

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค13101      ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก

และตัวหารหนึ่งหลัก

โดยการหารยาว

ครูผู้สอน ครูสุคนธา บุกอก



เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก  
และตัวหารหนึ่งหลัก  
โดยการหารยาว



$$728 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 091 \\ 8 \overline{) 728} \\ \underline{0} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

8 คูณ 0 ร้อย ได้ 0 ร้อย

8 คูณ 9 สิบบ ได้ 72 สิบบ

8 คูณ 1 หน่วย ได้ 8 หน่วย

ดังนั้น  $728 \div 8 = 91$

ตอบ ๙๑

$$728 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 091 \\ 8 \overline{) 728} \\ \underline{0} \phantom{00} \\ 72 \phantom{0} \\ \underline{72} \phantom{0} \\ 08 \\ \underline{08} \\ \underline{00} \end{array}$$

ดังนั้น  $728 \div 8 = 91$

ตอบ     ๙๑

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของตัวตั้ง  
ตัวหาร และผลหาร ดังนี้

$$\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$8 \times 91 = 728$$

ซึ่ง 728 เท่ากับตัวตั้ง  
นั่นคือ 91 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

# จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ทาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก โดยการหารยาว
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. เห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ว่าสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้



$$6,378 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 2126 \\ 3 \overline{) 6378} \\ \underline{6} \phantom{000} \\ 0 \phantom{00} \color{red}{3} \\ \phantom{0} \underline{3} \phantom{00} \\ \phantom{00} \phantom{0} \color{red}{7} \\ \phantom{00} \phantom{0} \underline{6} \phantom{0} \\ \phantom{000} \color{red}{1} \color{red}{8} \\ \phantom{000} \underline{1} \color{red}{8} \\ \phantom{0000} \color{red}{0} \\ \hline \hline \end{array}$$

ดังนั้น  $6,378 \div 3 = 2,126$

ตอบ ๒,๑๒๖

3 คูณ 2 พัน ได้ 6 พัน

3 คูณ 1 ร้อย ได้ 3 ร้อย

3 คูณ 2 สิบล้าน ได้ 6 สิบล้าน

3 คูณ 6 หน่วย ได้ 18 หน่วย

$$6,378 \div 3 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r}
 2126 \\
 3 \overline{) 6378} \\
 \underline{6} \phantom{00} \\
 03 \phantom{0} \\
 \underline{03} \phantom{0} \\
 07 \phantom{0} \\
 \underline{06} \phantom{0} \\
 018 \\
 \underline{018} \\
 \underline{\phantom{0}0}
 \end{array}$$

ดังนั้น  $6,378 \div 3 = 2,126$

3 คูณ 2 พัน ได้ 6 พัน

3 คูณ

3 คูณ

3 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

ตัวหาร  $\times$  ผลหาร = ตัวตั้ง

$3 \times 2,126 = 6,378$

ซึ่ง 6,378 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 2,126 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$8,040 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4020 \\ 2 \overline{) 8040} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น  $8,040 \div 2 = 4,020$

ตอบ ๔,๐๒๐

2 คูณ 4 พัน ได้ 8 พัน

2 คูณ 0 ร้อย ได้ 0 ร้อย

2 คูณ 2 สิบ ได้ 4 สิบ

2 คูณ 0 หน่วย ได้ 0 หน่วย



$$8,040 \div 2 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 4020 \\ 2 \overline{) 8040} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 0 \phantom{00} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 4 \phantom{0} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น  $8,040 \div 2 = 4,020$

2 คูณ 4 พัน ได้ 8 พัน

2 คูณ

2 คูณ

2 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

ตัวหาร  $\times$  ผลหาร = ตัวตั้ง

$2 \times 4,020 = 8,040$

ซึ่ง 8,040 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 4,020 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก และตัวหารหนึ่งหลัก  
โดยการหารยาว

ทำได้โดยเริ่มจากการหารจำนวนในหลักพัน  
หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วย ตามลำดับ  
เมื่อหารจำนวนในหลักใด  
ให้เขียนเลขโดดที่เป็นผลหารในหลักนั้น



$$6,004 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 5 \overline{) 6004} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 04 \\ \underline{00} \\ \underline{\underline{4}} \end{array}$$

ดังนั้น  $6,004 \div 5$  ได้ 1,200 เศษ 4

ตอบ ๑,๒๐๐ เศษ ๔

5 คูณ 1 พัน ได้ 5 พัน

5 คูณ 2 ร้อย ได้ 10 ร้อย

5 คูณ 0 สิบล ได้ 0 สิบล

5 คูณ 0 หน่วย ได้ 0 หน่วย

$$6,004 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 1200 \\ 5 \overline{) 6004} \\ \underline{5} \phantom{00} \\ 10 \phantom{0} \\ \underline{10} \phantom{0} \\ 00 \phantom{0} \\ \underline{00} \phantom{0} \\ 04 \\ \underline{00} \\ \underline{\underline{4}} \end{array}$$

ดังนั้น  $6,004 \div 5$  ได้ 1,200 เศษ 4

5 คูณ 1 พัน ได้ 5 พัน

5

5

5 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

(ตัวหาร  $\times$  ผลหาร) + เศษ = ตัวตั้ง

$$(5 \times 1,200) + 4 = 6,004$$

ซึ่ง 6,004 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 1,200 เศษ 4 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$4,097 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0512 \\ 8 \overline{) 4097} \\ \underline{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 09 \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

ดังนั้น  $4,097 \div 8$  ได้ 512 เศษ 1

ตอบ ๕๑๒ เศษ ๑

8 คูณ 0 พัน ได้ 0 พัน

8 คูณ 5 ร้อย ได้ 40 ร้อย

8 คูณ 1 สิบล้าน ได้ 8 สิบล้าน

8 คูณ 2 หน่วย ได้ 16 หน่วย

$$4,097 \div 8 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 0512 \\ 8 \overline{)4097} \\ \underline{0} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 09 \\ \underline{8} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array}$$

ดังนั้น  $4,097 \div 8$  ได้ 512 เศษ 1

8 คูณ 0 พัน ได้ 0 พัน

8

8

8 คูณ

ตรวจสอบคำตอบ

โดยใช้ความสัมพันธ์ของ

$$(\text{ตัวหาร} \times \text{ผลหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

$$(8 \times 512) + 1 = 4,097$$

ซึ่ง 4,097 เท่ากับตัวตั้ง

นั่นคือ 512 เศษ 1 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

$$1. 8,400 \div 7 = \square$$



$$2. 2,141 \div 4 = \square$$



สรุป





## จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การหาผลหารโดยการหารยาว  
ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสี่หลัก  
และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก

เริ่มจากหารจำนวนในหลักพันก่อน  
แล้วหารจำนวนในหลักร้อย หลักสิบ และ  
หารจำนวนในหลักหน่วย ตามลำดับ  
เมื่อหารจำนวนในหลักใดให้เขียนเลขโดด  
ที่เป็นผลหารในหลักนั้น



# แบบฝึกหัด 2.23

## แบบฝึกหัด 2.23

เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบลงในช่องว่าง

1)  $4,948 \div 4 = \square$

4	4	9	4	8

ดังนั้น  $4,948 \div 4 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

2)  $9,114 \div 7 = \square$

7	9	1	1	4

ดังนั้น  $9,114 \div 7 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

3)  $4,585 \div 5 = \square$

5	4	5	8	5

ดังนั้น  $4,585 \div 5 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

4)  $8,960 \div 8 = \square$

8	8	9	6	0

ดังนั้น  $8,960 \div 8 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

5)  $8,426 \div 2 = \square$

2	8	4	2	6

ดังนั้น  $8,426 \div 2 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

6)  $4,938 \div 6 = \square$

6	4	9	3	8

ดังนั้น  $4,938 \div 6 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

7)  $9,207 \div 9 = \square$

9	9	2	0	7

ดังนั้น  $9,207 \div 9 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

8)  $6,900 \div 3 = \square$

3	6	9	0	0

ดังนั้น  $6,900 \div 3 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

9)  $7,040 \div 5 = \square$

5	7	0	4	0

ดังนั้น  $7,040 \div 5 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

10)  $6,016 \div 8 = \square$

8	6	0	1	6

ดังนั้น  $6,016 \div 8 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

11)  $8,544 \div 4 = \square$

4	8	5	4	4

ดังนั้น  $8,544 \div 4 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

12)  $8,220 \div 6 = \square$

6	8	2	2	0

ดังนั้น  $8,220 \div 6 = \dots\dots\dots$

ตอบ  $\dots\dots\dots$

# แบบฝึกหัด 2.24

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ม.๒.๒๔/๙.๒๔

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ม.๒.๒๔/๙.๒๔

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ ๒.๒ การคูณ การหาร

☆☆☆ ม.๒.๒๔/๙.๒๔

## แบบฝึกหัด 2.24



เขียนแสดงวิธีทำและคำตอบลงในช่องว่าง

1)  $5,695 \div 4 = \square$

4	)	5	6	9	5

ดังนั้น  $5,695 \div 4$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

2)  $7,177 \div 7 = \square$

7	)	7	1	7	7

ดังนั้น  $7,177 \div 7$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

3)  $4,181 \div 5 = \square$

5	)	4	1	8	1

ดังนั้น  $4,181 \div 5$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

4)  $8,325 \div 8 = \square$

8	)	8	3	2	5

ดังนั้น  $8,325 \div 8$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

5)  $7,049 \div 2 = \square$

2	)	7	0	4	9

ดังนั้น  $7,049 \div 2$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

6)  $4,490 \div 6 = \square$

6	)	4	4	9	0

ดังนั้น  $4,490 \div 6$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

7)  $9,060 \div 9 = \square$

9	)	9	0	6	0

ดังนั้น  $9,060 \div 9$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

8)  $8,402 \div 3 = \square$

3	)	8	4	0	2

ดังนั้น  $8,402 \div 3$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

9)  $6,538 \div 5 = \square$

5	)	6	5	3	8

ดังนั้น  $6,538 \div 5$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

10)  $5,119 \div 8 = \square$

8	)	5	1	1	9

ดังนั้น  $5,119 \div 8$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

11)  $9,923 \div 4 = \square$

4	)	9	9	2	3

ดังนั้น  $9,923 \div 4$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

12)  $7,676 \div 6 = \square$

6	)	7	6	7	6

ดังนั้น  $7,676 \div 6$  ได้ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_





## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก  
และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก  
โดยการหารสั้นและเป็นการหารลงตัว



สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

แบบฝึกหัด 2.25

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

รายวิชา คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

