




# รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## เรื่อง รอบรูปนี้ยาวเท่าไร



ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม



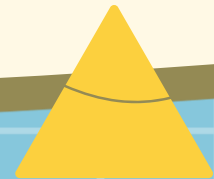
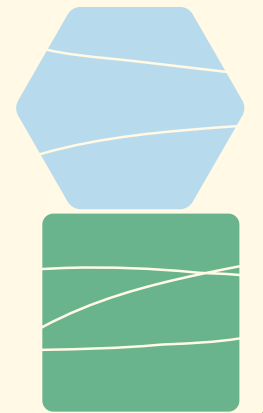
# รอบรูปนี้ยาวเท่าไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

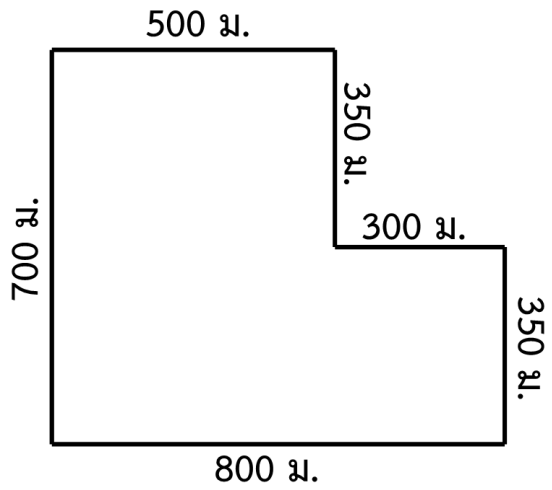
หาความยาวรอบรูป  
ของรูปหลายเหลี่ยมได้







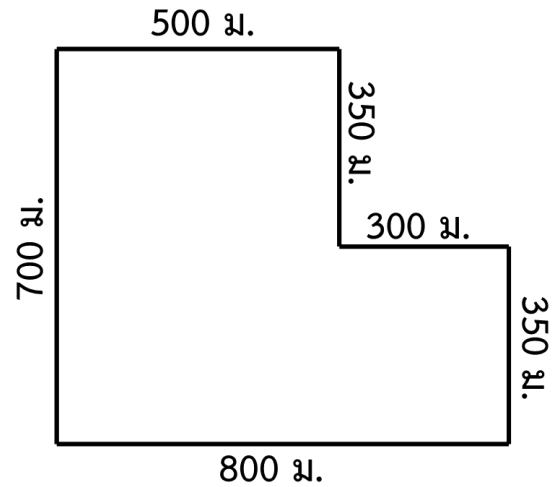
ให้นักเรียนวาดเส้นทางที่ตาลวิงลงในสมุด



รูปที่นักเรียนวาดเป็นรูปหลายเหลี่ยมชนิดใด เพราะเหตุใด

รูปหกเหลี่ยม  
 เพราะ เป็นรูปปิด ที่มีด้าน 6 ด้าน  
 และมีมุม 6 มุม



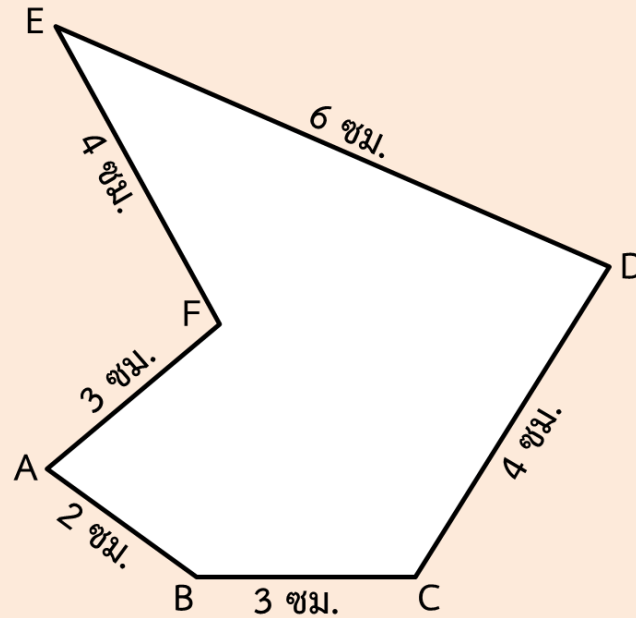


ถ้านำความยาวแต่ละด้านของรูปหกเหลี่ยมมารวมกันจะเป็นเท่าใด

$$700 + 500 + 350 + 300 + 350 + 800 = 3,000 \text{ เมตร}$$

การนำความยาวของด้านทุกด้านของรูปหลายเหลี่ยมมารวมกัน  
เรียกว่า การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม

# หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยม ABCDEF

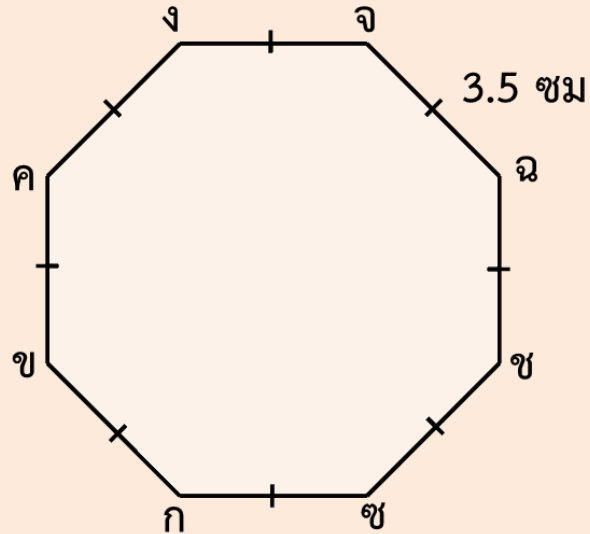
มีความยาวรอบรูป  $2 + 3 + 4 + 6 + 4 + 3 = 22$  เซนติเมตร



# หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยม



การหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมด้านเท่าทำได้โดยนำจำนวนด้าน คูณกับความยาวของด้าน 1 ด้าน



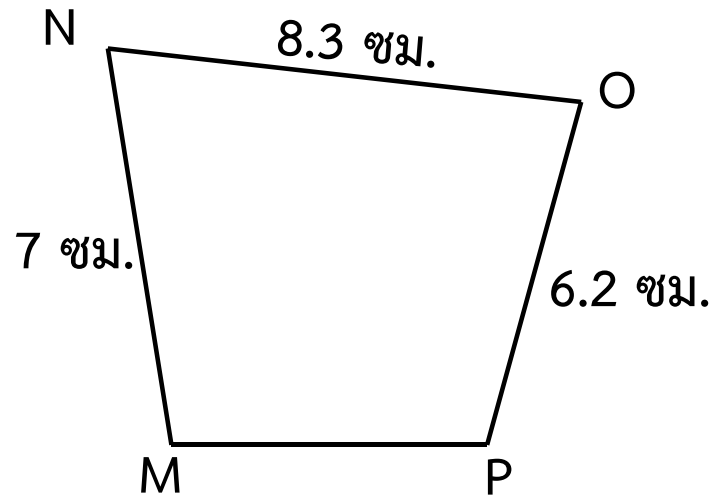
รูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า กขคจฉชซ

$$\begin{aligned} \text{มีความยาวรอบรูป} & 3.5 + 3.5 + 3.5 + 3.5 + 3.5 + 3.5 \\ & + 3.5 + 3.5 = 28 \text{ เซนติเมตร} \end{aligned}$$

$$\text{หรือ } 8 \times 3.5 = 28 \text{ เซนติเมตร}$$



ถ้า  $\square MNOP$  มีความยาวรอบรูป 27 เซนติเมตร  
แล้ว  $\overline{MP}$  มีความยาวเท่าใด

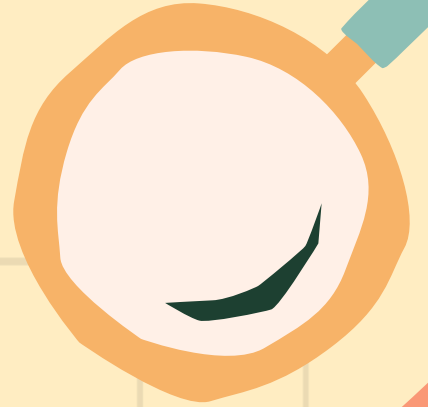
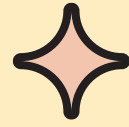
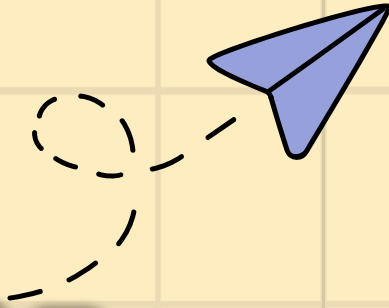


$$\overline{MP} \text{ ยาว } 27 - (7 + 8.3 + 6.2) = 5.5 \text{ เซนติเมตร}$$



วิชาการ

ความง่าย





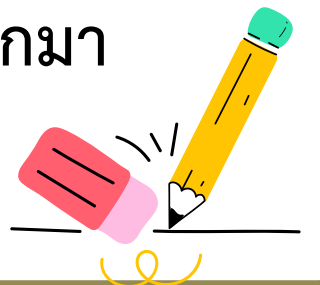
## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3 – 4 คน และแจกใบกิจกรรม 6.5
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง



## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนหาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมที่กำหนด และนำรูปหลายเหลี่ยมที่กำหนดมาสร้างสรรค์เป็นรูปตามจินตนาการ พร้อมทั้งหาความยาวรอบรูปของรูปที่สร้าง
2. เมื่อทำเสร็จตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอผลงาน





### ใบกิจกรรม 6.5

คำชี้แจง หาคความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมที่กำหนด และนำรูปหลายเหลี่ยมที่กำหนดมา  
สร้างสรรค์เป็นรูปตามจินตนาการ พร้อมทั้งหาคความยาวรอบรูป

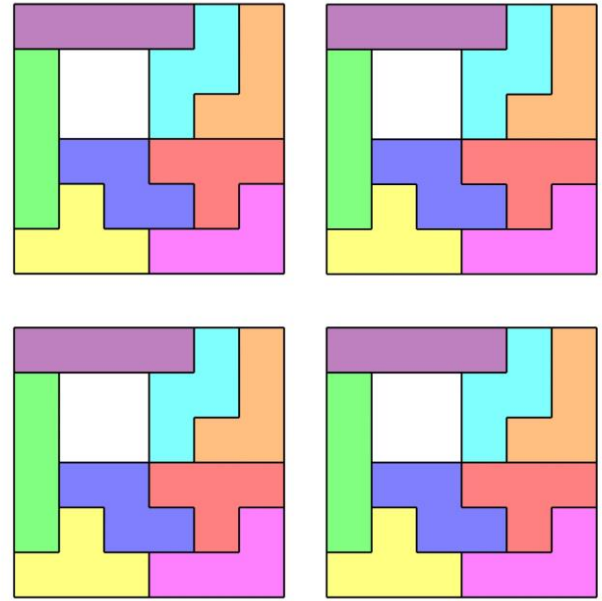
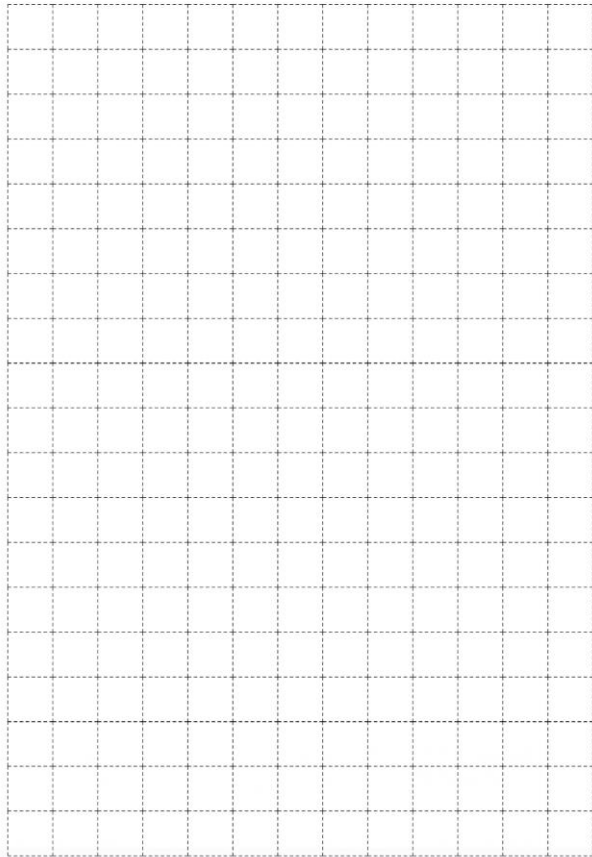
2 ซม. 6 ซม.

2 ซม. 4 ซม.

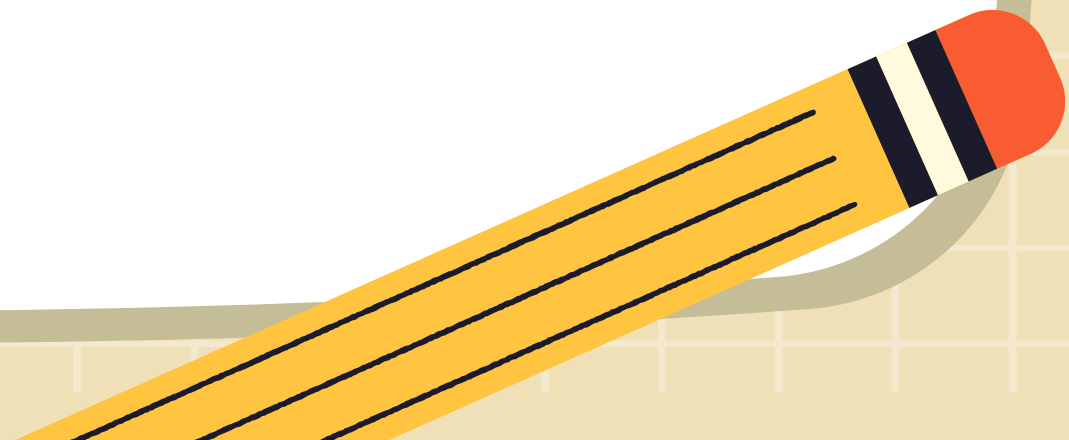
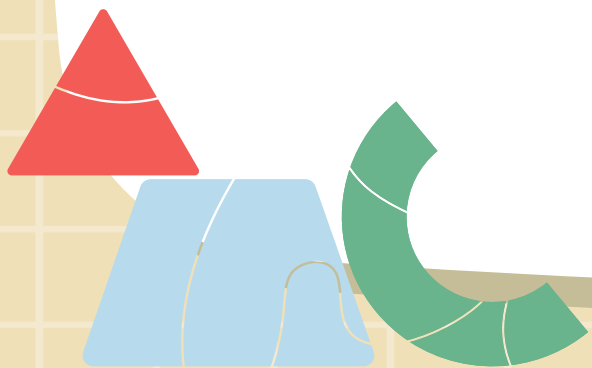
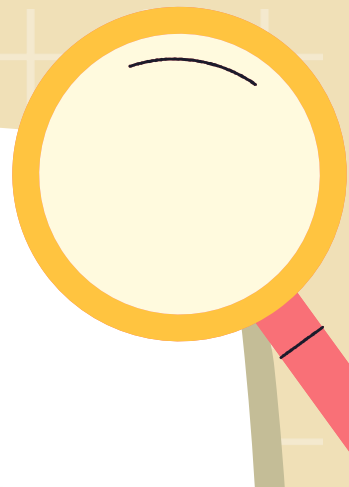
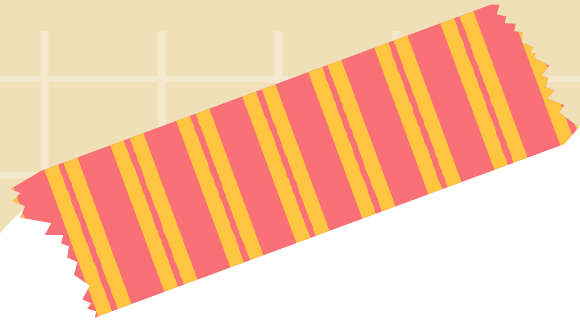
4 ซม. 2 ซม.

4 ซม. 4 ซม.

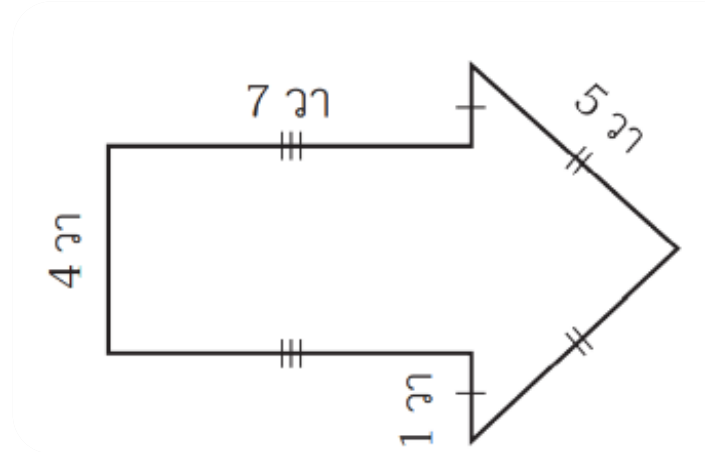
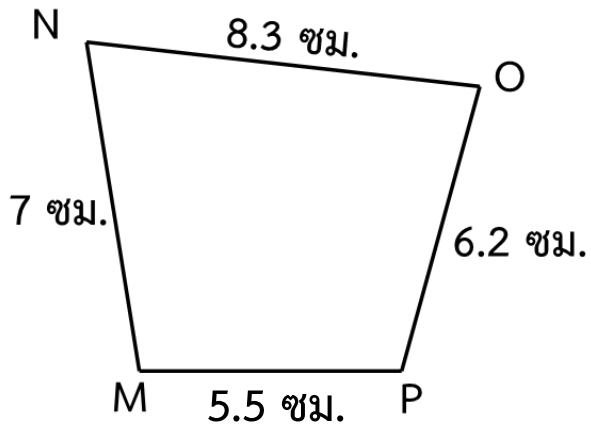
2 ซม. 8 ซม.



# สรุปบทเรียน



หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมได้อย่างไร

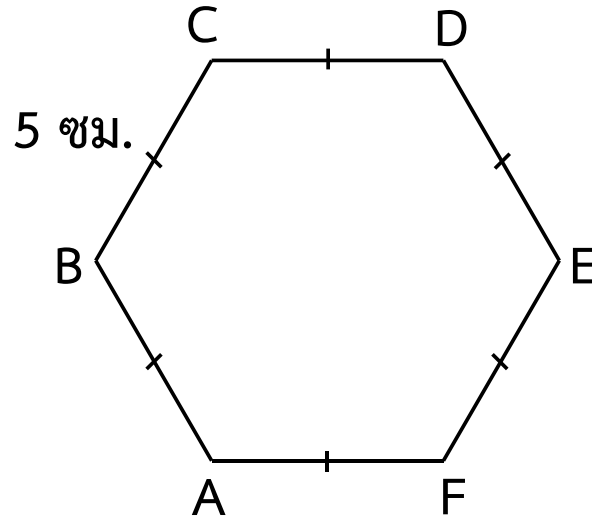


นำความยาวของด้านทุกด้านมารวมกัน





หาความยาวรอบรูปของรูปหลายเหลี่ยมได้อย่างไร

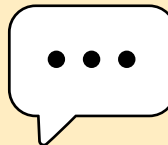
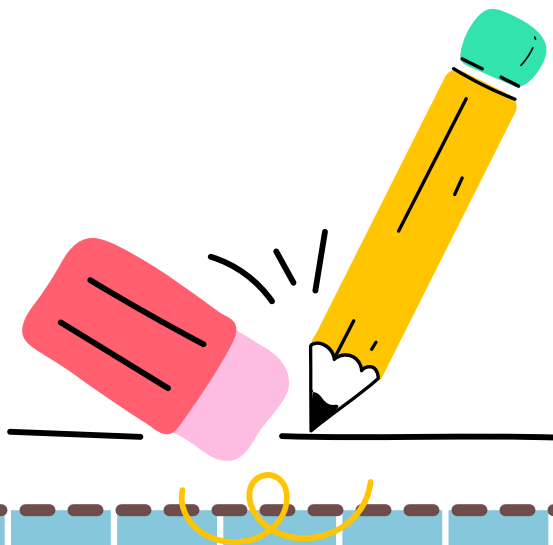


นำความยาวของด้านทุกด้านมารวมกัน

หรือ นำจำนวนด้านคูณกับความยาวของด้าน 1 ด้าน



# แบบฝึกหัด 6.23











บทเรียนครั้งต่อไป

# เรื่อง ตามหาพื้นที่ (1)







## สิ่งที่ต้องเตรียม

1. รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ
2. ใบกิจกรรม 6.6
3. แบบฝึกหัด 6.24



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)