

ใบงานที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์วรรณคดีหรือวรรณกรรม
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้าพันก่า
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง การวิเคราะห์เรื่องจากวรรณคดีหรือวรรณกรรม
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนอ่านความหมายของคำศัพท์จากเรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ จากนั้นหาคำศัพท์จากตารางปริศนาอักษรไขว้

เ	ง	า	เ	ส	น	เ	ส	า	พิ
ด	ว	เ	ผ	ม	ป	รี	ย	บ้	จ
า	ง	ย	า	ฐ	รี	ย	บ่	า	า
ใ	ถ	า	ไ	า	ช	บ	ม	ใ	ร
จ	อ	ว้	ท	น	า	ร้	ใ	บ้	ณ
ค	ด	ว้	ม้	ว	ย	อ	ก	ด	ส
ฐ	ท	ย	ร	อ	ด	ย	ล้	ว	บ
ไ	น	ก	อ	ด	พิ	พั	ฒ	น้	า
ม่	เ	พี	ย	บ	ท	ก	ท	น้	า
ไ	ข	ย้	น	ฝ้	ใ	ฝ้	ใ	จ	ดี
ดี	ม่	ง	ม้	น	เ	ป	ร้	อ	ง
ล้	น	ด	า	น	ล	อ	น	ต	า

๑. ตรวจตรา..... ๖. เต็ม.....
 ๒. ความเจริญ..... ๗. เชี่ยวชาญ.....
 ๓. ถูหรือลับให้คม..... ๘.อายุน้อย.....
 ๔. อุปนิสัยที่มีมาแต่กำเนิด..... ๙. ทำให้สมบูรณ์.....
 ๕. เหมาะสมกับความเป็นอยู่..... ๑๐. ความสามารถ.....

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนสรุปความรู้เรื่อง ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ ตามประเด็นที่ครูกำหนดให้

๑. ผู้ประพันธ์เรื่องผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ คือ
๒. ลักษณะคำประพันธ์ คือ
๓. วัตถุประสงค์ในการแต่ง คือ
๔. ใจความสำคัญ คือ
-