

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

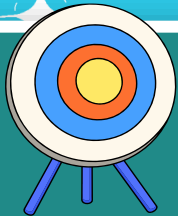
## เรื่อง อิทธิบาท ๔

ครูผู้สอน ครุณจรัลช์ สุขเจริญ



# อิทธิบาท ๕





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายรายละเอียดของอิทธิบาท ๔
๒. แสดงแนวทางการนำอิทธิบาท ๔ ไปใช้
๓. เห็นประโยชน์การใช้อิทธิบาท ๔ ในการทำงาน  
ให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพ





น้องเบ็ดอินดี



# สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : เพลงเด็กน้อย นิทานน้องเป็ดอินดี้

เผยแพร่โดย : Indysong Kids

วันที่เผยแพร่ : ๗ มิถุนายน ๒๕๖๒

ที่มา : [https://www.youtube.com/watch?v=8\\_L4MRL4Ft0](https://www.youtube.com/watch?v=8_L4MRL4Ft0)





ช่วงตอบคำถาม  
เปิดอินดี้ : ตอนไม่ทำการบ้าน



๑. ทำไมน้องเบ็ด ทำงานไม่สำเร็จ



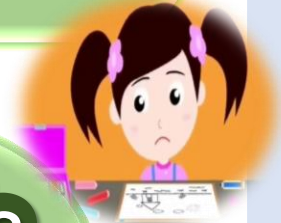
๒. ทำไมน้องเบ็ดไม่ทำการบ้าน



๓. ถ้าน้องเบ็ดไม่ทำการบ้าน เป็นอย่างไร

๔. บทเรียนที่น้องเปิดได้รับในช่วงเปิดเทอม

๕. น้องเปิดจึงตั้งข้อสัญญากับตัวเองว่า  
อย่างไรเลย





# กิจกรรมกลุ่ม



แมวมีรูปร่างอ้วน เจ็บป่วยบ่อยแมวมองไม่ชอบเลยเพราะไม่ได้ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับครอบครัวต้องอยู่พักผ่อนจนกว่าจะหาย แมวจึงคิดหาหนทางจะลดน้ำหนัก โดยการศึกษาวิธีการลดน้ำหนัก เพราะ แมวอยากมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับครอบครัว แมวจึงตัดสินใจไปออกกำลังกายแต่บางวันแมวก็นั่งไม่ได้ไปออกเพราะแดดร้อน แต่พอนั่งขึ้นได้อีกวันก็ไปออกกำลังต่อ แต่ระหว่างทางกลับบ้านเจอร้านไก่ทอด ดูน่ากิน แมวจึงแวะซื้อไก่ทอด แมวก็นำแบบนี้มาอยู่ทุกวันไม่ได้ดูแล้วว่าฉันทานออกไปลดน้ำหนักก็จริงแต่น้ำหนักไม่ได้ลงเลย แถมน้ำหนักยังเพิ่มขึ้นด้วยอีก

๑. น้องแมวมีความตั้งใจในการลดน้ำหนักไหม

ตอบ.....

๒. อะไรทำให้แมวเริ่มคิดว่าจะลดน้ำหนัก

ตอบ.....

.....



# เรื่อง น้องแมว





# อิทธิบาท ๔

หนทางแห่งความสำเร็จ  
๔ ประการ

# อิทธิบาท ๔

ฉันทะ

ความพอใจ

วิริยะ

ความขยันหมั่นเพียร

จิตตะ

ความเอาใจใส่

วิมังสา

การพิจารณาไตร่ตรอง

เรามาลองช่วยแมว  
ลดน้ำหนักกันเถอะ



# อิทธิบาท ๔

ฉันทะ



ความพอใจ



ตั้งใจลดน้ำหนัก

วิริยะ



ความขยันหมั่นเพียร



ต้องออกกำลังกายทุกวัน

# อิทธิบาท ๔

จิตตะ



ความเอาใจใส่



ต้องจดจ่ออยู่กับสิ่ง  
ที่ตั้งใจจะทำ เช่น  
ไม่แวนะซื่อโก๋ทอด

วิมังสา



การพิจารณาไตร่ตรอง



คิดก่อนที่จะ  
ลงมือทำ

# ขั้นปฏิบัติ



**คำชี้แจง :** ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ได้  
ในแต่ละกลุ่มและตอบคำถาม





# คำชี้แจง

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ได้  
ในแต่ละกลุ่มและตอบคำถาม

## คำชี้แจงครูปลายทาง

- ครูให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ได้  
ในแต่ละกลุ่มและตอบคำถาม
- ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม



ใบงานที่ ๒ เรื่อง อิทธิบาท ๔  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง พระธรรม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง อิทธิบาท ๔  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่ได้ในแต่ละกลุ่มและตอบคำถาม

กลุ่มที่ ๑ กับ ๒

เรื่องที่ ๑

เสือ เป็นเด็กไม่ค่อยตั้งใจเรียน จึงคิดหาหนทางที่ตนเองจะตั้งใจเรียนให้ดีขึ้น  
เสือจึงหาเพื่อนช่วยในการทบทวนบทเรียน หลังเลิกเรียน แต่เสือก็ไปทบทวน  
บ้าง ไม่ไปบ้าง เพราะเสื่ออยากกลับบ้านไปเล่นเกม เมื่อถึงบ้านเสือกก็ไม่ทำ  
การบ้าน ไม่ทบทวน เมื่อใกล้เวลาสอบเสื่อจึงคิดว่าต้องไปทบทวนบทเรียนกับ  
เพื่อนตอนเย็น ซึ่งเสื่อไม่รู้ตัวเลขที่อยู่ประจำแบบนี้ คะแนนการสอบจะไม่ดี

นักเรียนมีคำแนะนำใดในอิทธิบาท ๔ ที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จได้

ฉันทะ (ความพอใจ).....

.....

.....

.....

วิริยะ (ความขยันหมั่นเพียร) .....

.....

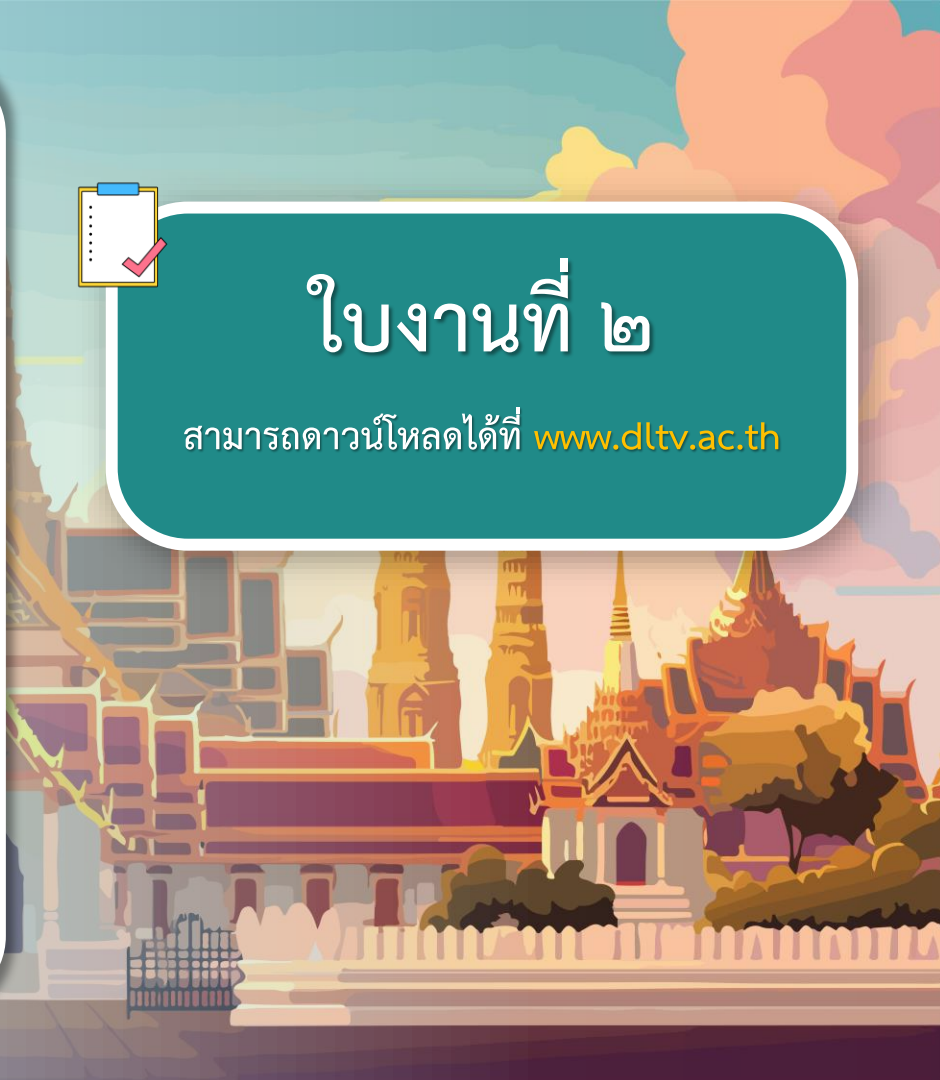
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



จิตตะ (ความเอาใจใส่) .....

.....

.....

.....

วิมังสา (การพิจารณาไตรตรอง) .....

.....

.....

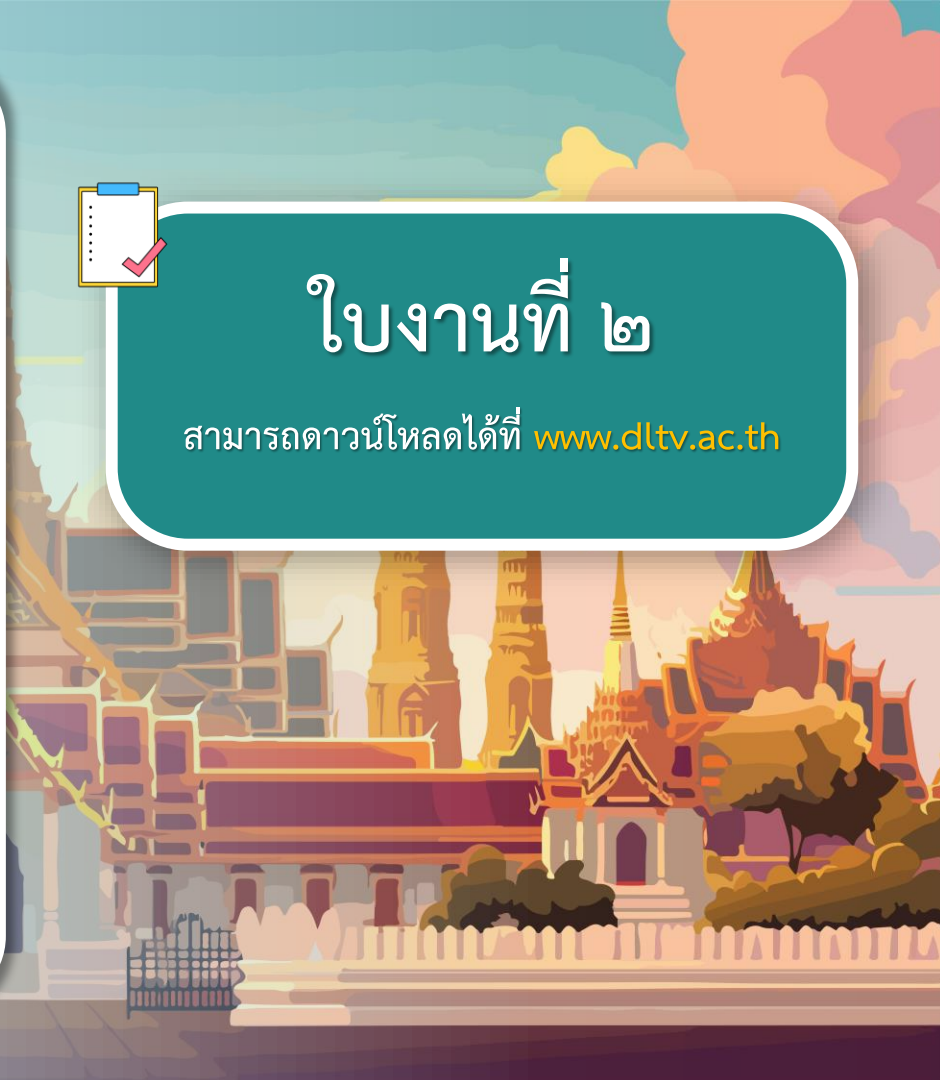
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



กลุ่มที่ ๓ กับ ๔

เรื่องที่ ๒

โรงเรียนแห่งหนึ่ง มีการคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเพื่อแข่งขันกีฬาฟุตบอลประจำปี มีสิงโต ซีนชอบกีฬาฟุตบอล จึงได้เข้าร่วมคัดเลือกก่อนที่จะถึงวันคัดเลือก สิงโตมีการซ้อม แต่ไม่ทุกวัน และไม่สม่ำเสมอ และไม่มีการศึกษาเทคนิคในการเล่นฟุตบอลอยู่จนวันคัดเลือกสิงโตก็ไม่ผ่านการคัดเลือก เพราะร่างกายไม่มีความพร้อมที่จะแข่งขันฟุตบอล

นักเรียนมีคำแนะนำใดในอิทธิบาท ๔ ที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จได้

ฉันทะ (ความพอใจ).....

.....

.....

วิริยะ (ความขยันหมั่นเพียร) .....

.....

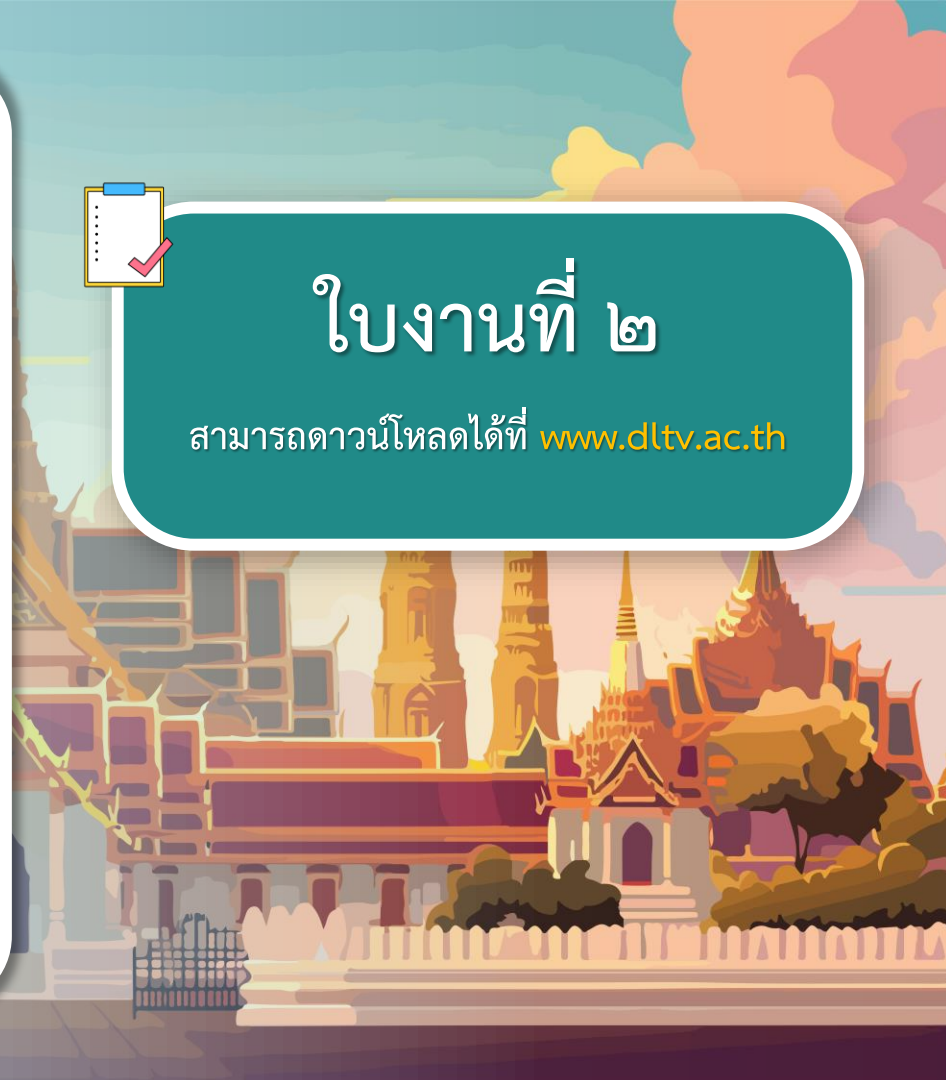
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



# ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



จิตตะ (ความเอาใจใส่) .....

.....  
.....  
.....

วิมังสา (การพิจารณาไตรตรอง) .....

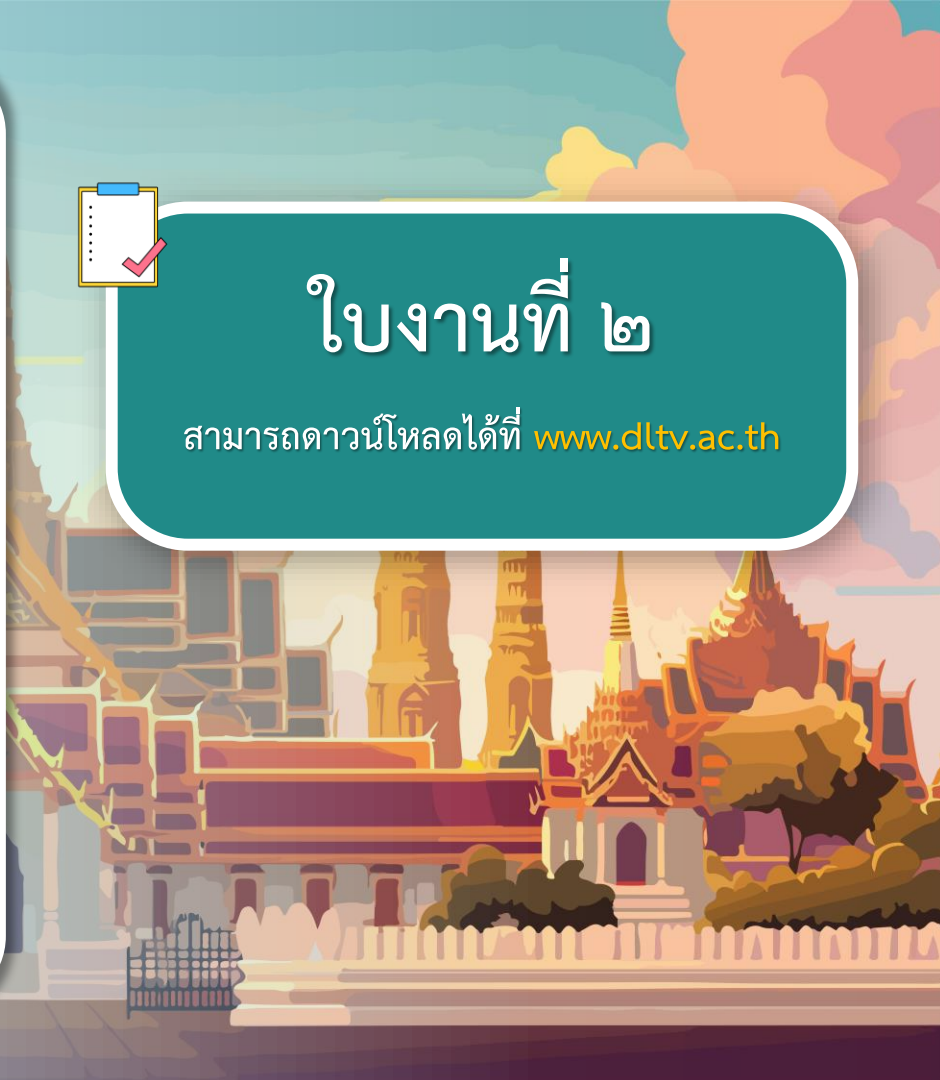
.....  
.....  
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



กลุ่มที่ ๕ กับ ๖

เรื่องที่ ๓

ครูมอบหมายให้เด็กหญิง มีนา ทำรายงานส่งในสัปดาห์หน้า และมีนา ยังไม่ได้เริ่ม  
แม้แต่วิ่งเล่นกับเพื่อนในเวลาว่าง เพราะคิดว่า อีกตั้งนานกว่าจะส่ง จนเพื่อน ๆ  
ถามมีนาว่ารายงานใกล้เสร็จหรือยัง เหลือเวลาอีก ๒ วันนะต้องส่ง มีนาก็เริ่มรู้สึก  
กังวลใจ จึงรีบกลับไปทำแต่มีนาทำอะไรก็ไม่เสร็จ จึงทำให้มีนา ไม่มีงานส่งครูและ  
ไม่มีคะแนน ครูจึงให้มีนามาทำงานให้เสร็จไม่ให้วิ่งเล่น

นักเรียนมีคำแนะนำใดในอิทธิบาท ๔ ที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จได้

ฉันทะ (ความพอใจ).....

.....

.....

.....

วิริยะ (ความขยันหมั่นเพียร) .....

.....

.....

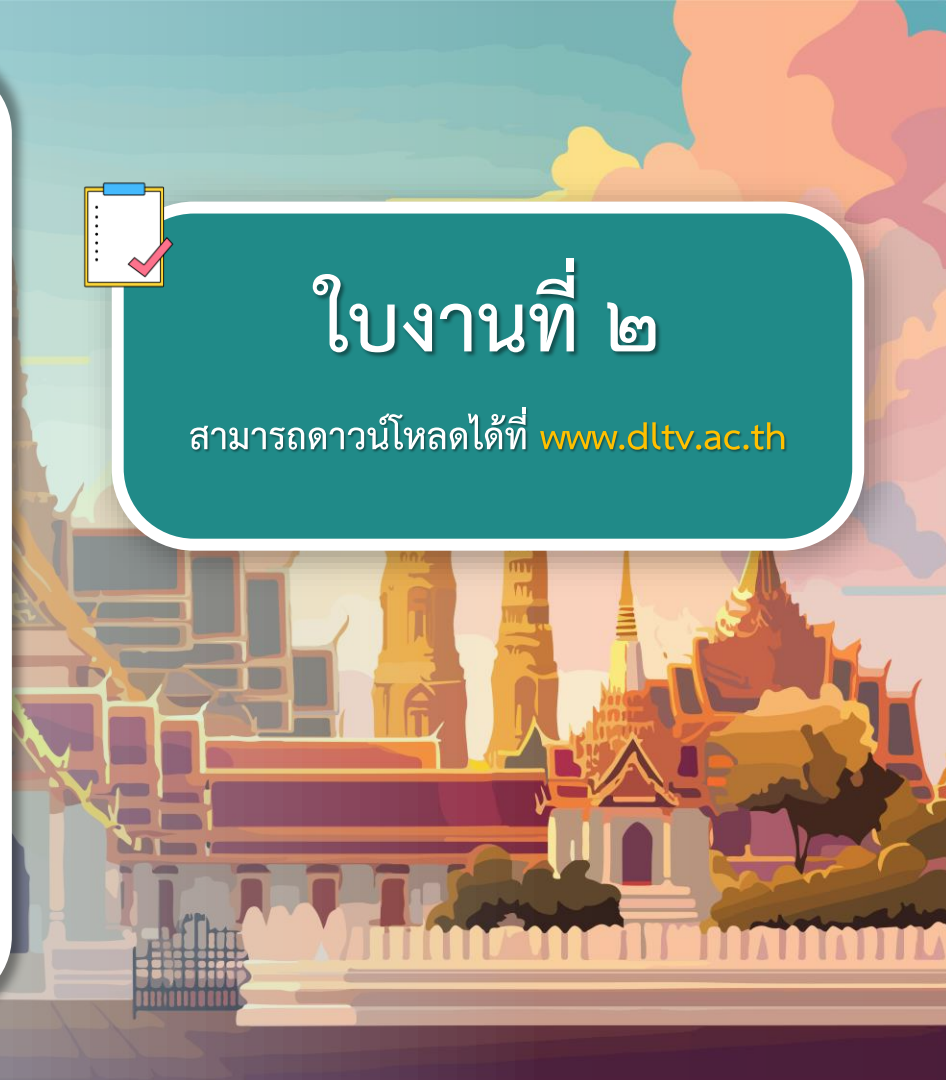
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



จิตตะ (ความเอาใจใส่) .....

.....

.....

.....

วิมังสา (การพิจารณาไตรตรอง) .....

.....

.....

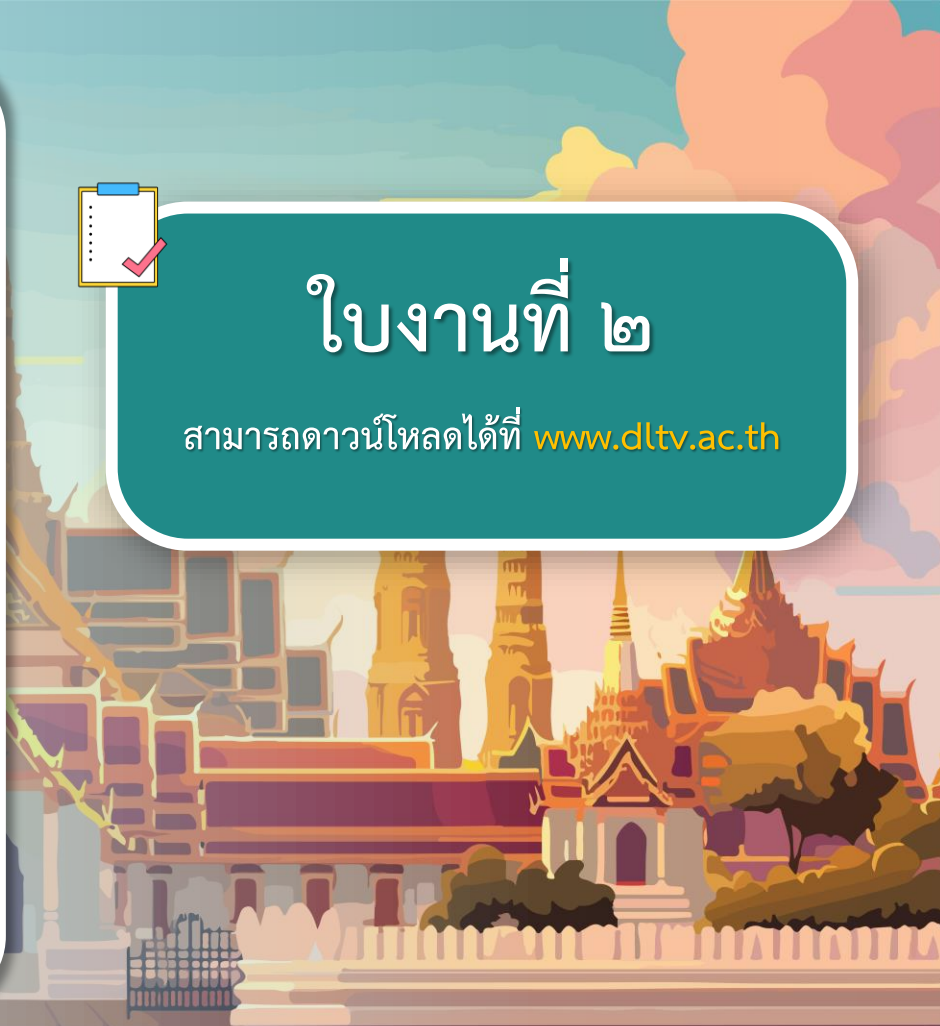
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



## ใบงานที่ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# สรุปบทเรียน

อิทธิบาท ๔ คือ หนทางแห่งความสำเร็จ

**ฉันทะ** ความพอใจ **วิริยะ** ความขยันหมั่นเพียร

**จิตตะ** ความเอาใจใส่ **วิมังสา** การพิจารณาไตร่ตรอง







# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ทำจิตใจให้บริสุทธิ์

อายตนะ ๖





# สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบกิจกรรมที่ ๑ เรื่อง จิตใจให้บริสุทธิ์ आयตนะ ๒

ใบงานที่ ๓ เรื่อง จิตใจให้บริสุทธิ์ आयตนะ ๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

