

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว12101

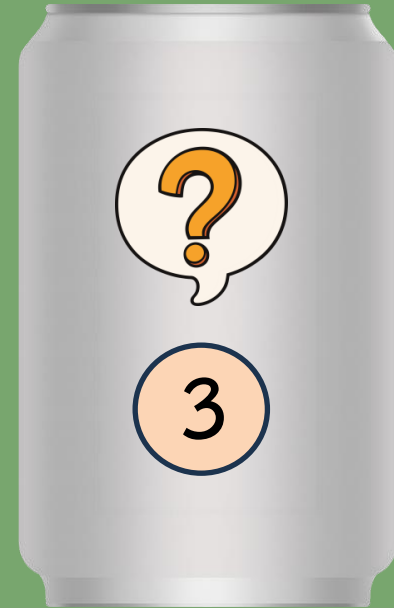
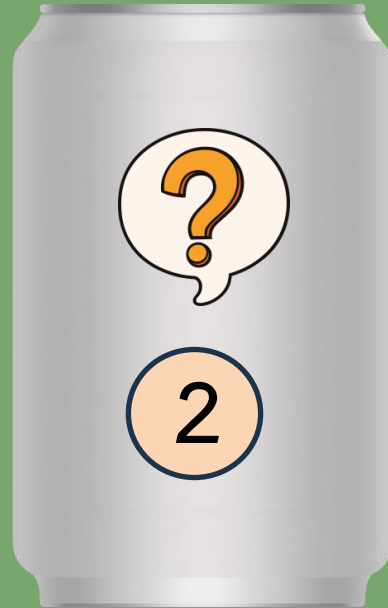
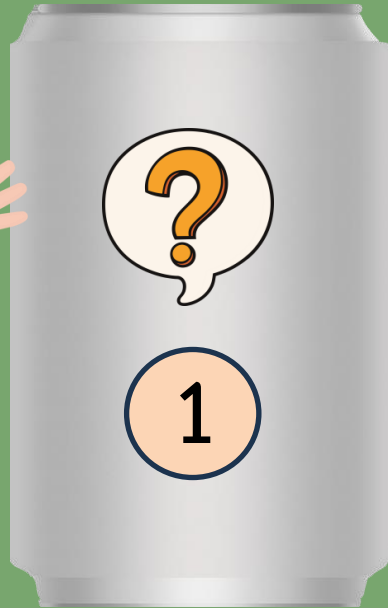
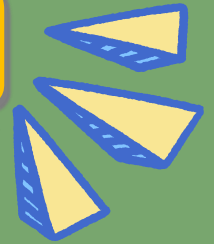
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่องจำแนกดิน และประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง (1)

ครูผู้สอน ครูขวัญชума เพชรนุ้ย



กระป๋องปริศนา





A



B

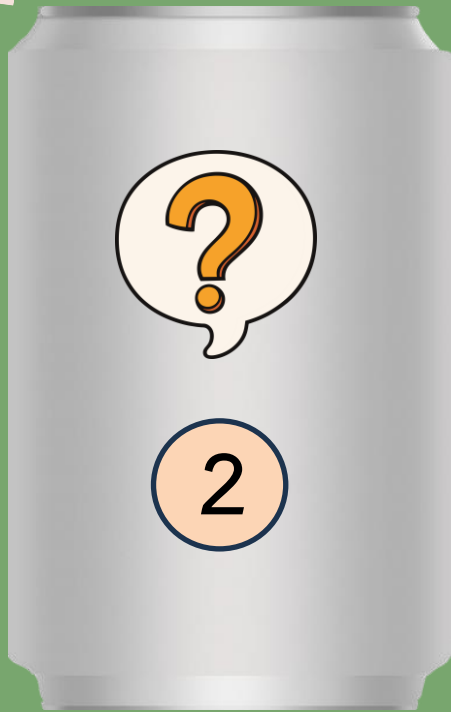


C



เฉลย





A



B

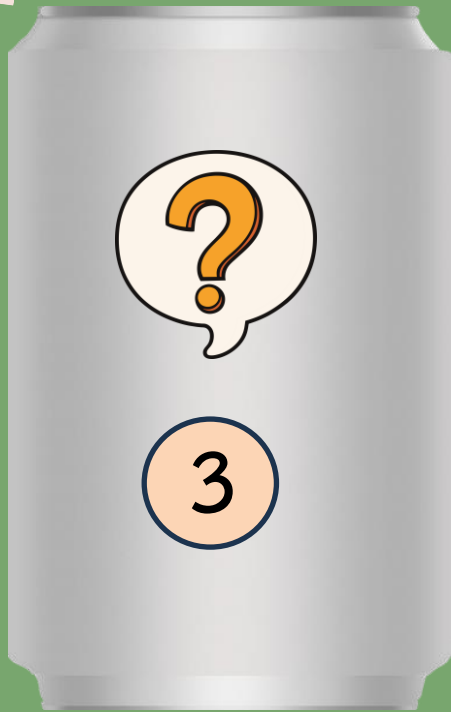
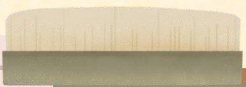


C



แฉะลย





A



B



C



เฉลย





คำถามชวนคิด

การสังเกตลักษณะ
เนื้อดินทำได้อย่างไร

1



2



3





คำถามชวนคิด

การตรวจสอบสมบัติ

การจับตัวของดิน

ทำได้อย่างไร



1



2



3

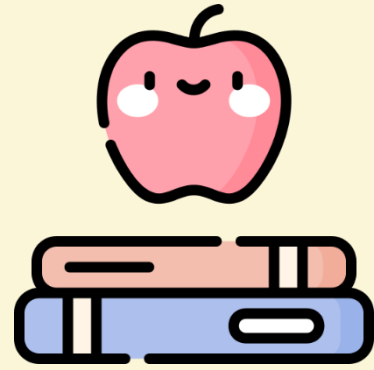




คำถามชวนคิด

ดินแต่ละบริเวณมีสี ลักษณะเนื้อดิน
และสมบัติการจับตัว
เหมือนหรือแตกต่างกัน อย่างไร





กิจกรรมที่ 3

จำแนกดินได้อย่างไร และ
ประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง



จุดประสงค์การเรียนรู้

สังเกต และบอกสี ลักษณะเนื้อดิน
และสมบัติการจับตัวของดินตัวอย่าง

กิจกรรมที่ 3 จำแนกดินได้อย่างไร และประโยชน์ของดินมี

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. จัดการปัญหาในการจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะและสมบัติของดิน
2. เปรียบเทียบข้อมูลที่ได้จากการสังเกต และจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะและสมบัติของดิน
3. ระบุเหตุผลของการเลือกใช้ดินในชีวิตประจำวัน

วัสดุ-อุปกรณ์

1. ตัวอย่างดินหมายเลข 1 2 และ 3
2. แว่นขยาย
3. จานกระดาษ
4. แก้วพลาสติกใส
5. ชุดตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน
6. ไม้บรรทัด



ใบกิจกรรมที่ 3

หน้า 28 - 29

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



วัสดุ - อุปกรณ์

1. ตัวอย่างดินหมายเลข 1 2 และ 3



2. แว่นขยาย



3. จานกระดาษ



4. น้ำ



5. ถาด

6. ช้อนพลาสติก





วิธีทำ

1. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับวิธีการสังเกตลักษณะและ
การตรวจสอบสมบัติของดิน





วิธีทำ

2. ร่วมกันพูดคุยเกี่ยวกับหน้าที่ในการเตรียมอุปกรณ์ในการสังเกตลักษณะและการตรวจสอบสมบัติของดินหมายเลข 1 2 และ 3 ดังนี้





วิธีทำ



2.1 สังเกตสีและลักษณะเนื้อดิน บันทึกผล

2.2 ตรวจสอบสมบัติการจับตัวของดิน บันทึกผล





วิธีทำ

3. แบ่งหน้าที่และบันทึกหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในกลุ่ม จากนั้นทำตามหน้าที่ที่แบ่งไว้ สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง หากมีปัญหาอาจพูด ขอความช่วยเหลือจากเพื่อน หรือช่วยเหลือกัน พร้อมบันทึกปัญหาที่เกิดขึ้น



ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉันทและของเพื่อน

ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่

2. การสังเกตลักษณะและสมบัติของดิน

	ชื่อ	ลักษณะเนื้อดิน	การปั้นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 1
ดิน หมายเลข 2
ดิน หมายเลข 3



ใบงาน

หน้า 31

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉัน

ชื่อ หน้าที่.....

ชื่อ หน้าที่.....

ชื่อ หน้าที่.....

ชื่อ หน้าที่.....

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	สี	ลักษณะเนื้อดิน	การบั่นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 1

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	สี	ลักษณะเนื้อดิน	การบั่นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 2

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	สี	ลักษณะเนื้อดิน	การบั่นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 3

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในการจำแนกดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. หากมีปัญหาระหว่างการทำงาน สามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. จำแนกดินโดยใช้ลักษณะและสมบัติของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกเหตุผลการเลือกใช้ดินในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. ใส่ใจหาความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 41

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. พูดคุยกับเพื่อนเพื่อแบ่งหน้าที่ต่าง ๆ จากนั้นบันทึกหน้าที่ของตนเองลงในใบงาน
2. ทำตามหน้าที่ที่ได้แบ่งไว้ให้สำเร็จ
3. สังเกตและบันทึกผลตามความเป็นจริง

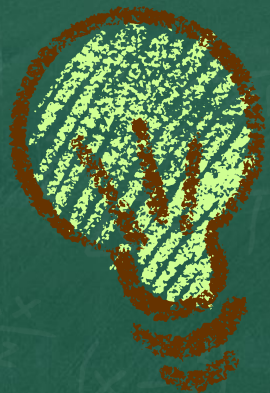


คำชี้แจงกิจกรรมครู

- ดูแลการทำกิจกรรมของนักเรียนและคอยให้คำแนะนำช่วยเหลือ



มาร่วมกัน
แบ่งหน้าที่กันเถอะ



มาร่วมกัน

เก็บอุปกรณ์กันเถอะ



อภิปรายผล

การทำกิจกรรม





คำถามชวนคิด

ดินแต่ละหลุมหมายเลขอะไรบ้าง



1

สีน้ำตาลอ่อน

2

สีน้ำตาลเข้ม

3

สีเนื้อ



คำถามชวนคิด

ดินแต่ละหมายเลขที่ได้สังเกตมีลักษณะเนื้อดินอย่างไร

1

เนื้อดินละเอียด

2

เนื้อดินค่อนข้างละเอียด

3

เนื้อดินหยาบ





คำถามชวนคิด



เมื่อปั้นดินทั้ง 3 หมายเลขให้
เป็นก้อนกลมได้ผลเหมือนหรือ
แตกต่างกันอย่างไร

แตกต่างกัน



1

ปั้นเป็นก้อนกลมได้

2

ปั้นเป็นก้อนกลมได้แล้วแต่กอบบางส่วน

3

ปั้นเป็นก้อนกลมไม่ได้



คำถามชวนคิด

นักเรียนพบปัญหาระหว่างทำกิจกรรมหรือไม่อย่างไร





คำถามชวนคิด

นักเรียนได้ขอความช่วยเหลือเพื่อน
หรือไม่ และนักเรียนจัดการปัญหา
ที่เกิดขึ้นนั้นอย่างไร



ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉันและของเพื่อน

ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่
ชื่อ	หน้าที่

2. การสังเกตลักษณะและสมบัติของดิน

	ชื่อ	ลักษณะเนื้อดิน	การปั้นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 1
ดิน หมายเลข 2
ดิน หมายเลข 3



ใบงาน

หน้า 31

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การแบ่งหน้าที่ในการทำกิจกรรมของฉัน

ชื่อ **ค.ช. เอ** หน้าที่ **สังเกตสีดิน**

ชื่อ **ค.ช. บี** หน้าที่ **สังเกตลักษณะเนื้อดิน**

ชื่อ **ค.ช. ซี** หน้าที่ **ปั้นดิน**

ชื่อ หน้าที่

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	สี	ลักษณะเนื้อดิน	การปั้นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 1	น้ำตาลอ่อน	ละเอียด	เป็นก้อนกลมได้

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	สี	ลักษณะเนื้อดิน	การปั้นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 2	น้ำตาลเข้ม	ค่อนข้าง ละเอียด	เป็นก้อนกลมแล้ว แตกออกบางส่วน

ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน หน้า 31

บันทึกผลการทำกิจกรรม

	สี	ลักษณะเนื้อดิน	การบั่นให้ดินเป็นก้อน
ดิน หมายเลข 3	เนื้อ	หยาบ	เป็นก้อนกลม ไม่ได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและของเพื่อนในการจำแนกดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. หากมีปัญหาระหว่างการทำงาน สามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. จำแนกดินโดยใช้ลักษณะและสมบัติของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกเหตุผลการเลือกใช้ดินในชีวิตประจำวัน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. ใส่ใจหาความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ของดิน	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 41

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

แบบประเมินตนเอง หน้า 41

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. รู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง และของเพื่อนในการจำแนกดิน	☆☆☆	□

แบบประเมินตนเอง หน้า 41

สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงในตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
2. หากมีปัญหาระหว่างการทำงาน สามารถจัดการปัญหาที่เกิดขึ้นได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



สรุปความรู้

ผลการสังเกตลักษณะเนื้อดิน สมบัติการจับตัวของดินตัวอย่างแต่ละหมายเลข
จะได้ผลแตกต่างกันไปตามชนิดของดิน





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่องจำแนกดิน และประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง (2)

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบกิจกรรมที่ 3 จำแนกดินได้อย่างไร และประโยชน์ของดินมีอะไรบ้าง
2. ใบงาน เรื่องการจำแนกดิน และประโยชน์ของดิน
3. ตัวอย่างดินหมายเลข 1 2 และ 3
4. แก้วพลาสติกใส
5. ชุดตรวจสอบสมบัติการอุ้มน้ำของดิน
6. ไม้บรรทัด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

