



ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติและสาวก

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
 ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ถูกต้อง					
๒	เขียนเส้นเวลา (Timeline) แสดงเหตุการณ์เรื่องราวในพุทธประวัติตอนการปลงอายุสังขารถึงการแบ่งพระบรมสารีริกธาตุได้ถูกต้อง					
๓	แสดงแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้					
๔	วิเคราะห์พระจริยวัตรที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี					
๕	ออกแบบปกหนังสือเล่มเล็กได้สวยงาม น่าสนใจ และมีองค์ประกอบสำคัญของหน้าปกครบถ้วน					
๖	จัดทำหนังสือเล่มเล็ก My First Book ได้อย่างสวยงามและสร้างสรรค์					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....

.....