

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เรื่อง กิจกรรมผลบวกของหนู

ครูผู้สอน ครูจี้รวุฒิ ภัคดี





กิจกรรมผลบวกของหนู





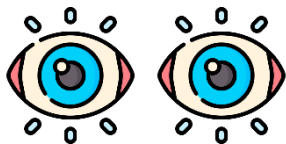
จุดประสงค์การเรียนรู้

หาผลบวกของจำนวนนับ
ที่ผลบวกไม่เกิน 100

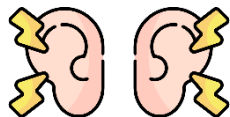


ข้อตกลงในการเรียน

สองตาดู



สองหูฟัง



สมองคิด



มีสติ



ไม่เข้าใจให้ถาม



กลับบ้านทบทวน



เรียนรู้อย่างฉลาด



เฮ้ เฮ้ เฮ้

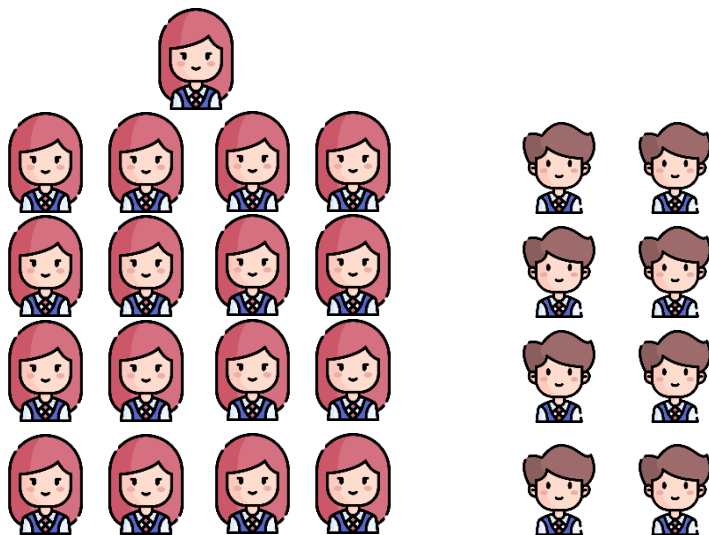




ทบทวน

การทำผลบวก

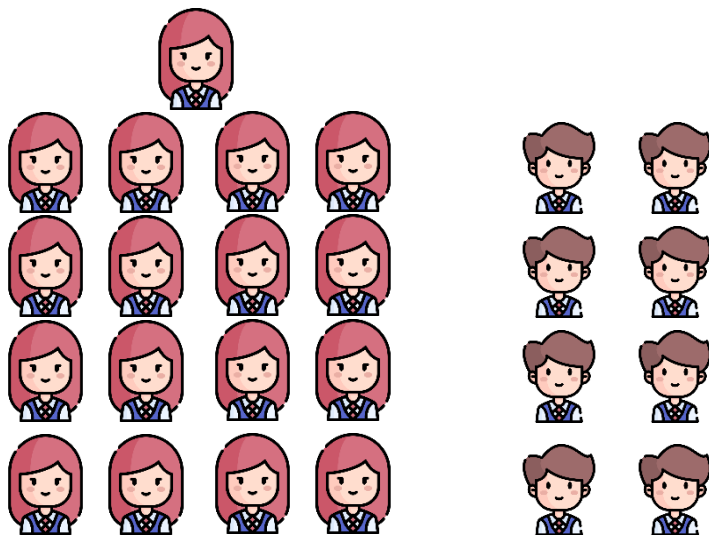




จากภาพมีนักเรียนหญิงจำนวนกี่คน

17 คน

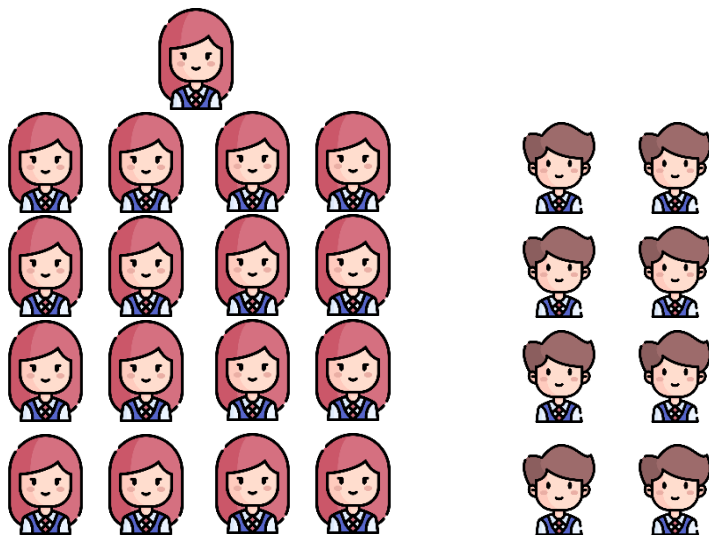




มีนักเรียนชายจำนวนกี่คน

8 คน

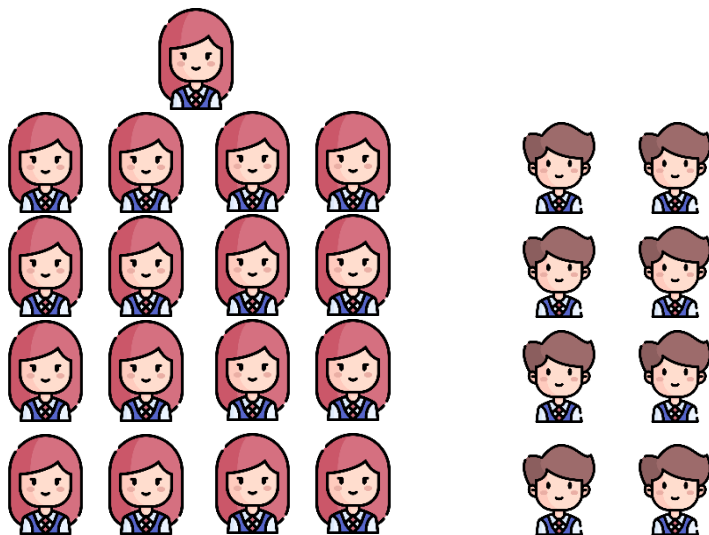




มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน หาได้อย่างไร

นับจำนวนนักเรียนทั้งหมด /
นำจำนวนนักเรียนหญิง รวมกับนักเรียนชาย





เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

$$17 + 8 = \square$$



$$17 + 8 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 17 \\ \hline 25 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 5 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาคำตอบจากโจทย์การบวกต่อไปนี้

$$6 + 19 = \square$$

$$26 + 12 = \square$$

$$38 + 18 = \square$$

$$25 + 26 = \square$$

$$42 + 9 = \square$$

$$44 + 19 = \square$$

$$12 + 18 + 16 = \square$$

$$23 + 15 + 19 = \square$$

$$24 + 25 + 27 = \square$$

$$23 + \square = 53$$

$$18 + \square = 40$$

$$35 + \square = 79$$

$$\square + 6 = 96$$

$$\square + 27 = 36$$

$$\square + 34 = 99$$

ให้นักเรียนหาผลบวก

$$6 + 19 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + \\ 6 \\ \hline 25 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$26 + 12 = \square$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 12 \\ \hline 38 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$38 + 18 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ + 18 \\ \hline 56 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$25 + 26 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ + 26 \\ \hline 51 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$42 + 9 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 42 \\ + 9 \\ \hline 51 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$44 + 19 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + 19 \\ \hline 63 \end{array}$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$12 + 18 + 16 = \square$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{1} \\ 1 \\ 1 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ 6 \\ \hline 6 \end{array} +$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$23 + 15 + 19 = \square$$

¹ 2	3
1	5 +
1	9 +
<hr/>	
5	7
<hr/> <hr/>	



ให้นักเรียนหาผลบวก

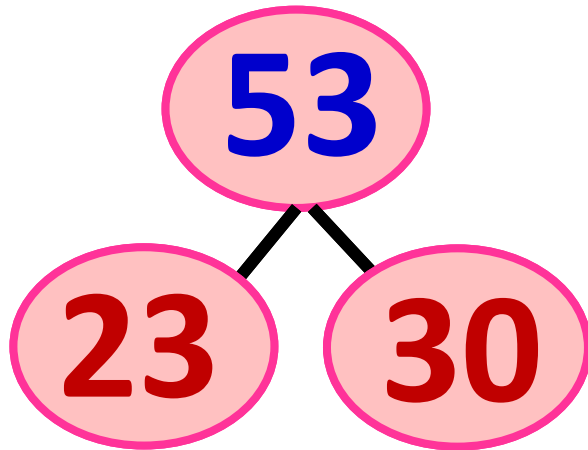
$$24 + 25 + 27 = \square$$

¹	
2	4
2	5
2	7
<hr/>	
7	6
<hr/> <hr/>	



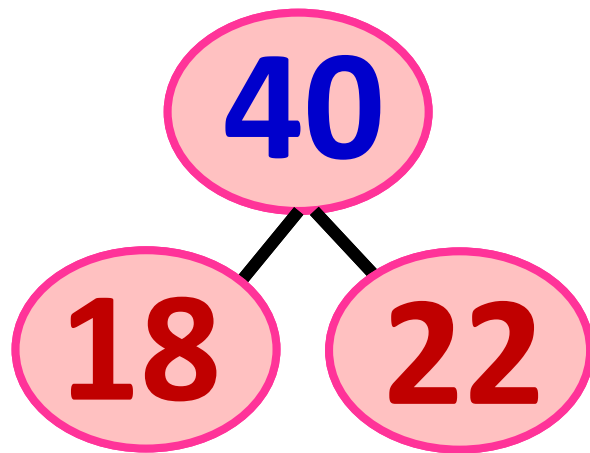
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$23 + 30 = 53$$



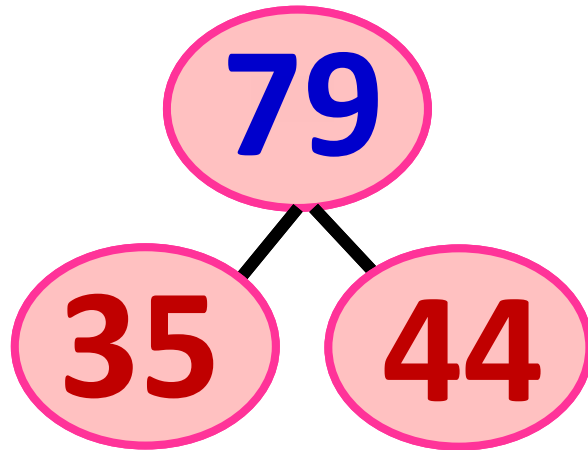
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$18 + \square = 40$$



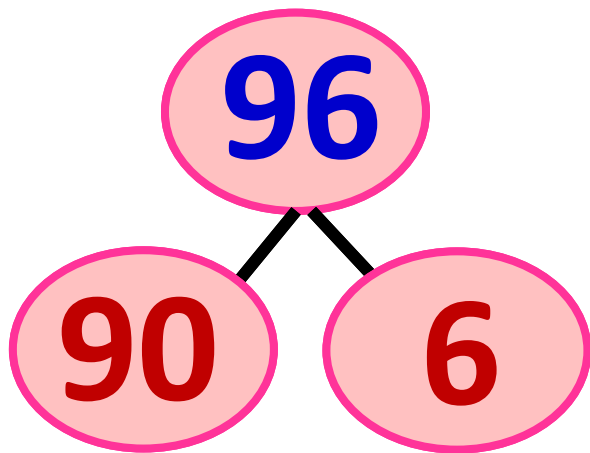
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$35 + \square = 79$$



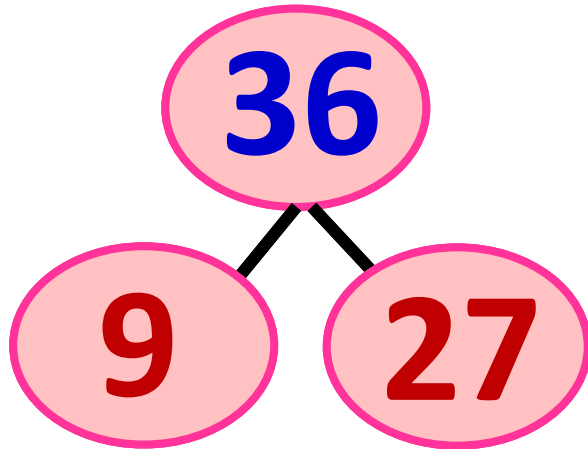
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$\square + 6 = 96$$



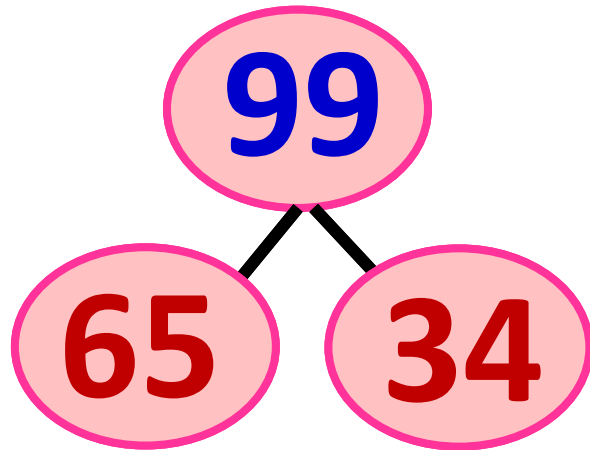
ให้นักเรียนหาผลบวก

$$\square + 27 = 36$$



ให้นักเรียนหาผลบวก

$$\square + 34 = 99$$



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน



- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 2.9

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง



1. แจกแบบฝึกหัด 2.9 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

แบบฝึกหัด 2.9

1) ทหาผลบวกและถอดรหัสตัวเลขที่กำหนดให้

- | | | | | | | | | |
|----------|----------------|---|---------------------------------|-------|---|-------|---|--------------------------------|
| ตัวอย่าง | $8 + 23$ | = | <input type="text" value="31"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="D"/> |
| 1) | $4 + 47$ | = | <input type="text"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="T"/> |
| 2) | $79 + 7$ | = | <input type="text"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="U"/> |
| 3) | $56 + 6$ | = | <input type="text"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="E"/> |
| 4) | $46 + 43$ | = | <input type="text"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="O"/> |
| 5) | $37 + 51$ | = | <input type="text"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="G"/> |
| 6) | $49 + \square$ | = | 56 | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="N"/> |
| 7) | $\square + 13$ | = | 18 | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="T"/> |
| 8) | $25 + 14 + 15$ | = | <input type="text"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="S"/> |
| 9) | $35 + 16 + 27$ | = | <input type="text"/> | คำตอบ | ← | ----- | → | <input type="text" value="D"/> |

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="D"/>
88	89	89	31

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
54	51	86	78	62	7	5	



แบบฝึกหัด 2.9

เรื่อง กิจกรรมผลบวกของหนู



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)



แบบฝึกหัด 2.9

1 หาผลบวกและถอดรหัสตัวเลขที่กำหนดให้

ตัวอย่าง $8 + 23$	=	<input type="text" value="31"/>	คำตอบ	←-----→	<input type="text" value="D"/>
1) $4 + 47$	=	<input type="text"/>	คำตอบ	←-----→	<input type="text" value="T"/>
2) $79 + 7$	=	<input type="text"/>	คำตอบ	←-----→	<input type="text" value="U"/>
3) $56 + 6$	=	<input type="text"/>	คำตอบ	←-----→	<input type="text" value="E"/>
4) $46 + 43$	=	<input type="text"/>	คำตอบ	←-----→	<input type="text" value="O"/>

- 5) $37 + 51 = \square$ คำตอบ \leftarrow ----- \rightarrow G
- 6) $49 + \square = 56$ คำตอบ \leftarrow ----- \rightarrow N
- 7) $\square + 13 = 18$ คำตอบ \leftarrow ----- \rightarrow T
- 8) $25 + 14 + 15 = \square$ คำตอบ \leftarrow ----- \rightarrow S
- 9) $35 + 16 + 27 = \square$ คำตอบ \leftarrow ----- \rightarrow D

			D
88	89	89	31

54	51	86	78	62	7	5



สรุป

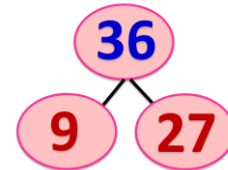
การหาผลบวกของจำนวน อาจใช้การ
นับต่อ ใช้ความสัมพันธ์ของจำนวนแบบ
ส่วนย่อย - ส่วนรวม หรือการตั้งบวก

การหาตัวไม่ทราบค่าของประโยคสัญลักษณ์
การบวก คือการหาค่าของจำนวนที่ทำให้
ประโยคสัญลักษณ์การบวกนั้นเป็นจริง

$$6 + 19 = \square$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 9 \\ + \quad 6 \\ \hline 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\square + 27 = 36$$





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ทบทวนการลบที่ตัวตั้งไม่เกิน 20



(สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th)

