

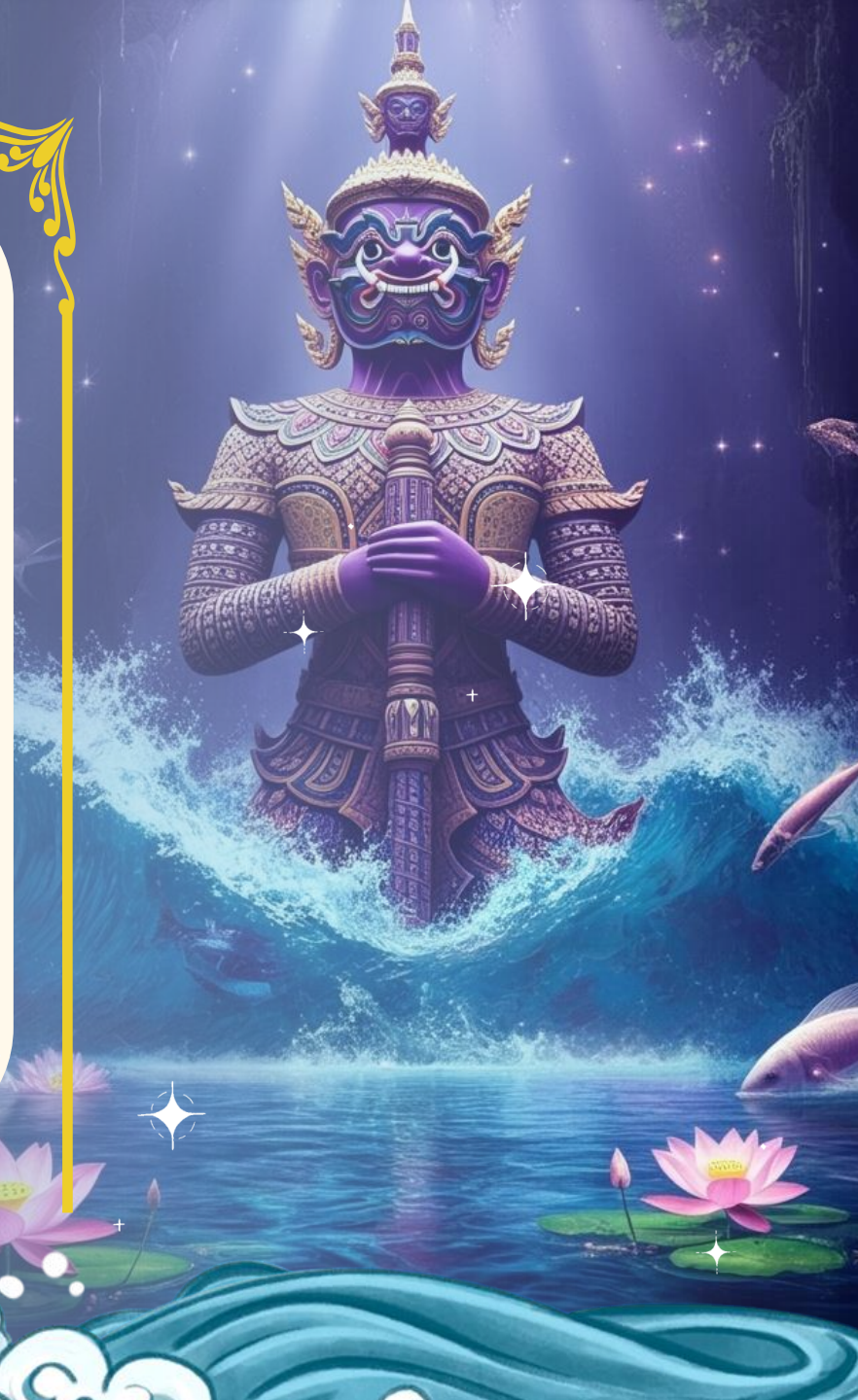
รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

การพูดแสดงความรู้และ
ความคิดเห็นเรื่อง รามเกียรติ์

ครูผู้สอน ครูชลภักดี คงกำเนียด





ทบทวนความรู้...จับคู่คำศัพท์

สิงขร

ครรรชิต

เอิกเกริก, กิ่งก้อง

ภมร

ตบหัตถ์

ตบมือ

ครรรชิต

สิงขร

ภูเขา

ตบหัตถ์

อุบาย

เล่น่กกล, เล่น่เหลิยม

อุบาย

ภมร

แมลงภู่ (ภูมรึก็ไต้)



คำถามชวนคิด

คำถาม : จากเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ นักเรียนชอบตัวละครตัวใดมากที่สุด เพราะอะไร



คำตอบ : ชอบตัวละครใดก็ได้ ขอเพียงมีเหตุผลในการชอบ รวมถึงการมีมุมมองและทัศนคติที่ดีต่อตัวละครนั้น ๆ





คำถามชวนคิด

คำถาม : นักเรียนคิดว่า ความคิดเห็นของทุกคน เหมือนกันหรือแตกต่างกัน เพราะอะไร



คำตอบ : มีทั้งเหมือนกันและแตกต่างกัน โดยอาจขึ้นอยู่กับ ความรู้ มุมมอง ทักษะ และเหตุผลของแต่ละคน





คำถามชวนคิด

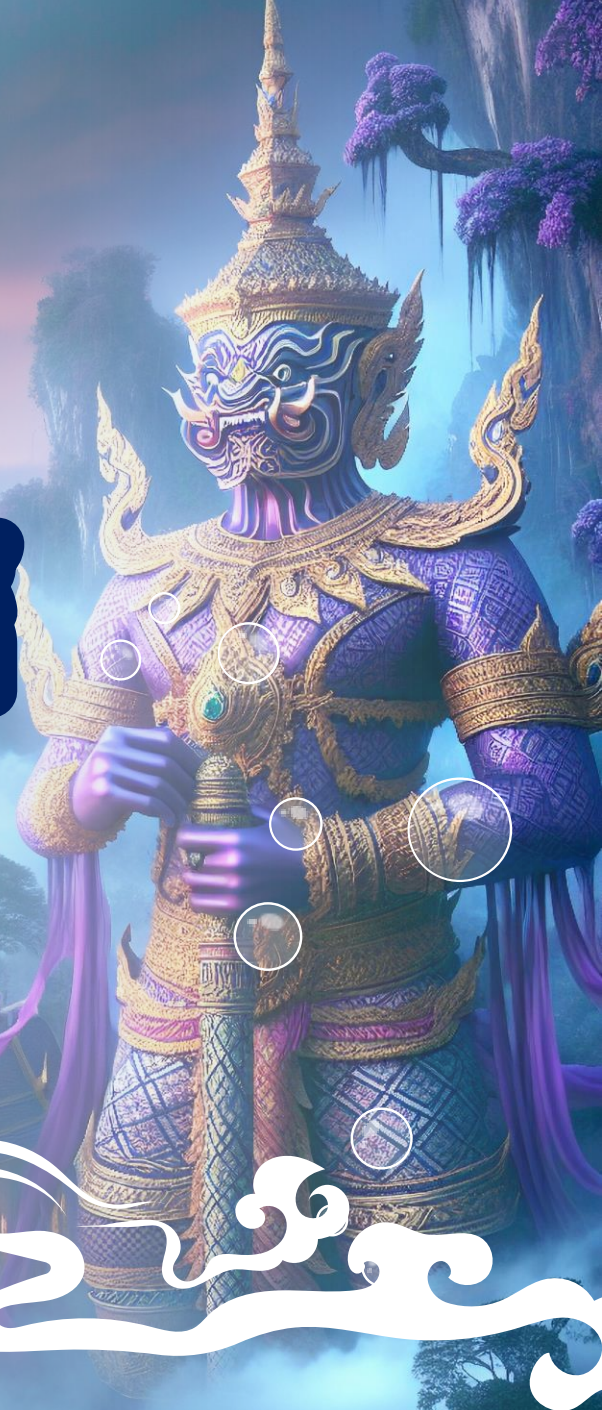
คำถาม : นักเรียนจะแสดงความรู้ความคิดเห็น
จากเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ อย่างไร



คำตอบ : แสดงความรู้ความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวละครและ
วิเคราะห์ลักษณะของเรื่องว่าสมเหตุสมผลหรือไม่ อย่างไร



การพูดแสดงความรู้และ
ความคิดเห็นเรื่อง รามเกียรติ์



จุดประสงค์การเรียนรู้

- ❖ บอกหลักการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นได้
- ❖ พูดแสดงความรู้และความคิดเห็นเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกโมยราพ ได้
- ❖ บอกความสำคัญของการแสดงความรู้และความคิดเห็นได้



คำถาม : หากจะเรียงลำดับขั้นตอนในการพูดแสดง
ความรู้และความคิดเห็น ควรเรียงลำดับอย่างไร



ก. พูดแสดงความรู้ความคิดเห็นให้ถูกต้องและมีมารยาทในการพูด

ข. ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ จะช่วยให้เข้าใจได้ดี

ค. ศึกษาเรื่องที่จะพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น

ง. ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

เฉลย



ก. พูดแสดงความรู้ความคิดเห็นให้ถูกต้องและมีมารยาทในการพูด ๔

ข. ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ ตั้งแต่ต้นจนจบ จะช่วยให้เข้าใจได้ดี ๒

ค. ศึกษาเรื่องที่จะพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น ๑

ง. ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร” ๓



คำถามชวนคิด

คำถาม : ถ้าจะพูดแสดงความรู้ความคิดเห็นให้ดี และมีประสิทธิภาพ ควรมีหลักการพูดอย่างไร



คำตอบ : พูดให้ถูกต้อง ตรงประเด็น ชัดเจน มีเหตุมีผล และมีมารยาทในการพูด

พุดนำเสนอความคิดเห็น
ที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

ฟังและดูเรื่องนั้น ๆ ให้จบ
และทำความเข้าใจ

เรียบเรียงข้อมูล
ที่จะพูดให้ถูกต้อง

หลักการพูดแสดง
ความรู้ความคิดเห็น

จับประเด็นสำคัญ
ของเรื่องที่ฟังและดู

วิเคราะห์เนื้อหาที่เป็นความรู้
และความคิดเห็น

ตั้งคำถามว่า “ใคร ทำอะไร
ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร”

กิจกรรม ฟังให้รู้...ดูให้เป็น

แสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง



สื่อวีดิทัศน์นี้ใช้เพื่อการศึกษาเท่านั้น

ขอขอบคุณสื่อวีดิทัศน์ประกอบการสอน

เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ

จาก YouTube ช่อง BOXDOG INDYBOX

ผลงานนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีมัลติมีเดีย คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

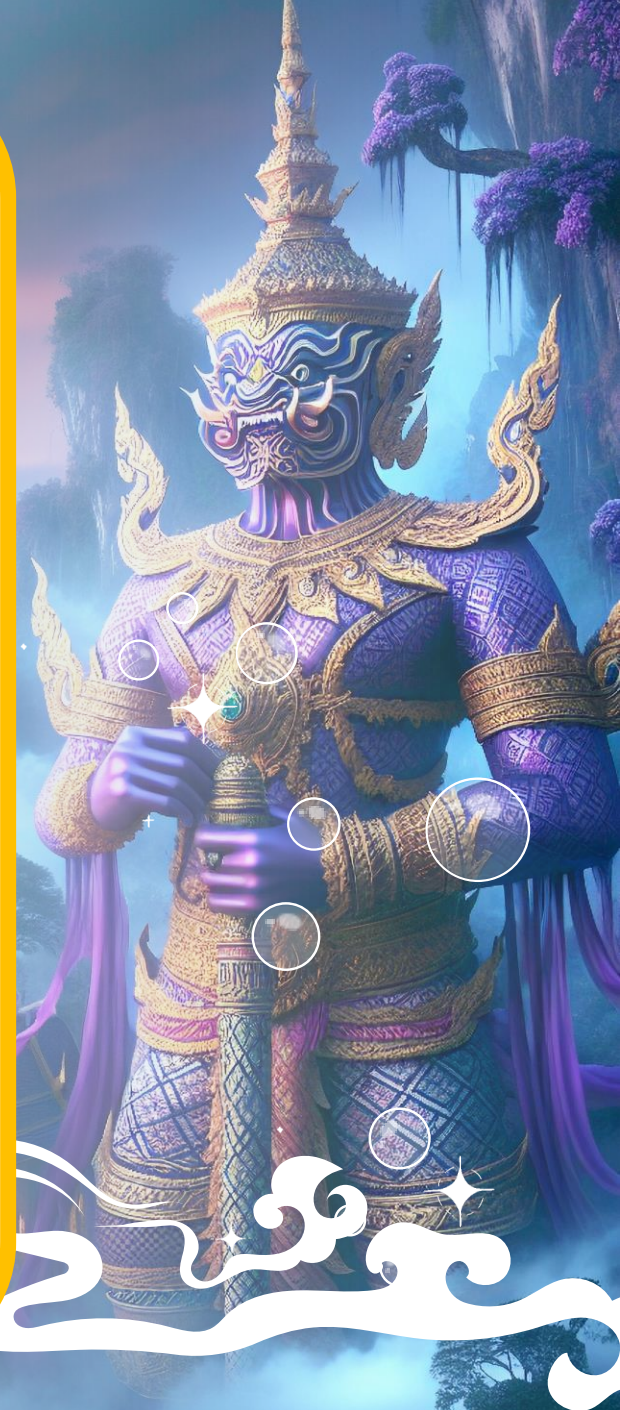
เผยแพร่เมื่อ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

แหล่งที่มา <https://www.youtube.com/watch?v=je๙uRVwrAWs&t=๒s>

ตอบคำถาม...นำไปสู่การพูด

๑. เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ มีลักษณะเนื้อเรื่องเป็นอย่างไร

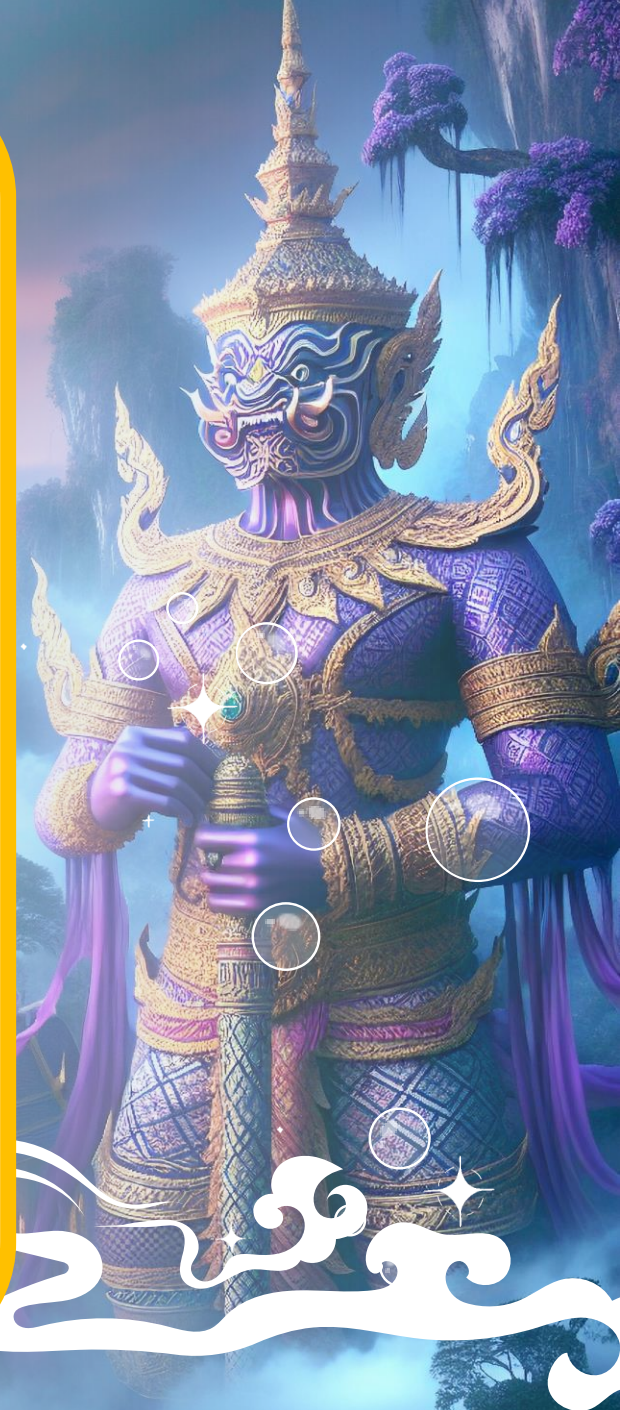
ตอบ มีลักษณะเนื้อเรื่องที่สนุกสนาน น่าติดตาม เพราะมีทั้งฉากต่อสู้และฉากเศร้า ทำให้ผู้อ่านมีอารมณ์ร่วม และเนื้อเรื่องยังสอดแทรกคุณธรรม โดยแสดงให้เห็นถึงความกตัญญูของหนุมานที่มีต่อพระราม (เจ้านาย) และความกตัญญูของมัจฉานุที่มีต่อไมยราพ (พ่อบุญธรรม)



ตอบคำถาม...นำไปสู่การพูด

๒. ถ้านักเรียนเป็นมัจฉานุจะเลือกช่วยใคร ระหว่างหนุมานที่เป็นบิดาแท้ ๆ กับไมยราพที่เป็นผู้มีพระคุณเลี้ยงดูมาตั้งแต่เล็ก เพราะเหตุใด

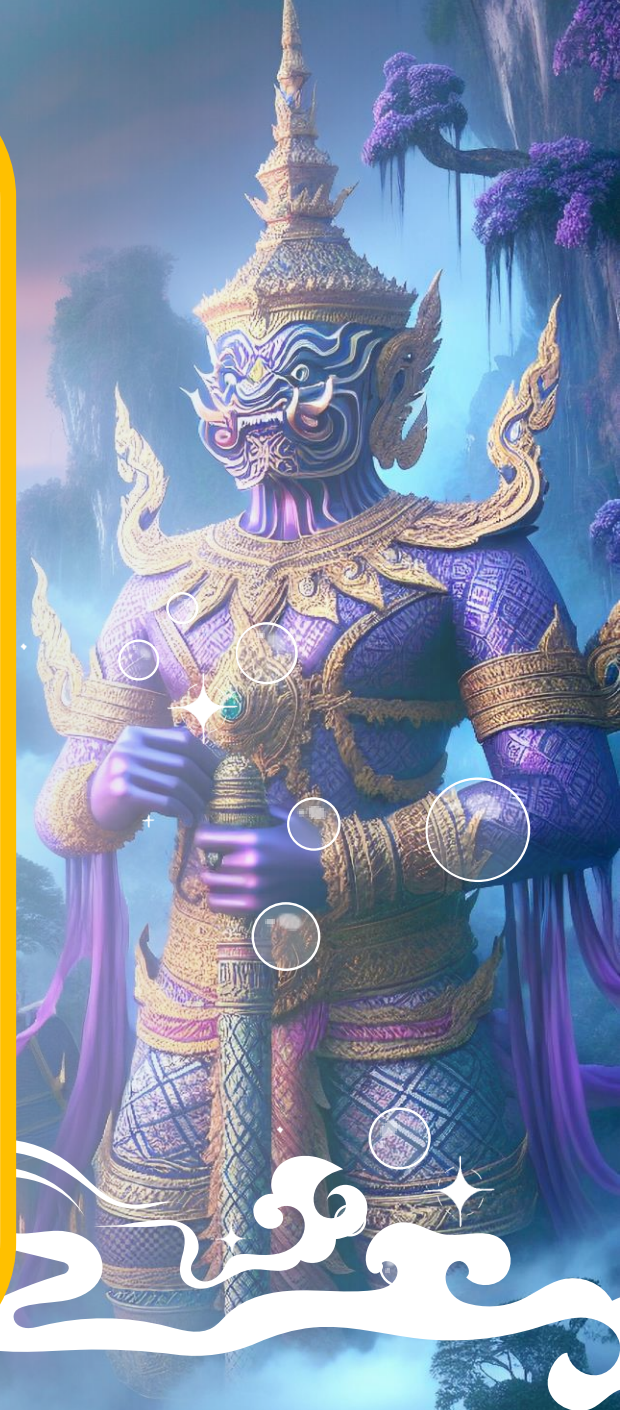
ตอบ วางตัวเป็นกลาง เพราะว่าหนุมานเป็นบิดาผู้ให้กำเนิด ส่วนไมยราพเป็นผู้มีพระคุณที่เลี้ยงดูมา ดังนั้นจึงควรไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เพราะจะทำให้กลายเป็นคนเนรคุณ



ตอบคำถาม...นำไปสู่การพูด

๓. จากเรื่อง “รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ” ให้ความรู้
ในเรื่องใดบ้าง

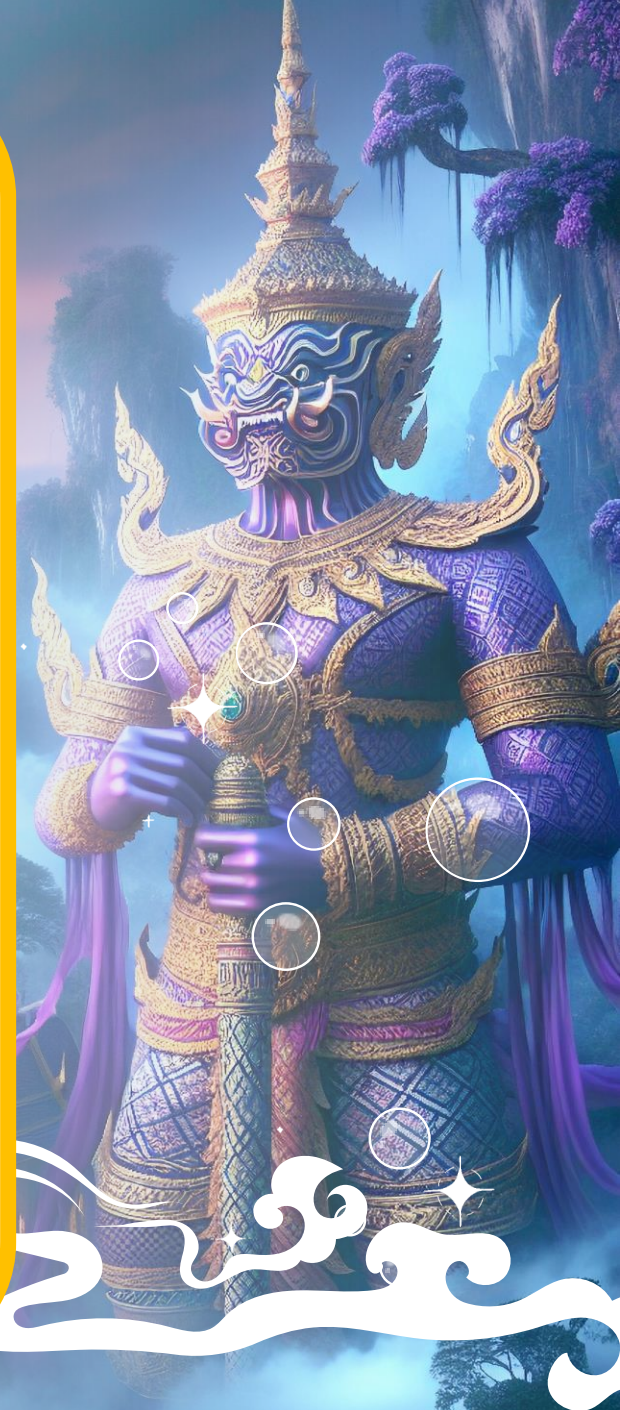
ตอบ การเรียนวรรณคดีนั้น นอกจากจะได้รับความบันเทิง
จากเรื่องราวที่ได้อ่านแล้ว ยังได้รู้ถึงความไพเราะความงดงาม
จากภาษา ช่วยกล่อมเกลาให้ผู้อ่านเกิดความละเอียดอ่อน
ทางอารมณ์ นอกจากนี้ยังมีคุณค่าทางสติปัญญาอีกด้วย



ตอบคำถาม...นำไปสู่การพูด

๔. เมื่ออ่านเรื่อง “รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ” จบแล้ว
รู้สึกอย่างไร จงอธิบายเหตุผลประกอบ

ตอบ รู้สึกเข้าใจเหตุผลของแต่ละคนที่มีความจำเป็นต้องทำไป
เพราะความรับผิดชอบต่อหน้าที่ จนทำให้เกิดความเข้าใจผิดกัน
ทั้งสองฝ่าย

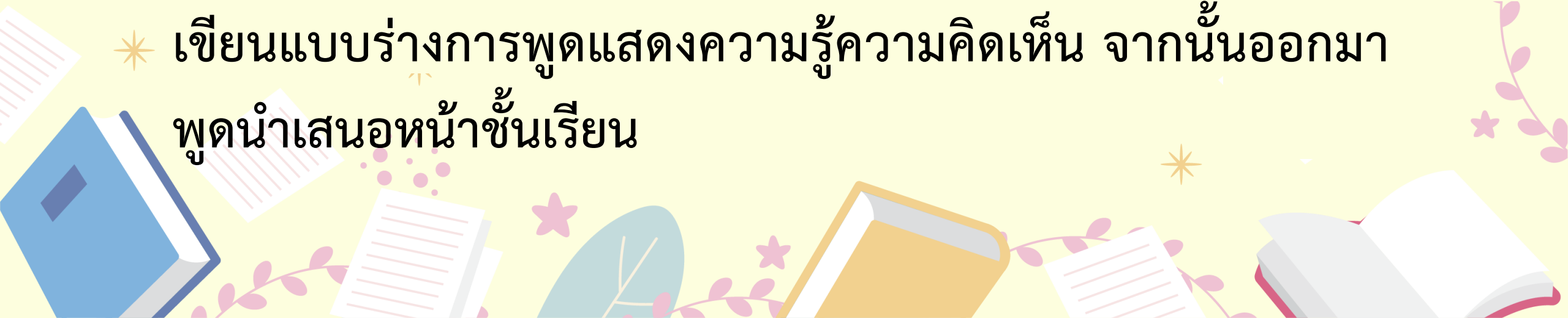




กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้

คำชี้แจงการทำใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงานที่ ๗ การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็น เรื่อง รามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ โดยเขียนตอบคำถามและเขียนแบบร่างการพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น จากนั้นออกมาพูดนำเสนอหน้าชั้นเรียน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

- ๑) แจกใบงานที่ ๗
เรื่อง แบบร่างการพูดแสดงความรู้
และความคิดเห็นฯ
- ๒) สังเกตวิธีการทำงานของนักเรียน
- ๓) ประเมินการพูดแสดงความรู้และ
ความคิดเห็น

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ๑) ทำใบงานที่ ๗
เรื่อง แบบร่างการพูดแสดงความรู้
และความคิดเห็นฯ
- ๒) เมื่อนักเรียนทำใบงานเสร็จแล้ว
ให้ส่งที่ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา
เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

ใบงานที่ ๗



แบบร่าง การพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นเรื่อง รามเกียรติ์

แนะนำตนเอง

สวัสดีครับ/ค่ะ ดิฉัน/กระผมชื่อ.....
เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะมาพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นจากเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน
ศึกไมยราพ ครับ/ค่ะ

ร่างการพูดแสดงความรู้และความคิดเห็นเรื่อง รามเกียรติ์ ตอน สึกไมยราพ

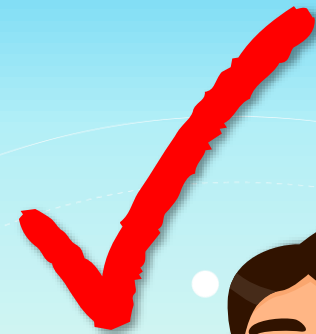
มีลักษณะเนื้อเรื่องที่สนุกสนาน น่าติดตาม เพราะมีทั้งฉากต่อสู้และฉากเศร้า ทำให้ผู้อ่านมี
อารมณ์ร่วมที่หลากหลาย และบันเทิงไปกับเนื้อหาที่อ่าน ในตอนศึกไมยราพเป็นตอนที่แสดงให้เห็น
ถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณของทั้งตัวหนุมานที่เสี่ยงภัยอันตรายเพื่อไปช่วยพระราม ผู้เป็นนาย
ของตนจากไมยราพ

เรายังได้รับรู้ถึงความไพเราะความงดงามจากภาษา ช่วยกล่อมเกล่าให้ผู้อ่านวรรณคดีเกิด
ความละเอียดอ่อนทางอารมณ์ นอกจากนี้ยังมีคุณค่าทางสติปัญญาเนื่องจากการศึกษาวรรณคดี
เป็นการเรียนรู้เรื่องราวของวิถีชีวิต วัฒนธรรม คุณธรรมจริยธรรม จากวรรณคดีเรื่องรามเกียรติ์
ตอนศึกไมยราพ แม้จะเป็นเพียงส่วนหนึ่งจากเรื่องทั้งหมด

แต่ในตอนนี้ก็สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม อันเป็นประเด็นที่มีความสำคัญต่อการดำเนิน
ชีวิต และเป็นแบบอย่างที่ดี ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำไปประยุกต์ใช้พัฒนาตนเองรวมทั้งสามารถนำ
แง่คิดคติสอนใจที่ได้จากการศึกษามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต



สรุปการทำกิจกรรม และตรวจสอบความถูกต้อง





คำถามสรุปบทเรียน

คำถาม : นักเรียนจะพูดแสดงความรู้ความคิดเห็น
อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ

คำตอบ : พูดนำเสนอให้ถูกต้อง ชัดเจน มีเหตุผล
ประกอบการพูด และมีมารยาทในการพูดทุกครั้ง





บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คำราชาศัพท์จากรามเกียรติ์ ตอน คีกไมยราพ





สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบความรู้ เรื่อง คำราชาศัพท์
- ใบงาน เรื่อง คำราชาศัพท์เรื่อง รามเกียรติ์
ตอน คีกโมยราพ
- บัตรคำราชาศัพท์ (ถ้ามี)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th
รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

