

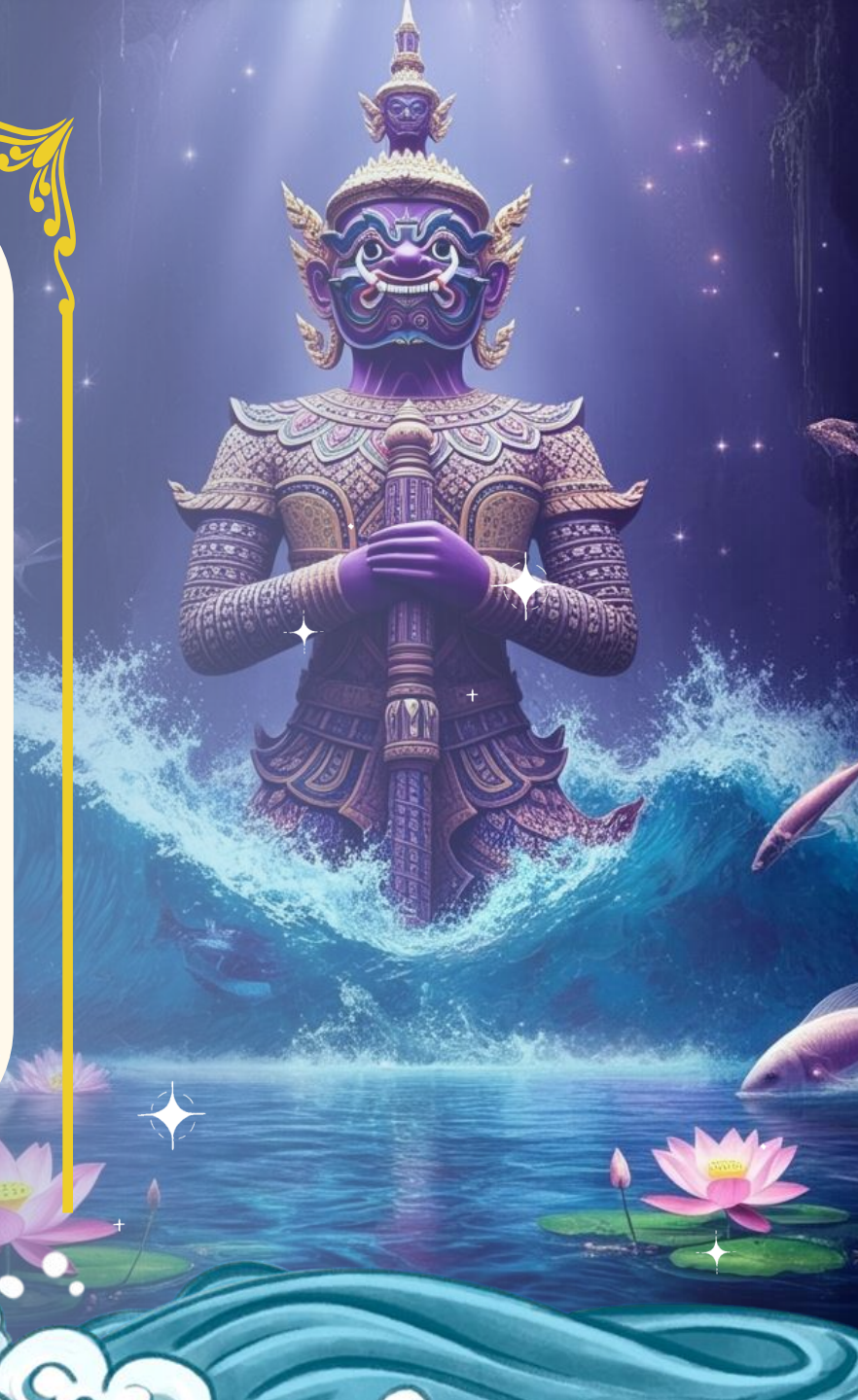
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทบทวนคำกริยา

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนิด





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนยังจำความหมายของคำกริยา
ได้หรือไม่ มีความหมายอย่างไร



คำตอบ : คำกริยา คือ คำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนหลักของ
กริยาวลี ในประโยคนั้น ๆ





เกมทายคำกริยาจากภาพ



กวาด

ถือ

จับ

พูด

ยิ้ม

ยื่น

มองดู

เหนื่อย

คำถามชวนคิด ?

คำถาม : เกมค้นหา
คำกริยามีประโยชน์ต่อ
นักเรียนอย่างไร



คำตอบ : ฝึกไหวพริบ
ความรอบคอบ และได้
รู้จักคำกริยามากขึ้น



ทาบทวณคำกริยา



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ บอกชนิดและหน้าที่ของคำกริยาได้
- ❖ จำแนกชนิดและหน้าที่ของคำกริยาได้
- ❖ บอกประโยชน์ของการเรียนรู้เรื่อง คำกริยา ได้



ความหมายของคำกริยา

คำกริยา คือ คำที่ทำหน้าที่เป็นส่วนหลักของกริยาวลี ซึ่งเป็นหัวใจของประโยค คำกริยามี ๒ ประเภท คือ ประเภทที่มีหน่วยกรรม และประเภทที่ไม่มีหน่วยกรรม

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ชนิดของคำกริยา

๑. คำกริยาที่มีหน่วยกรรม มี ๒ ประเภท
ได้แก่

๑.๑ คำกริยาสกรรม

๑.๒ คำกริยาทวิกรรม

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



ชนิดของคำกริยา

๒. คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม มี ๕ ประเภท ได้แก่

๒.๑ คำกริยาอาการ

๒.๒ คำกริยาคุณศัพท์

๒.๓ คำกริยาต้องเติมเต็ม

๒.๔ คำกริยานำ

๒.๕ คำกริยาตาม

สรุปเนื้อหาจาก : บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม ๓



๑. คำกริยาที่มีหน่วยกรรม

๑.๑ คำกริยาสกรรม

๑.๒ คำกริยาทวิกรรม



๑.๑ คำกริยาสกรรม คือ คำกริยาที่มีนามวลีตามหลัง
ซึ่งนามวลีนั้น ทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรม

- ฉันทกินขนม

- พ่อฟังข่าว

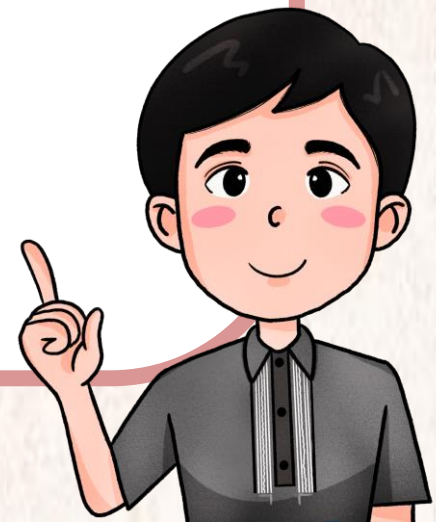
- น้องอ่านหนังสือ

- ชาวนาเกี่ยวข้าว

สีน้ำเงิน = ประธาน

สีแดง = กริยาสกรรม

สีเขียว = กรรม



๑.๒ คำกริยาทวิกรรม คือ คำกริยาที่มีนามวลี ๒ นามวลี ตามหลัง ซึ่งนามวลีแรกทำหน้าที่กรรมตรง ส่วนนามวลีที่สองทำหน้าที่กรรมรอง

- พี่บ๊องข้างน้อง

- แม่ให้เงินลูก

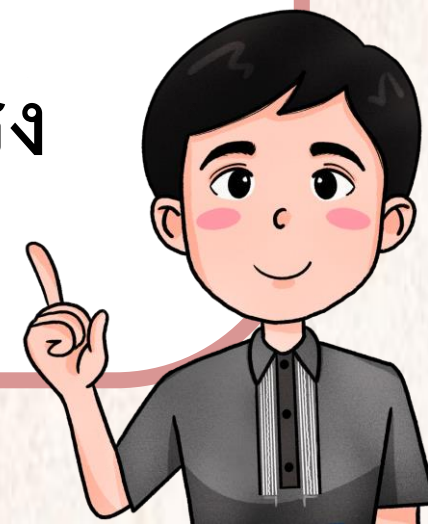
- เขาสอนภาษาไทยเด็ก ๆ

สีน้ำเงิน = ประธาน

สีแดง = กริยา

สีเขียว = กรรมตรง

สีส้ม = กรรมรอง



๒. คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม

๒.๑ คำกริยาอาการ

๒.๒ คำกริยาคุณศัพท์

๒.๓ คำกริยาต้องเติมเต็ม

๒.๔ คำกริยานำ

๒.๕ คำกริยาตาม



๒.๒ คำกริยาคุณศัพท์ คือ คำกริยาที่ไม่ต้องมีนามวลี
มาทำหน้าที่เป็นหน่วยกรรม และเป็นคำกริยาที่ แสดง
คุณสมบัติหรือสภาพของคำนาม/คำบุรุษสรรพนาม

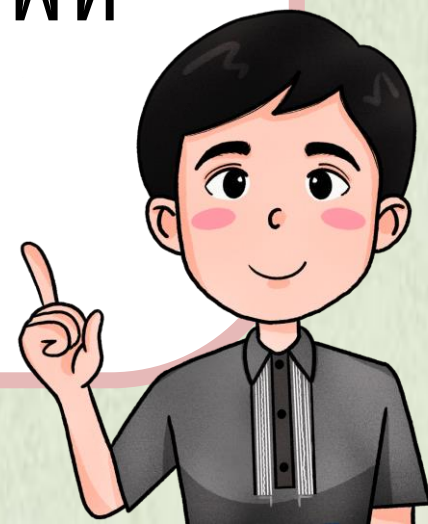
- เด็กคนนี้ดี

สีน้ำเงิน = ประธาน

- บ้านแถวนี้สวย

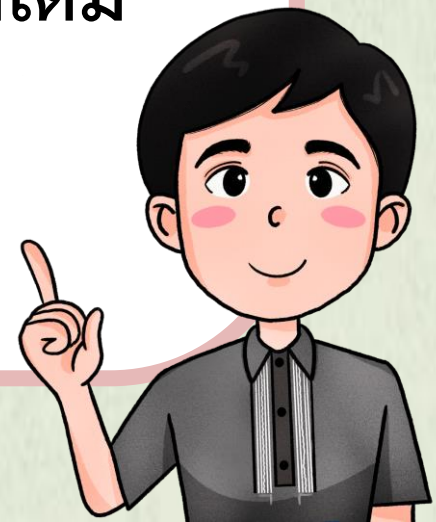
สีแดง = กริยาคุณศัพท์

- นักกีฬาเหล่านี้ว่องไว



๒.๓ คำกริยาต้องเติมเต็ม คือ คำกริยาที่ต้องมีนามวลี
ทำหน้าที่เป็นหน่วยเติมเต็มตามหลังเสมอ

- เขา**เป็น**ครูอยู่ชายแดน **สีน้ำเงิน** = ประธาน
- เขา**เหมือน**พ่อมาก **สีแดง** = กริยาต้องเติมเต็ม
- สุดาหน้าตา**คล้าย**แม่ **สีเขียว** = นามวลีที่เติมเต็ม
- ชั้น**โบนี****เท่า**โบนั่น



๒.๔ คำกริยานำ คือ คำกริยาที่อยู่หน้าคำกริยาอื่นเสมอ
มักปรากฏในรูปแบบโครงสร้างกริยาเรียง

- เขา**ชอบ**เป็น**หวัด**

สีน้ำเงิน = ประธาน

- คน**ใช้****ฟัน**กินยาจนหมด

สีแดง = กริยานำ

- **นักเรียน****ตั้งใจ**ฟัง**ครู**

สีเขียว = กริยาอื่น ๆ



๒.๕ คำกริยาตาม คือ คำกริยาที่อยู่หลังคำกริยาอื่นเสมอ
อาจปรากฏหลังคำกริยาโดยตรง/หลังกรรมก็ได้

- เขาส่งพัสดุไปแล้ว

- ลูกไปงลอยขึ้น

- น้ำลดลงมากแล้ว

- เขาแกงออก

สีน้ำเงิน = ประธาน

สีแดง = กริยาตรง

สีเขียว = กริยาตาม



กิจกรรม

จำแนกชนิดคำกริยา



จำแนกชนิดของคำกริยาจากประโยค

“คำกริยาที่มีหน่วยกรรม” “คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม”



มีหน่วยกรรม

๑. น้อง**รับ**ประทานอาหาร

ไม่มีหน่วยกรรม



๒. พระอาทิตย์**ขึ้น**

จำแนกชนิดของคำกริยาจากประโยค

“คำกริยาที่มีหน่วยกรรม” “คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม”



ไม่มีหน่วยกรรม

๑. สุนัข**ตาย**



มีหน่วยกรรม

๒. ชาวนา**ปลูก**ข้าว

จำแนกชนิดของคำกริยาจากประโยค

“คำกริยาที่มีหน่วยกรรม” “คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม”



ไม่มีหน่วยกรรม

๑. เขา**เป็น**ครูภาษาไทย



มีหน่วยกรรม

๒. แม่**ป้อน**ข้าวลูกชาย

จำแนกชนิดของคำกริยาจากประโยค

“คำกริยาที่มีหน่วยกรรม” “คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม”



มีหน่วยกรรม

๑. ตำรวจจับผู้ร้าย

ไม่มีหน่วยกรรม



๒. น้องสาวเสียใจ

จำแนกชนิดของคำกริยาจากประโยค

“คำกริยาที่มีหน่วยกรรม” “คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม”



ไม่มีหน่วยกรรม

๑. เขาเก่ง**ออก**



มีหน่วยกรรม

๒. สิ่งโต**ไล่**กว้าง



คำถามชวนคิด

คำถาม : การจำแนกชนิดของคำกริยา
มีประโยชน์อย่างไร



คำตอบ : ทำให้รู้ว่า คำกริยาคำใดมีหน่วยกรรม
และไม่มีหน่วยกรรม



กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๑๐ ทบทวนคำกริยา โดยเลือกคำกริยาในกรอบจำนวน ๕ คำ ไปแต่งประโยค แล้วบอกชนิดของคำกริยาคำนั้นให้ถูกต้อง



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ทบทวนคำกริยา
- ๒) สังเกตวิธีการทำงานของนักเรียน
- ๓) ประเมินการจำแนกชนิดคำกริยา
และการแต่งประโยค

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๑๐
เรื่อง ทบทวนคำกริยา
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๑๐



คำชี้แจง ให้เลือกคำกริยาในกรอบ ๕ คำ ไปแต่งประโยค แล้วขีดเส้นใต้คำกริยานั้น พร้อมระบุว่าเป็นคำกริยาชนิดใด

กระโดด	กระโจน	กระหึบ	กระแซะ
กิน	อ่าน	เกี่ยว	ปลุก
หัวเราะ	เสียใจ	ร้องไห้	ยิ้ม
เป็น	ฝัน	คล้าย	เคี้ยว

ข้อ	ประโยค	ชนิดของคำกริยา
	ตัวอย่าง พ่อ <u>สร้าง</u> รถยนต์สะสมมาก	คำกริยาที่มีหน่วยกรรม
	นักกีฬาเหล่านี้ <u>วิ่ง</u> ไว	คำกริยาที่ไม่มีหน่วยกรรม
๑		
๒		
๓		
๔		
๕		



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง



แนวคำตอบ ใบงานที่ ๑๐ คำกริยา

กระโดด	กระโจน	กระเทียบ	กระแซะ
กิน	อ่าน	เกี่ยว	ปลูก
หัวเราะ	เสียใจ	ร้องไห้	ยิ้ม
เป็น	ฝัน	คล้าย	เคี้ยว

แนวคำตอบ ใบงานที่ ๑๐ คำกริยา

ข้อ	ประโยค	ชนิดของคำกริยา
๑	เกษตรกร <u>ปลูก</u> มันสำปะหลัง	มีหน่วยกรรม
๒	เด็กชายกิตติชัยหน้า <u>คล้าย</u> แม่	ไม่มีหน่วยกรรม
๓	เด็ก ๆ กลุ่มนั้น <u>หัวเราะ</u>	ไม่มีหน่วยกรรม
๔	เขา <u>กิน</u> น้ำมะเขือเทศ	มีหน่วยกรรม
๕	น้องชาย <u>ฝัน</u> ทำงานจนเสร็จ	ไม่มีหน่วยกรรม



คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : นักเรียนจะนำความรู้เรื่อง คำกริยา ไปใช้ในการสื่อสารอย่างไร

คำตอบ : ใช้คำกริยาให้ถูกต้องตามบริบท และตามความหมายของประโยค





บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ทบทวนคำช่วยกริยา





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง ทบทวนคำช่วยกริยา
- ใบงาน เรื่อง ทบทวนคำช่วยกริยา
- บัตรคำช่วยกริยา/แถบประโยค (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

