

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

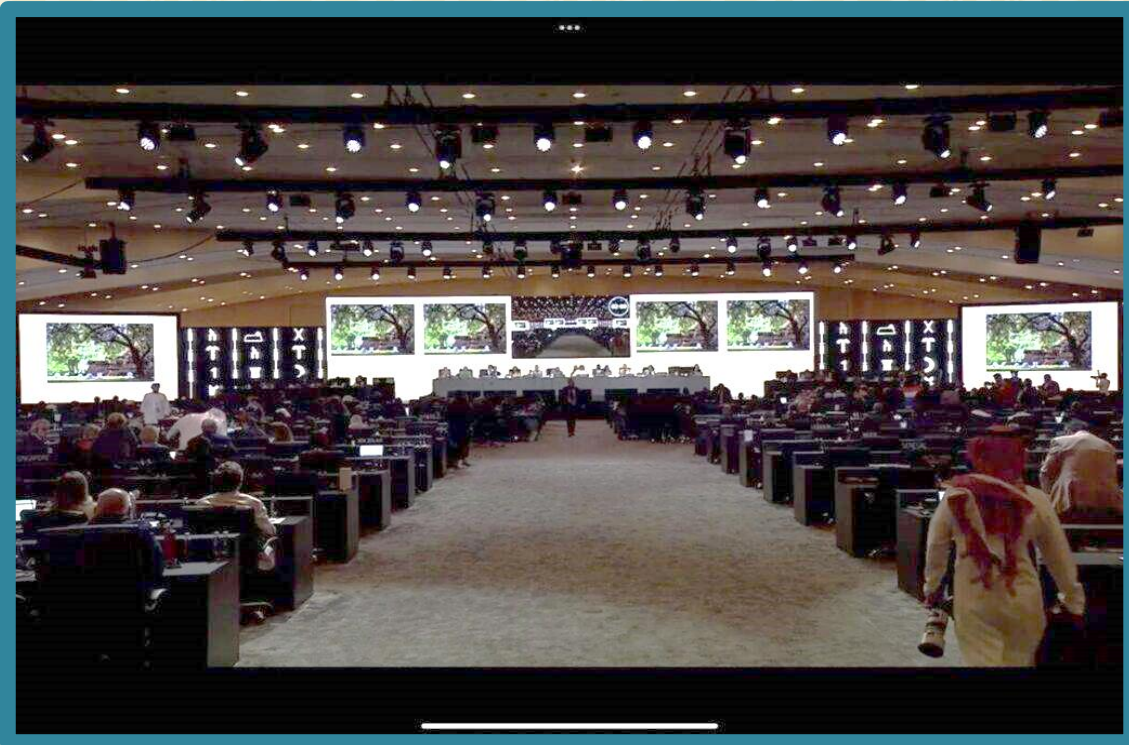
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การเขียนเรื่องจากภาพ

ครูผู้สอน ครูชลภักดิ์ คงกำเนียด



การประกาศให้อุทยานศรีเทพเป็นมรดกโลก



ที่มาของรูปภาพ : <https://today.line.me/th/v๒/article/LXMrVvo>



สังเกตภาพ





สังเกตภาพ



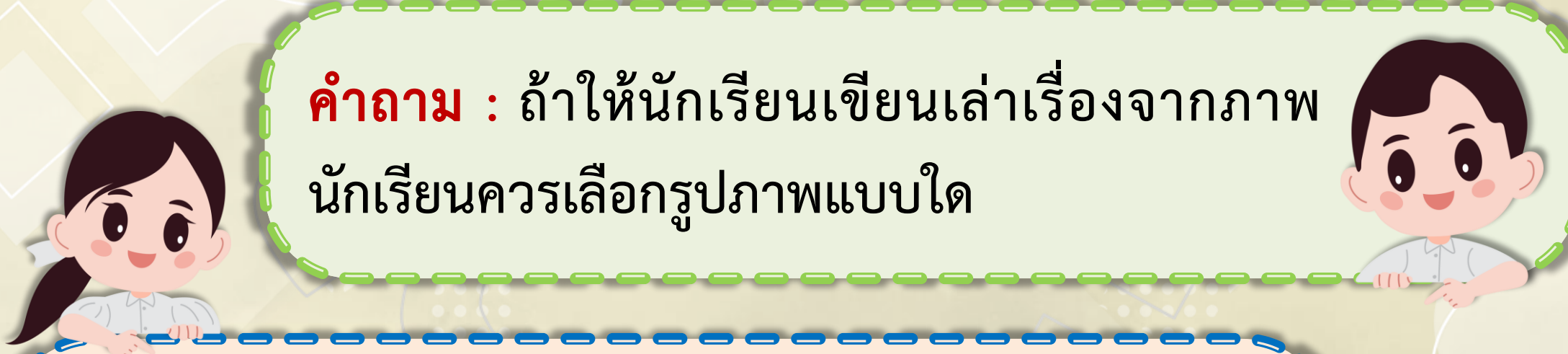


คำถามชวนคิด

คำถาม : การที่นักเรียนสามารถตอบคำถามจากรูปภาพได้นั้น เป็นเพราะอะไร



คำตอบ : เป็นเพราะนักเรียนเข้าใจรูปภาพ และสามารถวิเคราะห์รูปภาพได้อย่างถูกต้อง



คำถาม : ถ้าให้นักเรียนเขียนเล่าเรื่องจากภาพ
นักเรียนควรเลือกรูปภาพแบบใด

คำตอบ : เลือกรูปภาพที่สร้างสรรค์ เช่น ภาพคนเก็บขยะ
ภาพคนช่วยกันปลูกต้นไม้ ภาพคนทำความดี ฯลฯ

การเขียนเรื่อง จากภาพ

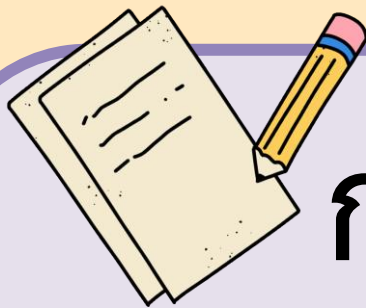


จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. **บอก**หลักการเขียนเรื่องจากภาพได้
๒. **เขียน**เรื่องจากภาพตามที่กำหนดได้
๓. **บอก**ประโยชน์ของการเขียนเรื่องจากภาพได้





การเขียนเรื่องจากภาพ

คือ การเขียนเล่าเรื่อง ให้ต่อเนื่องและสัมพันธ์กัน เพื่อถ่ายทอดความคิดของผู้เขียน โดยใช้ประสบการณ์ และจินตนาการร่วมกัน





องค์ประกอบของ การเขียนเรื่องจากภาพ

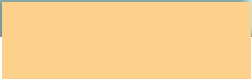
องค์ประกอบของการเขียนเรื่องจากภาพ



มีเหตุการณ์
เกิดขึ้น



มีแนวคิดสำคัญ
ตรงกับภาพ



มีตัวละครและการเคลื่อนไหว
ของตัวละคร



มีการเชื่อมโยง
ความคิด



๕
ขั้นตอน

การเขียนเรื่องจากภาพ

๑. สังเกตภาพ

ดูรายละเอียดในภาพอย่างถี่ถ้วน
และนำมาเป็นประเด็นสำคัญ
ในการเขียน



๒. หาคำสำคัญ

หาคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภาพ
แล้วนำมาเรียบเรียงเป็นประโยคสั้น ๆ



๓. เรียบเรียง

นำประโยคมาเขียนเรียงใหม่
ให้กระชับ เชื่อมโยง และสอดคล้องกัน



๔. แทรกความรู้

แทรกความรู้ แนวคิด และจินตนาการ
ลงไปในงานเขียนด้วย





คำถาม : ในการเขียนเรื่อง
จากภาพ ควรมีหลักการเขียน
อย่างไร


คำตอบ : สำรวจภาพและ
เขียนเล่าเรื่องให้เข้าใจ โดยใช้
ภาษาที่กระชับ เข้าใจง่าย



หลักการเขียน

1. ไม่ตั้งชื่อเรื่อง
2. ไม่เขียนออกนอกประเด็น
3. เนื้อหาสัมพันธ์กับภาพ
4. ลำดับเหตุการณ์ให้ดี
5. เล่าเรื่องให้กระชับ เข้าใจ
6. มีแนวคิดสำคัญของเรื่อง

ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

		ประเภทศึกษาปีที่ ๓	รหัสวิชา	เลขชี้ตัวเลข	
ชื่อ-สกุล ก.ช.รักเขียน เขียนดี		6 1	0 1	1 1 1 1 1 1 1 1	
เลขประจำตัวประชาชน ๑๓ หลัก 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		0 2	0 2	0 0 0 0 0 0 0 0	
ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านสามัคคี		0 3	0 3	0 0 0 0 0 0 0 0	
ห้องเรียน ห้อง 201		0 4	0 4	0 0 0 0 0 0 0 0	
วันสอบ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2560		0 5	0 5	0 0 0 0 0 0 0 0	
วิชาภาษาไทย ชั้นที่ ๕		0 6	0 6	0 0 0 0 0 0 0 0	
เป็นกระดาษคำตอบแบบอัตโนมัติ		0 7	0 7	0 0 0 0 0 0 0 0	
		0 8	0 8	0 0 0 0 0 0 0 0	
		0 9	0 9	0 0 0 0 0 0 0 0	

*** กระดาษคำตอบอัตโนมัติ รหัสวิชา ๕1 วิชาภาษาไทย ***

ตอนที่ 2 : แบบอัตนัย จำนวน 2 ข้อ (ข้อ 33-34)

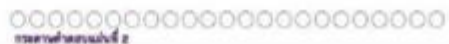
33. จะเขียนเล่าเรื่องจากภาพ

มีบ้านอยู่หลังหนึ่ง...เจ้าของบ้านแห่งนั้นนั่งเราได้เลี้ยงสุนัขที่ชื่อว่า โลก้า และได้เลี้ยงเจ้าลิงน้อยที่ชื่อว่า ออก้า เขาสองตัวเป็นเพื่อนรักต่างสายพันธุ์ พวกเขาเป็นเพื่อนกันตั้งแต่เด็กๆ เขาก็เล่นกันตั้งแต่เด็กๆ จนเขาโต ตอนที่เจ้าสุนัข โลก้า จะเดินไปไหน เจ้าออก้าก็จะขี่หลังเจ้าโลก้า ไปไหนมาไหน ตลอดเหมือนแม่กับลูก เจ้าของพวกเขาทั้งคู่เลี้ยงดูเจ้า โลก้าและออก้าเหมือนลูกของตัวเองและพวกมันก็จะไปไหนมาไหนด้วยกันตลอดไป "ถึงจะต่างสายพันธุ์ก็เป็นเพื่อนกันได้"

34. จะเขียนสรุปใจความสำคัญของบทความ

หมู่บ้านห้วยป่าตั้งอยู่ในหุบเขาและไม่มีสาธารณูปโภคใดๆ ในหมู่บ้านนี้มีเด็กที่ไม่ได้เรียนหนังสือหลายคนเพราะการรับ-ส่งไปโรงเรียนยากลำบากใช้เวลานานและเปลืองค่าใช้จ่าย ถ้ามีโรงเรียนใกล้หมู่บ้านเด็กจะได้เรียนหนังสือทุกคน

**** ห้ามเขียนคำตอบบริเวณนี้ รวมถึงด้านหลังกระดาษคำตอบ ****

(แบบอัตโนมัติ) 

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายในกรอบนี้เท่านั้น

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายในกรอบนี้เท่านั้น

หลักการเขียน

- ๗. เขียนสะกดคำให้ถูกต้อง
- ๘. ไม่ใช้คำทับศัพท์ เช่น โอเค
- ๙. ไม่ควรใช้คำย่อ
- ๑๐. ใช้ภาษาไทยมาตรฐาน
- ๑๑. ความยาว ๔ - ๗ บรรทัด
- ๑๒. ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด

ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายในกรอบนี้เท่านั้น

เริ่มเขียนบรรทัดที่ 1

เขียนตอบภายในกรอบนี้เท่านั้น

**** ห้ามเขียนคำตอบบริเวณนี้ รวมถึงด้านหลังกระดาษคำตอบ ****



รูปแบบ

การเขียนเรื่องจากภาพ



รูปแบบการเขียนเรื่องจากภาพ

.....

๑

.....

๒

.....

๓

.....

๔

.....

๕

.....

๖

.....

๗

กิจกรรม

ศึกษาภาพตราบหลักการ





ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

หลักการเขียน

๑. ภาพนี้มีใครบ้าง
๒. ตัวละครในภาพทำอะไร
๓. สถานที่คือที่ไหน
๔. แนวคิดสำคัญคืออะไร
๕. คุณธรรมคืออะไร



หลักการเขียน

๑. ภาพนี้มีใครบ้าง
๒. ตัวละครในภาพทำอะไร
๓. สถานที่คือที่ไหน
๔. แนวคิดสำคัญคืออะไร
๕. คุณธรรมคืออะไร



ที่มาของรูปภาพ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

ตัวอย่างการเขียนเรื่องจากภาพ

ในตลาดแห่งหนึ่งซึ่งมีผู้คนมากมาย ทั้งแม่ค้าและลูกค้า ขณะนั่นเอง เด็กหญิงน้ำหวานกำลังหิว จึงไปซื้อขนมที่ร้านป่าพร ทันใดนั้นขณะที่ เด็กหญิงน้ำหวานจ่ายค่าขนม ก็ได้ทำเงินจำนวน ๑๐๐ บาทหล่นโดยไม่รู้ตัว จนมีเด็กชายคนหนึ่งชื่อว่า มานพ เดินผ่านมาพบเงิน ๑๐๐ บาท หล่นอยู่ที่พื้น จึงคิดในใจว่า ถ้านำเงินไปคืนเจ้าของ เขาจะต้องดีใจและขอบคุณเราแน่ ๆ ซึ่งเมื่อพิจารณาดูแล้ว เงินนี้น่าจะเป็นของเด็กหญิงน้ำหวาน การที่เด็กชายมานพทำแบบนี้ถือว่า มีความซื่อสัตย์



คำถามชวนคิด

คำถาม : ถ้านักเรียนเขียน
เรื่องจากภาพได้ดีและเข้าใจ
จะส่งผลอย่างไร



คำตอบ : ทำให้ผู้อ่านเข้าใจ
เรื่องราวที่เขียนและผลงาน
มีคุณภาพ





กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๒ การเขียนเรื่องจากภาพ โดยที่ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทร้อยกรอง ไม่ใช้คำย่อ ไม่ใช้คำทับศัพท์

✦ และต้องใช้ภาษาไทยมาตรฐาน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๒
เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
- ๒) สังเกตการทำงาน of นักเรียน
และให้คำแนะนำเพิ่มเติม
- ๓) ประเมินการเขียนเรื่องจากภาพ

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๒
เรื่อง การเขียนเรื่องจากภาพ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๒



คำชี้แจง ให้เขียนเรื่องจากภาพด้วยตัวครึ่งบรรทัด ไม่ต้องตั้งชื่อเรื่อง ไม่เขียนเป็นบทหรือกรอง
ไม่ใช่คำย่อ ไม่ใช่คำทับศัพท์ โดยต้องใช้ภาษาไทยมาตรฐานเท่านั้น ความยาว ๗ บรรทัด



กระดาษสำหรับร่างความคิด
ก่อนเขียนเรื่องจากภาพ

๑. ภาพนี้มี.....คน
ใครบ้าง.....
๒. ภาพเหตุการณ์นี้น่าจะเกิดที่ไหน
๓. คนในภาพทำอะไร
๔. ข้อคิด/คุณธรรมจากภาพนี้

Blank writing area with horizontal lines for the student to write their story.



สรุปการทำกิจกรรม

และตรวจสอบความถูกต้อง



นำเสนอ



การเขียนเรื่องจากภาพ





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : การฝึกเขียนเรื่องจากภาพเกิดผลดีต่อผู้เขียนอย่างไร

คำตอบ : ทำให้สามารถจัดลำดับความคิดได้ดี มีความคิดสร้างสรรค์ และฝึกการใช้ภาษา





คำถามสรุปบทเรียน



คำถาม : ถ้านักเรียนไม่เขียนเรื่องจากภาพตามหลักการเขียน จะส่งผลกระทบต่อผลงานอย่างไร

คำตอบ : ทำให้เนื้อหาไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน ขาดการจัดลำดับความคิดที่ดี





บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การอ่านข้อมูลจากแผนผัง
แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ☑ ใบความรู้ เรื่อง การอ่านข้อมูล จากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ
- ☑ ใบงาน เรื่อง การอ่านข้อมูล จากแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

