

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การเขียนบันทึก (๒)

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การเขียนบันทึก (๒)





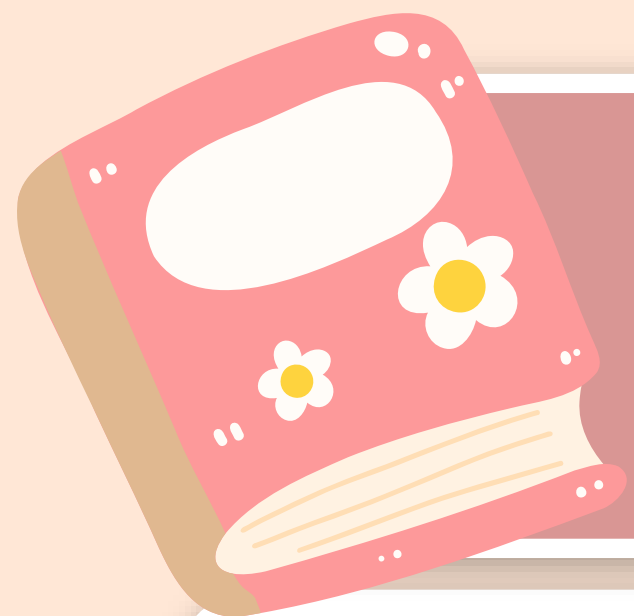
นักเรียนเคยเดินทางท่องเที่ยวหรือไม่
เช่น ไปเที่ยวกับครอบครัว ไปเที่ยว
กับโรงเรียน หรือไปเที่ยวกับเพื่อน ๆ





นักเรียนคิดว่าถ้าเราต้องการถ่ายทอด
ความประทับใจในการเดินทางนั้นไว้นาน ๆ
จะมีวิธีการอย่างไร





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการเขียนบันทึกประสบการณ์ได้
๒. เขียนบันทึกประสบการณ์ได้
๓. นำความรู้ไปปรับใช้ได้

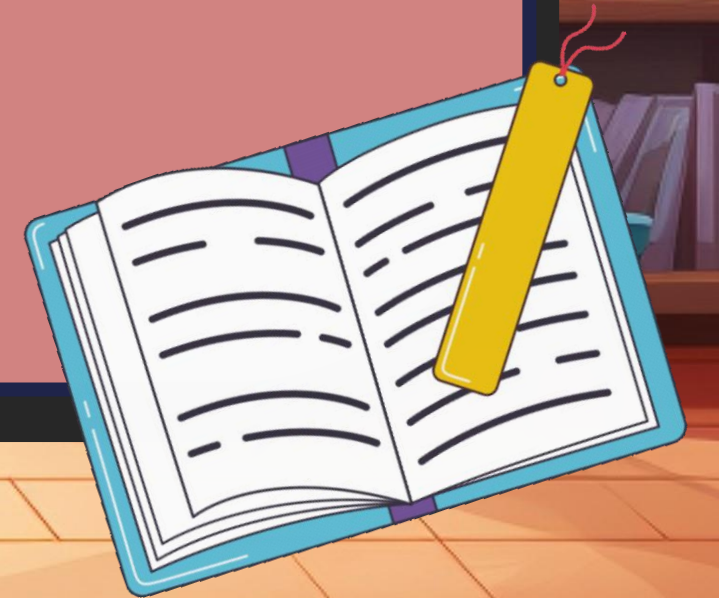


การเขียนบันทึก (๒)



การเขียนบันทึก

เป็นการเขียนเกี่ยวกับสิ่งที่ได้เห็น ได้ฟัง ได้อ่าน หรือได้พบมา เป็นการเขียนภายหลังจาก ที่ได้มีประสบการณ์ใดประสบการณ์หนึ่ง การเขียนจดบันทึกเป็นการสร้างนิสัยการศึกษา ค้นคว้า และเป็น การช่วยเสริมทักษะการย่อความ รวมทั้งสามารถใช้บันทึกเป็น หลักฐานและช่วยเตือนความทรงจำ



การเขียนบันทึกประสบการณ์

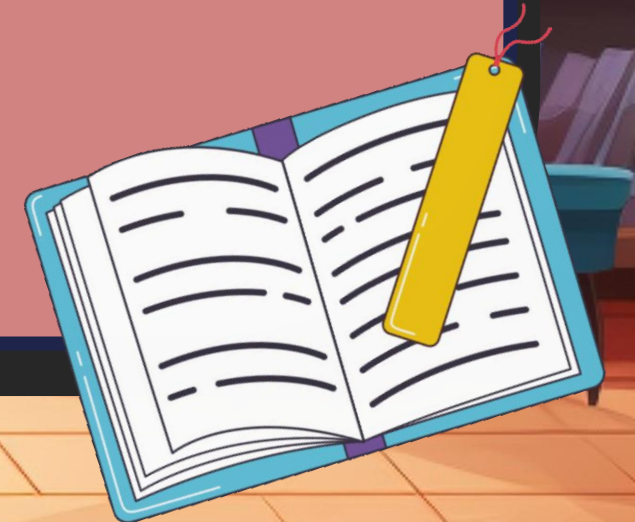
การเขียนบันทึกประสบการณ์ เป็นการเขียนเรื่องราวจากสิ่งที่ได้พบเห็น สัมผัส หรือปฏิบัติ เช่น ประสบการณ์ในการเดินทาง ประสบการณ์ในการไปท่องเที่ยว หรือทัศนศึกษา เป็นต้น เพื่อเตือนความทรงจำ บรรยายความรู้สึกหรือแสดงความคิดเห็น โดยใช้ถ้อยคำสำนวนของผู้เขียน



ตัวอย่างการเขียนบันทึกประสบการณ์

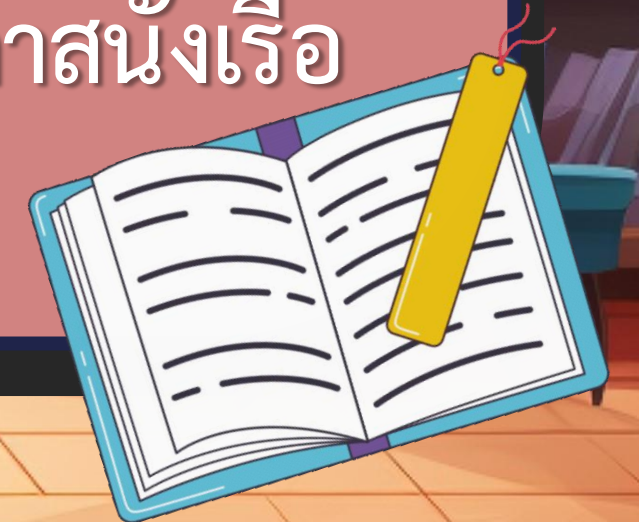
การไปเที่ยวจังหวัดตรัง

ข้าพเจ้าได้ไปเที่ยวจังหวัดตรังเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๗ พร้อมกับคุณพ่อและคุณแม่ จังหวัดตรังเป็นเมืองที่น่าอยู่ เป็นเมืองใหญ่ที่สงบไม่แออัดและพลุกพล่าน มีสถานที่ท่องเที่ยวมากมายทั้งภูเขา ป่าไม้ ถ้ำ และทะเล และมีของรับประทานที่ขึ้นชื่อ เช่น หมูย่าง กาแฟโบราณ และขนมเค้กที่ขึ้นชื่อ



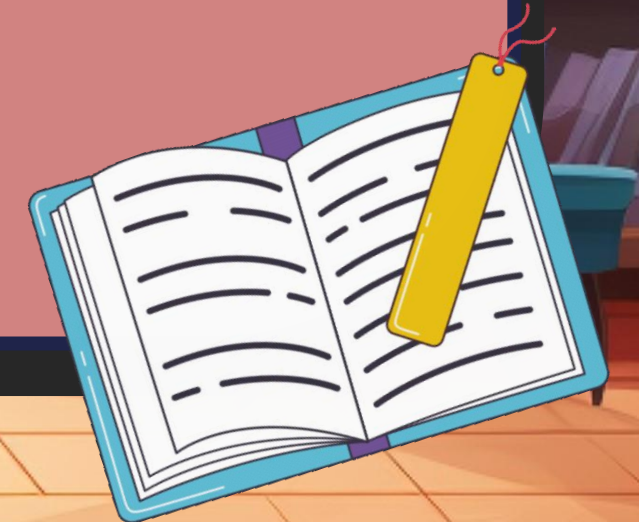
ตัวอย่างการเขียนบันทึกเหตุการณ์

ข้าพเจ้าได้ไปเที่ยวที่ถ้ำเล ถ้ำแห่งนี้เป็นถ้ำหินงอกหินย้อยที่สวยงาม การเข้าไปชมต้องจ้างเรือเพื่อนั่งเรือเข้าชม เนื่องจากพื้นที่ของถ้ำเป็นน้ำ ทั้งหมดไม่สามารถเดินด้วยเท้าเปล่าได้ ถ้ำแห่งนี้มีความยาวมาก สามารถทะลุออกทางด้านหลังได้ ถ้าวันใดน้ำลงนักท่องเที่ยวจะสามารถนั่งเรือทะลุออกด้านหลัง แต่ถ้าวัดน้ำขึ้นก็ต้องย้อนกลับออกมาตามเส้นทางที่เข้าครั้งแรก โชคดีที่วันนี้น้ำลงพวกเราเลยมีโอกาสนั่งเรือทะลุออกด้านหลังของภูเขา



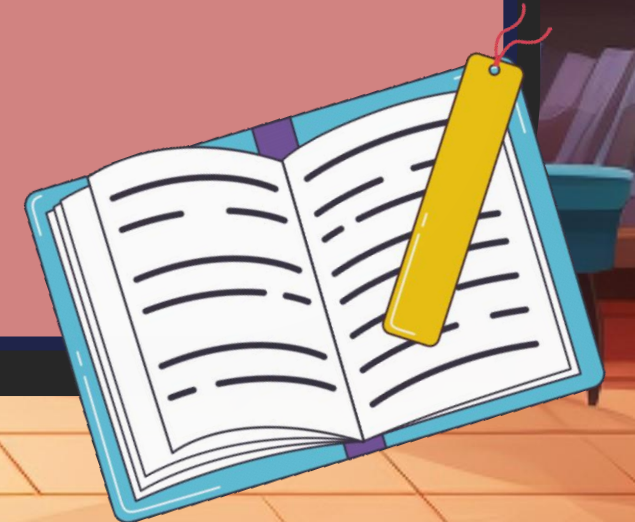
ตัวอย่างการเขียนบันทึกเหตุการณ์

ทางออกนี้แคบมากเพราะเพดานของถ้ำต่ำพวกเราต้องนอนราบไปกับเรือ และต้องหวาดเสียวเพราะหินบางก้อนยื่นย้อยลงมาแทบจะโดนใบหน้า แต่พวกเราทุกคนก็ปลอดภัยดีได้ชมความงามที่ธรรมชาติสร้าง หินงอกหินย้อยเป็นรูปร่างต่าง ๆ มากมาย บ้างก็เหมือนเจดีย์ เหมือนสัตว์ชนิดต่าง ๆ เหมือนดอกบัว ทั้งนี้ก็ตามแต่จินตนาการของแต่ละคน

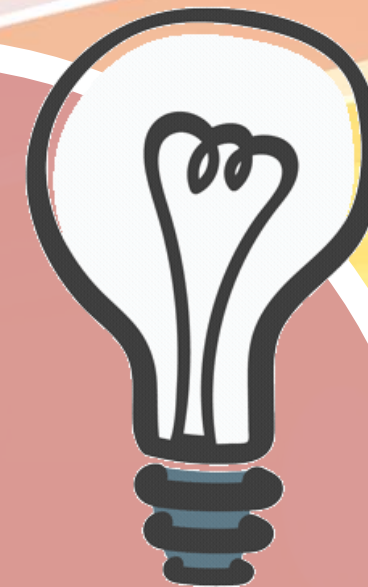


ตัวอย่างการเขียนบันทึกเหตุการณ์

นอกจากถ้าเลแล้ว ข้าพเจ้าได้ไปเที่ยวที่ทะเลตรัง
หาดทรายที่นี้ขาวสะอาดตา น้ำเป็นสีเขียวใส และมีภูเขา
ขนาดใหญ่ที่มีต้นไม้เขียวขจีขึ้นอยู่จนหนาแน่นเป็นฉาก
อยู่ด้านหลัง แต่เสียดายที่ไม่มีโอกาสลงเล่นเพราะช่วงกลางวัน
แดดร้อนจัดมาก



กิจกรรม



พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๗
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๗

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๗
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๗ เรื่อง การเขียนบันทึกประสบการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง การเขียนบันทึก (๒)
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนบันทึกประสบการณ์การเดินทางที่นักเรียนรู้สึกประทับใจ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงานที่ ๗

เรื่อง การเขียนบันทึกประสบการณ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



คำชี้แจง

ให้นักเรียนเขียนบันทึกประสบการณ์การเดินทาง
ที่นักเรียนรู้สึกประทับใจ





A large, white, rounded rectangular area with a dark blue border, containing ten horizontal dotted lines for writing.

ผลงานของนักเรียน





คำถามสรุปบทเรียน



นักเรียนคิดว่าสิ่งที่เรียนวันนี้
มีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การวิเคราะห์ห้วงวรรณคดี
หรือวรรณกรรม (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การวิเคราะห์วรรณคดีหรือวรรณกรรม

ใบงานที่ ๘ เรื่อง การวิเคราะห์วรรณคดีหรือวรรณกรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

