

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาวกตัวน้อย


ครูผู้สอน ครูวรัญญา แองสาย





เรื่อง สาวกตัวน้อย





จุดประสงค์

วิเคราะห์แนวทางการแก้ไขข้อบกพร่อง
หรือแนวทางการพัฒนาตนเองโดยใช้คุณธรรม
ที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก
หรือชาวพุทธตัวอย่าง



กิจกรรม

ใครเอ่ย... ทายให้ถูก



๕ ชั้นปฏิบัติ





คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนสำรวจตนเอง
และตอบคำถาม
ตามประเด็นที่กำหนดให้
ดังต่อไปนี้

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ครูให้นักเรียนทำใบงานที่ ๘
เรื่อง สาวกตัวน้อย
๒. ครูให้ความช่วยเหลือนักเรียน
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๘ เรื่อง สาวกตัวน้อย

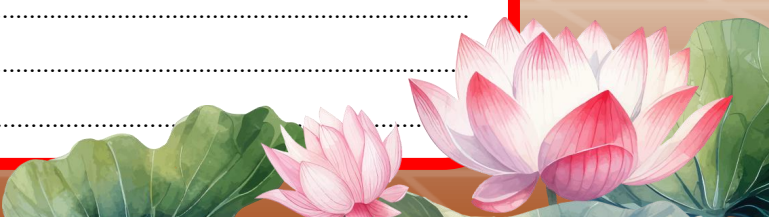
คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเอง และตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

คุณลักษณะที่ดีของนักเรียน
คืออะไรบ้าง?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คุณลักษณะที่ไม่ดีของนักเรียน
คืออะไรบ้าง?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





ใบงานที่ ๘ เรื่อง สาวกตัวน้อย

คำชี้แจง ให้นักเรียนสำรวจตนเอง และตอบคำถามตามประเด็นที่กำหนดให้ดังต่อไปนี้

นักเรียนสามารถนำคุณธรรมแบบอย่าง หรือข้อคิด ที่ได้จากการศึกษาเรื่อง พุทธสาวก
ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่างไปใช้พัฒนาตนเองได้อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

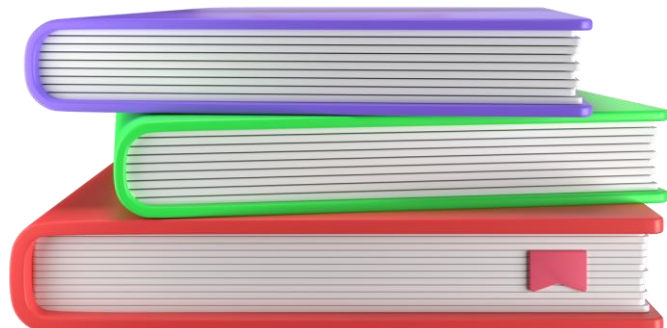
.....

.....

.....

.....

๕ ชั้นสรุป





สรุป

พุทธสาวก	คุณธรรม ที่เป็นแบบอย่าง
พระราชา	เป็นผู้ว่านอสอนง่าย
ทีฆาวุฑฒมาร	เป็นผู้ที่รู้จักใช้สติ รอบคอบ และให้อภัย
ปุโรหิต (สัพพทาฐิชาดก)	เป็นผู้มีสติปัญญา และใช้สติปัญญาในทางที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์กับผู้อื่น
พ่อขุนรามคำแหงมหาราช	เป็นนักปกครองที่ดีสร้างผลงานอันมีคุณค่า ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชน
สมเด็จพระพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	เป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ใฝ่รู้

คำถามชวนคิด



เพราะเหตุใดเราจึงจำเป็นต้องศึกษา เรื่อง พุทธสาวก ชาดก และพุทธศาสนิกชนตัวอย่าง

ทำให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติตน ตลอดจนข้อคิด ที่สามารถนำมาใช้ปรับปรุง
แก้ไข พัฒนาตนเอง และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : _____ สกุล : _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติและสาวก

๑. ประเมินการเรียนรู้ของตนเอง

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความสามารถของแต่ละกิจกรรมที่นักเรียนคิดว่าทำได้ตามระดับการประเมินเหล่านี้
ระดับความสามารถ : ดีมาก ดี ค่อนข้างดี พอใช้ ปรับปรุง

ที่	รายการ	ระดับความสามารถ				
		ดีมาก	ดี	ค่อนข้างดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑	วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธรูปศาสนาที่มีต่อสังคมไทยได้ถูกต้อง					
๒	เขียนเส้นเวลา (Timeline) แสดงเหตุการณ์เรื่องราวในพุทธประวัติตอนการปลงอายุสังขารถึงการแบ่งพระบรมสารีริกธาตุได้ถูกต้อง					
๓	แสดงแนวทางการปฏิบัติตนที่เหมาะสมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาได้					
๔	วิเคราะห์พระจริยวัตรที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี					
๕	ออกแบบปกหนังสือเล่มเล็กได้สวยงาม น่าสนใจ และมีองค์ประกอบสำคัญของหน้าปกครบถ้วน					
๖	จัดทำหนังสือเล่มเล็ก My First Book ได้อย่างสวยงาม และสร้างสรรค์					

๒. สิ่งที่ยังไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

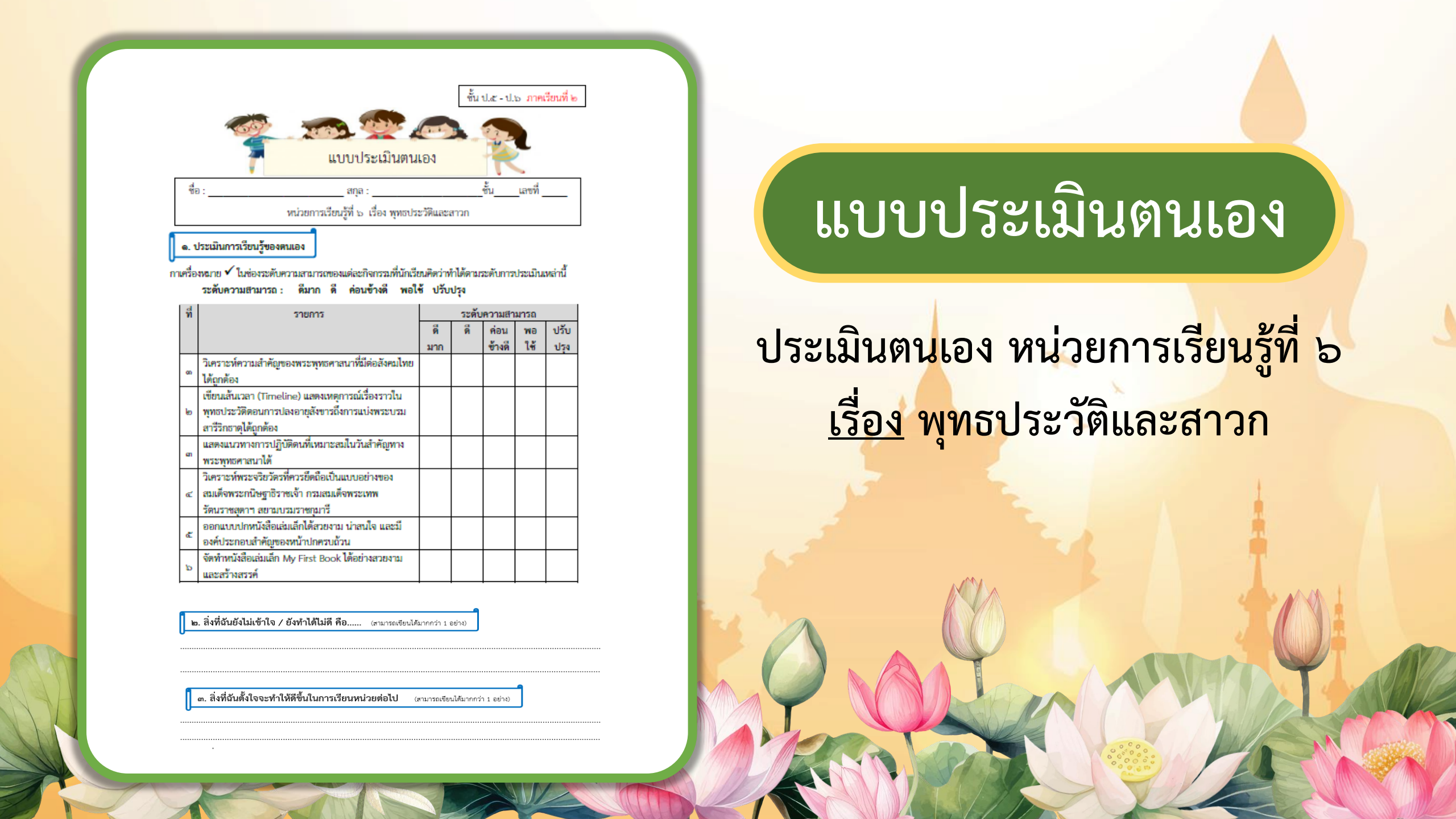
.....
.....

๓. สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า 1 อย่าง)

.....
.....

แบบประเมินตนเอง

ประเมินตนเอง หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง พุทธประวัติและสาวก





บทเรียนครั้งต่อไป

พระรัตนตรัย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงานที่ ๑ เรื่องพระรัตนตรัย

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

