

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เรื่อง ไมโกรธ ไม่หงุดหงิด

ครูผู้สอน ครูณัฏฐ์ชญา หุ่นชื่น





# ไมโกรธ ไม่หงุดหงิด





## จุดประสงค์การเรียนรู้



๑. บอกสาเหตุที่มักทำให้โกรธและหงุดหงิด



๒. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันความโกรธ

ความหงุดหงิดและแก้ไขให้หายโกรธ หายหงุดหงิดอย่างรวดเร็ว



๓. ผลดีของการไม่โกรธไม่หงุดหงิดและผลเสียของการโกรธการ  
หงุดหงิด



ภาพเด็กกำลังทะเลาะกัน

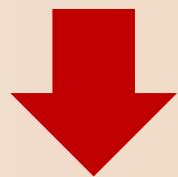
นักเรียนคิดว่าเด็กจากภาพ  
มีอาการเป็นอย่างไร



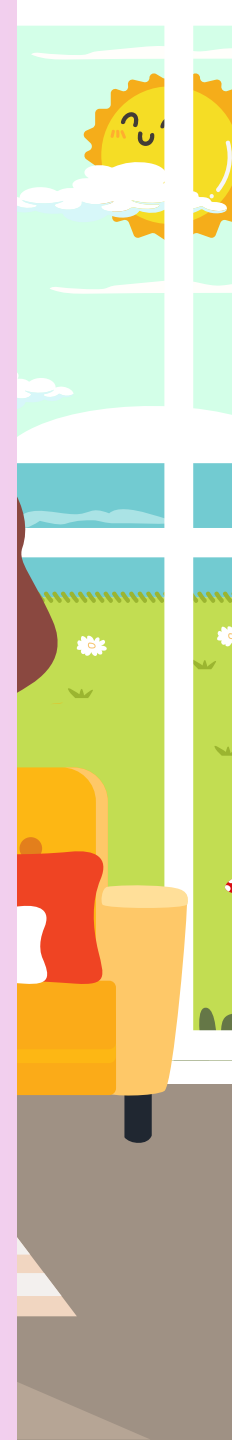
กำลังโกรธ โมโห และหงุดหงิด



จากภาพ เด็กคนนี้น่ารัก น่าดู  
น่าเล่นด้วยไหม



ไม่น่ารัก ไม่น่าดู ไม่น่าเล่นด้วย





# รับชมวิดีโอ









## สื่อวีดิทัศน์ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ : หนูนิดซี่โมโห

เผยแพร่โดย: นิทานของลำพู แสงลก

เผยแพร่วันที่ ๒๖ เมษายน ๒๐๑๙

ที่มา : [https:// www.youtube.com/watch?v=MNuPajTKoko](https://www.youtube.com/watch?v=MNuPajTKoko)





# ร่วมด้วยช่วยตอบ



ความโกรธทำให้เกิดผลเสีย  
ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร



ผลเสียต่อตนเอง คือ ไม่มีเพื่อนเล่น ไม่มีใครอยากคบ  
ผลเสียต่อผู้อื่น คือ เกิดความไม่สบายใจ ไม่กล้าคุย  
ไม่กล้าพูดด้วย



ถ้าเราไม่โกรธส่งผลดีต่อตนเองและ  
ผู้อื่นอย่างไร



ส่งผลดีต่อตนเอง คือ ตนเองมีความสุข ไม่ร้อนรุ่ม ไม่หงุดหงิด  
ผลดีต่อผู้อื่น คือ คนรอบข้างมีความสุข อยากพูด อยากคุย  
อยากเล่นด้วย





# กิจกรรม

“การแสดงบทบาทสมมติ”





การแสดงบทบาทสมมติ



อ่านหัวข้อให้เข้าใจ




กำหนดตัวละคร



ฝึกซ้อมการแสดงบทบาทสมมติ

การแนะนำตัวเพื่อออกมาแสดงบทบาทสมมติ ดังนี้

 ดิฉัน/ผม ชื่อ.....นามสกุล.....

 พร้อมจะที่แสดงแล้วครับ/ค่ะ



## หัวข้อสถานการณ์มี **ดังนี้**

๑. เพื่อน ๆ ที่กำลังวิ่งเล่นกันอยู่ แล้ววิ่งมาชนฉันทำให้ฉัน  
โกรธและโมโหมาก

๒. น้องฉีกสมุดระบายสีเจ้าหญิงของฉัน ฉันโกรธและกรีด  
จนเกือบจะตีน้อง





## หัวข้อสถานการณ์มี **ดังนี้**

๓. ครูสั่งให้ทำงานกลุ่ม แต่เพื่อนในกลุ่มไม่ฟังความคิดเห็นของเรา  
เราจึงรู้สึกหงุดหงิด โกรธ โมโหมาก

๔. น้องอนุบาลวิ่งมาชนฉัน จนทำให้น้ำหวานในแก้วที่ถือมา หกหมดเลย  
ทำให้ฉันโกรธมาก



## หัวข้อสถานการณ์มี **ดังนี้**

๕. เพื่อนตั้งเสื้อฉันทันจนทำให้แขนเสื้อขาด ฉันทันไหมโหและ  
โกรธมาก



เพื่อน ๆ ที่กำลังวิ่งเล่นกันอยู่  
แล้ววิ่งมาชนฉันทำให้ฉัน  
โกรธและโมโหมาก





น้องฉีกสมุดระบายสีเจ้าหญิง  
ของฉันทัน ฉันทันโกรธและกรีด  
จนเกือบจะตีน้อง





ครูสั่งให้ทำงานกลุ่ม แต่เพื่อนในกลุ่ม  
ไม่ฟังความคิดเห็นของเรา เราจึงรู้สึก  
หงุดหงิด โกรธ โมโหมาก





เพื่อนดึงเสื้อฉันจนทำให้  
แขนเสื้อขาด ฉันท้อมโห้และ  
โกรธมาก





น้องอนุบาลวิ่งมาชนฉัน  
จนทำให้น้ำหวานในแก้วที่ถือมา  
หกหมดเลย ทำให้ฉันโกรธมาก





# ชั้นปฏิบัติ





## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗  
เรื่อง ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
๒. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓  
หน้าข้อความว่าสิ่งใดที่นักเรียนควรปฏิบัติ  
และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความ  
ว่าสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ

## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗ เรื่อง ทำจิตใจให้บริสุทธิ์
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูและให้ความช่วยเหลือ  
ตามความเหมาะสม

ใบงานที่ ๗ เรื่อง ไมโกรธ ไม่หงุดหงิด  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง โอวาท ๓  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง ไมโกรธ ไม่หงุดหงิด  
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๑๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความว่าสิ่งใดที่นักเรียนควรปฏิบัติ และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความว่าสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ



อนุญาตให้นักเรียนทิ้งเพราะโกรธที่คุณแม่มารับเข้า

จินไมโกรธเพื่อนที่ไม่ชวนไปซื้อไอศกรีมด้วย

วินาหงุดหงิดและโมโหเพื่อนที่คุยเสียงดัง

ป๋มปุ๋ยไม่เคยโกรธเวลาที่เพื่อนไม่รอทานข้าวด้วย

น้ำมนต์ใจเย็นและพูดคุยกันด้วยเหตุผลทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม



## ใบงานที่ ๗

### เรื่อง ทำจิตใจให้บริสุทธิ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))

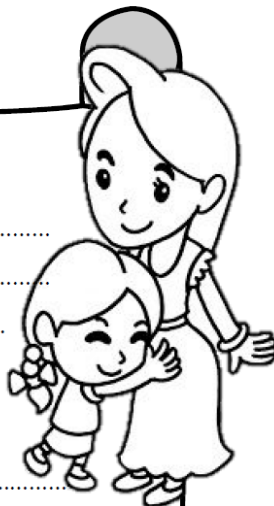


## ใบงานที่ ๗

เรื่อง ทำจิตใจให้บริสุทธิ์



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th))



ผลดีของการไม่โกรธ

.....

.....

.....


ผลเสียของการโกรธและหงุดหงิด

.....

.....

.....

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.๑/.....เลขที่.....

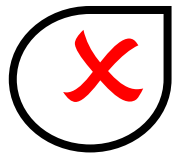




# เฉลี่ยใบงาน



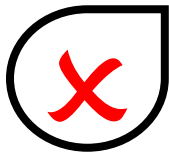
คำชี้แจง : ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความว่าสิ่งใดที่นักเรียนควรปฏิบัติ  
และเขียนเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อความว่าสิ่งใดไม่ควรปฏิบัติ



หนุณาโยนกระเป๋านักเรียนทิ้งเพราะโกรธที่คุณแม่มารับช้า



จินไม่โกรธเพื่อนที่ไม่ชวนไปซื้อไอศกรีมด้วย



วีนาหงุดหงิดและโมโหเพื่อนที่คุยเสียงดัง



ปุ้มบ๊วยไม่เคยโกรธเวลาที่เพื่อนไม่รอทานข้าวด้วย



น้ำมนต์ใจเย็นและพูดคุยกันด้วยเหตุผลทุกครั้งที่ทำงานกลุ่ม



ผลดีของการไม่โกรธ

...ทำให้เพื่อน ๆ ทุกคนรักเรา อยากคบ อยากเล่นด้วย.....  
...พ่อแม่ผู้ใหญ่รักเรา น้อง ๆ พี่ ๆ รักเรา.....

ผลเสียของการโกรธและหงุดหงิด

...ไม่มีใครรัก ไม่มีใครอยากคบด้วย ไม่มีใครอยากเป็นเพื่อน.....





# สรุปบทเรียน





## คำถามชวนคิด

ถ้านักเรียนไม่ยากโกรธ  
ไม่ยากหงุดหงิดต้องปฏิบัติตน  
อย่างไร





ทำใจให้เย็น หายใจเข้าลึก ๆ  
นับ ๑-๑๐ และนึกถึงความดี  
ของเพื่อน ๆ และน้อง ๆ





# บทเรียนครั้งต่อไป

## เรื่อง บ้านที่กความดีของฉัน ๑



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

## ใบกิจกรรม

### เรื่อง บันทึกความดีของฉัน ๑



สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

