

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัส ส๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

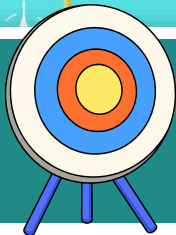
เรื่อง สรูปพุทธประวัติ

ครูผู้สอน ครุณจรัล สุขเจริญ



สรุปพุทธประวัติ





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เล่าเรื่องพุทธประวัติ ตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญ พุทธสาวก ชาดกและวันสำคัญทางศาสนา
๒. เขียนแสดงความคิดจากการศึกษาพุทธประวัติ
๓. เห็นประโยชน์ของการศึกษาพุทธประวัติ



สนทนาถึงหัวข้อที่ได้เรียน
ประกอบด้วย
พุทธประวัติถึงโปรดกรุงกบิลพัสดุ์

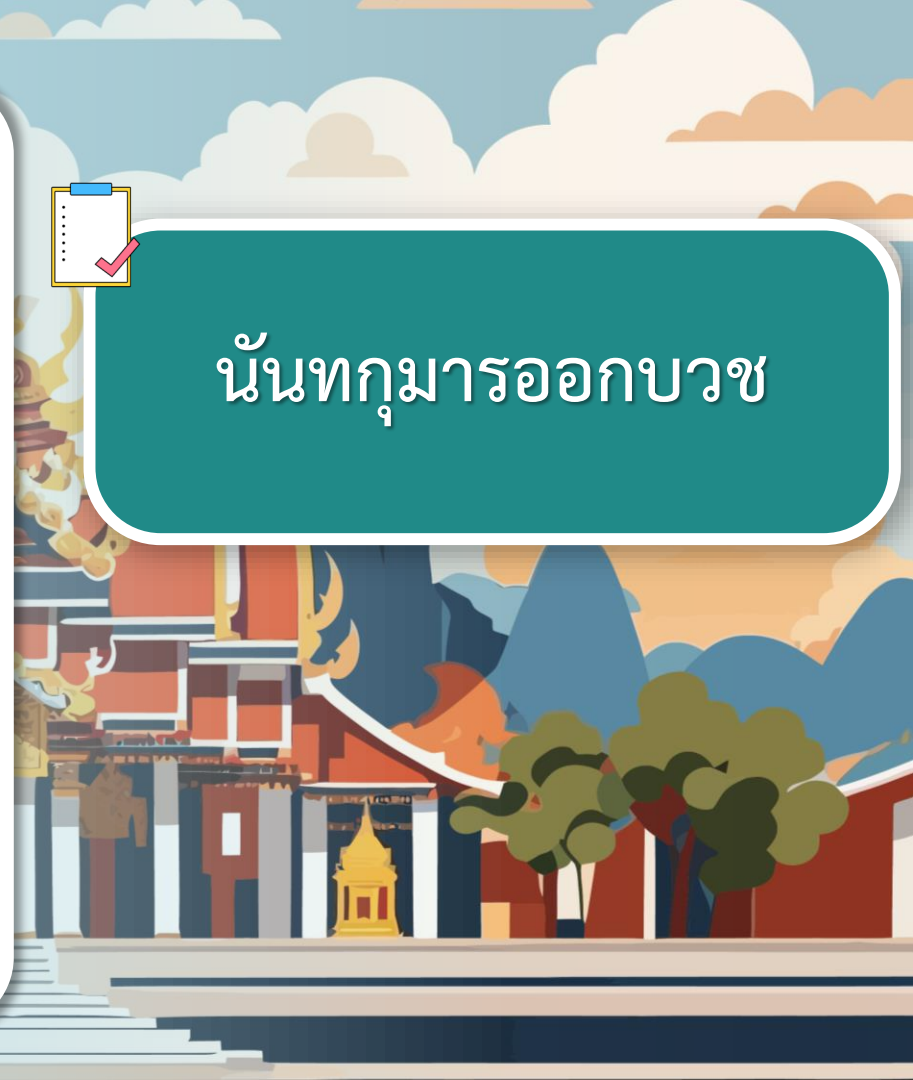


นันทกุมารออกบวช เมื่อพระบรม
ศาสดาได้ตรัสรู้แล้วเสด็จมายังกรุงกบิลพัสดุ์
ประทับอยู่ที่นิโครธาราม ทรงแสดง
พระธรรมเทศนา

จึงตรัสถามนันทกุมารว่า นันทะ
จักบวชหรือ แม้นันทกุมารไม่สมัครใจจะ
บวช แต่ก็ไม่สามารถขัดพระหฤทัยได้
เพราะมีความเคารพมาก จึงทูลยอมรับด้วย
ความจำใจว่า จะบวช



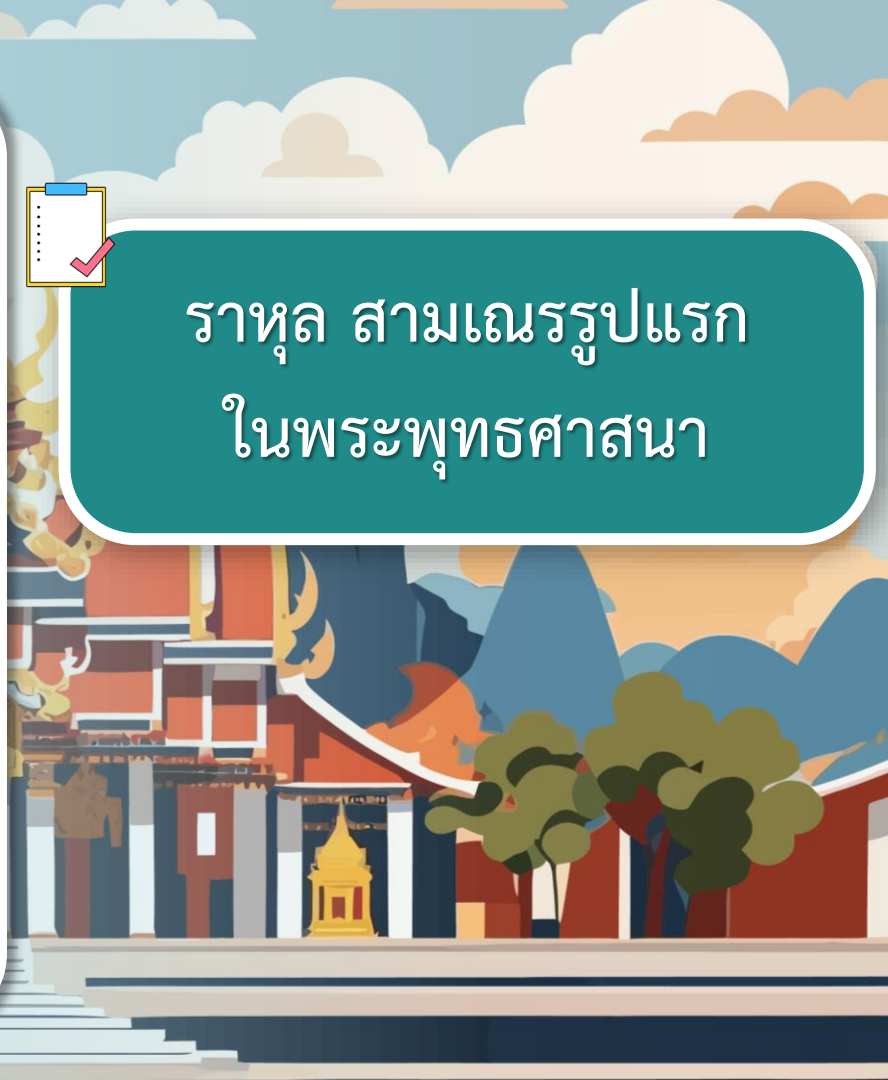
นันทกุมารออกบวช



พระราहुล เป็นพระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ
กับพระนางยโสธราพระโอรสออกมาทูลขอ
พระราชสมบัติที่ควรจะได้พระบรมศาสดา
ทรงดำริว่า ทรัพย์สมบัติทั้งหลาย ที่จะมั่นคง
ถาวร และประเสริฐยิ่งกว่าอริยทรัพย์นั้นไม่มี



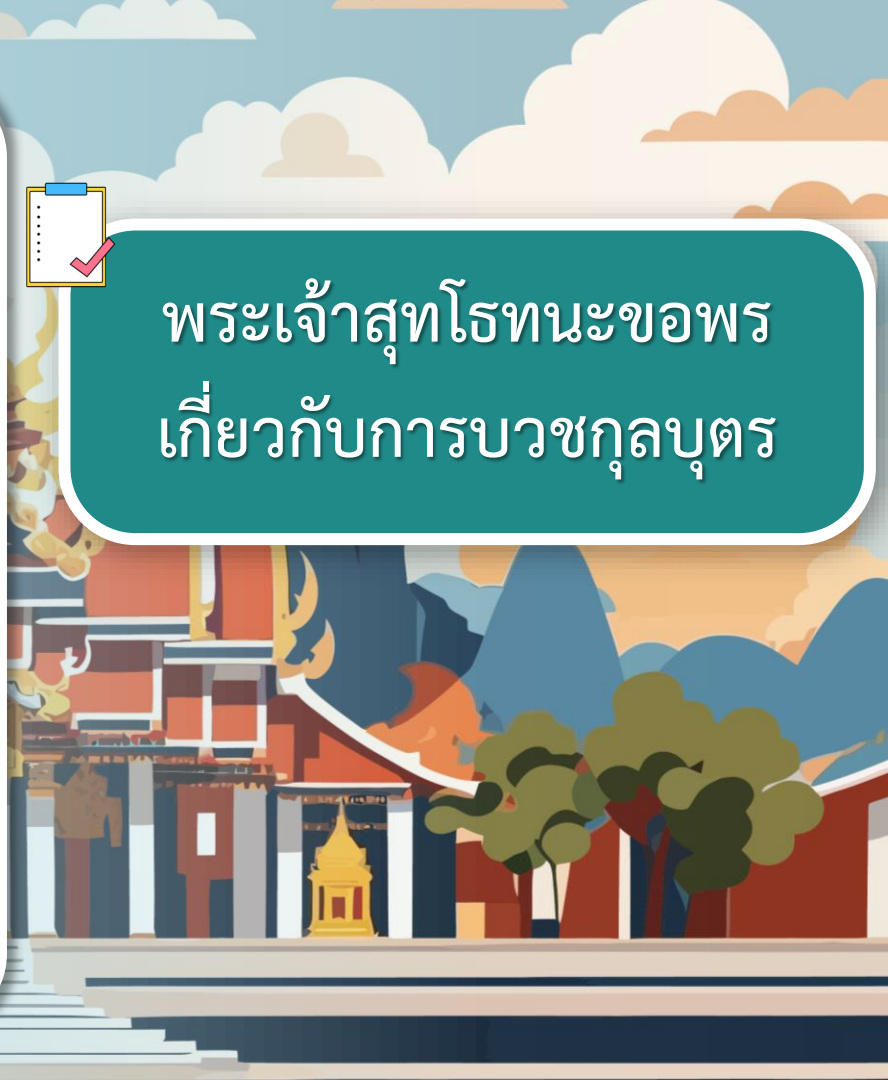
ราहुล สามเณรรูปแรก ในพระพุทธศาสนา



พระพุทธองค์ทรงบัญญัติข้อห้ามมิให้
บวชแก่กุลบุตรที่บิดามารดามิได้อนุญาตจึง
เป็นมูลเหตุเบื้องต้นนับแต่นั้นมาที่มีข้อกำหนด
ว่าเมื่อผู้ประสงค์จะบรรพชาเป็นสามเณร หรือ
อุปสมบทเป็นพระภิกษุจะต้องได้รับอนุญาต
จากบิดา-มารดาเสียก่อนจึงจะดำเนินการได้
เว้นไว้แต่มารดา-บิดา ไม่มีชีวิตอยู่



พระเจ้าสุทโธทนะขอพร
เกี่ยวกับการบวชกุลบุตร



ทรงห้ามพระประยูรญาติวิวาทเรื่องน้ำ
ครั้งหนึ่งพระประยูรญาติทั้งสองฝ่ายคือ
ฝ่ายกรุงกบิลพัสดุ์ และฝ่ายโกถิยนคร ได้วิวาท
กันด้วยแย่งน้ำจึงเสด็จไปโปรดพระประยูร
ญาติทั้งสองฝ่ายให้ระงับการวิวาทบาดหมาง
กัน โดยทรงชี้ให้เห็นว่าชีวิตกษัตริย์ ชีวิตคน
นั้นแพงกว่าน้ำมากนัก ไม่ควรเห็นน้ำดีกว่าคน
พระญาติทั้งสองฝ่ายจึงเลิกวิวาทกันและ
มีความสามัคคีกัน



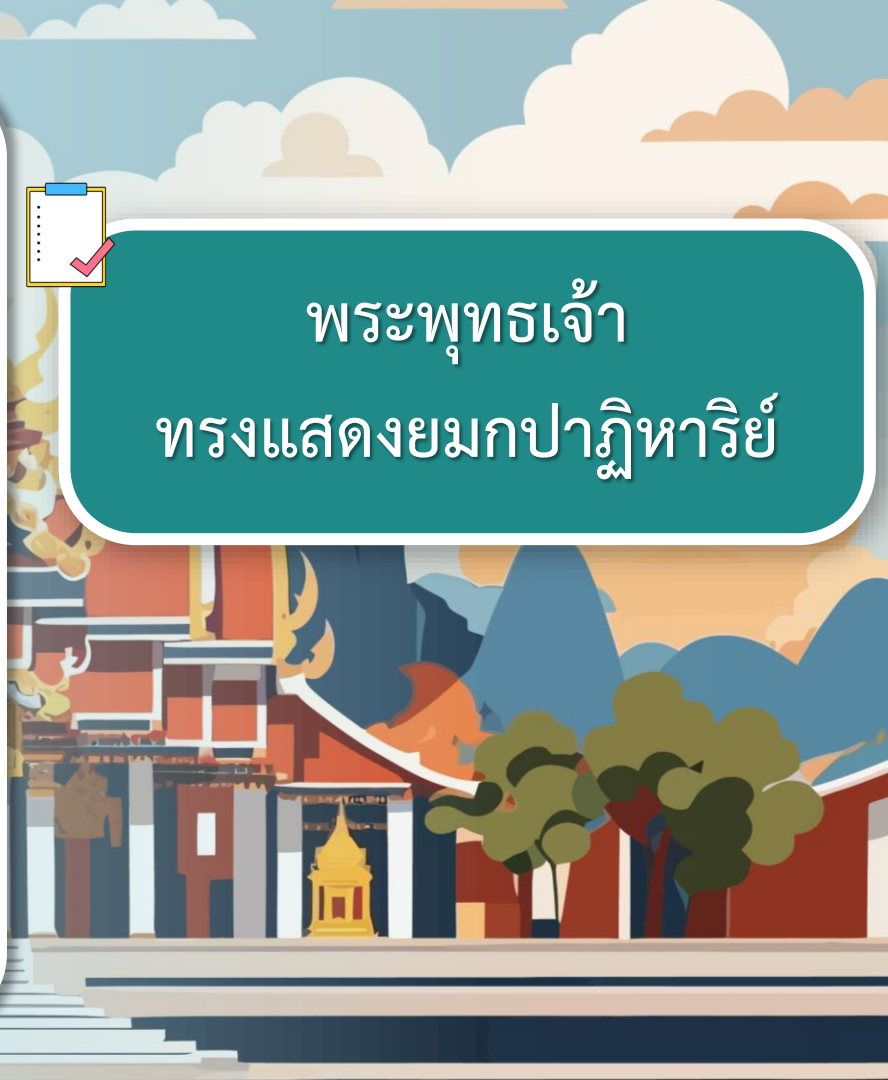
ทรงห้ามพระประยูรญาติ วิวาทเรื่องน้ำ



พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์
ครั้งนี้ คือที่โคนต้นมะม่วงทำพระพุทธเจ้าแข่ง
แสดงปาฏิหาริย์ ว่าใครจะเก่งกว่ากัน
พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่
โคนต้นมะม่วงจนได้โดยมีผู้นำผลมะม่วงสุกมา
ถวาย



พระพุทธเจ้า ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์



ใบกิจกรรมที่ ๑๒ เรื่อง ลำดับเหตุการณ์
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สรูปพุทธประวัติ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเติมหมายเลขหน้าข้อความ หมายเลขที่ ๑ คือเกี่ยวกับ นันทกุมารออกบวช หมายเลขที่ ๒ คือเกี่ยวกับ ราหุล หมายเลขที่ ๓ คือเกี่ยวกับพระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับชาวดัชชบาลบุตร หมายเลขที่ ๔ คือเกี่ยวกับ ห้ามญาติ แยกน้ำ หมายเลขที่ ๕ คือเกี่ยวกับ ยมก ปฎิหาริย์

ตอนที่ ๑ นำหมายเลขใส่หน้าข้อความ

- ข้อ ๑ พระนันทะ เป็นพระราชโอรสของพระเจ้าสุทโธทนะ กับพระนางมหาปชาบดีโคตมี
- ข้อ ๒ เมื่อพระบรมศาสดาได้ตรัสรู้แล้วเสด็จมายังกรุงกบิลพัสดุ์ ประทับอยู่ที่นิโครธาราม
- ข้อ ๓ ทรงแสดงพระธรรมเทศนาโปรดพระราชบิดาจึงตรัสถามนันทกุมารว่า นันทะ จะบวชหรือเมื่อนันทกุมารไม่สมัครใจจะบวช แต่ก็ไม่สามารถขัดพระทัยได้
- ข้อ ๔ พระราหุล เป็นพระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ
- ข้อ ๕ วันหนึ่งพระองค์เสด็จไปที่พระราชนิเวศน์ของพระนางโสธราผู้เป็นพระโอรสออกมาทูลขอพระราชสมบัติที่ควรจะได้
- ข้อ ๖ พระบรมศาสดาจะเสด็จกลับ ทรงดำริว่า ทรัพย์สมบัติทั้งหลาย ที่จะมั่นคงถาวรและประเสริฐยิ่งกว่าอริยทรัพย์นั้นไม่มีควรที่เราจะให้อริยทรัพย์แก่ราหุลเถิด
- ข้อ ๗ พระเจ้าสุทโธทนะพุทธบิดา ทรงทราบข่าวว่า พระพุทธเจ้าบวชให้กับคนอื่นที่ไม่ได้รับอนุญาต พระเจ้าสุทโธทนะทรงเสียพระทัย
- ข้อ ๘ ต่อไปเมื่อพระสงฆ์จะบวชผู้ใดให้ผู้นั้นได้รับอนุญาตจากมารดาบิดาก่อน เพราะได้ทรงปรารถนาถึงความทุกข์ที่เกิดแก่พระองค์ครั้งนั้นว่ามากมายนัก
- ข้อ ๙ ตลอดมาถึงบัดนี้เมื่อผู้ประสงค์จะบรรพชาเป็นสามเณรหรือ อุปสมบทเป็นพระภิกษุจะต้องได้รับอนุญาตจากบิดา-มารดาเสียก่อน
- ข้อ ๑๐ ครั้งหนึ่งพระประยูรญาติได้วิวาทกันด้วยแย่งน้ำในแม่น้ำโรหิณี



ใบกิจกรรมที่ ๑๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

- ข้อ ๑๑ ทั้งสองฝ่ายได้เตรียมอาวุธยกกำลังเข้าประจันหน้ากัน
- ข้อ ๑๒ พระพุทธองค์ประทับอยู่ที่แคว้นล็กกะ ทรงเห็นเหตุการณ์เช่นนั้นจึงเสด็จไปโปรดพระประยูรญาติทั้งสองฝ่ายให้ระงับการวิวาทบาดหมางกัน
- ข้อ ๑๓ ทรงชี้ให้เห็นว่าชีวิตกษัตริย์ ชีวิตคนนั้นแพงกว่าน้ำมากนัก ไม่ควรเห็นน้ำตกว่าคน
- ข้อ ๑๔ พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ครั้งนี้ คือที่โคนต้นมะม่วง
- ข้อ ๑๕ มูลเหตุที่ทรงแสดงคือเพราะพวกเดียรถีย์นักบวชนอกศาสนาพุทธ ทำพระพุทธเจ้าแข่งแสดงปาฏิหาริย์ ว่าใครจะเก่งกว่ากัน
- ข้อ ๑๖ พวกเดียรถีย์ทราบว่าจะแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่โคนต้นมะม่วง จึงให้สาวกและชาวบ้านที่นับถือพวกตน จัดการโคนต้นมะม่วงเสียสิ้น
- ข้อ ๑๗ บ้านใครสวนใครมีต้นมะม่วง ก็ซื้อทิพล ทางการเงินซื้อ แล้วโค่นทำลายหมด แม้หน่อมะม่วงที่เกิดในวันนั้นก็ทำลายไม่เหลือ
- ข้อ ๑๘ แต่พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่โคนต้นมะม่วงจนได้

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบกิจกรรมที่ ๑๒

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ช่วงตอบคำถาม



๑. พระนันทะ เป็นพระราชโอรสของใคร

ตอบ พระเจ้าสุทโธทนะ กับพระนางมหาปชาบดีโคตมี

๒. พระบรมศาสดาได้ตรัสรู้แล้วเสด็จมายังกรุงกบิลพัสดุ์ ประทับอยู่ที่นิโครธาราม ทรงแสดง
พระธรรมเทศนา

ตอบ แสดงพระธรรมเทศนาโปรดพระราชบิดา และพระนางปชาบดีโคตมี พระน้านาง

๓. เพราะเหตุใดนั้นทกุมารจึงบวช

ตอบ ไม่สามารถขัดพระหทัยได้ เพราะมีความเคารพมาก จึงทูลยอมรับด้วยความจำใจว่าจะบวช



๔. พระราहुล เป็นพระโอรสของใคร

ตอบ เจ้าชายสิทธัตถะ กับพระนางยโสธรา (พิมพา)

๕. ทำไมราहुลถูกลขอรราชสมบัติถึงไม่ได้เพราะอะไร

ตอบ ทรัพย์สมบัติทั้งหลาย ที่จะมั่นคงถาวร และประเสริฐยิ่งกว่าอริยทรัพย์นั้นไม่มี
พอราहुลได้ฟังจึงบวช และได้เป็นสามเณรรูปแรก

๖. ทำไมพระเจ้าสุทโธทนะจึงไม่พอใจที่พระพุทธเจ้าบวชให้กับบุคคลอื่น

ตอบ เพราะพระพุทธเจ้าบวชให้ผู้อื่นโดยที่ไม่ได้รับการอนุญาตจากผู้ปกครอง



๗. พระประยูรญาติมีการทะเลาะกันเรื่องใด

ตอบ ทะเลาะกันเรื่องน้ำ

๘. เมื่อพระพุทธเจ้าทรงทราบข่าวเรื่องการวิวาทกันจึงเสด็จไปยังกรุงกบิลพัสดุ์เพื่ออะไร

ตอบ เสด็จไปโปรดพระประยูรญาติทั้งสองฝ่ายให้ระงับการวิวาท

๙. พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่ใด

ตอบ ใต้ต้นมะม่วง

๑๐. พระพุทธเจ้าแสดงยมกปาฏิหาริย์สำเร็จหรือไม่

ตอบ พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์จนสำเร็จ



ชั้นปฏิบัติ



คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำแบบบันทึกและตอบคำถามสั้น ๆ
พุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกลับกรุงกบิลพัสดุ์
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา



คำชี้แจง

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

- ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำบันทึกการนำข้อคิดจากพุทธสาวกและชาดกที่ทำมาตลอดตั้งแต่ชั่วโมงที่ ๕ และส่งครูสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง มาเขียนในสมุดว่าผลดีที่เกิดขึ้นกับตนเอง ในการนำข้อคิดจากพุทธสาวกและชาดกไปเป็นแนวทางปฏิบัติ มีอะไรบ้าง
- ตอนที่ ๒ : ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้องเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกลับกรุงกบิลพัสดุ์ ถึงพุทธกิจที่สำคัญและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ตอนที่ ๓ ศึกษาพุทธประวัติตอนเสด็จกลับกรุงกบิลพัสดุ์ถึงโปรดพระประยูรญาติแล้วนักเรียนมีความคิดและความรู้สึกอย่างไร

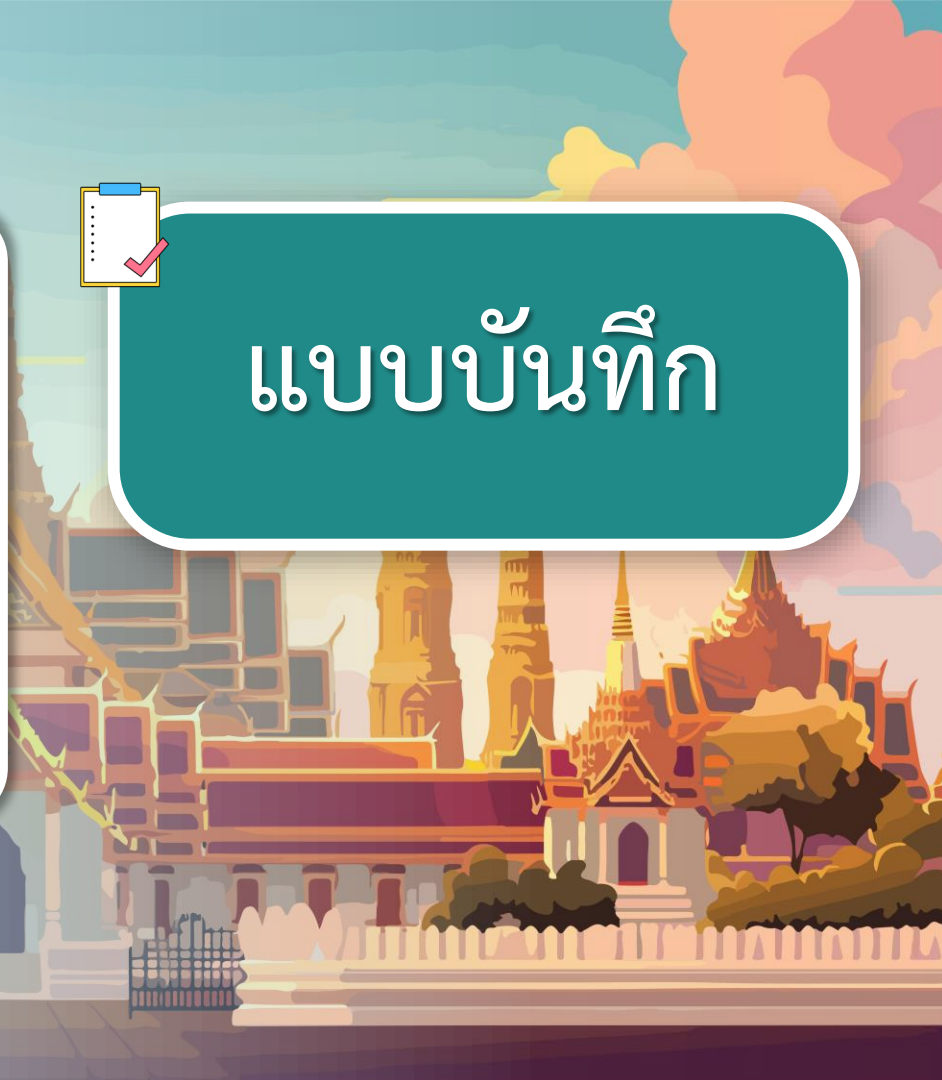
คำชี้แจงครูปลายทาง

- ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนทำบันทึกการนำข้อคิดจากพุทธสาวกและชาดกที่ทำมาตลอดตั้งแต่ชั่วโมงที่ ๕ และส่งครูสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง มาเขียนในสมุดว่า ผลดีที่เกิดขึ้นกับตนเองในการนำข้อคิดจากพุทธสาวกและชาดกไปเป็นแนวทางปฏิบัติ มีอะไรบ้าง
- ตอนที่ ๒ : ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้องเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกลับกรุงกบิลพัสดุ์ ถึงพุทธกิจที่สำคัญและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- ตอนที่ ๓ ศึกษาพุทธประวัติตอนเสด็จกลับกรุงกบิลพัสดุ์ถึงโปรดพระประยูรญาติแล้วนักเรียนมีความคิดและความรู้สึกอย่างไร
๒. ครูเดินดูและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม

ทำบันทึกการนำข้อคิดจากพุทธสาวก
และชาดกที่ทำมาตลอดตั้งแต่ชั่วโมงที่ ๕
และส่งครูผู้ปกครอง ๑ ครั้ง มาเขียน
ในสมุดว่า ผลดีที่เกิดขึ้นกับตนเอง
ในการนำข้อคิดจากพุทธสาวกและชาดก
ไปเป็นแนวทางปฏิบัติ มีอะไรบ้าง



แบบบันทึก



ใบงานที่ ๙ เรื่อง สรูปพุทธประวัติ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง พุทธประวัติ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง สรูปพุทธประวัติ
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง :ให้นักเรียนเติมข้อความในช่องว่างให้ถูกต้องเกี่ยวกับพุทธประวัติตั้งแต่ตั้งกาล
กรุงกบิลพัสดุ์ ถึงพุทธกิจที่สำคัญและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

พระราชกุล

ได้ต้นมะม่วง

พระพุทธเจ้า

ประสูติ ตรัสรู้ ปฐมเทศนา

ทรงแสดงธรรมโอวาทปาติโมกข์

โกณฑัญญะ

มีฝ่ามือและเท้าที่มีขนที่อ่อนนุ่มขึ้น

รู้จักฉลาดใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

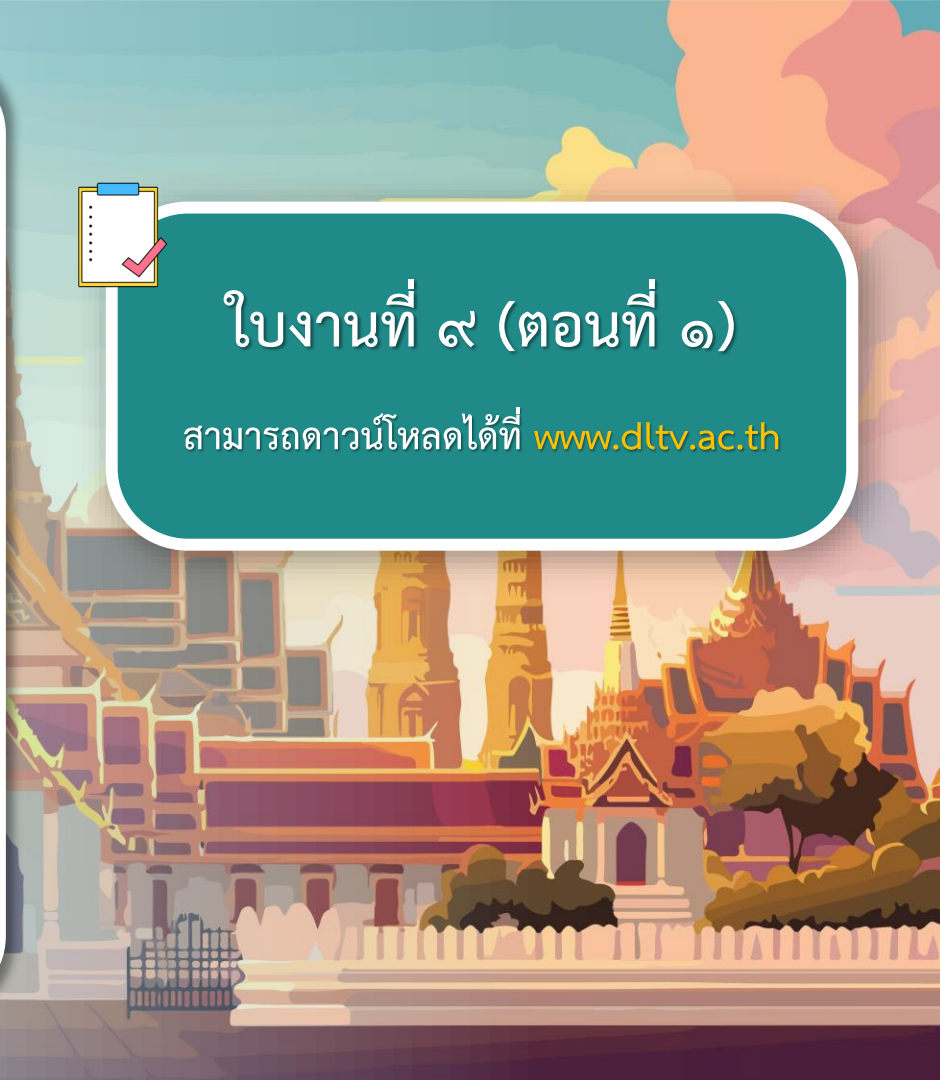
ไม่เชื่อคนแปลกหน้า

- ๑).....เป็นพระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ
- ๒).....พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์บริเวณใด
- ๓).....ทรงดำริว่าทรัพย์สมบัติทั้งหลายที่จะมั่นคงถาวรและประเสริฐยิ่งกว่า
อริยทรัพย์นั้นไม่มีควรที่เราจะให้อริยทรัพย์แก่ราहुลเถิด
- ๔).....วันวิสาขบูชา มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น
- ๕).....วันมาฆบูชา ตรงกับวันขึ้น ๑๕ เดือน ๓ มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น ที่เป็นคำสอน
ในพระพุทธศาสนา คือ ละเว้นความชั่ว ทำความดี และทำจิตใจให้ผ่องใส
- ๖).....วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้ทรงประกาศพระพุทธศาสนาเป็น
ครั้งแรก โดยการแสดงปฐมเทศนาโปรดปัญจวัคคีย์ทั้ง ๕ ณ อสิปถน
มฤคทายวัน และใครเป็นคนเห็นดวงตาแห่งธรรมเป็นคนแรก



ใบงานที่ ๙ (ตอนที่ ๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๓).....พระโสมโกฬิวิสะ มีลักษณะเป็นอย่างไร

๔).....จุฬเสฏฐิชาติกมีแนวทางในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างไร

๕).....จากเรื่องวันฉัตรโรหชาตกสัตว์ทั้งสองตัวมีนิสัยเป็นอย่างไร



ใบงานที่ ๙ (ตอนที่ ๑)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

ตอนที่ ๒ ศึกษาพุทธประวัติตอนเสด็จกลับกรุงปัลลัตถ์ถึงโปรดพระประยูรญาติแล้วนักเรียน
มีความคิดและความรู้สึกอย่างไร

๑. นันทกุมารออกบวช

ตอบ.....

.....

.....

๒. สามเณรรูปแรกในพระพุทธศาสนา และ ทรงโอวาทแก่พระราหุล

ตอบ

.....

๓. พระเจ้าสุทโธทนะขอพรเกี่ยวกับการบวชกุลบุตร

ตอบ

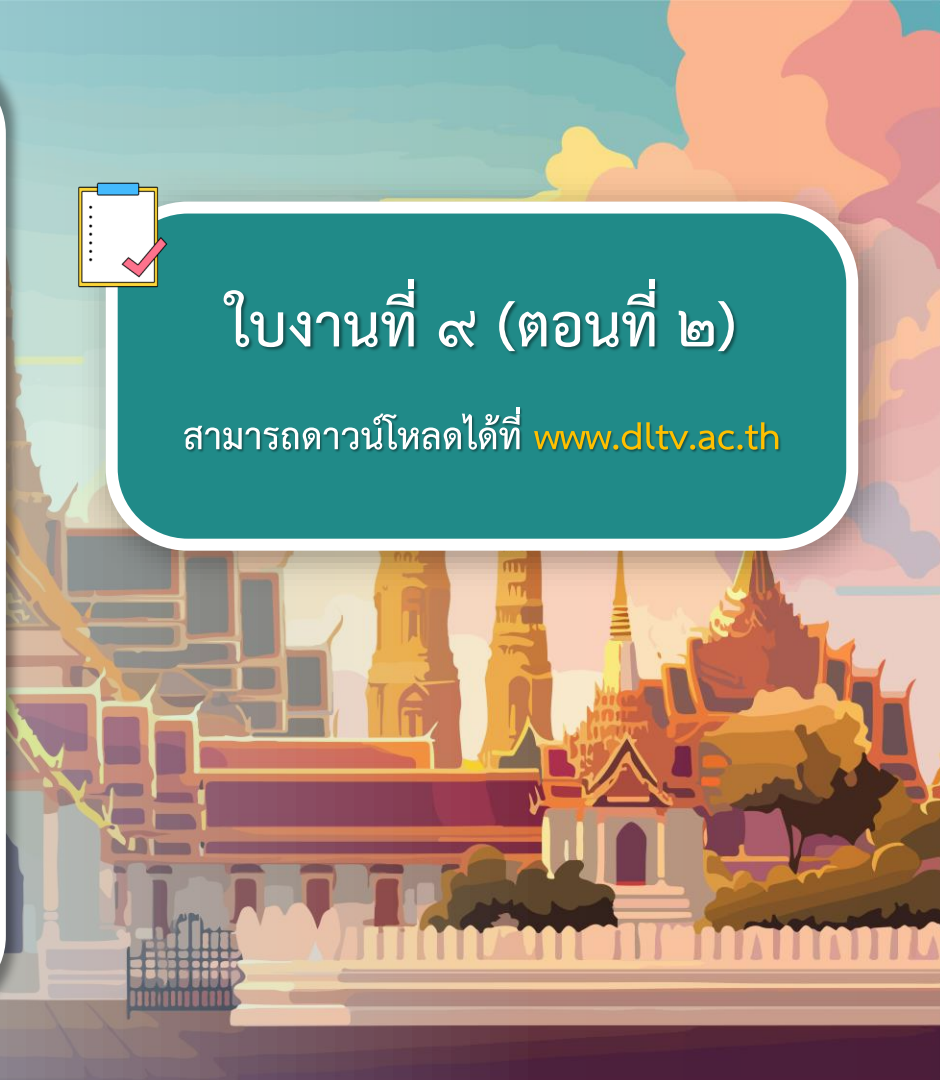
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๙ (ตอนที่ ๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



๔. ทรงห้ามพระประยูรญาติวิเวทเรื่องน้ำ ห้ามญาติ แฉ่งน้ำ

ตอบ

.....

.....

๕. ยมกปาฏิหาริย์ (ไม่ดูคนที่ภายนอก)

ตอบ

.....

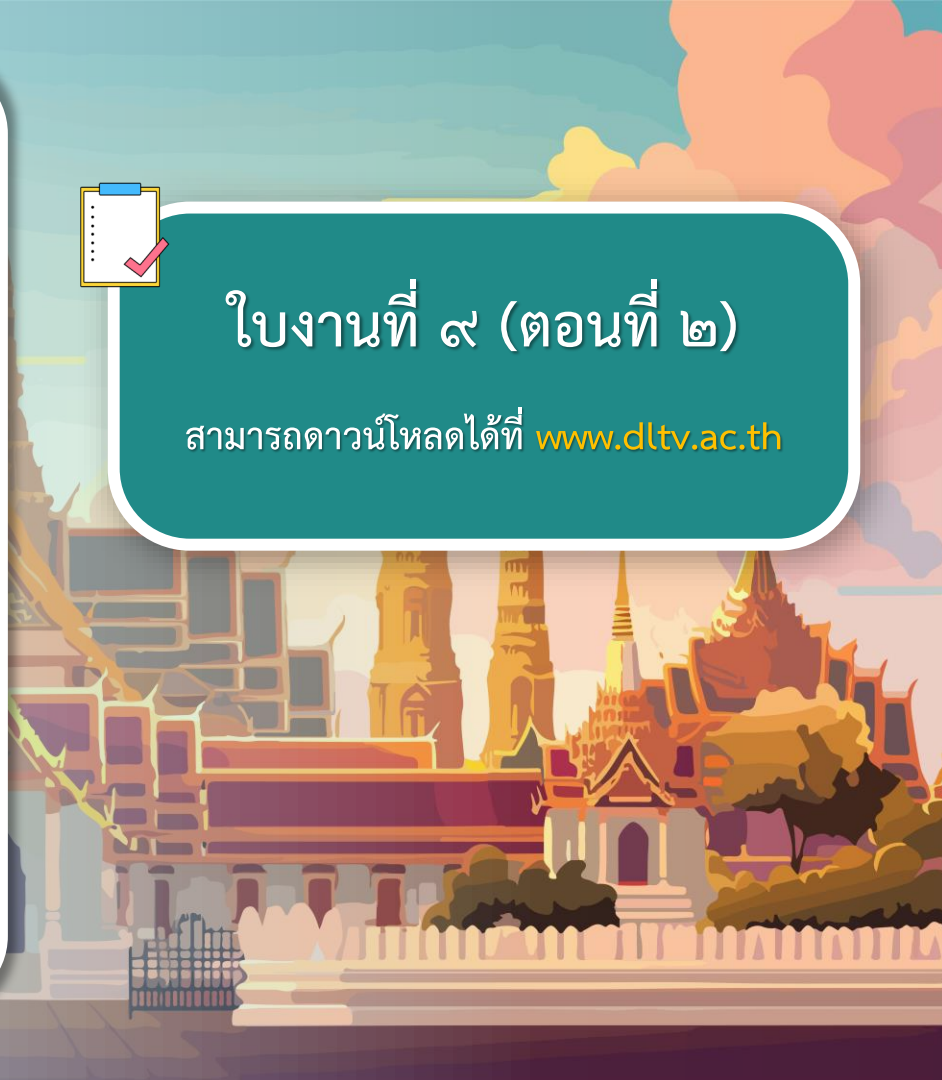
.....

หมายเหตุ ปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทและการจัดการเรียนของสถานศึกษา



ใบงานที่ ๙ (ตอนที่ ๒)

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th





พระราชกุล

ใต้ต้นมะม่วง

พระพุทธเจ้า

ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ

ทรงแสดงธรรมโอวาทปาติโมกข์

โกณฑัญญะ

มีฝ่ามือและเท้าที่มีขนที่อ่อนนุ่มขึ้น

รู้จักฉลาดใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

ไม่เชื่อคนแปลกหน้า

๑).....เป็นพระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ

๒).....พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์บริเวณใด





๓)..... ทรงดำริว่าทรัพย์สมบัติทั้งหลายที่จะมั่นคงถาวรและประเสริฐยิ่งกว่า

อริยทรัพย์นั้นไม่มีควรถวายที่เราจะให้ อริยทรัพย์แก่เราหุลเถิด

๔)..... วันวิสาขบูชา มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น

๕)..... วันมาฆบูชา ตรงกันวันขึ้น ๑๕ เดือน ๓ มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น ที่เป็นคำสอน

ในพระพุทธศาสนา คือ ละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้ผ่องใส





๖)..... วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้ทรงประกาศพระพุทธศาสนาเป็นครั้งแรก

โดยการแสดงปฐมเทศนาโปรดปัญจวัคคีย์ทั้ง ๕ ณ อสิปตนมฤคทายวัน และใคร

เป็นคนเห็นดวงตาแห่งธรรมเป็นคนแรก

๗)..... พระโสณโกฬวิริยะ มีลักษณะเป็นอย่างไร

๘)..... จูฬเสฏฐิชาตกมีแนวทางในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างไร

๙)..... จากเรื่องวัณณาโรหชาตกสัตว์ทั้งสองตัวมีนิสัยเป็นอย่างไร



แนวคำตอบ





พระราชกุล

ไต้ต้นมะม่วง

พระพุทธเจ้า

ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ

ทรงแสดงธรรมโอวาทปาติโมกข์

โกณฑัญญะ

มีฝ่ามือและเท้าที่มีขนที่อ่อนนุ่มขึ้น

รู้จักฉลาดใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า

ไม่เชื่อคนแปลกหน้า

๑).....**พระราชกุล**.....เป็นพระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ

๒).....**ไต้ต้นมะม่วง**.....พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์บริเวณใด





๓).....**พระพุทธเจ้า**..... ทรงดำริว่าทรัพย์สมบัติทั้งหลายที่จะมั่นคงถาวรและประเสริฐยิ่งกว่า

อริยทรัพย์นั้นไม่มีควรถ้าเราจะให้อริยทรัพย์แก่เราหุลเถิด

๔).....**ประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ**..... วันวิสาขบูชา มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น

๕).....**ทรงแสดงธรรมโอวาทปาติโมกข์**..... วันมาฆบูชา ตรงกันวันขึ้น ๑๕ เดือน ๓ มีเหตุการณ์สำคัญใดเกิดขึ้น ที่เป็นคำสอน

ในพระพุทธศาสนา คือ ละเว้นความชั่ว ทำแต่ความดี และทำจิตใจให้ผ่องใส





๖).....**โกณฑัญญะ**..... วันอาสาฬหบูชาเป็นวันที่พระพุทธเจ้าได้ทรงประกาศพระพุทธศาสนาเป็นครั้งแรก

โดยการแสดงปฐมเทศนาโปรดปัญจวัคคีย์ทั้ง ๕ ณ อิสิปตนมฤคทายวัน และใคร

เป็นคนเห็นดวงตาแห่งธรรมเป็นคนแรก

มีฝ่ามือและเท้าที่มีขน

๗).....**ที่อ่อนนุ่มขึ้น**..... พระโสณโกฬวิริยะ มีลักษณะเป็นอย่างไร

รู้จักฉลาดใช้ทรัพยากร

๘).....**ที่มีมืออย่างคัมค่า**..... จูฬเสฏฐิชาตกมีแนวทางในการดำเนินชีวิตเป็นอย่างไร

มีสติ รอบคอบ พิจารณาข้อมูล

๙).....**ข่าวสาร ไม่หลงเชื่อข้อมูลเท็จ**..... จากเรื่องวันฉัตรโรหชาตกสัตว์ทั้งสองตัวมีนิสัยเป็นอย่างไร





สรุปบทเรียน

เหตุการณ์สำคัญในการเสด็จกลับกรุงกบิลพัสดุ์ โปรดพระ
ประยูรญาติ มีเหตุการณ์เกิดขึ้นดังนี้

นันทกุมารออกบวช เมื่อพระบรมศาสดาได้ตรัสรู้แล้วเสด็จ
มายังกรุงกบิลพัสดุ์ ประทับอยู่ที่นิโครธาราม ทรงแสดงพระธรรมเทศนา
โปรดพระราชาบิดา และพระประยูรญาติ จึงตรัสถามนันทกุมารว่า นันทะ
จะบวชหรือ แม้นันทกุมารไม่สมัครใจจะบวช แต่ก็ไม่สามารถขัดใจได้
เพราะมีความเคารพมาก จึงทูลยอมรับด้วยความจำใจว่า จะบวช





สรุปบทเรียน

พระราหุล เป็นพระโอรสของเจ้าชายสิทธัตถะ กับพระนางยโสธรา พระโอรสออกมาทูลขอพระราชสมบัติที่ควรจะได้พระบรมศาสดาทรงดำริว่า ทรัพย์สมบัติทั้งหลาย ที่จะมั่นคงถาวร และประเสริฐยิ่งกว่าอริยทรัพย์นั้นไม่มี

พระพุทธองค์ทรงบัญญัติข้อห้ามมิให้บวชแก่กุลบุตรที่บิดามารดามีได้อนุญาตจึงเป็นมูลเหตุเบื้องต้นนับแต่นั้นมา ที่มีข้อกำหนดว่าเมื่อผู้ประสงค์จะบรรพชาเป็นสามเณร หรือ อุปสมบทเป็นพระภิกษุจะต้องได้รับอนุญาตจากบิดา-มารดาเสียก่อนจึงจะดำเนินการได้ เว้นไว้แต่มารดา-บิดา ไม่มีชีวิตอยู่





สรุปบทเรียน

ทรงห้ามพระประยูรญาติวิวาทเรื่องน้ำ ครึ่งหนึ่งพระประยูรญาติทั้งสองฝ่ายคือ ฝ่ายกรุงกบิลพัสดุ์ และฝ่ายโกถียนคร ได้วิวาทกันด้วยแย่งน้ำ จึงเสด็จไปโปรดพระประยูรญาติทั้งสองฝ่ายให้ระงับการวิวาทบาดหมางกัน โดยทรงชี้ให้เห็นว่าชีวิตกษัตริย์ ชีวิตคนนั้นแพงกว่าน้ำมากนัก ไม่ควรเห็นน้ำตึกว่าคน พระญาติทั้งสองฝ่ายจึงเลิกวิวาทกันและมีความสามัคคีกัน





สรุปบทเรียน

พระพุทธเจ้าทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ครั้งนี้ คือที่โคนต้น
มะม่วงท่าพระพุทธเจ้าแข่งแสดงปาฏิหาริย์ ว่าใครจะเก่งกว่ากัน
พระพุทธเจ้าก็ทรงแสดงยมกปาฏิหาริย์ที่โคนต้นมะม่วงจนได้โดยมี
ผู้นำผลมะม่วงสุกมาถวาย





บทเรียนครั้งต่อไป

หน่วยที่ ๘ พระธรรม

เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑

เรื่อง เบญจศีล เบญจธรรม

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

