

# รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เราจะลดปริมาณแก๊สเรือนกระจก  
ได้อย่างไร (2)

ครูผู้สอน ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก



# กิจกรรมที่ 2

เราจะลดปริมาณ

แก๊สเรือนกระจกได้อย่างไร





# จุดประสงค์ของกิจกรรม

1. เสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด  
แก๊สเรือนกระจก
2. ประเมินและสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันในการ  
หาแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด  
แก๊สเรือนกระจก





## จุดประสงค์ของกิจกรรม

3. ตีความหมายและลงข้อสรุปเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก
4. เปิดใจพิจารณาความคิดเห็นวิธีการ หรือคำอธิบายอื่น ๆ ที่สมเหตุสมผล





# วัสดุ-อุปกรณ์

อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต  
เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต



3. แต่ละกลุ่มแบ่งบทบาทหน้าที่เพื่อคิดหาแนวทางการปฏิบัติตนเพิ่มเติมจากการเล่นเกม โดยอาจสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก บันทึกผลและนำเสนอโดยเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับข้อมูล
4. ร่วมกันอภิปรายแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก
5. สะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการพัฒนางานและวิธีการแก้ปัญหาให้งานสำเร็จ บันทึกผล

## กิจกรรมที่ 2

เราจะลดปริมาณแก๊สเรือนกระจก  
ได้อย่างไร

หน้า 49





# วิธีทำกิจกรรม

3. แต่ละกลุ่มแบ่งบทบาทหน้าที่เพื่อคิดหาแนวทางการปฏิบัติตน  
เพิ่มเติมจากการเล่นเกม โดยอาจสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ  
แนวทางการลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก บันทึกผล  
และนำเสนอโดยเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับข้อมูล



# วิธีทำกิจกรรม

4. ร่วมกันอภิปราย แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรม  
ที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

5. สะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ปัญหาที่เกิด  
ระหว่างการพัฒนางานและ วิธีการแก้ปัญหาให้งานสำเร็จ  
บันทึกผล



3. แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจกที่ได้จากการสืบค้นข้อมูล

เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบงาน เรื่อง ลดปริมาณ แก๊สเรือนกระจก

หน้า 53





แนวทางการปฏิบัติตน  
เพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด  
แก๊สเรือนกระจกที่ได้จาก  
การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม

คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- แต่ละกลุ่มแบ่งบทบาทหน้าที่ เพื่อค้นหาแนวทางการปฏิบัติตน เพิ่มเติมจากการเล่นเกม โดยอาจ สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการลด กิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก

คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำ หรือตอบข้อสงสัย เมื่อนักเรียน ซักถาม

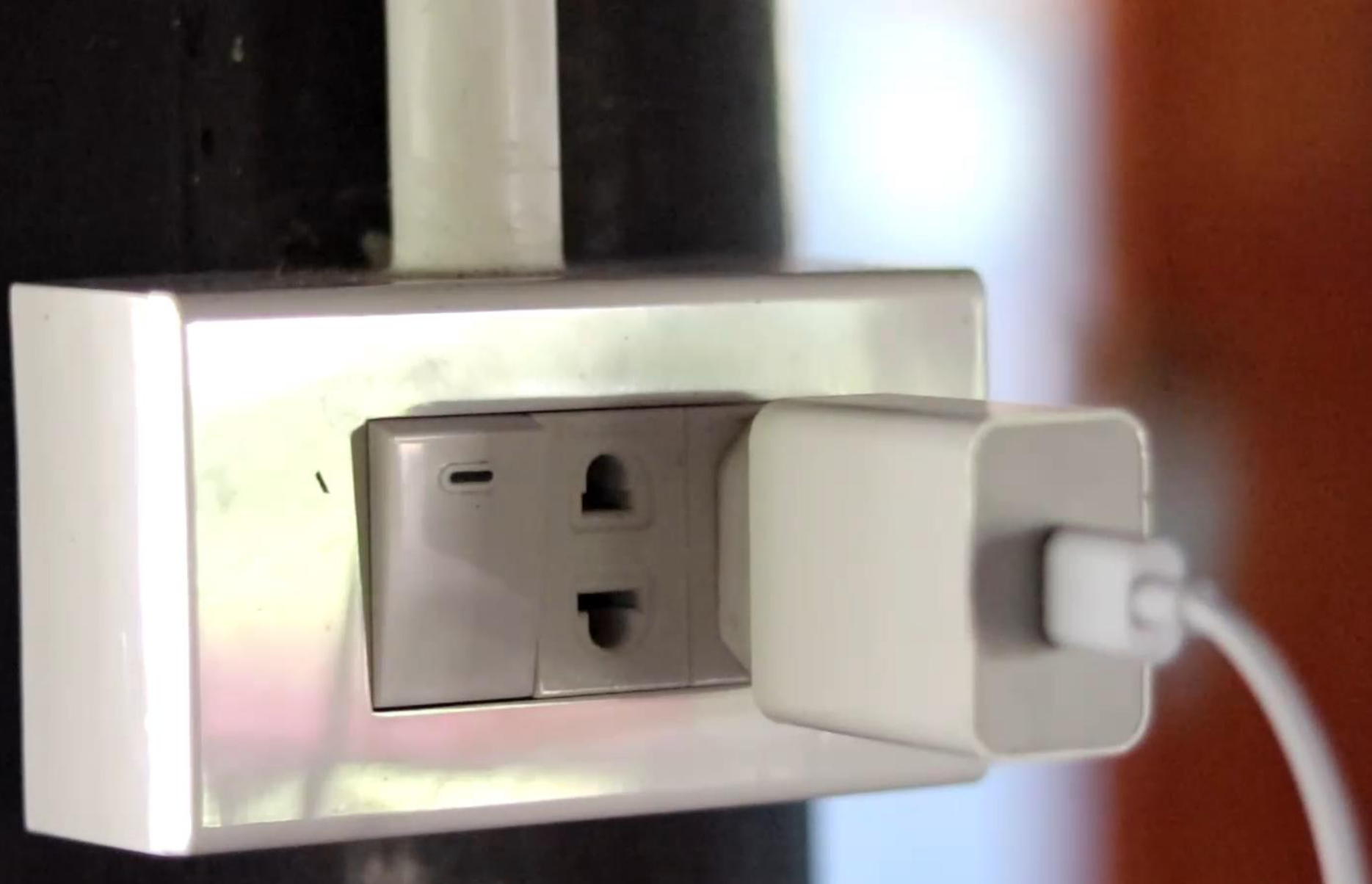




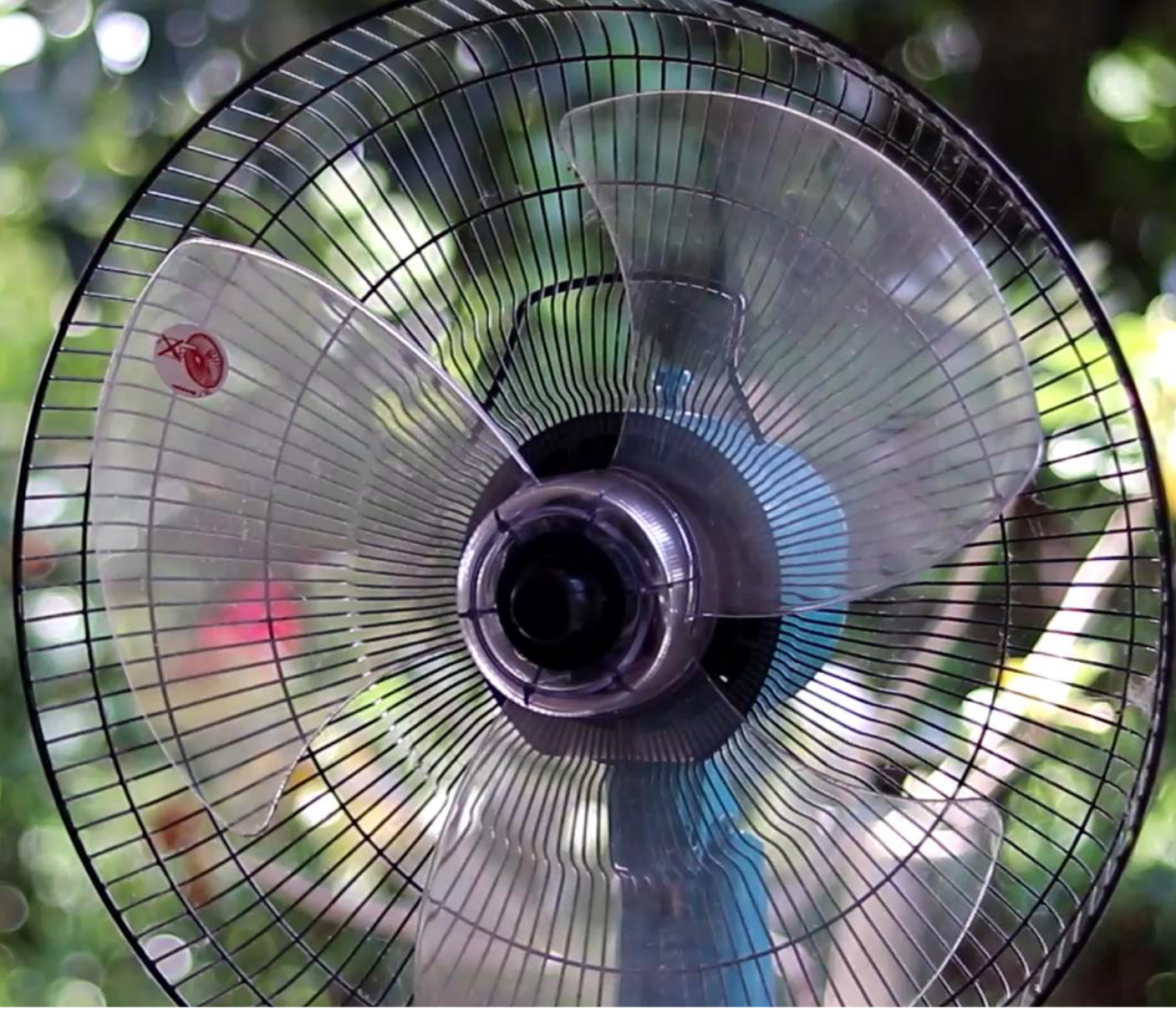
แนวทางการปฏิบัติตน  
เพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิด  
แก๊สเรือนกระจกที่ได้จาก  
การสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม

# การเลือกใช้พลังงานสะอาด





ปิดสวิทช์ไฟและถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน



บำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง



เลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5  
หรือฉลากเขียว





ลดการใช้ถุงพลาสติก



ลดการใช้โฟม

4. การสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ปัญหาที่เกิดระหว่างการพัฒนางาน และวิธีการ  
แก้ปัญหาให้งานสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบงาน เรื่อง ลดปริมาณ แก๊สเรือนกระจก

หน้า 54



การสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม  
ปัญหาที่เกิดระหว่างการพัฒนางาน  
และวิธีการแก้ปัญหาให้งานสำเร็จ



คำชี้แจง

ในการทำกิจกรรมนักเรียน

- สะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ปัญหาที่เกิดระหว่างการพัฒนางานและวิธีการแก้ปัญหาให้งานสำเร็จ

คำชี้แจง

บทบาทครูปลายทาง

- ครูคอยให้ความช่วยเหลือแนะนำหรือตอบข้อสงสัย เมื่อนักเรียนซักถาม



4. การสะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ปัญหาที่เกิดระหว่างการพัฒนางาน และวิธีการ  
แก้ปัญหาให้งานสำเร็จ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# ใบงาน เรื่อง ลดปริมาณ แก๊สเรือนกระจก

หน้า 54





## สรุปผลการทำกิจกรรม

ปรากฏการณ์เรือนกระจกที่รุนแรงจะส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต  
และสิ่งแวดล้อม เราจำเป็นต้องควบคุมตนเองในการ  
ทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจก เช่น





# สรุปผลการทำกิจกรรม

วางแผนและกำหนดเส้นทางก่อนออกเดินทาง

ปิดสวิตช์ไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน

บำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

เลือกซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5



### สิ่งที่ฉันได้ทำ

กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้			สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	พอใช้	ปรับปรุง	
1. ปฏิบัติตามกติกาในการเล่นเกมส์เกี่ยวกับแก๊สเรือนกระจก				<input type="checkbox"/>
2. เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นในขณะที่เล่นเกม				<input type="checkbox"/>
3. เลือกใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสมกับข้อมูลในการเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดแก๊สเรือนกระจก				<input type="checkbox"/>
4. สะท้อนผลการปฏิบัติงานร่วมกันเป็นทีม ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการพัฒนางาน วิธีการแก้ปัญหา				<input type="checkbox"/>

ให้นักเรียนทำ  
แบบประเมินตนเอง  
หน้าที่ 56



## บทเรียนครั้งต่อไป

# ปฏิบัติตนอย่างไรให้ปลอดภัย จากภัยธรรมชาติ(1)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# สิ่งที่ต้องเตรียม

- ใบงาน เรื่อง การปฏิบัติตน  
ให้ปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ

