

ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านสารคดีมีประโยชน์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ เรื่อง เทียบทั่วไทย รายงานการศึกษา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การอ่านสารคดีมีประโยชน์
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ความหมายของสารคดี

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้ความหมายของ “สารคดี” ไว้ว่า
น. เรื่องที่เรียบเรียงขึ้นจากความจริง ไม่ใช่จากจินตนาการ เช่น สารคดีท่องเที่ยว สารคดีชีวประวัติ
“สารคดี” เป็นงานเขียนรูปแบบร้อยแก้วที่เรียบเรียงขึ้นจากเรื่องจริง ไม่ใช่จินตนาการ มุ่ง
ให้ให้สาระความรู้แก่ผู้อ่านและบันเทิงเล็กน้อย เนื้อหาแสดงถึงความรู้ ความคิด ความจริง ความ
กระจ่างแจ้ง และเหตุผลเป็นสำคัญ

ประเภทของสารคดี

หากจะกล่าวถึงประเภทของสารคดีนั้นมีหลายประเภท แต่จะขอเสนอในระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนี้

๑. **สารคดีบุคคล** เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตที่น่าสนใจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งและเป็น
แบบอย่างให้กับผู้คนในสังคม

๒. **สารคดีประวัติศาสตร์** เป็นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่นำมาเขียนขึ้น เพื่อย้ำเตือน
จิตสำนึกของอนุชนรุ่นหลัง หรือเพื่อย้ำให้เห็นความสำคัญของเรื่องราวต่าง ๆ ให้ผู้คนในชาติได้
ตระหนักถึงความสำคัญของเหตุการณ์นั้น ๆ

๓. **สารคดีแนะนำวิธีทำ** เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการแสดงขั้นตอนการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง เช่น
สารคดีการผลิตกีตาร์ สารคดีการทำอาหาร สารคดีการผลิตวัสดุในโรงงานอุตสาหกรรม ฯลฯ

๔. **สารคดีเด็ก** เป็นเรื่องราวของเด็ก อาจเป็นจิตวิทยาเด็ก การเลี้ยงดู การให้การศึกษา
แก่เด็ก หรือที่เกี่ยวข้องกับเด็กโดยตรง

๕. **สารคดีท่องเที่ยว** เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว เช่น ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
ท่องเที่ยวรอบโลก ท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ ท่องเที่ยวแม่น้ำอเมซอน ฯลฯ

ประโยชน์ของการอ่านสารคดี

ช่วยให้ผู้อ่านได้รับสาระความรู้ที่เป็นประโยชน์ ก่อให้เกิดความคิด และในขณะเดียวกัน
สารคดีที่เรียบเรียงอย่างดีจะชวนให้ผู้อ่านได้รับความเพลิดเพลินอีกด้วย