



รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง รูปหลายเหลี่ยมชวมนคิด



ครูผู้สอน ครูทรงพล ลิ่มทรงธรรม



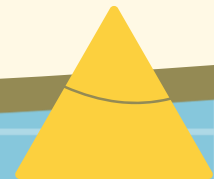
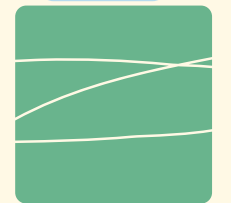
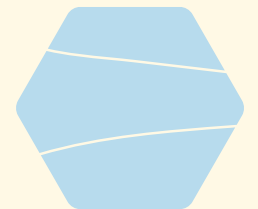
รูปหลายเหลี่ยมจำนวนคิด





จุดประสงค์การเรียนรู้

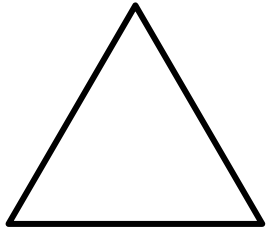
บอกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม และจำแนกชนิด
ของรูปหลายเหลี่ยมได้อย่างถูกต้อง



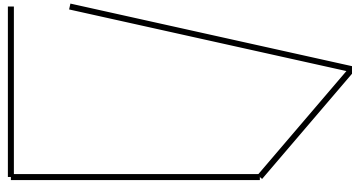


กิจกรรม

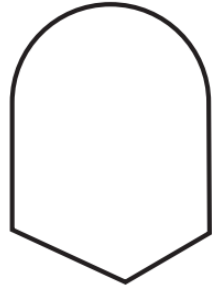
ตามหารูปปิด - รูปเปิด



รูป 1



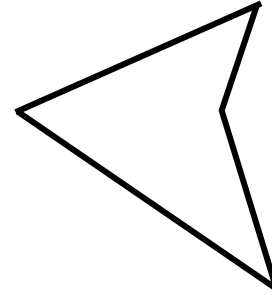
รูป 2



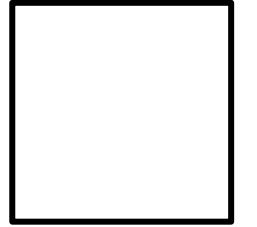
รูป 3



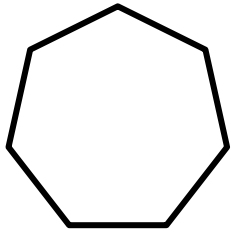
รูป 4



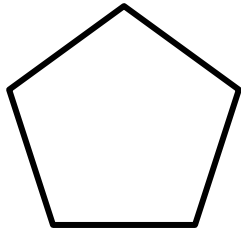
รูป 5



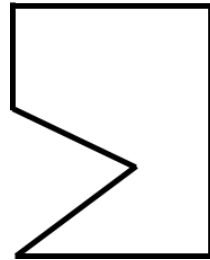
รูป 6



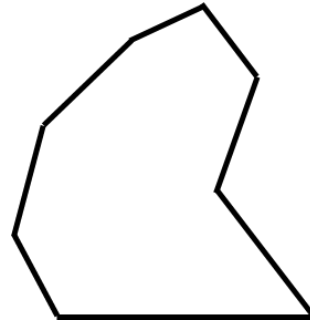
รูป 7



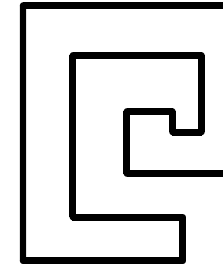
รูป 8



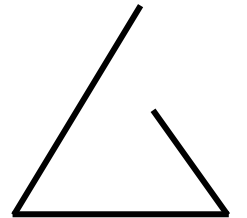
รูป 9



รูป 10



รูป 11

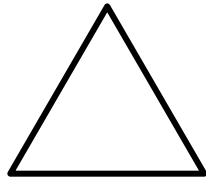


รูป 12

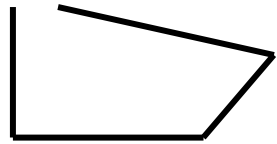


รูปใดบ้างเป็นรูปปิด

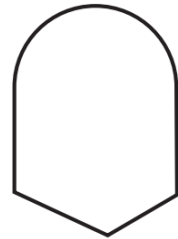
รูปใดบ้างเป็นรูปเปิด



រូប 1



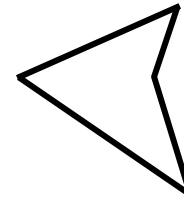
រូប 2



រូប 3



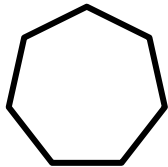
រូប 4



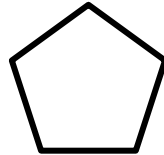
រូប 5



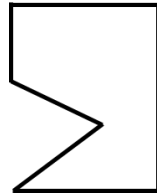
រូប 6



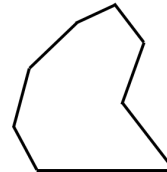
រូប 7



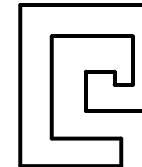
រូប 8



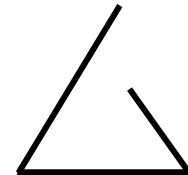
រូប 9



រូប 10



រូប 11



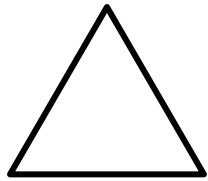
រូប 12



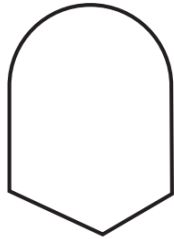
រូបបិទ

រូបបើក

รูปปิด



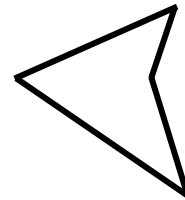
รูป 1



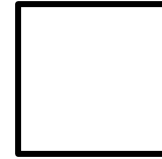
รูป 3



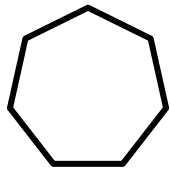
รูป 4



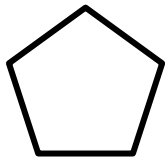
รูป 5



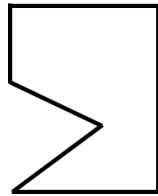
รูป 6



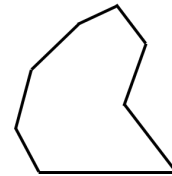
รูป 7



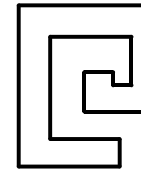
รูป 8



รูป 9



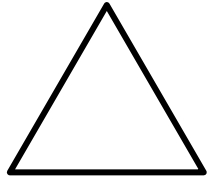
รูป 10



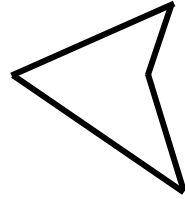
รูป 11

รูปปิดที่มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง

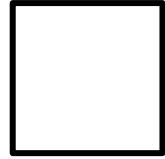




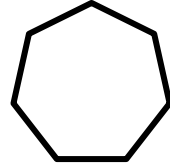
รูป 1



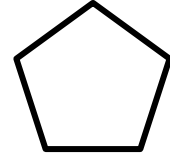
รูป 5



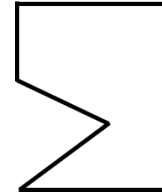
รูป 6



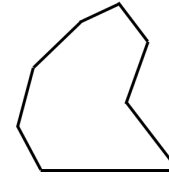
รูป 7



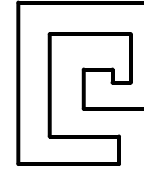
รูป 8



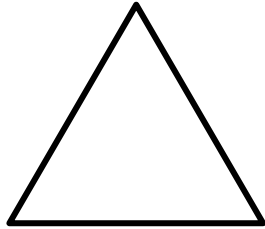
รูป 9



รูป 10



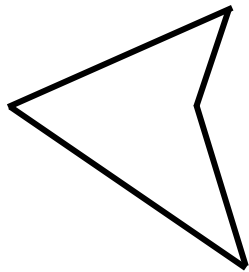
รูป 11



รูป 1

รูป 1 เป็น **รูปสามเหลี่ยม**

เพราะ มีด้าน 3 ด้าน และมีมุม 3 มุม

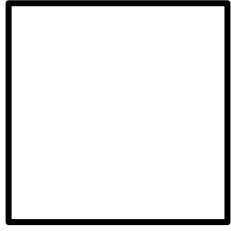


รูป 5

รูป 5 เป็น **รูปสี่เหลี่ยม**

เพราะ มีด้าน 4 ด้าน และมีมุม 4 มุม

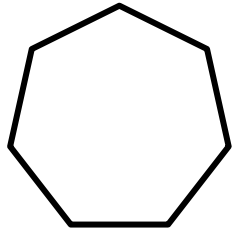




รูป 6

รูป 6 เป็น **รูปสี่เหลี่ยม**

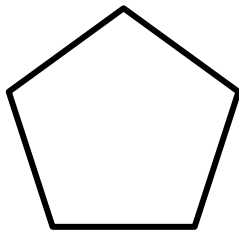
เพราะ มีด้าน 4 ด้าน และ มีมุม 4 มุม



รูป 7

รูป 7 เป็น **รูปเจ็ดเหลี่ยม**

เพราะ มีด้าน 7 ด้าน และ มีมุม 7 มุม

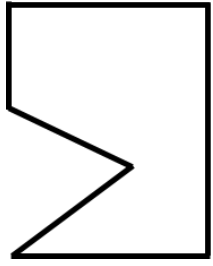


รูป 8

รูป 8 เป็น **รูปห้าเหลี่ยม**

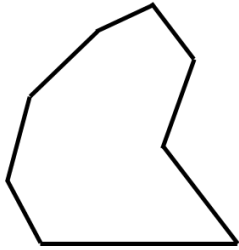
เพราะ มีด้าน 5 ด้าน และ มีมุม 5 มุม





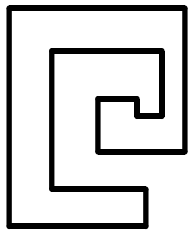
รูป 9

รูป 9 เป็น รูปหกเหลี่ยม
เพราะ มีด้าน 6 ด้าน และมีมุม 6 มุม



รูป 10

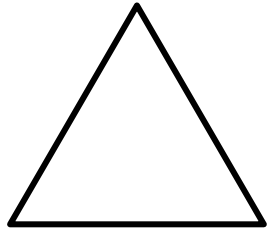
รูป 10 เป็น รูปแปดเหลี่ยม
เพราะ มีด้าน 8 ด้าน และมีมุม 8 มุม



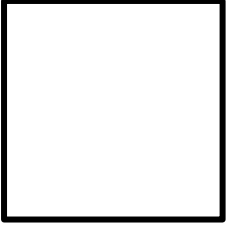
รูป 11

รูป 11 เป็น รูปสิบสี่เหลี่ยม
เพราะ มีด้าน 14 ด้าน และมีมุม 14 มุม

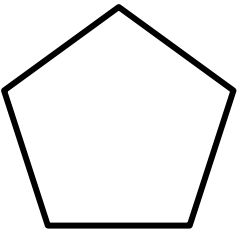




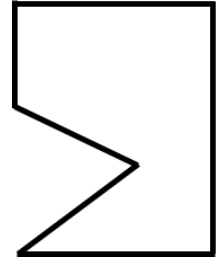
รูปสามเหลี่ยม



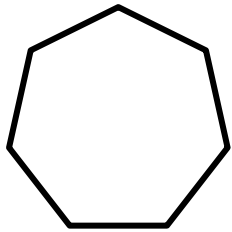
รูปสี่เหลี่ยม



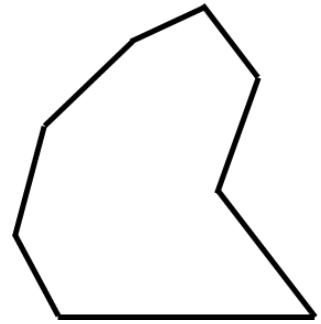
รูปห้าเหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยม



รูปเจ็ดเหลี่ยม



รูปแปดเหลี่ยม

รูปเรขาคณิตเหล่านี้มีลักษณะเหมือนกันและต่างกันอย่างไร

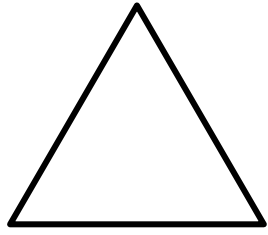
ลักษณะที่เหมือนกัน

คือ เป็นรูปปิด และมีด้านแต่ละด้านเป็นส่วนของเส้นตรง

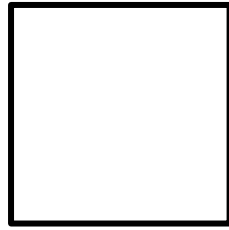
ลักษณะที่ต่างกัน

คือ จำนวนด้าน และจำนวนมุม

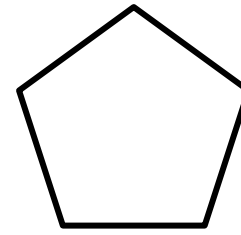




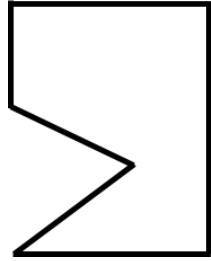
รูปสามเหลี่ยม



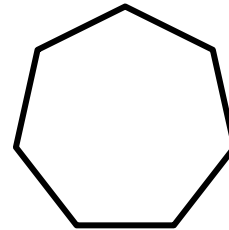
รูปสี่เหลี่ยม



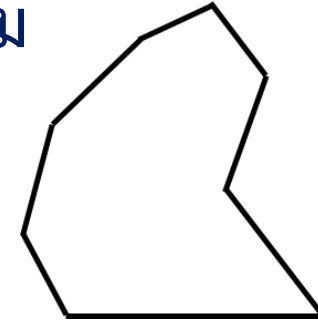
รูปห้าเหลี่ยม



รูปหกเหลี่ยม



รูปเจ็ดเหลี่ยม



รูปแปดเหลี่ยม

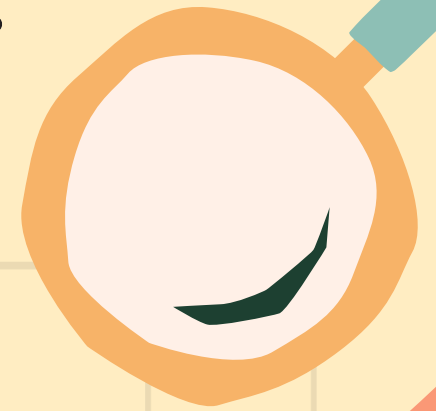
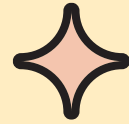


รูปหลายเหลี่ยม (Polygon)

เป็นรูปปิดที่อยู่บนระนาบ มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง

สนุกคิด

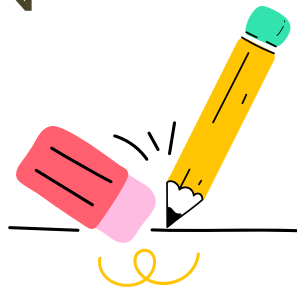
สนุกทำ





คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

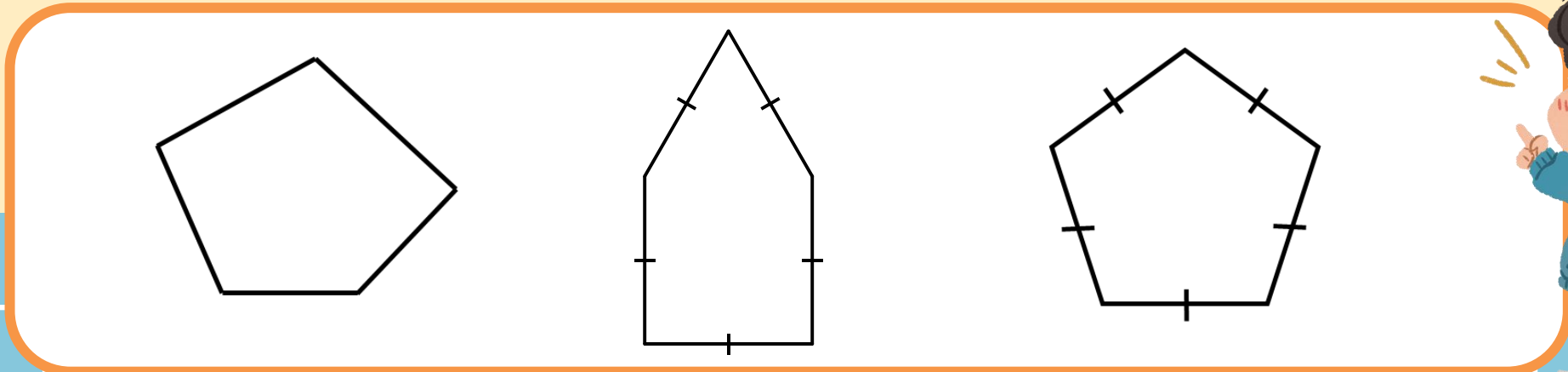
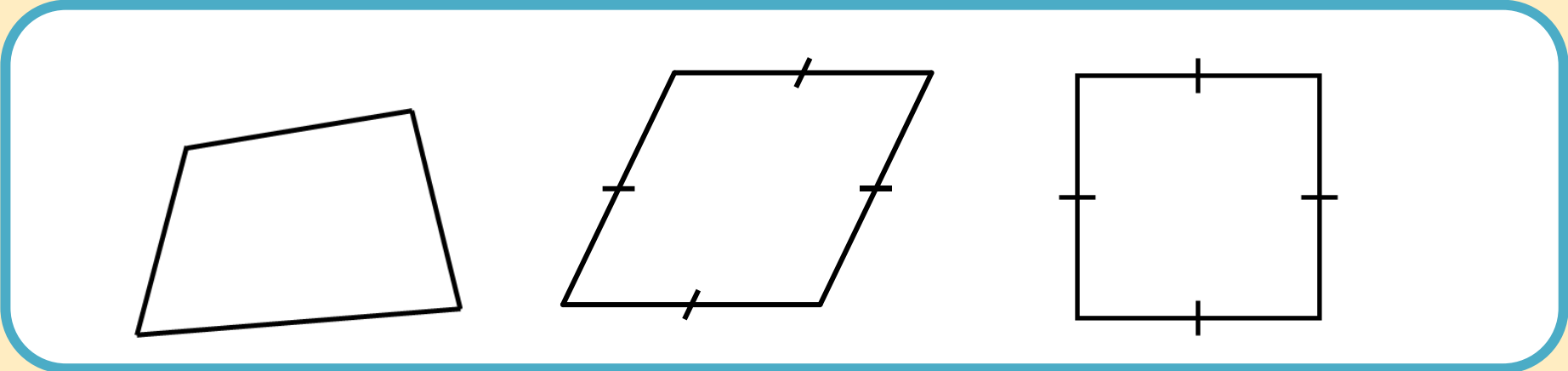
1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน และแจกรูปเรขาคณิตให้กลุ่มละ 1 แบบ
2. ครูเดินดูนักเรียน ให้คำแนะนำ และตรวจสอบความถูกต้อง

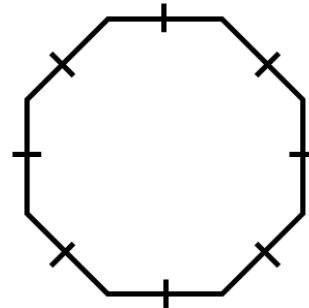
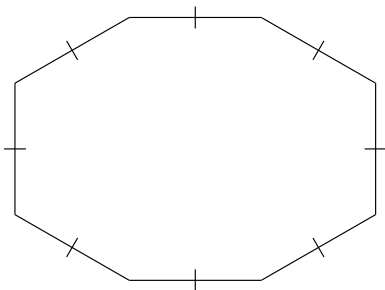
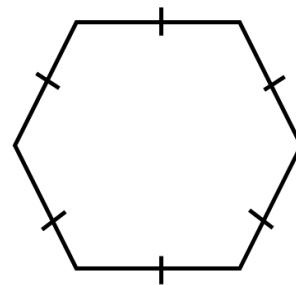
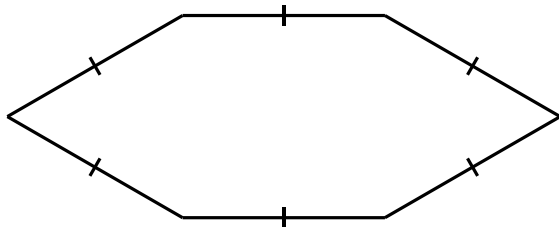
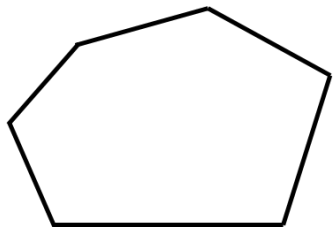


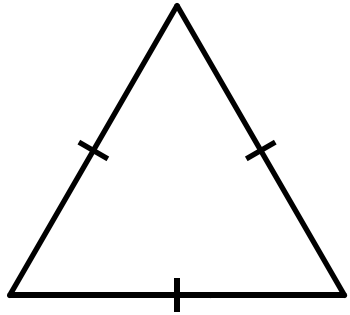
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนร่วมกันอภิปราย ดังนี้
 - รูปใดบ้างที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน
 - รูปใดบ้างมุมทุกมุมมีขนาดเท่ากัน
 - แต่ละรูปมีชื่อเรียกว่าอะไร
2. ตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ

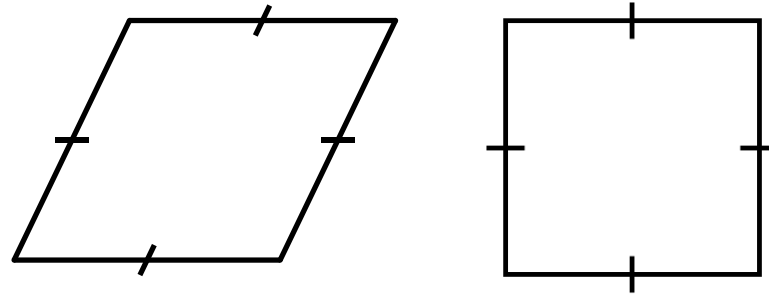




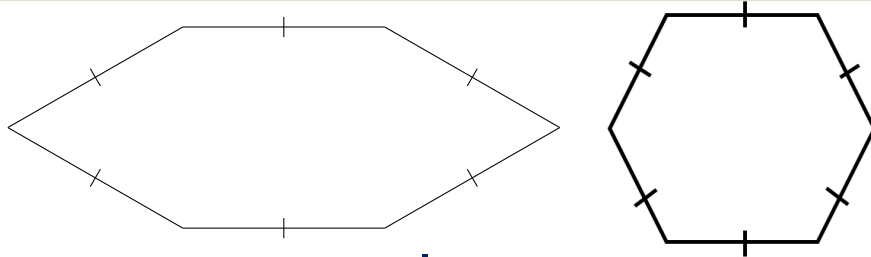




รูปสามเหลี่ยมด้านเท่า

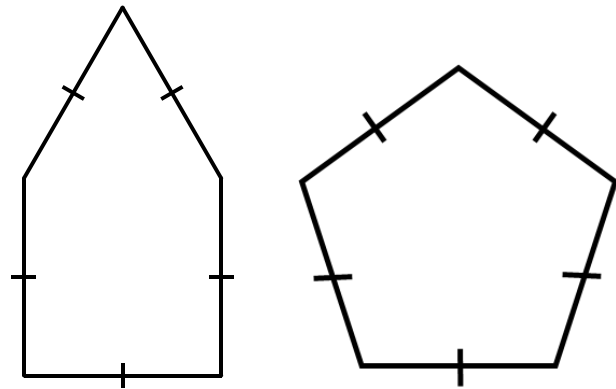


รูปสี่เหลี่ยมด้านเท่า

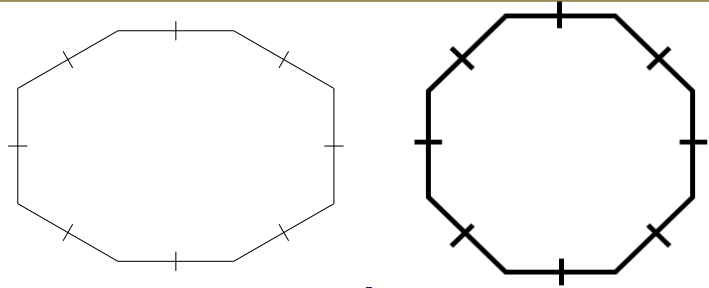


รูปหกเหลี่ยมด้านเท่า

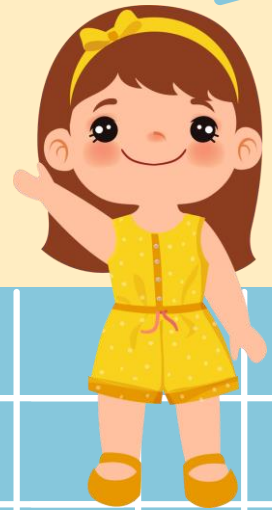
รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่า

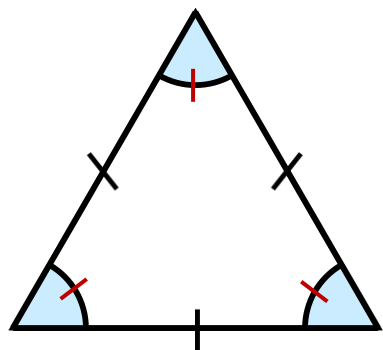


รูปห้าเหลี่ยมด้านเท่า

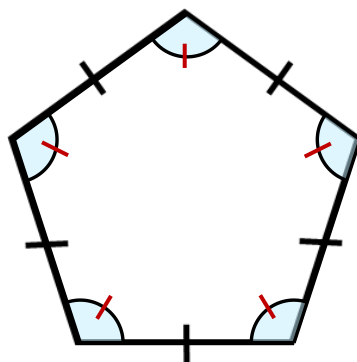


รูปแปดเหลี่ยมด้านเท่า

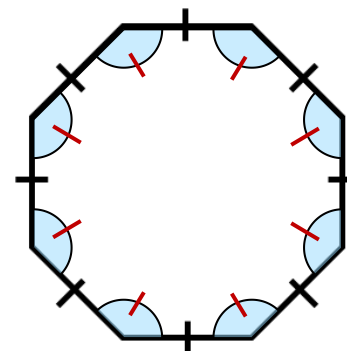




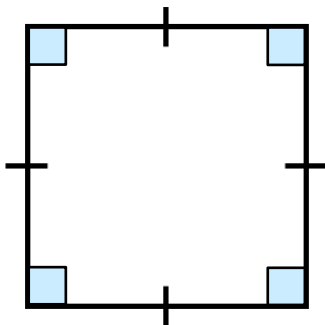
รูปสามเหลี่ยม
ด้านเท่า



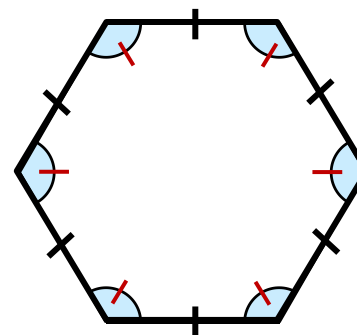
รูปห้าเหลี่ยม
ด้านเท่ามุมเท่า



รูปแปดเหลี่ยม
ด้านเท่ามุมเท่า



รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส



รูปหกเหลี่ยม
ด้านเท่ามุมเท่า

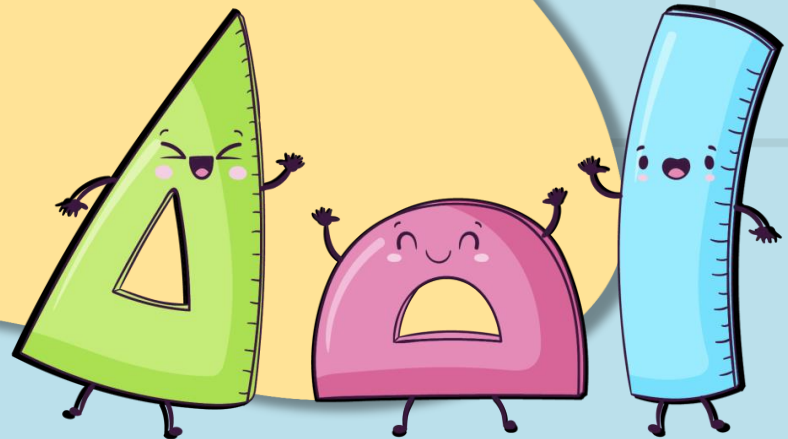
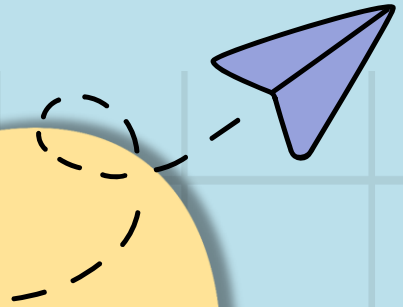
รูปหลายเหลี่ยมที่มีด้านทุกด้านยาวเท่ากัน
และมุมทุกมุมมีขนาดเท่ากัน เรียกว่า รูปหลายเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า



ให้นักเรียนยกตัวอย่าง
สิ่งของรอบตัวที่ลักษณะคล้าย
รูปหลายเหลี่ยม



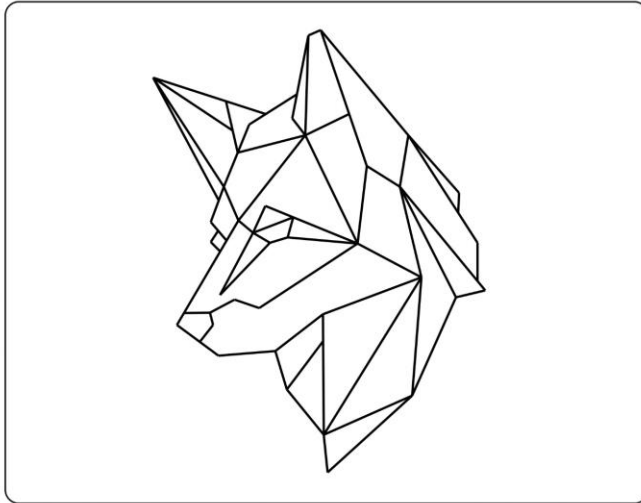
ใบกิจกรรม 6.4





ใบกิจกรรม 6.4

คำชี้แจง ให้นักเรียนจำแนกชนิดของรูปหลายเหลี่ยมที่เป็นส่วนประกอบของรูป พร้อมทั้งระบายสีรูปหลายเหลี่ยมที่เป็นชนิดเดียวกันด้วยสีเดียวกัน



.....

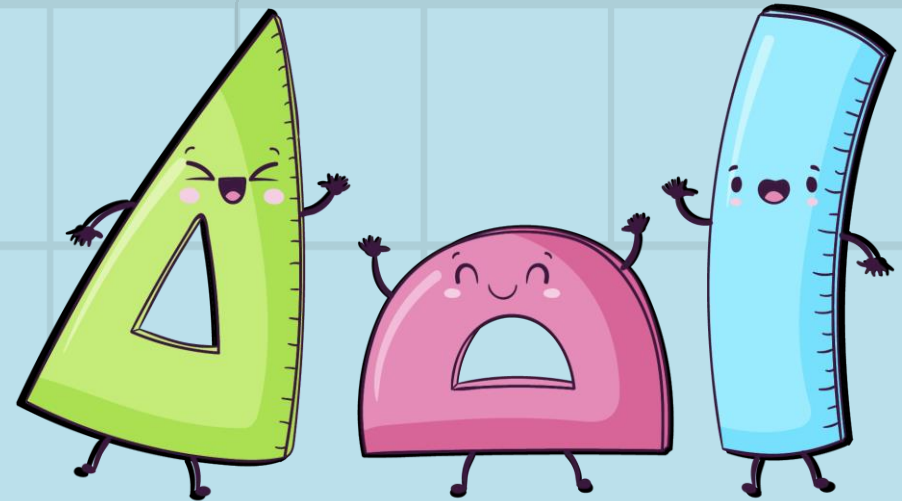
.....

.....

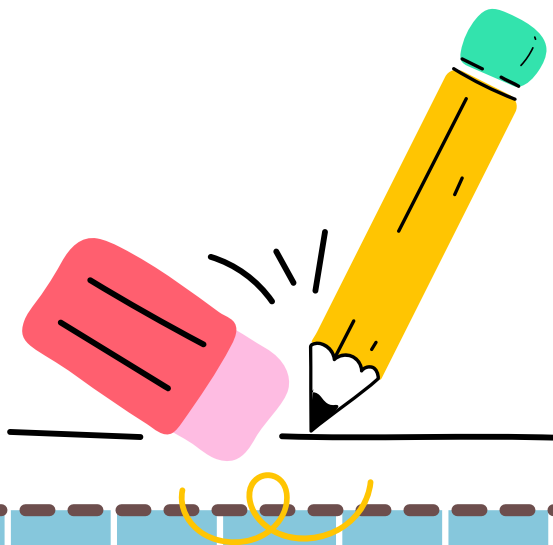
.....

.....

ใบกิจกรรม 6.4



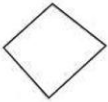
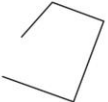
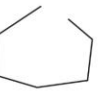


แบบฝึกหัด 6.20




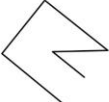






แบบฝึกหัด 6.20

คำชี้แจง รูปที่กำหนดให้เป็นรูปหลายเหลี่ยมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1)  _____
- 2)  _____
- 3)  _____
- 4)  _____
- 5)  _____

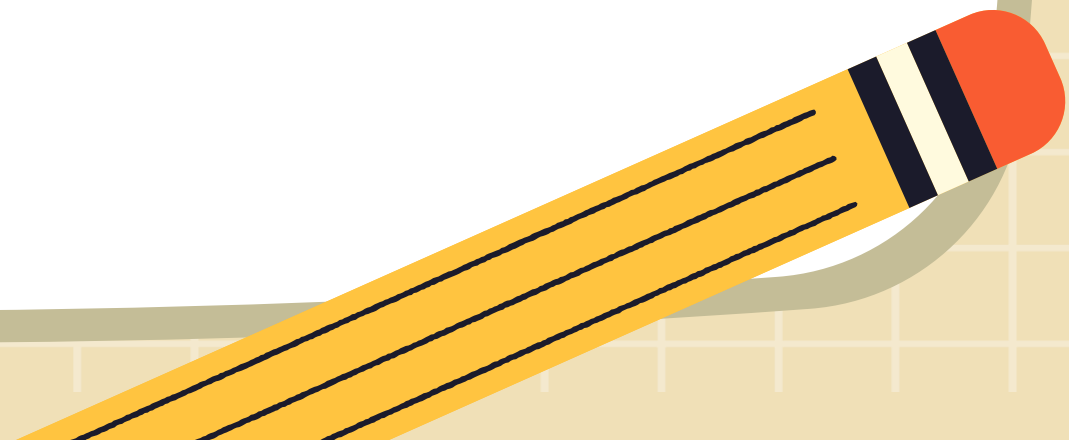
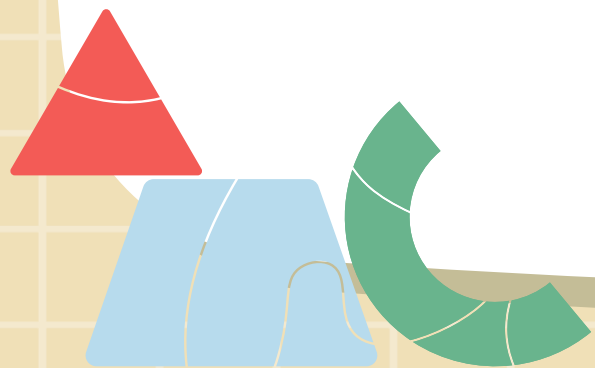
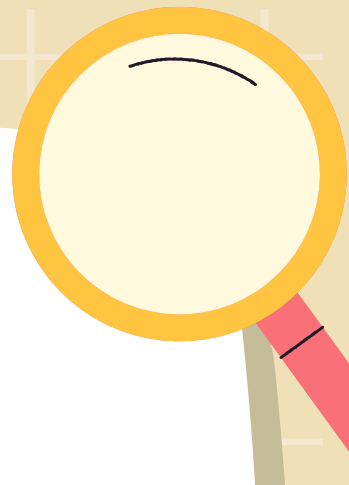
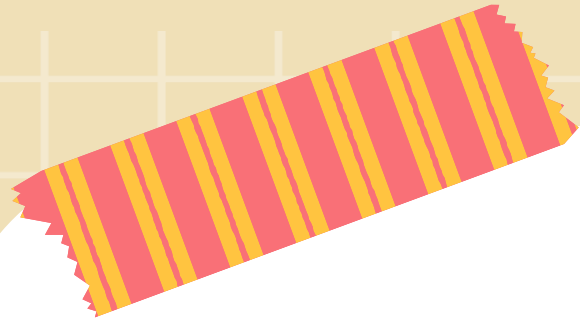
- 6)  _____
- 7)  _____
- 8)  _____
- 9)  _____
- 10)  _____
- 11)  _____

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดรูปสี่เหลี่ยม รูปสลับห้าเหลี่ยม และรูปยี่สิบเหลี่ยม บนกระดาษจุด

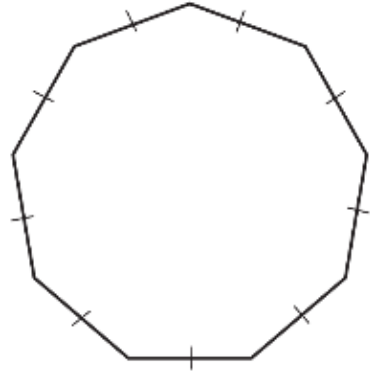
Grid area for drawing shapes.



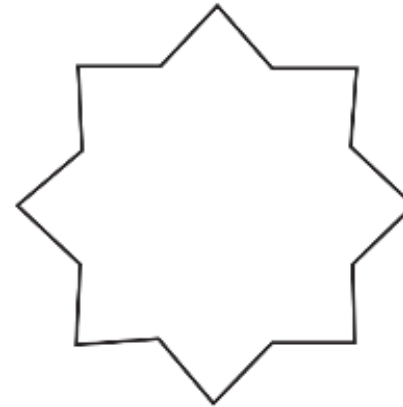
สรุปบทเรียน



ระบุนิคมของรูปหลายเหลี่ยม



รูปเก้าเหลี่ยมด้านเท่า



รูปสิบหกเหลี่ยม

รูปหลายเหลี่ยม (Polygon) เป็นรูปปิดที่อยู่บนระนาบ
มีด้านทุกด้านเป็นส่วนของเส้นตรง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ตามหามุมภายใน (1)





สิ่งที่ต้องเตรียม

1. บัตรภาพรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม และรูปห้าเหลี่ยม
2. แบบฝึกหัด 6.21

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

