

÷

5

7

4

3

-

6

%

8

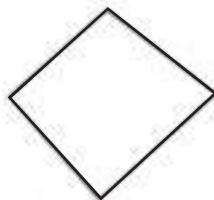
1



## แบบฝึกหัด 6.20

คำชี้แจง รูปที่กำหนดให้เป็นรูปหลายเหลี่ยมหรือไม่ เพราะเหตุใด

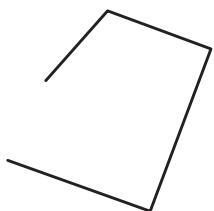
1)



---

---

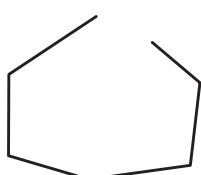
2)



---

---

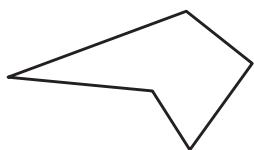
3)



---

---

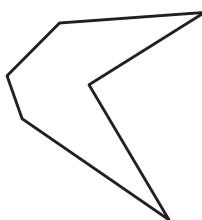
4)



---

---

5)



---

---

$\div$  $\times$ 

5

2

=

4

9

3

-

+

6

8

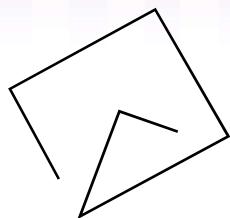
%

1

หน่วยที่ ๖ รูปเรขาคณิตสองมิติ

๕ ๔ ๓ ๒ ๑  
๗ ๖ ๘ ๙ ๐ / ๘ ๗ ๖ ๕ ๔ ๓ ๒ ๑

6)




---

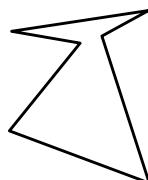


---



---

7)




---

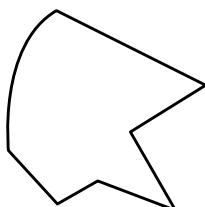


---



---

8)




---

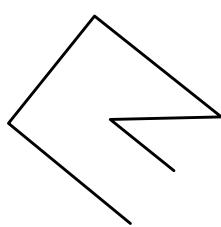


---



---

9)




---

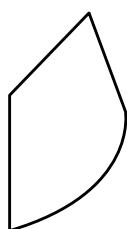


---



---

10)




---

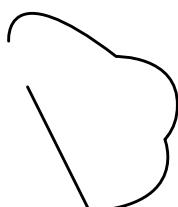


---



---

11)




---



---



---

÷

5

7

4

3

+

6

%

8

1

หน่วยที่ ๖ รูปเรขาคณิตสองมิติ

★★★★★ ผ.๖.๒๐ / พ.๒๐

คำชี้แจง ให้นักเรียนนวดรูปสิบเหลี่ยม รูปสิบห้าเหลี่ยม และรูปปีสิบเหลี่ยม บนกระดาษจุด