

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ  
2 ขั้นตอน (1)

ครูผู้สอน ครูพงษ์ธร รอดจินดา



# การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน

(1)





## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four พร้อมแจกแผ่นเกมปริศนา กลุ่มละ 1 แผ่น
2. ให้นักเรียนเล่นเกม ปริศนา คำอะไรเอ๋ย
3. เมื่อทุกกลุ่มหาคำตอบได้แล้ว ให้นำแผ่นตารางปริศนามาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้องและอภิปรายร่วมกับนักเรียน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนเล่นเกม ปริศนา คำอะไรเอ๋ย
2. เมื่อทุกกลุ่มหาคำตอบได้แล้ว นำแผ่นตารางมาติดบนกระดาน
3. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง



An illustration of a classroom scene. At the top, three children (two girls and one boy) are peeking over the top edge of a large blackboard. On the right side, three green squares with mathematical symbols (+, -, ÷) are floating. On the left, a boy is peeking from behind the blackboard. At the bottom right, a boy is standing and pointing upwards. The blackboard has a white border and a white eraser at the bottom. The background is light blue with white plus signs and a dashed white line. The floor has a blue and white striped pattern.

# เกม “ปริศนา คำอะไรเอ๋ย”



## กติกากา

1. หาคำตอบแล้วนำคำตอบแต่ละข้อเติมในตาราง
2. หาว่าคำตอบแต่ละข้อในตารางอยู่ในลำดับที่เท่าไร  
ของพยัญชนะภาษาอังกฤษ A-Z
3. เติมอักษรภาษาอังกฤษนั้นลงในช่องว่าง จะได้คำอะไร
4. กลุ่มใดทำเสร็จก่อนจะเป็นผู้ชนะ





# หาคำตอบโดยใช้เครื่องคิดเลข

1. 6% ของ 150 =

2. ร้อยละ 15 ของ 80 =

3. 25% ของ 60 =

4. ร้อยละ 10 ของ 220 =

5. 4% ของ 125 =

6. ร้อยละ 5 ของ 500 =

7. 75% ของ 20 =

8. ร้อยละ 3 ของ 700 =

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8
คำตอบที่ได้								
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ								

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

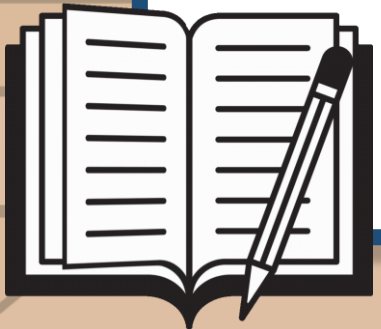
# เฉลยเกม “ปริศนา คำอะไรเอ๋ย”

ข้อ	1	2	3	4	5	6	7	8
คำตอบที่ได้	9	12	15	22	5	25	15	21
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ	I	L	O	V	E	Y	O	U

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

# จุดประสงค์การเรียนรู้

แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ  
2 ขั้นตอน พร้อมทั้งให้เหตุผลในการสนับสนุน  
แนวคิดของตนเองได้อย่างสมเหตุสมผล





# โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน



## พิจารณาโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด  
ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ อีกส่วนหนึ่งแจกให้  
โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกม  
คณิตศาสตร์กี่ชุด

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

## วิธีหาคำตอบ

วิธีที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ

วิธีที่ 2 ใช้บัญญัติไตรยางค์

แบบที่ 1 หาจำนวนที่ขายไปรวมกับจำนวนที่แจกโรงเรียน  
แล้วนำไปลบออกจากจำนวนเกมทั้งหมด

แบบที่ 2 หาร้อยละ หรือ เปอร์เซนต์ของจำนวนชุดเกมที่เหลือ

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด  
ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำอีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน  
12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

วิธีที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ

แบบที่ 1 หาจำนวนที่ขายไปรวมกับจำนวนที่แจกให้โรงเรียน  
แล้วนำไปลบออกจากจำนวนเกมทั้งหมด

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ  
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

วิธีทำ โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด  
ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ  
ขายเกมคณิตศาสตร์ไป  $\frac{75}{100} \times 5,000 = \frac{75 \times 5000}{100} = 3,750$  ชุด  
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ  
แจกให้โรงเรียน  $\frac{12}{100} \times 5,000 = \frac{12 \times 5000}{100} = 600$  ชุด  
จะเหลือเกมคณิตศาสตร์  $5,000 - (3,750 + 600) = 650$  ชุด

ตอบ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์ ๖๕๐ ชุด

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ  
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

## แบบที่ 2 **หาร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ของจำนวนชุดเกมที่เหลือ**

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์ จำนวน	5,000	ชุด
ขายไป	75%	ของชุดเกมที่จัดทำ
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน	12%	ของชุดเกมที่จัดทำ
จะเหลือเกมคณิตศาสตร์	$100\% - 75\% - 12\% = 13\%$	ของชุดเกมที่จัดทำ
จะเหลือเกมคณิตศาสตร์	$\frac{13}{100} \times 5,000 = \frac{13 \times 5000}{100} = 650$	ชุด

ตอบ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์ ๖๕๐ ชุด

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

## วิธีที่ 2 ใช้บัญญัติไตรยางศ์

แบบที่ 1 หาจำนวนที่ขายไปรวมกับจำนวนที่แจกโรงเรียน แล้วนำไปลบออกจากจำนวนเกมทั้งหมด

ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ หมายความว่า

ถ้าทำเกมคณิตศาสตร์ 100 ชุด จะขายไป 75 ชุด

ถ้าทำเกมคณิตศาสตร์ 1 ชุด จะขายไป  $\frac{75}{100}$  ชุด

ทำเกมคณิตศาสตร์ 5,000 ชุด ขายไป  $5,000 \times \frac{75}{100} = \frac{5000 \times 75}{100} = 3,750$  ชุด

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ  
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

แจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ หมายความว่า

ถ้าทำเกมคณิตศาสตร์ 100 ชุด จะแจกให้โรงเรียน 12 ชุด

ถ้าทำเกมคณิตศาสตร์ 1 ชุด จะแจกให้โรงเรียน  $\frac{12}{100}$  ชุด

ทำเกมคณิตศาสตร์ 5,000 ชุด แจกไป  $5,000 \times \frac{12}{100} = \frac{5000 \times 12}{100} = 600$  ชุด

จะเหลือเกมคณิตศาสตร์  $5,000 - (3,750 + 600) = 5,000 - 4,350$  ชุด  
 $= 650$  ชุด

ตอบ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์ ๖๕๐ ชุด



โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ  
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

## แบบที่ 2 หาร้อยละ หรือ เปอร์เซนต์ของจำนวนชุดเกมที่เหลือ

ขายไป	75%	ของชุดเกมที่จัดทำ
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน	12%	ของชุดเกมที่จัดทำ
จะเหลือเกมคณิตศาสตร์	$100\% - 75\% - 12\% = 13\%$	ของชุดเกมที่จัดทำ

โรงพิมพ์จัดทำเกมคณิตศาสตร์จำนวน 5,000 ชุด ขายไป 75% ของชุดเกมที่จัดทำ  
อีกส่วนหนึ่งแจกให้โรงเรียน 12% ของชุดเกมที่จัดทำ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์กี่ชุด

เหลือเกมคณิตศาสตร์ 13% ของชุดเกมที่จัดทำ หมายความว่า

ถ้าทำเกมคณิตศาสตร์ 100 ชุด จะเหลือเกม 13 ชุด

ถ้าทำเกมคณิตศาสตร์ 1 ชุด จะเหลือเกม  $\frac{13}{100}$  ชุด

ทำเกมคณิตศาสตร์ 5,000 ชุด เหลือเกม  $5,000 \times \frac{13}{100} = \frac{5000 \times 13}{100} = 650$  ชุด

ดังนั้น จะเหลือเกมคณิตศาสตร์ 650 ชุด

ตอบ จะเหลือเกมคณิตศาสตร์ 650 ชุด

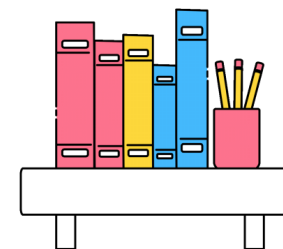


## คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มตาม Gang Of Four แจกโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน พร้อมแจกกระดาษกลุ่มละ 1 แผ่น ให้แต่ละกลุ่ม แสดงวิธีหาคำตอบวิธีใดก็ได้ กลุ่มละ 1 ข้อ
2. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีหาคำตอบได้แล้ว ให้นำกระดาษ มาติดบนกระดาน
4. ครูตรวจสอบความถูกต้องและอภิปรายร่วมกับนักเรียน

## คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนแสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหา ร้อยละของจำนวนนับ 2 ขั้นตอน
2. เมื่อทุกกลุ่มแสดงวิธีหาคำตอบได้แล้วนำ กระดาษมาติดบนกระดาน
3. ร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง





## แสดงวิธีหาคำตอบ

1. วีระพลได้รับเงินเดือน เดือนละ 18,500 บาท แบ่งเป็นค่าประกันชีวิต 10% ของเงินเดือน เป็นค่าใช้จ่ายในบ้าน 60% ของเงินเดือน ที่เหลือฝากธนาคาร วีระพลเหลือเงินฝากธนาคารเดือนละกี่บาท

2. ลุงเกษมมีที่นาปลูกข้าว 280 ไร่ วันแรกเกี่ยวข้าวได้ร้อยละ 25 ของนาทั้งหมด วันที่สองเกี่ยวข้าวได้ร้อยละ 40 ของที่นาทั้งหมด ลุงเกษมเหลือที่นาที่ยังไม่ได้เกี่ยวข้าวกี่ไร่

# แบบฝึกหัด 4.16





## แบบฝึกหัด 4.16



### แสดงวิธีหาคำตอบ

1. เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์สามารถกักน้ำได้ 960 ล้านลูกบาศก์เมตร ในเดือนกรกฎาคม ปี พ.ศ. 2562 มีปริมาณน้ำเหลืออยู่ 5% ของความจุเขื่อน ถ้าได้รับน้ำจากโครงการฝนหลวงเพิ่ม 75% ของน้ำที่มีอยู่ เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์จะมีน้ำกี่ล้านลูกบาศก์เมตร

#### วิธีที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### วิธีที่ 2 ใช้บัญญัติไตรยางศ์

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. สถานีเพาะชำกล้าไม้ มีกล้าไม้ 1,500 ต้น แจกให้โรงเรียนไปปลูกร้อยละ 25 ของกล้าไม้ทั้งหมด และแจกให้ประชาชนร้อยละ 60 ของกล้าไม้ทั้งหมด สถานีเพาะชำกล้าไม้เหลือกล้าไม้กี่ต้น

#### วิธีที่ 1 ใช้เศษส่วนของจำนวนนับ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### วิธีที่ 2 ใช้บัญญัติไตรยางศ์

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# สรุปบทเรียน

## การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน



- จะหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ 2 ขั้นตอน นักเรียนควรทำอย่างไร

การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละเริ่มจากการทำความเข้าใจ วางแผนแก้ปัญหาดำเนินการตามแผนและตรวจสอบ และการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละ อาจทำได้โดยเขียนร้อยละในรูปเศษส่วน หรือ ใช้บัญญัติไตรยางค์





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

2 ขั้นตอน (2)







# สิ่งที่ต้องเตรียม

- แบบฝึกหัด 4.17
- เครื่องคิดเลข



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

