รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับ
จำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย

ครูผู้สอน ครูจีรวุฒิ ภักดี

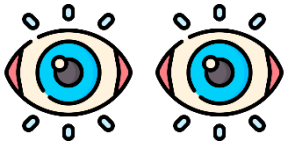
การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย

จุดประสงค์การเรียนรู้

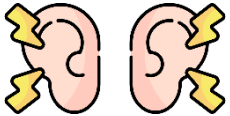
หาผลลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย

ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด

มีสติ

ไม่เข้าใจให้ถาม

กลับบ้านทบทวน

เรียนรู้อย่างฉลาด

เฮ้ เฮ้ เฮ้

การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย

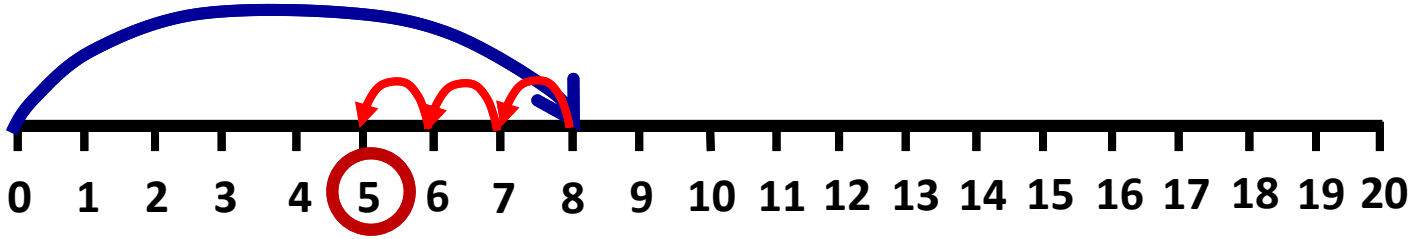
$8 - 3 = \square$

หาผลลบโดยการเอาออก

ดังนั้น $8 - 3 = 5$

8 - 3 = □

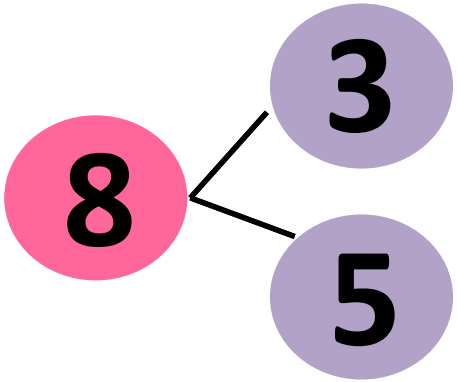
หาผลลบโดยการใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น 8 - 3 = 5

$$8 - 3 = \square$$

หาผลลบโดยใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$8 - 5 = 3$

ดังนั้น $8 - 3 = 5$

ฝนมีสติ๊กเกอร์รูปดอกไม้ 37 แผ่น

ให้เพื่อนไป 5 แผ่น

ฝนเหลือสติ๊กเกอร์รูปดอกไม้กี่แผ่น

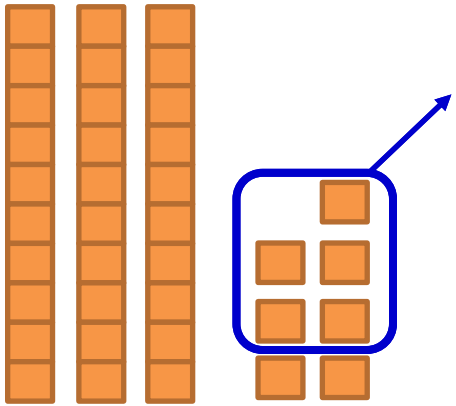
มีอยู่ 37 ให้ไป 5 เหลืออยู่เท่าไร

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$37 - 5 = \square$$

$$37 - 5 = \square$$

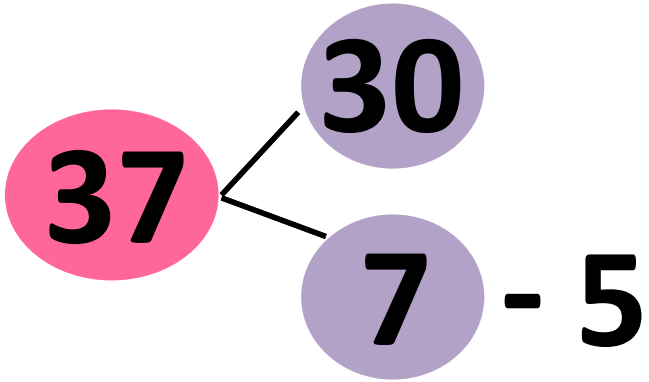
หาผลลบโดยใช้แผ่นตารางสิบตารางหน่วยโดยการเอาออก



ดังนั้น $37 - 5 = 32$

37 - 5 = □

หาผลลบโดยใช้ความสัมพันธ์แบบส่วนย่อย-ส่วนรวม



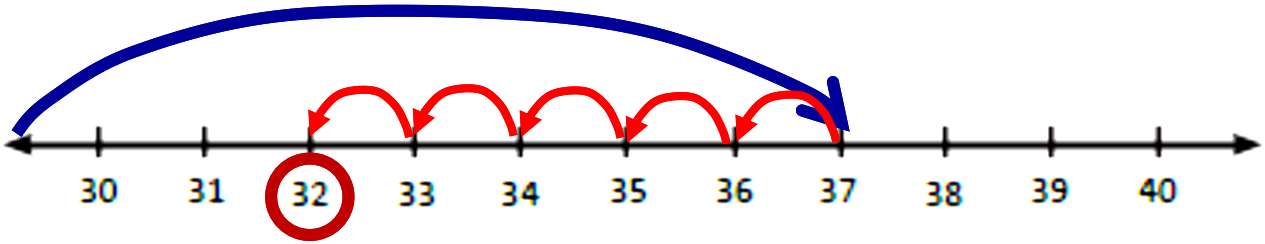
ขั้นที่ 1 7 – 5 = 2

ขั้นที่ 2 30 + 2 = 32

ดังนั้น **37 - 5 = 32**

37 - 5 = □

หาผลลบโดยการใช้เส้นจำนวน



ดังนั้น 37 - 5 = 32

ฝึก คิด ลอง ทำ

ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบ
ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ

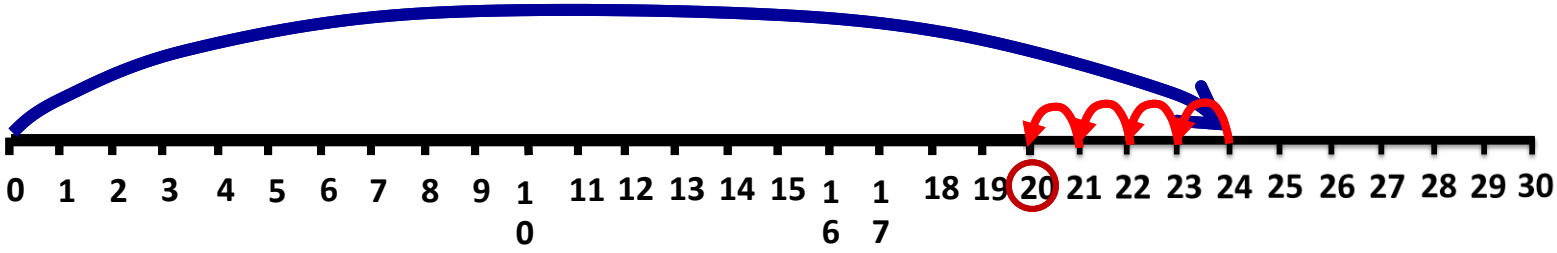
ให้แต่ละกลุ่มช่วยกันหาผลลบ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำเสนอ

1) 24 - 4 = □

2) 37 - 7 = □

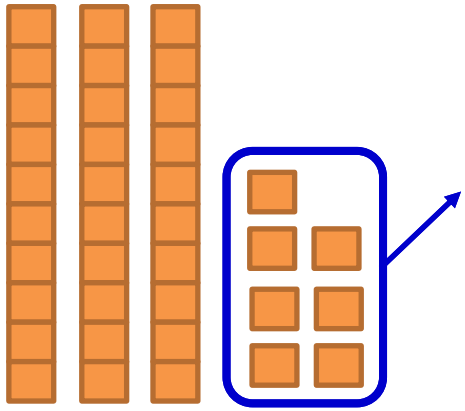
3) 45 - 3 = □

1) 24 - 4 = ☐



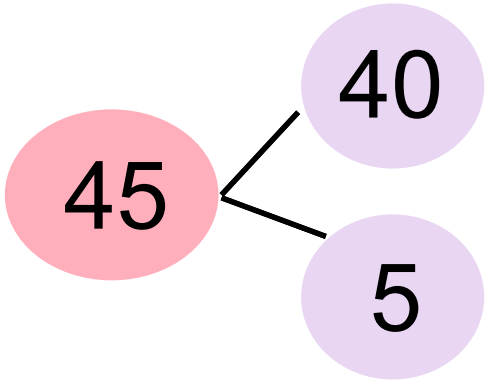
ดังนั้น 24 - 4 = 20

2) 37 - 7 = □



ดังนั้น 37 - 7 = 30

3) 45 - 3 = □



ขั้นที่ 1 5 – 3 = 2

ขั้นที่ 2 40 + 2 = 42

ดังนั้น 45 - 3 = 42

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.11

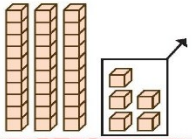
คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 2.11 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.11

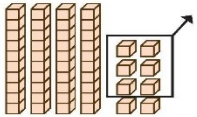
1 หาผลลบ

1) 35 - 5 = □



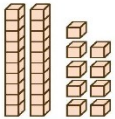
35 - 5 = _____

2) 48 - 6 = □



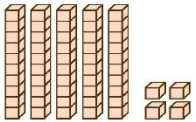
48 - 6 = _____

3) 29 - 7 = □



29 - 7 = _____

4) 54 - 3 = □



54 - 3 = _____

แบบฝึกหัด 2.11

เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

❷ เติมตัวเลขแสดงจำนวน

1) 75 - 3 = □

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

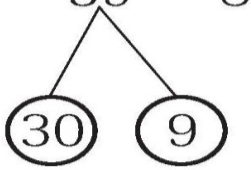
75 – 3 = _____

2) 99 - 5 = □

นับถอยหลังทีละ 1 จาก _____ ไป _____ ครั้ง

99 – 5 = _____

3) 39 - 8 = □

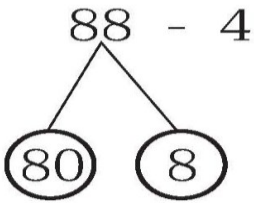


ขั้นที่ 1 9 - 8 = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

39 – 8 = _____

4) 88 - 4 = □



ขั้นที่ 1 _____ - _____ = _____

ขั้นที่ 2 _____ + _____ = _____

88 – 4 = _____

❸ หาผลลบ

1) 59 - 5 = □

2) 95 - 4 = □

3) 44 - 4 = □

4) 33 - 3 = □

5) 67 - 2 = ☐

6) 89 - 7 = ☐

7) 78 - 6 = ☐

8) 29 - 9 = ☐

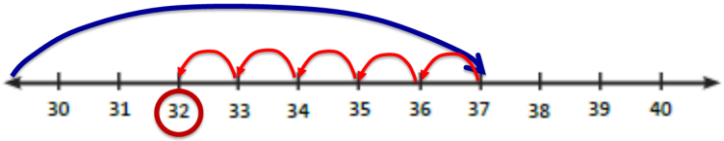
9) 45 - 5 = ☐

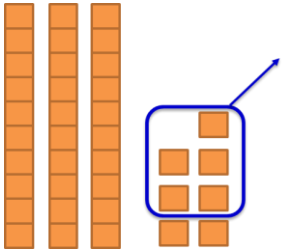
10) 99 - 8 = ☐

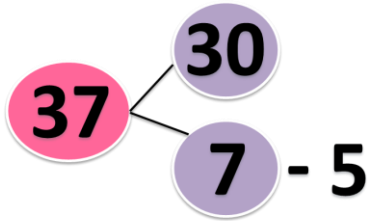
สรุป

การหาผลลบของจำนวนสองหลักกับจำนวนหนึ่งหลักไม่มีการกระจาย อาจใช้การเอาออกแล้วหาจำนวนที่เหลือ ใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย – ส่วนรวม หรือใช้การนับถอยหลัง

$37 - 5 = \square$







บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง การลบจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักไม่มีการกระจาย

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)