

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง ร้อยรอบการหาร

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



# สรุปอบการหาร

+ - × ÷  
% = ? !  
/ \ [ ] ( )  
“ ” ; ; ’ , \*  
\$ £ € ¥  
@ # \_ &





## จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถบอกได้ว่าสถานการณ์การหารที่กำหนด  
ให้เป็นการหารลงตัว หรือการหารไม่ลงตัวโดยใช้ตัวนับ

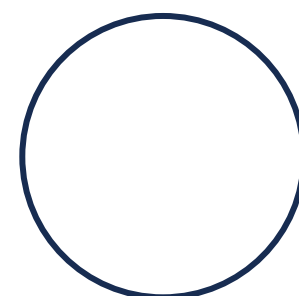
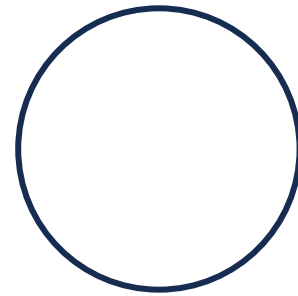
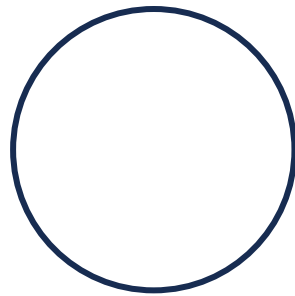
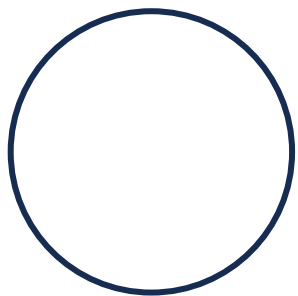
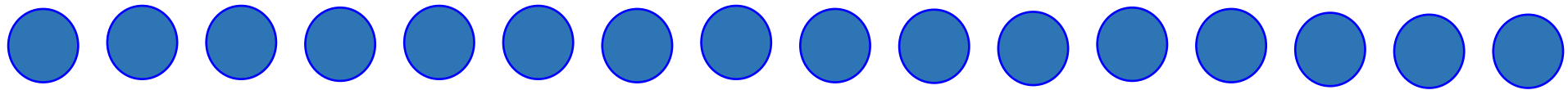


1) มีตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 4 อัน  
จะจัดได้กี่จาน และเหลือตัวนับกี่อัน



1) มีตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 4 อัน

จะจัดได้กี่จาน และเหลือตัวนับกี่อัน



4 จาน และตัวนับหมดพอดี

หรือเหลือตัวนับ 0 อัน

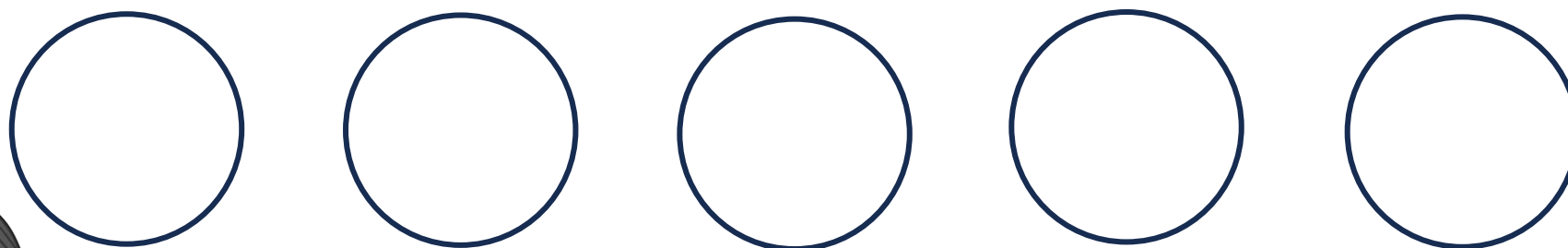
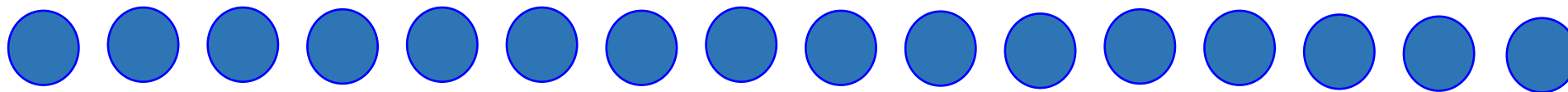


2) มีตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 3 อัน  
จะจัดได้กี่จาน และเหลือตัวนับกี่อัน



2) มีตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 3 อัน

จะจัดได้กี่จาน และเหลือตัวนับกี่อัน



5 จาน และเหลือตัวนับ 1 อัน





## สถานการณ์ที่ (1) กับ (2)

เป็นสถานการณ์การหารที่เหมือนกันและต่างกันอย่างไร

เป็นสถานการณ์ที่เหมือนกันที่กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่มมาให้  
แล้วหาจำนวนกลุ่ม และต่างที่สถานการณ์ที่ 1 เป็นสถานการณ์  
การหารที่เมื่อจัดตัวนับใส่จานแล้วตัวนับหมดพอดี  
ส่วนสถานการณ์ที่ 2 เมื่อจัดตัวนับใส่จานแล้ว  
ยังเหลือตัวนับ ส่วนที่เหลือเราเรียกว่า เศษ





# การหาร

เมื่อจัดตัวนับหมดพอดี

การหารลงตัว

เมื่อจัดแล้วยังเหลือตัวนับ

การหารไม่ลงตัว

“เศษ”





การหารที่มีเศษเป็นการหารไม่ลงตัว และเศษที่เหลือจาก  
การหารจะน้อยกว่าตัวหารเสมอ  
การหารที่ไม่มีเศษหรือเศษเป็น 0  
เป็นการหารลงตัว



ตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 4 อัน จัดได้ **..4..** จาน  
และเหลือตัวนับ **..0..** อัน หรือตัวนับหมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์การหาร  $16 \div 4 = 4$

เป็นการหารที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0

เป็น**การหารลงตัว**

ตัวนับ 16 อัน จัดใส่จาน จานละ 3 อัน จัดได้ ...5... จาน  
และเหลือตัวนับ ...1... อัน

เขียนในรูปการหาร  $16 \div 3$  ได้ 5 เศษ 1

เป็นการหารที่มีเศษ โดยที่เศษเท่ากับ 1

เป็นการหารไม่ลงตัว



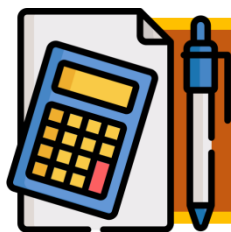
เศษคือ 1 น้อยกว่าตัวหารคือ 3

ตัวนับ 15 อัน จัดใส่จาน 4 จาน จานละเท่า ๆ กัน  
จะได้จานละ ...3... อัน และเหลือตัวนับ ...3... อัน

เขียนในรูปการหาร  $15 \div 4$  ได้ 3 เศษ 3

เป็นการหารที่มีเศษ โดยที่เศษเท่ากับ 3

เป็นการหารไม่ลงตัว



เศษคือ 3 น้อยกว่าตัวหารคือ 4

ตัวนับ 20 อัน จัดใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน  
จะได้จานละ ...4... อัน และเหลือตัวนับ ...0... อัน  
หรือตัวนับหมดพอดี

ประโยคสัญลักษณ์การหาร  $20 \div 5 = 4$

เป็นการหารที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0


เป็นการหารลงตัว



# ใบกิจกรรม 2.22

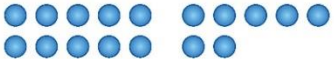
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ (1.30.2020/11.2020)

 **ใบกิจกรรม 2.22**

วงล้อมรอบ จัดตัวนับตามสถานการณ์ที่กำหนด และเขียนคำตอบ

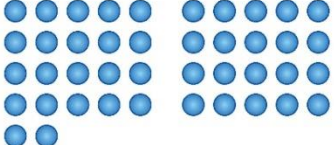
1 จัดตัวนับ 17 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน



ได้ ..... กลุ่ม และเหลือตัวนับ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....  
 เป็นการหารลงตัว  เป็นการหารไม่ลงตัว

---

2 จัดตัวนับ 42 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 7 อัน

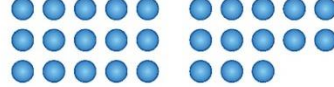


ได้ ..... กลุ่ม และเหลือตัวนับ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....  
 เป็นการหารลงตัว  เป็นการหารไม่ลงตัว

๔๔ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน ★★ (1.30.2020/11.2020)

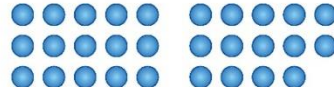
3 จัดตัวนับ 28 อัน เป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



ได้กลุ่มละ ..... อัน และเหลือตัวนับ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....  
 เป็นการหารลงตัว  เป็นการหารไม่ลงตัว

---

4 จัดตัวนับ 29 อัน เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน



ได้กลุ่มละ ..... อัน และเหลือตัวนับ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....  
 เป็นการหารลงตัว  เป็นการหารไม่ลงตัว

๔๕ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)





# สรุป

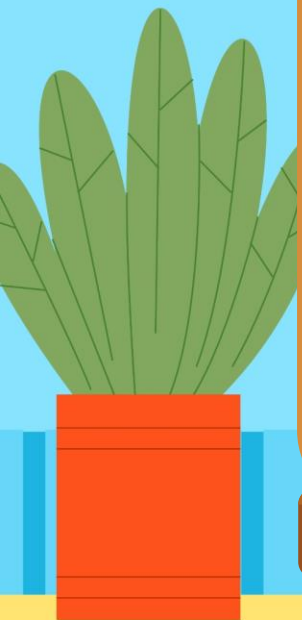
- การหาที่มีเศษ เป็นการหาไม่ลงตัวและเศษน้อยกว่าตัวหารเสมอ
- การหาที่ไม่มีเศษ หรือเศษเป็น 0 เป็นการหาลงตัว

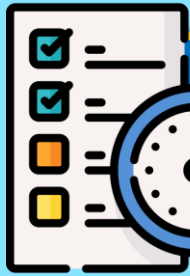




# แบบฝึกหัด 2.27

$$2+3=...$$





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.27
2. ทำแบบฝึกหัด 2.27
3. ตรวจสอบคำตอบ



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.27
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.27
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



# แบบฝึกหัด 2.27

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน \*\* 11.5.2563/11.5.63

**แบบฝึกหัด 2.27**

๑ เขียนคำตอบในช่องว่าง และเขียน ✓ ใน

1)  $13 \div 4 = \square$

.....

จัดตัวนับ 13 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ ..... กลุ่ม เหลือ ..... อัน  
 $13 \div 4$  เป็นการหาร  ลงตัว  ไม่ลงตัว

2)  $12 \div 2 = \square$

.....

จัดตัวนับ 12 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ ..... กลุ่ม เหลือ ..... อัน  
 $12 \div 2$  เป็นการหาร  ลงตัว  ไม่ลงตัว

3)  $14 \div 5 = \square$


.....


จัดตัวนับ 14 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ได้ ..... กลุ่ม เหลือ ..... อัน  
 $14 \div 5$  เป็นการหาร  ลงตัว  ไม่ลงตัว

๒๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)


หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน \*\* 11.5.2563/11.5.63


๒ เขียนคำตอบและเขียนในรูปการหาร

1) 




จัดตัวนับ 13 อัน เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ ..... อัน เหลือ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....


2) 



จัดตัวนับ 14 อัน เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ ..... อัน เหลือ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....

3) 

จัดตัวนับ 16 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน ได้ ..... กลุ่ม เหลือ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....

4) 

จัดตัวนับ 15 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ ..... กลุ่ม เหลือ ..... อัน  
เขียนในรูปการหาร .....

๒๙ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับเด็กเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

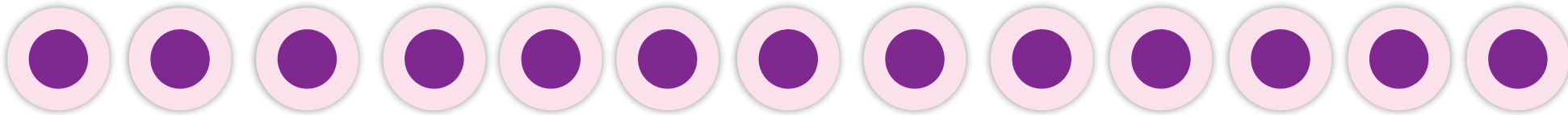




1

เขียนคำตอบในช่องว่าง และเขียน ✓ ใน

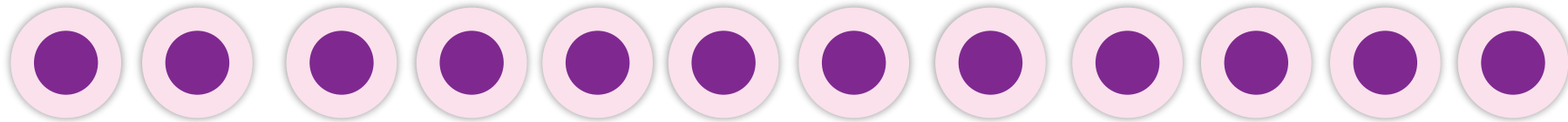
1)  $13 \div 4 =$



จัดตัวนับ 13 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ 3 กลุ่ม เหลือ 1 อัน

$13 \div 4$  เป็นการหาร  ลงตัว  ไม่ลงตัว

$$2) 12 \div 2 = \square$$

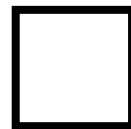


จัดตัวนับ 12 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 อัน ได้ 6 กลุ่ม เหลือ 0 อัน

12 ÷ 2 เป็นการหาร

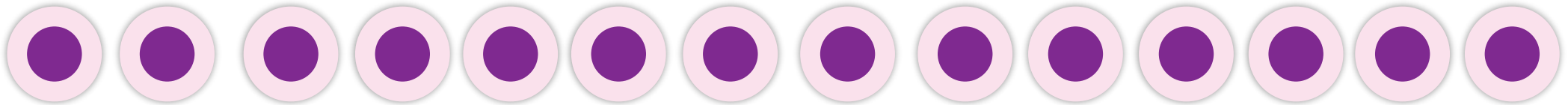


ลงตัว



ไม่ลงตัว

3)  $14 \div 5 = \square$



จัดตัวนับ 14 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 อัน ได้ 2 กลุ่ม เหลือ 4 อัน

$14 \div 5$  เป็นการหาร

ลงตัว

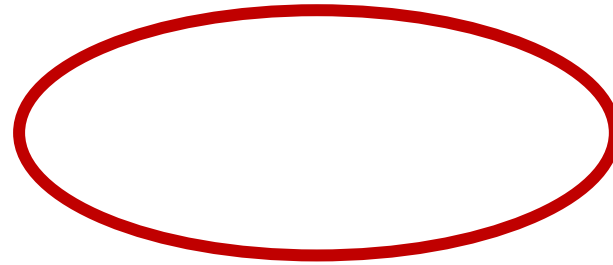
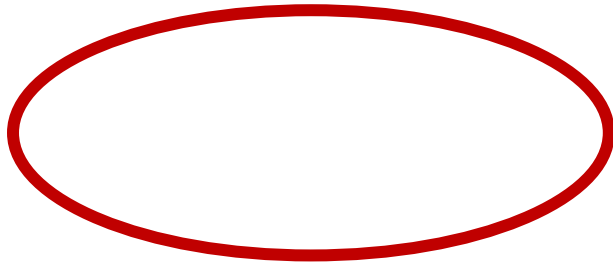
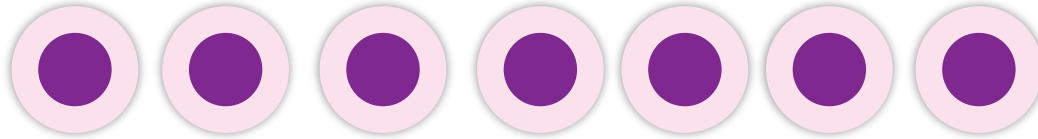
ไม่ลงตัว



2

## เขียนคำตอบและเขียนในรูปการหาร

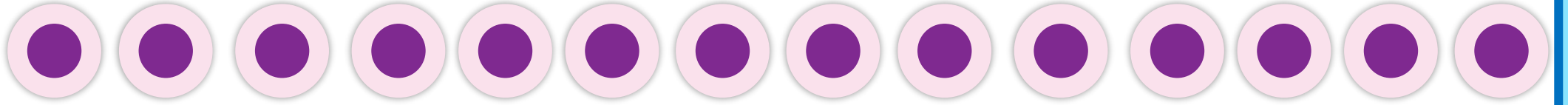
1)



จัดตัวนับ 7 อัน เป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ 3 อัน เหลือ 1 อัน

เขียนในรูปการหาร  $7 \div 2$  ได้ 3 เศษ 1

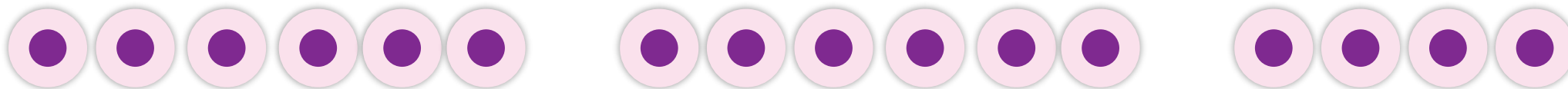
2)



จัดตัวนับ 14 อัน เป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ 4 อัน เหลือ 2 อัน  
เขียนในรูปการหาร  $14 \div 3$  ได้ 4 เศษ 2



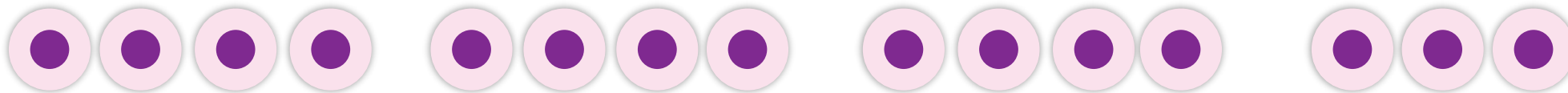
3)



จัดตัวนับ 16 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 6 อัน ได้ 2 กลุ่ม เหลือ 4 อัน

เขียนในรูปการหาร  $16 \div 6$  ได้ 2 เศษ 4

4)



จัดตัวนับ 15 อัน เป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 อัน ได้ 3 กลุ่ม เหลือ 3 อัน

เขียนในรูปการหาร  $15 \div 4$  ได้ 3 เศษ 3



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง คุณกับหารสัมพันธ์ฉนวน

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.28



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

