

ใบงานที่ ๒ เรื่อง ไตรสิกขา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไตรสิกขา

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติตนที่สอดคล้องกับองค์ประกอบใดของหลักไตรสิกขา

ไม่ฆ่าหรือทรมานสัตว์	ฝึกยืน เดิน นั่ง นอน ให้มีสติ	ไม่พูดโกหก
คิดไตร่ตรองจนเกิดความเข้าใจ	สวดมนต์ไหว้พระ	ฝึกสมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน
ไม่ดื่มสุรา	ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น	หมั่นศึกษาเล่าเรียน

ศีล	สมาธิ	ปัญญา

หลักธรรมไตรสิกขา มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....

.....

.....

เฉลยใบงานที่ ๒ เรื่อง ไตรสิกขา  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำสุข  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ไตรสิกขา

รายวิชาสังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้ ว่าเป็นแนวทางการปฏิบัติตน  
ที่สอดคล้องกับองค์ประกอบใดของหลักไตรสิกขา

ไม่ฆ่าหรือทรมานสัตว์	ฝึกยืน เดิน นั่ง นอน ให้มีสติ	ไม่พูดโกหก
คิดไตร่ตรองจนเกิดความเข้าใจ	สวดมนต์ไหว้พระ	ฝึกสมาธิในการฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน
ไม่ดื่มสุรา	ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น	หมั่นศึกษาเล่าเรียน

ศีล	สมาธิ	ปัญญา
ไม่ฆ่าหรือทรมานสัตว์ ไม่พูดโกหก ไม่ดื่มสุรา ไม่ลักขโมยสิ่งของผู้อื่น	ฝึกยืน เดิน นั่ง นอน ให้มีสติ สวดมนต์ไหว้พระ	คิดไตร่ตรองจนเกิดความเข้าใจ ฝึกฟัง อ่าน คิด ถาม เขียน จน เข้าใจ หมั่นศึกษาเล่าเรียน

หลักธรรมไตรสิกขา มีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตอย่างไร

.....

.....

.....

(พิจารณาคำตอบจากผู้เรียน)