงานที่ ๔ เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรียนรู้อักษรนำ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง อย่า อยู่ อย่าง อยาก (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ตอนที่ ๑ เลือกคำที่ใช้ อ นำ ย เขียนลงในช่องว่าง ให้ได้ใจความตามเรื่อง
ครบถ้วนน้อย

อย่า อยู่ อย่าง อยาก

๑. พ่อนก แม่นก ทำรัง บนต้นไม้ม่วง

๒. พ่อนก แม่นก จะรีบบินไปหาหนอนให้ลูกนก
 รวดเร็ว

๓. แม่นก ร้องบอกลูกนกว่า “ ขึ้น
ไปที่ขอบรัง ”

๔. ลูกนก ตัวที่สาม บอกแม่ว่า
“หนูไม่ ไปไหนจ๊ะแม่ ”



ใบงานที่ ๔

เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

ตอนที่ ๒ เรียงคำให้เป็นประโยคที่ได้อใจความ

๑. ที่ อยู่ ลำธาร ลูกช้าง

๒. โถส้วม อย่า บน นั่ง

๓. อย่าง เข้าแถว เรียบร้อย นักเรียน

๔. ทุกวัน กิน ฉันทน์ ผัก อยากร

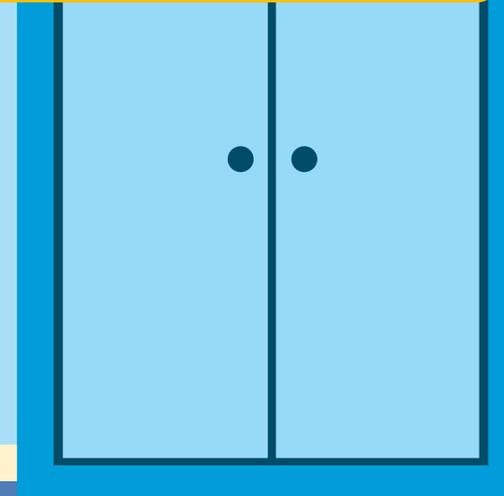


ใบงานที่ ๔

เรื่อง เขียนคำที่ใช้ อ นำ ย



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)



ตอนที่ ๑ เลือกคำที่ใช้ อ นำ ย เขียนลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความตามเรื่อง ครอบครัวนกน้อย

อย่า

อยู่

อย่าง

อยาก

๑. พ่อนก แม่นก ทำรัง อยู่ บนต้นไม้ว่าง

ตอนที่ ๑ เลือกคำที่ใช้ อ นำ ย เขียนลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความตามเรื่อง ครอบครัวนกน้อย

อย่า อยู่ อย่าง อยาก

๒. พ่อนก แม่นก จะรีบบินไปหาหนอนให้ลูกนก

อย่าง รวดเร็ว

ตอนที่ ๑ เลือกคำที่ใช้ อ นำ ย เขียนลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความตามเรื่อง ครอบครัวนกน้อย

อย่า

อยู่

อย่าง

อยาก

๓. แม่นก ร้องบอกลูกนกกว่า “ อย่า
ขึ้นไปที่ขอบรัง”

ตอนที่ ๑ เลือกคำที่ใช้ อ นำ ย เขียนลงในช่องว่าง
ให้ได้ใจความตามเรื่อง ครอบครัวนกน้อย

อย่า อยู่ อย่าง อยากร

๔. ลูกนก ตัวที่สาม บอกแม่บอกว่า “หนูไม่
อยากไปไหนจะแม่”

ตอนที่ ๒ เรียงคำให้เป็นประโยคที่ได้ใจความ

๑. ที่ อยู่ ลำธาร ลูกช้าง

ลูกช้าง อยู่ ที่ ลำธาร

๒. โถส้วม อย่า บน นิ่ง

อย่า นิ่ง บน โถส้วม

ตอนที่ ๒ เรียงคำให้เป็นประโยคที่ได้ใจความ

๓. อย่าง เข้าแถว เรียบร้อย นักเรียน

นักเรียน เข้าแถว อย่าง เรียบร้อย

๔. ทุกวัน กิน ฉันทน์ ผัก อยากร

ฉันทน์ อยากร กิน ผัก ทุกวัน



สรุปบทเรียน

อักษรนำ อ นำ ย

คำที่มีพยัญชนะต้น
๒ ตัว ใช้สระร่วมกัน

ออกเสียงร่วมสนิท
เป็นเสียงเดียวกัน
๑ เสียง

มี **อ นำ ย**
อย่า อยู่ อย่าง อยากร



ทบทวนอีกที หนูจำได้

อย่านำสุนัขเข้ามาในบ้าน

อายีนย้ายไปอยู่ยะลา

นักเรียนดูตัวอย่างวิธีบวกเลข

น้ำหยาดอยากไปพายเรือ





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ฝึกอ่านคำควบกล้ำ (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๕ เรื่อง คำควบกล้ำแท้
๒. ใบงานที่ ๕ เรื่อง การอ่านและเขียน คำควบกล้ำแท้
๓. ป้ายเครื่องหมายถูก - ผิด



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)





อย่า อยู่ อย่าง อยากร

(๒)

