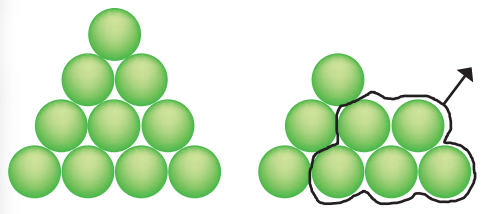




แบบฝึกหัด 2.10

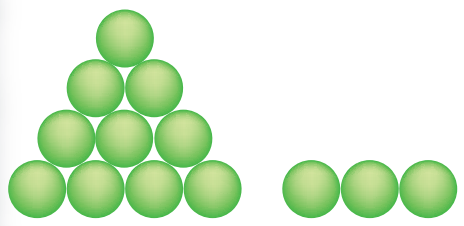
๑ หาผลลบโดยใช้การวาดรูป

1)  $18 - 5 = \square$



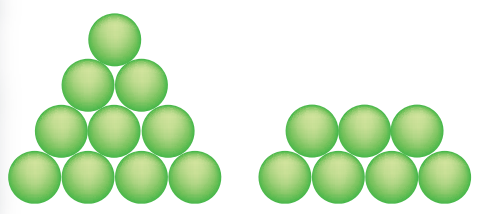
$18 - 5 = \underline{\quad 13 \quad}$

2)  $13 - 4 = \square$



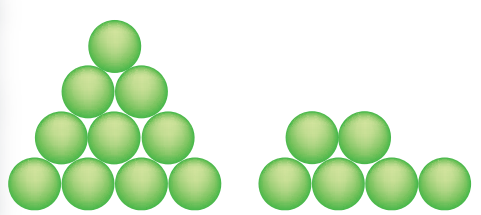
$13 - 4 = \underline{\quad \quad}$

3)  $17 - 7 = \square$



$17 - 7 = \underline{\quad \quad}$

4)  $16 - 8 = \square$



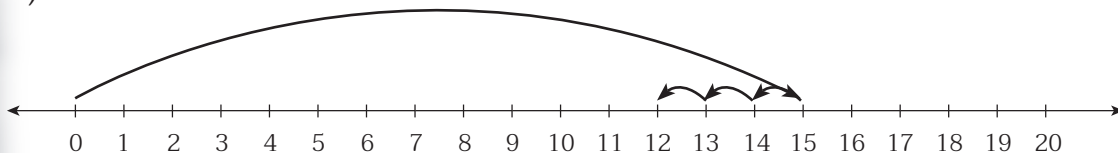
$16 - 8 = \underline{\quad \quad}$





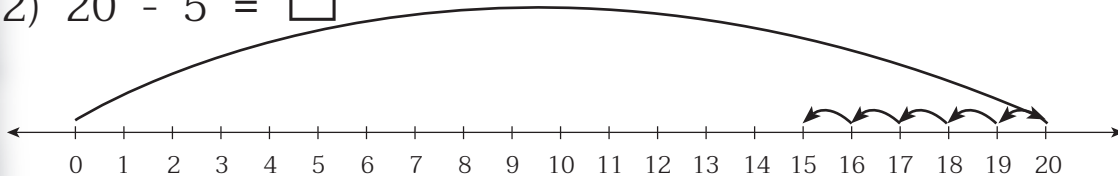
๒ ทาผลลบโดยใช้เส้นจำนวน

1)  $15 - 3 = \square$



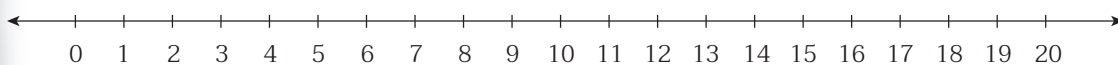
$15 - 3 =$  \_\_\_\_\_

2)  $20 - 5 = \square$



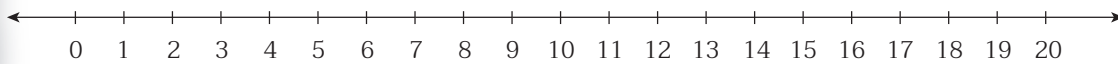
$20 - 5 =$  \_\_\_\_\_

3)  $12 - 4 = \square$



$12 - 4 =$  \_\_\_\_\_

4)  $13 - 6 = \square$



$13 - 6 =$  \_\_\_\_\_





๓ ทหาผลลบโดยใช้การนับต่อ

1)  $11 - 7 = \square$

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 เป็น แปด เก้า สิบ สิบเอ็ด

นับต่อจาก 7 ไปถึง 11 ได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

$11 - 7 =$  \_\_\_\_\_

2)  $14 - 9 = \square$

นับต่อจาก 9 ไปถึง 14 เป็น สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม สิบสี่

นับต่อจาก 9 ไปถึง 14 ได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

$14 - 9 =$  \_\_\_\_\_

3)  $16 - 8 = \square$

นับต่อจาก 8 ไปถึง 16 เป็น เก้า สิบ สิบเอ็ด สิบสอง สิบสาม

สิบสี่ สิบห้า สิบหก

นับต่อจาก 8 ไปถึง 16 ได้ \_\_\_\_\_ ครั้ง

$16 - 8 =$  \_\_\_\_\_

