

รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยม 1 ตำแหน่ง

แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ





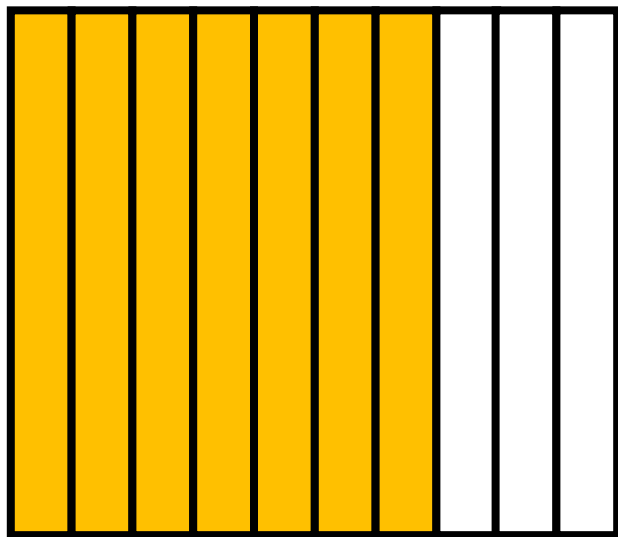
เขียนและอ่าน  
ทศนิยม 1 ตำแหน่ง  
แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ



## จุดประสงค์การเรียนรู้

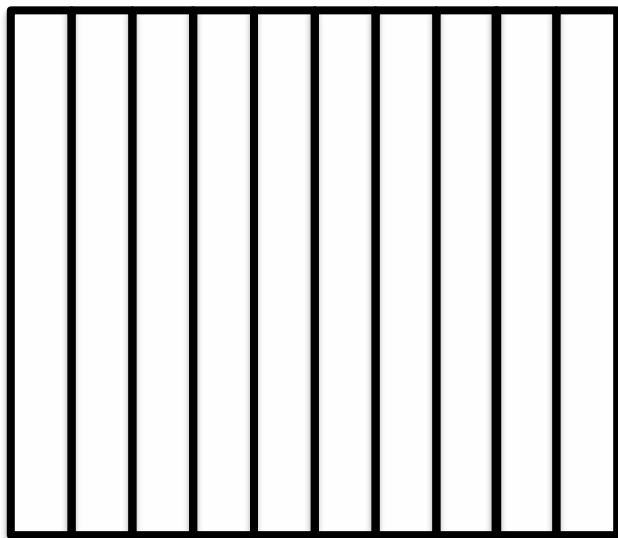


เขียนและอ่านทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง  
แสดงส่วนที่ระบายนี่หรือส่วนที่แรเงาของ  
รูปที่แบ่งเป็น 10 ส่วนเท่ากัน



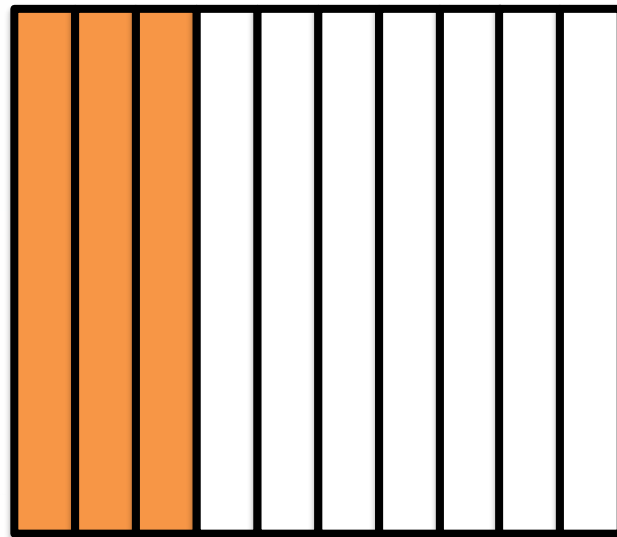
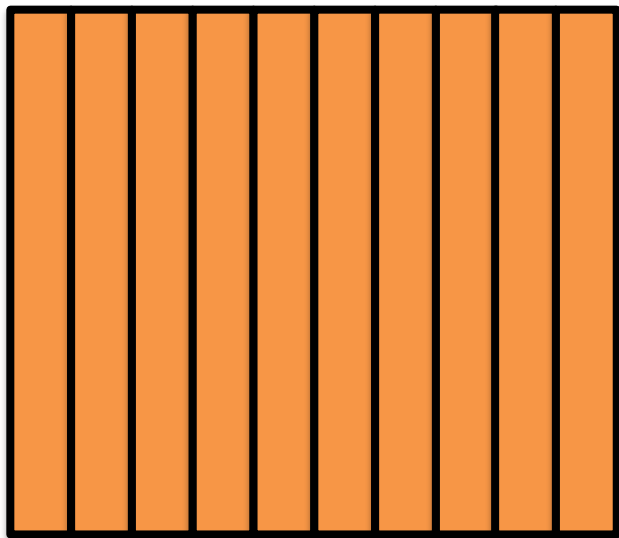
ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วย  $\frac{7}{10}$





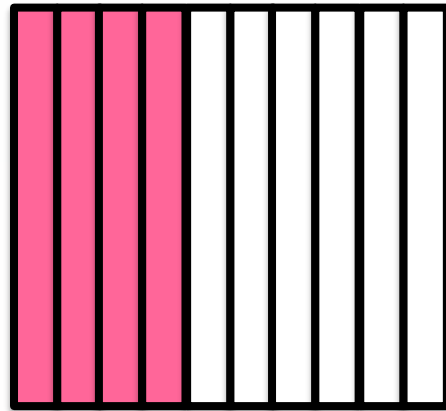
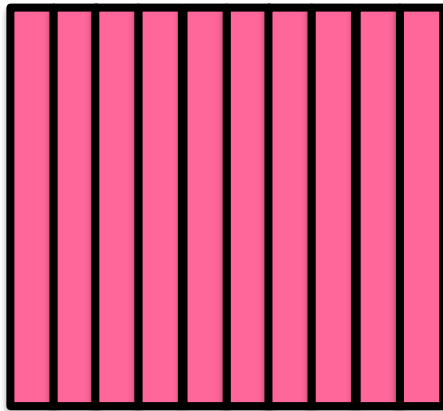
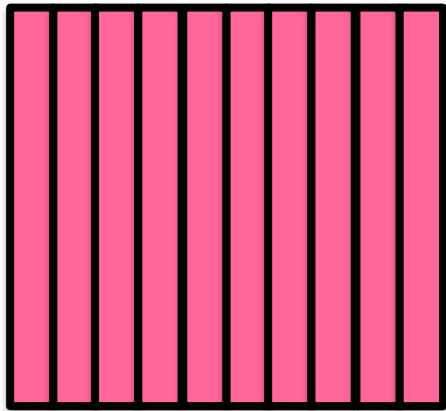
ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วย  $\frac{0}{10}$





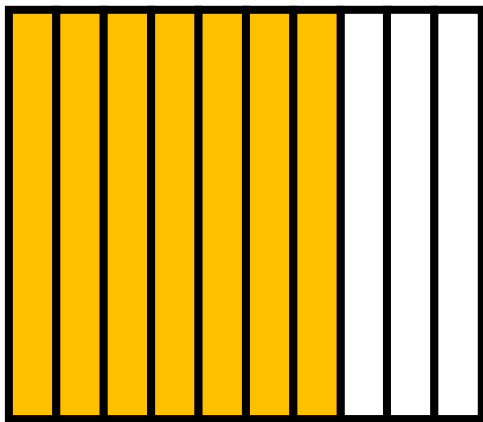
ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วย  $\frac{13}{10}$  หรือ  $1\frac{3}{10}$





ส่วนที่ระบายสีเขียนแสดงด้วย  $\frac{24}{10}$  หรือ  $2\frac{4}{10}$





$$\frac{7}{10}$$

มีส่วนที่ระบายสี 7 ส่วนใน 10 ส่วน

เขียนในรูปทศนิยม

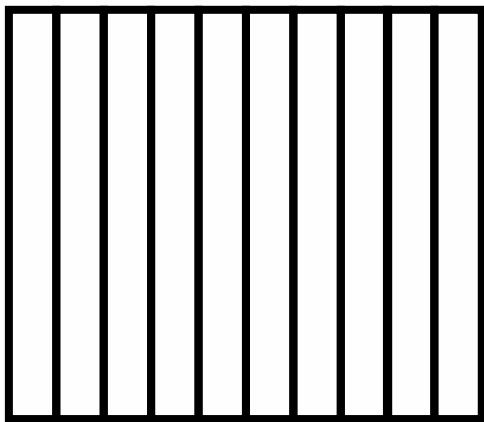
0.7

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดเจ็ด







$$\frac{0}{10}$$

มีส่วนที่ระบายสี 0 ส่วนใน 10 ส่วน

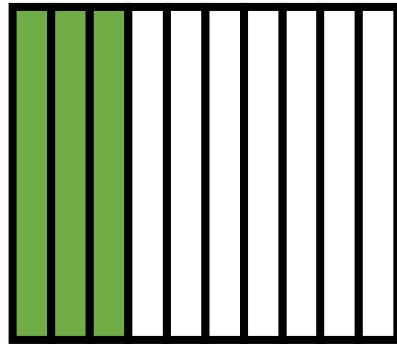
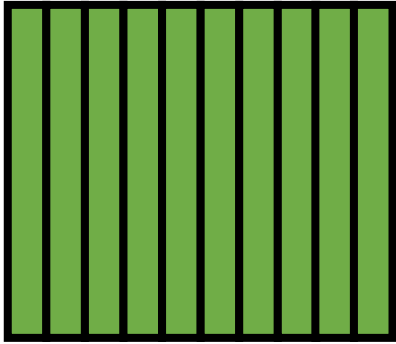
เขียนในรูปทศนิยม

0.0

เขียนเป็นตัวหนังสือ

ศูนย์จุดศูนย์





$$\frac{13}{10} \text{ หรือ } 1\frac{3}{10}$$

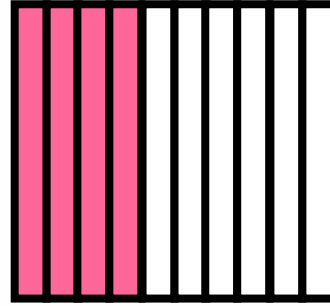
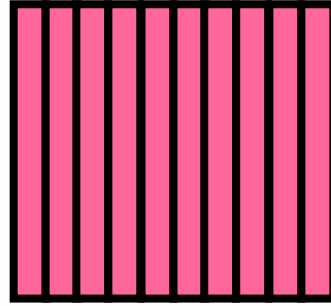
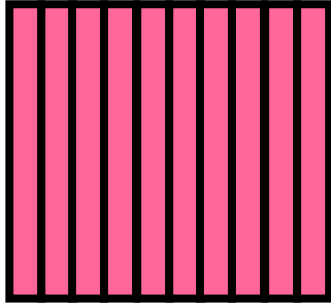
เขียนในรูปทศนิยม

1.3

เขียนเป็นตัวหนังสือ

หนึ่งจุดสาม





$$\frac{24}{10} \text{ หรือ } 2\frac{4}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม

2.4

เขียนเป็นตัวหนังสือ

สองจุดสี่



# การเขียนทศนิยม 1 ตำแหน่ง

ทศนิยม 1 ตำแหน่ง มีเลขโดดหลังจุดทศนิยม 1 ตัว  
เลขโดดหลังจุดทศนิยม แสดงจำนวนว่าเป็นกี่ส่วน  
ใน 10 ส่วนเท่า ๆ กัน



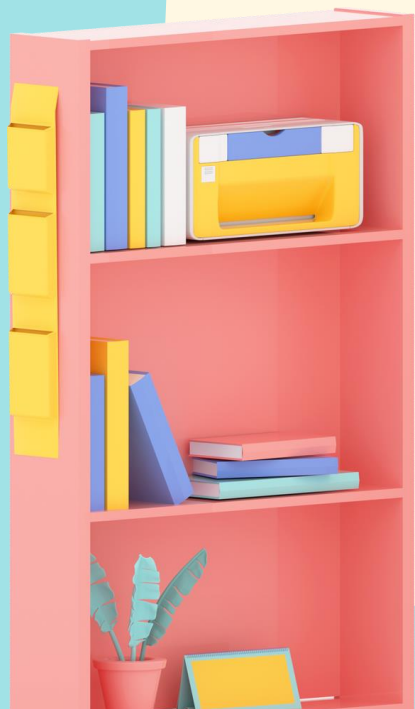
# การอ่านทศนิยม

อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ ถ้าตัวเลข  
หน้าจุดทศนิยมไม่เป็นศูนย์ ให้**อ่านแบบจำนวนนับ**

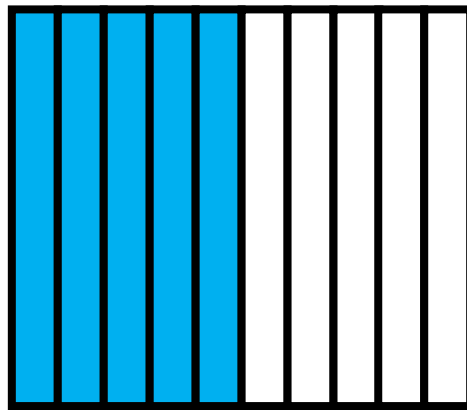




# เขียนทศนิยมและตัวหนังสือ แสดงส่วนที่ระบายนี่



1)



$$\frac{5}{10}$$

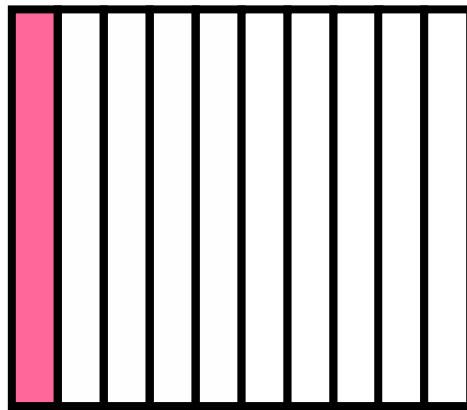
เขียนในรูปทศนิยม

0.5

เขียนเป็นตัวเลข

ศูนย์จุดห้า

2)



$$\frac{1}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม

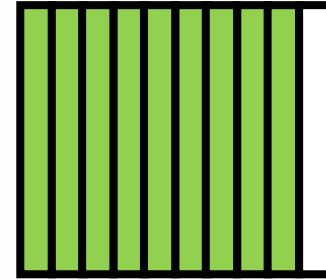
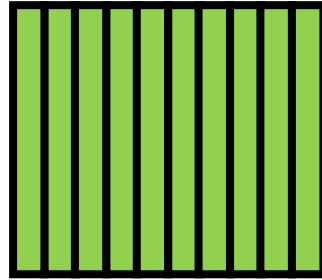
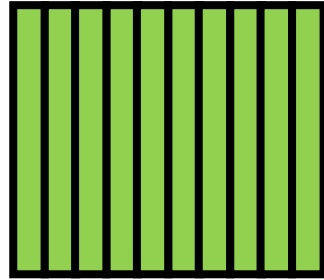
0.1

เขียนเป็นตัวเลข

ศูนย์จุดหนึ่ง



3)



$$\frac{29}{10}$$

หรือ

$$2\frac{9}{10}$$

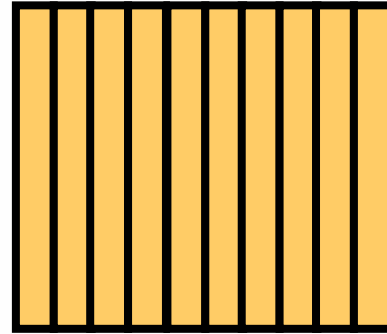
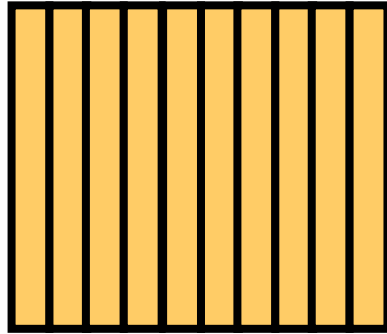
เขียนในรูปทศนิยม

2.9

เขียนเป็นตัวหนังสือ

สองจุดเก้า

4)



$$\frac{20}{10} \text{ หรือ } 2$$

เขียนในรูปทศนิยม

2.0

เขียนเป็นตัวหนังสือ

สองจุดศูนย์

# เขียนคำอ่านทศนิยมต่อไปนี้



1)



0.8 อ่านว่า

ศูนย์จุดแปด

2)



9.6 อ่านว่า

เก้าจุดหก

3)



24.3 อ่านว่า

ยี่สิบสี่จุดสาม

# เขียนในรูปแบบทศนิยม พร้อมทั้งเขียนคำอ่าน



1)



$$\frac{5}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม.....

เขียนเป็นตัวหนังสือ.....

2)



$$\frac{25}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม.....

เขียนเป็นตัวหนังสือ.....

3)



$$3\frac{8}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม.....

เขียนเป็นตัวหนังสือ.....



1)



$$\frac{5}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม.....

0.5

เขียนเป็นตัวหนังสือ.....

ศูนย์จุดห้า

2)



$$\frac{25}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม.....

2.5

เขียนเป็นตัวหนังสือ.....

สองจุดห้า



3)



$$3 \frac{8}{10}$$

เขียนในรูปทศนิยม.....

3.8

เขียนเป็นตัวหนังสือ.....

สามจุดแปด

เราสามารถเขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วน

เป็น 10 ให้อยู่ในรูปทศนิยมได้หรือไม่ (ได้)

คำถามชวนคิด

เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 เมื่อนำ

ไปเขียนในรูปทศนิยมจะได้ทศนิยม

กี่ตำแหน่ง (1 ตำแหน่ง)





# สรุปบทเรียน

การเขียนทศนิยม 1 ตำแหน่ง มีเลขโดดหลังจุด  
ทศนิยม 1 ตัว เลขโดดหลังจุดทศนิยม แสดงจำนวนว่า  
เป็นกี่ส่วนใน 10 ส่วนเท่า ๆ กัน





# สรุปบทเรียน

การอ่านทศนิยม อ่านตามที่เขียนเป็นตัวหนังสือ ถ้า  
ตัวเลขหน้าจุดทศนิยมไม่เป็นศูนย์ ให้อ่านแบบ  
จำนวนนับ





หน่วยที่ ๔ ทดนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร ทดนิยม

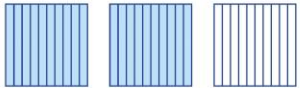
\*\*\* ฝึก.๔/บ.๑


แบบฝึกหัด 4.1


1) ส่วนที่ระบายสีแดงทดนิยมใด

1) 

2) 

3) 

4) 

5) 

กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

๑๓๖



# แบบฝึกหัดที่ 4.1

## ข้อ 1-2



## ใบงาน

เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยม 1 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 4.1 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



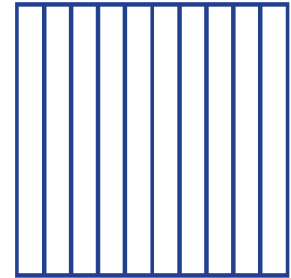
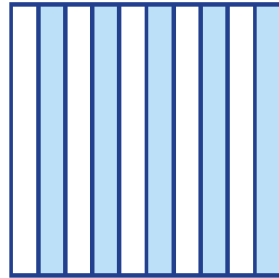
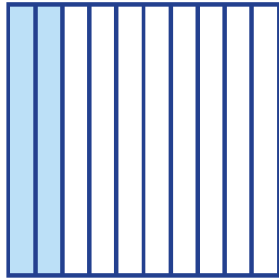
คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 4.1



1. ส่วนที่ระบายสีแสดงทศนิยมใด

1)

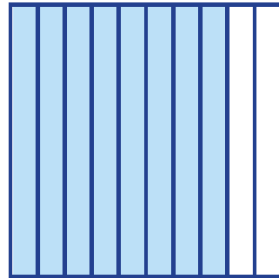
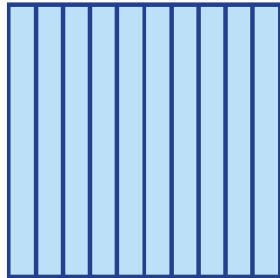


.....

.....

.....

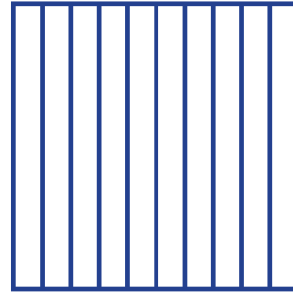
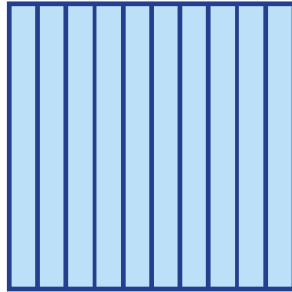
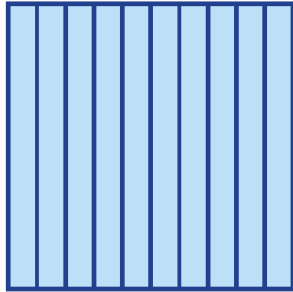
2)



.....

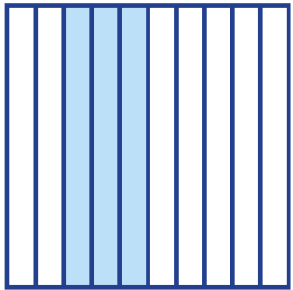
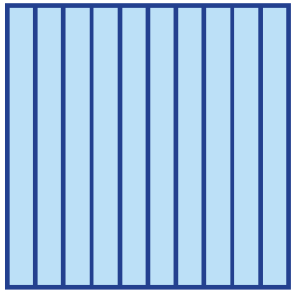
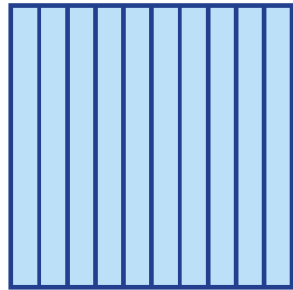
1. ส่วนที่ระบายสีแสดงทศนิยมใด

3)



.....

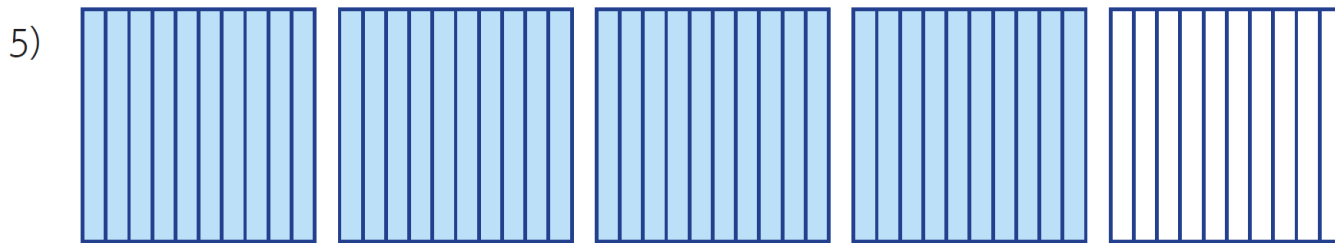
4)



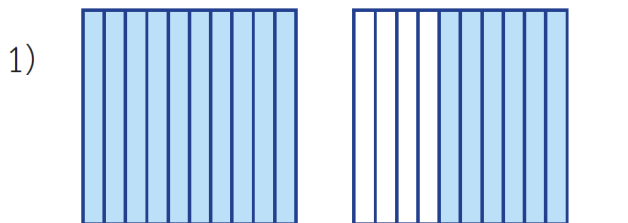
.....



1. ส่วนที่ระบายสีแสดงทศนิยมใด

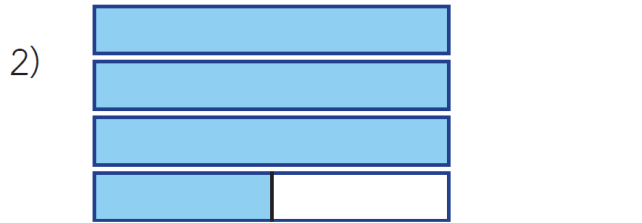


2. เขียนทศนิยมและตัวหนังสือ แสดงส่วนที่ระบายสี



ตัวเลข .....

ตัวหนังสือ .....



ตัวเลข .....

ตัวหนังสือ .....



# บทเรียนครั้งต่อไป



เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยม 2 ตำแหน่ง  
แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ



สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 4.2

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

