

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัย
จากภัยธรรมชาติ(1)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



ภัยธรรมชาติแต่ละอย่างมีลักษณะอย่างไร และเกิดที่บริเวณใดบ้าง



กิจกรรมที่ 1

ปฏิบัติตนอย่างไร

ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ





จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. ประเมินและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่น่าเชื่อถือเกี่ยวกับลักษณะผลกระทบและการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ
2. วิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมในการสื่อสารความเข้าใจต่อผู้อื่นเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ



จุดประสงค์ของกิจกรรม

3. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ
ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตน
ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

4. ความมีเหตุผล





วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต
เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต



กิจกรรมที่ 1

ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

หน้า 60-61

กิจกรรมที่ 1 ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

สมรรถนะที่ต้องการให้เกิด

1. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลบนอินเทอร์เน็ตและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะของภัยธรรมชาติ ผลกระทบ และแนวทางปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
2. ประเมินและเลือกข้อมูลที่ถูกต้องมาจัดการในรูปแบบที่เหมาะสมเพื่อสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางปฏิบัติตนให้ปลอดภัยเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
3. วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประเมินคุณภาพของสื่อและความสมเหตุสมผลของสถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ

วัสดุ-อุปกรณ์

วิธีทำ

1. ชมวิดีโอที่ค้นเกี่ยวกับภัยธรรมชาติหรือร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ตนเองมีเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ เช่น ลักษณะของภัยธรรมชาติ และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
2. แต่ละกลุ่มเลือกภัยธรรมชาติ ได้แก่ น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ แผ่นดินไหว การกัดเซาะชายฝั่ง โดยเลือกตามความสนใจ กลุ่มละ 1 ภัยธรรมชาติที่ไม่ซ้ำกัน แล้วร่วมกันใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ และบันทึกผล

3. แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลภัยธรรมชาติที่เลือกไว้ แล้วตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมในการสื่อสารความเข้าใจต่อผู้อื่น จากนั้นออกแบบและทำบัตรความรู้เกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติที่กลุ่มตนเองเลือกโดยจัดทำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มในห้องของตนเอง
4. แต่ละกลุ่มวางแผนเตรียมการแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติให้เพื่อนในห้องเข้าใจ
5. แต่ละกลุ่มแจกบัตรความรู้ที่กลุ่มตนเองได้จัดทำให้เพื่อนกลุ่มอื่นศึกษา
6. แสดงบทบาทสมมติ และให้เพื่อนกลุ่มอื่นทายว่าการแสดงบทบาทสมมติของแต่ละกลุ่มเป็นของภัยธรรมชาติใด พร้อมระบุเหตุผล จากนั้นประเมินการแสดงบทบาทสมมติของกลุ่มเพื่อนโดยใช้แบบประเมินการแสดงบทบาทสมมติในการปฏิบัติตนเมื่อเกิดภัยธรรมชาติ
7. ร่วมกันสะท้อนผลการทำงานของตนเองและของกลุ่ม





วิธีทำกิจกรรม

1. ชมวิดีโอทัศน์เกี่ยวกับภัยธรรมชาติหรือร่วมกันแลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ตนเองมีเกี่ยวกับภัยธรรมชาติ เช่น ลักษณะของภัยธรรมชาติ และผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม



วิธีทำกิจกรรม

2. แต่ละกลุ่มเลือกภัยธรรมชาติ ได้แก่ น้ำท่วม ดินถล่ม สึนามิ
แผ่นดินไหว การกัดเซาะชายฝั่ง โดยเลือกตามความสนใจ
กลุ่มละ 1 ภัยธรรมชาติที่ไม่ซ้ำกัน แล้วร่วมกันใช้เทคโนโลยี
ในการสืบค้นและประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเกี่ยวกับ
ลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
จากภัยธรรมชาติ และบันทึกผล



วิธีทำกิจกรรม

3. แต่ละกลุ่มวิเคราะห์ข้อมูลภัยธรรมชาติที่เลือกไว้ แล้ว
ตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมในการสื่อสารความเข้าใจ
ต่อผู้อื่น จากนั้นออกแบบและทำบัตรความรู้เกี่ยวกับลักษณะ
ผลกระทบและแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจาก
ภัยธรรมชาติที่กลุ่มตนเองเลือก โดยจัดทำให้เท่ากับจำนวน
กลุ่มในห้องของตนเอง



การกัดเซาะชายฝั่ง

ลักษณะของภัยธรรมชาติ



เป็นการกร่อนของตะกอนบริเวณชายฝั่งเนื่องจากคลื่นทะเลและลม
ทำให้พื้นที่บริเวณชายฝั่งถูกกัดเซาะจนพื้นแผ่นดินบางส่วนค่อย ๆ
หายไปหรือทำให้ลักษณะของแนวชายฝั่งเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม



ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต
และสิ่งแวดล้อมหรือไม่ อย่างไรก็ตาม



<https://www.songkhla.go.th/news/detail/4868>



ทำให้ประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัย ถนนริมชายฝั่งถูกตัดขาด
ทรัพยากรป่าชายเลนและแนวปะการังเกิดความเสียหาย
และทำให้สิ่งแวดล้อมบริเวณชายฝั่งมีความอุดมสมบูรณ์ลดลง



บันทึกผลการทำกิจกรรม

1. การสืบค้นข้อมูลลักษณะ ผลกระทบ

และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ



ชื่อภัยธรรมชาติ.....

ลักษณะของภัยธรรมชาติ

.....

.....

ผลกระทบ

.....

.....



แนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

.....

.....

.....

.....

ที่มาของข้อมูล.....

.....



คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- แต่ละกลุ่มเลือกภัยธรรมชาติ โดยเลือกตามความสนใจ กลุ่มละ 1 ภัยธรรมชาติที่ไม่ซ้ำกัน แล้วร่วมกันใช้เทคโนโลยีสืบค้นเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบและแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ จากนั้นออกแบบและทำบัตรความรู้ที่กลุ่มตนเองเลือก โดยจัดทำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มในห้องของตนเอง

คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือ แนะนำวิธีการสืบค้นข้อมูลหรือตอบข้อสงสัยเมื่อนักเรียนซักถาม



ลักษณะและการเกิด

A

เป็นเหตุการณ์ที่ระดับน้ำสูงกว่าระดับปกติ หรือมีปริมาณน้ำมากเกินไปที่แหล่งเก็บน้ำจะกักเก็บน้ำไว้ได้ จึงท่วมพื้นที่นั้น

การกักเซาะชายฝั่ง

B

การกร่อนของตะกอนบริเวณชายฝั่ง ทำให้พื้นที่บริเวณชายฝั่งถูกกัดเซาะจนพื้นแผ่นดินบางส่วนค่อย ๆ หายไป หรือแนวชายฝั่งเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

ดินถล่ม

C

การเคลื่อนที่ของมวลดินหรือหินลงมาตามแนวลาดชันของพื้นที่

น้ำท่วม



บริเวณที่เกิด

A

- ชายฝั่ง

การกัดเซาะชายฝั่ง

B

- ที่ราบริมแม่น้ำ
- ที่ราบน้ำท่วมถึง
- บริเวณใกล้ภูเขา
ที่ลาดเชิงเขา
- พื้นที่ราบลุ่ม

ดินถล่ม

C

- พื้นที่ลาดชัน
- ที่ลาดเชิงเขา

น้ำท่วม



ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

A

- หน้าดินถูกชะล้างพังทลาย
- ป่าไม้ถูกทำลาย
- เกิดความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน

การกัดเซาะชายฝั่ง

B

- บ้านเรือนเสียหาย
- เส้นทางคมนาคมถูกตัดขาด
- เกิดโรคภัยที่มีน้ำเป็นพาหะ
- ประชาชนอาจได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิต

ดินถล่ม

C

- พื้นที่บริเวณชายฝั่งถูกกัดเซาะร่นหายไป ทำให้ประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัย
- ทรัพยากรป่าไม้ป่าชายเลนเสียหาย

น้ำท่วม



ลักษณะและการเกิด

D

เป็นคลื่นในทะเลที่ส่วนใหญ่เกิดจากแผ่นดินไหวใต้พื้นมหาสมุทร หรืออาจเกิดจากภูเขาไฟระเบิดใต้ทะเลหรือการตกของอุกกาบาตลงในทะเล

แผ่นดินไหว

E

เป็นการสั่นสะเทือนของแผ่นดินเกิดที่แผ่นดินบางบริเวณที่อยู่ใต้ผิวโลกทั้งส่วนที่เป็นพื้นดินและพื้นมหาสมุทรที่มีการเคลื่อนที่และส่งแรงสั่นสะเทือนขึ้นมาสู่บางบริเวณของผิวโลก

สึนามิ



บริเวณที่เกิด

D

- ส่วนใหญ่เกิดจากแผ่นดินที่อยู่ใต้ผิวโลก ทั้งส่วนที่เป็นพื้นดินและพื้นมหาสมุทรที่มีการเคลื่อนที่และส่งแรงสั่นสะเทือนขึ้นมาสู่บางบริเวณของผิวโลก

แผ่นดินไหว

E

- ทะเล
- มหาสมุทร

สึนามิ



ผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

D

- สามารถทำลายสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่บริเวณชายฝั่งให้พังทลายลง
- ประชาชนได้รับบาดเจ็บ และเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก

แผ่นดินไหว

E

- สิ่งปลูกสร้างและเส้นทางคมนาคมเสียหาย
- ประชาชนไม่มีที่อยู่อาศัยและได้รับบาดเจ็บหรือเสียชีวิตและอาจเกิดโรคระบาด

สึนามิ





สรุปผลการทำกิจกรรม

- ➔ น้ำท่วม
- ➔ การกัดเซาะชายฝั่ง
- ➔ ดินถล่ม
- ➔ แผ่นดินไหว
- ➔ สึนามิ

เป็นภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้น
ในบางบริเวณซึ่งมีลักษณะ
แตกต่างกัน มีผลกระทบ
ต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
ที่แตกต่างกัน



สรุปผลการทำกิจกรรม

มนุษย์ควรเฝ้าระวังและ
เรียนรู้วิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัย
จากภัยธรรมชาติและสื่อสารให้ผู้อื่น
เข้าใจเกี่ยวกับภัยธรรมชาติด้วยสื่อ
ที่มีคุณภาพ

ซึ่งควรประกอบด้วยความถูกต้อง
ของเนื้อหาที่สื่อสาร ภาษาที่ใช้
เข้าใจง่ายเหมาะสมกับผู้ฟัง
ภาพประกอบเนื้อหาที่ช่วยทำให้
น่าสนใจและช่วยให้เข้าใจเนื้อหาได้

สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย				<input type="checkbox"/>
2. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตน				<input type="checkbox"/>
3. เลือกข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะ ผลกระทบ และแนวทางการปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ แล้วนำมาสร้างสื่อเพื่อสื่อสารความรู้ที่เหมาะสมกับข้อมูลและบุคคลที่ต้องการสื่อสาร				<input type="checkbox"/>

ให้นักเรียน ทำแบบประเมินตนเอง หน้า ที่ 67





บทเรียนครั้งต่อไป

ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัย
จากภัยธรรมชาติ(2)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ใบบาง เรื่อง การปฏิบัติตน

ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

2. แบบฝึกหัด

เรื่อง รู้จักภัยธรรมชาติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

