

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัย
จากภัยธรรมชาติ(2)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



กิจกรรมที่ 1

ปฏิบัติตนอย่างไร

ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ





จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. ประเมินการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตน
ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติของกลุ่มเพื่อน
2. ประเมินและสะท้อนการทำงานของตนเองและของกลุ่ม
ในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ
3. ความใจกว้าง ร่วมแสดงความคิดเห็น
และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น



3. แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลภัยธรรมชาติที่เลือกไว้ แล้วตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมในการสื่อสารความเข้าใจต่อผู้อื่น จากนั้นออกแบบและทำบัตรความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติที่กลุ่มตนเองเลือกโดยจัดทำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มในห้องของตนเอง

4. แต่ละกลุ่มวางแผนเตรียมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติให้เพื่อนในห้องเข้าใจ

5. แต่ละกลุ่มแจกบัตรความรู้ที่กลุ่มตนเองได้จัดทำให้เพื่อนกลุ่มอื่นศึกษา

6. แสดงบทบาทสมมติ และให้เพื่อนกลุ่มอื่นทายว่าการแสดงบทบาทสมมติของแต่ละกลุ่มเป็นของภัยธรรมชาติใด พร้อมระบุเหตุผล จากนั้นประเมินการแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มเพื่อนโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

7. ร่วมกันสะท้อนผลการทำงานของตนเองและของกลุ่ม

กิจกรรมที่ 1

ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัย จากภัยธรรมชาติ

หน้า 61





วิธีทำกิจกรรม

4. แต่ละกลุ่มวางแผนเตรียมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติให้เพื่อนในห้องเข้าใจ
5. แต่ละกลุ่มแจกบัตรความรู้ที่กลุ่มตนเองได้จัดทำ ให้เพื่อนกลุ่มอื่นศึกษา



วิธีทำกิจกรรม

6. แสดงบทบาทสมมติ และให้เพื่อนกลุ่มอื่นทายว่า การแสดงบทบาทสมมติของแต่ละกลุ่มเป็นของ ภัยธรรมชาติใด พร้อมระบุเหตุผล จากนั้นประเมิน การแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มเพื่อนโดยใช้แบบ ประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิด ภัยธรรมชาติ



วิธีทำกิจกรรม

7. ร่วมกันสะท้อนผลการทำงานของตนเอง
และของกลุ่ม



2. การประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติของเพื่อนกลุ่มอื่น

แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องความคิดเห็น

รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. สื่อสารชัดเจน และเข้าใจง่าย								
2. แนวทางที่นำเสนอเป็น ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่น่าไปใช้ ได้จริงเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ								
รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 5		กลุ่มที่ 6		กลุ่มที่ 7		กลุ่มที่ 8	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. สื่อสารชัดเจน และเข้าใจง่าย								
2. แนวทางที่นำเสนอเป็น ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่น่าไปใช้ ได้จริงเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ								
รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 9		กลุ่มที่ 10		กลุ่มที่ 11		กลุ่มที่ 12	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. สื่อสารชัดเจน และเข้าใจง่าย								
2. แนวทางที่นำเสนอเป็น ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่น่าไปใช้ ได้จริงเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ								

ใบงาน เรื่อง การปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

หน้า 64



2. การประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติของเพื่อนกลุ่มอื่น

แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องความคิดเห็น

รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. สื่อสารชัดเจน และเข้าใจง่าย								
2. แนวทางที่นำเสนอเป็น ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่นำไปใช้ ได้จริงเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ								



แต่ละกลุ่มวางแผนเตรียมการแสดง
บทบาทสมมติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตน
ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ
ให้เพื่อนในห้องเข้าใจ



แต่ละกลุ่มแจกบัตรความรู้ที่กลุ่มตนเอง
ได้จัดทำให้เพื่อนกลุ่มอื่นศึกษา



คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- แสดงบทบาทสมมติ และให้เพื่อนกลุ่มอื่นทายว่าการแสดงบทบาทสมมติของแต่ละกลุ่มเป็นของภัยธรรมชาติใด พร้อมระบุเหตุผล จากนั้นประเมินการแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มเพื่อนโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



แสดงบทบาทสมมติ



2. การประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติของเพื่อนกลุ่มอื่น

แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

ทำเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องความคิดเห็น

รายการประเมิน	ความคิดเห็น							
	กลุ่มที่ 1		กลุ่มที่ 2		กลุ่มที่ 3		กลุ่มที่ 4	
	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่	ใช่	ไม่ใช่
1. สื่อสารชัดเจน และเข้าใจง่าย								
2. แนวทางที่นำเสนอเป็น ตัวอย่างแนวปฏิบัติที่น่าไปใช้ ได้จริงเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ								



สิ่งบอกเหตุก่อนเกิดน้ำท่วม

- ฝนตกหนักอย่างต่อเนื่อง
- ปริมาณฝนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น
- ระดับน้ำในแม่น้ำ ลำธาร หรือในแหล่งน้ำต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว
- ระดับน้ำทะเลหนุนสูง

สิ่งบอกเหตุก่อนเกิดดินถล่ม

- มีฝนตกหนักอย่างต่อเนื่อง
- ระดับน้ำในลำธารหรือในลำห้วยเพิ่มสูงขึ้นอย่างรวดเร็ว
- น้ำในลำธารหรือในลำห้วยเปลี่ยนเป็นสีขุ่นหรือสีเดียวกับดินภูเขา
- มีเสียงดังผิดปกติมาจากภูเขาหรือลำห้วย
- มีต้นไม้ขนาดเล็ก หรือเศษไม้ขนาดต่าง ๆ ไหลมาพร้อมกับน้ำ



สิ่งบอกเหตุก่อนเกิดแผ่นดินไหว

- สัตว์เลี้ยงหรือนก มีอาการตื่นตระหนกผิดปกติ
- ระดับน้ำในแม่น้ำ ลำธาร หรือในแหล่งน้ำต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างผิดปกติ
- มีการสั่นไหวของอาคารบ้านเรือนเล็กน้อย

สิ่งบอกเหตุก่อนเกิดสึนามิ

- ระดับน้ำทะเลลดลงอย่างผิดปกติ
- มองเห็นคลื่นเป็นกำแพงขนาดใหญ่
- กรณียู่ในเรือได้ยินเสียงดังผิดปกติจากใต้ท้องเรือ

แนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

A

- ควรอยู่ในที่พักที่แข็งแรงมั่นคง

การกักเซาะชายฝั่ง

B

- การติดตามข่าวพยากรณ์อากาศ
- ปิดสวิตซ์ไฟฟ้า ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด

ดินถล่ม

C

- หากต้องหนีภัยควรนำสัมภาระเฉพาะที่จำเป็นติดตัว
- หลีกเลียงเส้นทางดินถล่ม

น้ำท่วม



แนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

D

ห้ามหลบในรถยนต์ให้รีบหนีขึ้นที่สูง
ที่ปลอดภัยและอยู่ให้ห่างจากชายฝั่ง

แผ่นดินไหว

E

- หากอยู่นอกอาคารให้อยู่ในพื้นที่โล่งแจ้ง
ให้ห่างจากต้นไม้หรือป้ายสูง
- หากอยู่ในบ้านให้มุดตัวลงหรือหมอบลง
อยู่ในโครงสร้างหรือที่กำบังที่แข็งแรง
เพื่อป้องกันสิ่งของร่วงหล่นลงมา

สึนามิ





สรุปผลการทำกิจกรรม

- ➔ น้ำท่วม
- ➔ การกัดเซาะชายฝั่ง
- ➔ ดินถล่ม
- ➔ แผ่นดินไหว
- ➔ สึนามิ

เป็นภัยธรรมชาติที่มีผลกระทบต่อชีวิต จึงควร
ต้องรู้จักเฝ้าระวัง เตรียมการ
และปฏิบัติตนอย่างมีสติ
เพื่อให้ตนเองปลอดภัย



สรุปผลการทำกิจกรรม

- ➔ น้ำท่วม
- ➔ การกัดเซาะชายฝั่ง
- ➔ ดินถล่ม
- ➔ แผ่นดินไหว
- ➔ สึนามิ

ผ่านการแสดงบทบาทสมมติ
ซึ่งเป็นวิธีจำลองสถานการณ์
ที่แสดงถึงการประยุกต์
ใช้ความรู้รับมือกับเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย				<input type="checkbox"/>
2. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตน				<input type="checkbox"/>
3. เลือกข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ แล้วนำมาสร้างสื่อเพื่อสื่อสารความรู้ที่เหมาะสมกับข้อมูลและบุคคลที่ต้องการสื่อสาร				<input type="checkbox"/>
4. วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นสะท้อนผลการทำงานในการรวบรวมข้อมูล และการแสดงบทบาทสมมติ				<input type="checkbox"/>

ให้นักเรียน
ทำแบบประเมินตนเอง
หน้า ที่ 67





บทเรียนครั้งต่อไป

รักเรา รักษ์โลก (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต
2. ใบบงาน รักเรา รักษ์โลก

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

