

รายวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (สุขศึกษา)

รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง วิเคราะห์สื่อโฆษณา

ครูผู้สอน ครูปริญญญา ประจันบาน





วิเคราะห์หนังสือโฆษณา



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์สื่อโฆษณาในการตัดสินใจเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างมีเหตุผล
๒. สามารถเลือกซื้ออาหาร และผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่โฆษณาเกินจริง
๓. เห็นประโยชน์ของการวิเคราะห์สื่อโฆษณา



โฆษณา ผลิตภัณฑ์





โฆษณา ผลิตภัณฑ์



คำถามชวนคิด

ผลิตภัณฑ์ชนิดไหนน่าซื้อกว่ากัน ?

แล้วแท้ที่จริงเราควรซื้อ

ผลิตภัณฑ์ชนิดไหน ?



ลักษณะโฆษณา ที่เกินความเป็นจริง





ลักษณะโฆษณาที่เกินความเป็นจริง

โฆษณาที่อวดอ้างสรรพคุณ
ที่เกินความเป็นจริง



ยาสระผมที่ช่วยให้ผมนุ่ม
ผมแตกปลายหายทันที !
ตั้งแต่ครั้งแรกที่ใช้



ลักษณะโฆษณาที่เกินความเป็นจริง



โฆษณาที่วิธีการใช้หรือ
วิธีการบริโภคสะดวกง่าย
เกินความเป็นจริง

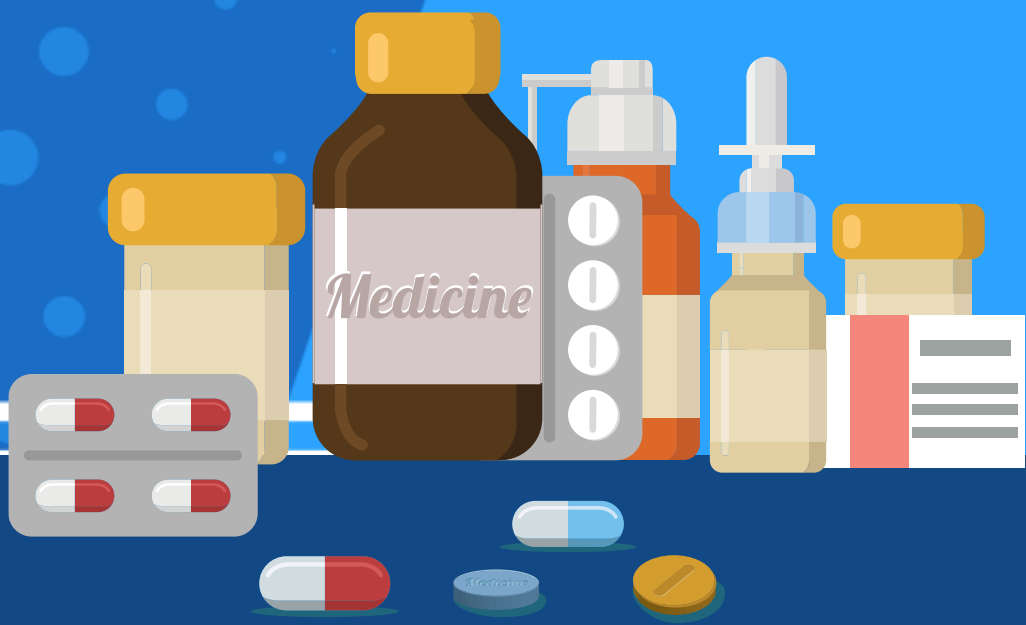
ผงซักฟอกฟឹช เพียงแค่แช่ผ้าไว้ ๕ นาที
ไม่ต้องขยี้ผ้าก็สะอาดเหมือนใหม่



ลักษณะโฆษณาที่เกินความเป็นจริง

โฆษณาสรรพคุณของยาว่า
ทานแล้วรักษาโรคได้หลายชนิด

รักษาโรคได้ ๑๐๘ อย่าง
เป็นยาอายุวัฒนะ โรคร้ายหายเกลี้ยง





ลักษณะโฆษณาที่เกินความเป็นจริง

โฆษณาที่กำหนดระยะเวลา
ในการเห็นผลของการใช้
เกินความเป็นจริง

สำรวจจากผู้ใช้งานจริง กว่า ๓๐ คน
พบว่าใช้แล้วรอยแผลเป็นหาย
ภายใน ๗ วัน





คำถามชวนคิด

นักเรียนมีวิธีตรวจสอบ
ข้อเท็จจริงของสื่อโฆษณา
อย่างไร ?



วิธีการตรวจสอบ ข้อเท็จจริง ของสื่อโฆษณา





วิธีตรวจสอบข้อเท็จจริงของสื่อโฆษณา

ศึกษารายละเอียด เงื่อนไขของสินค้า
ที่ไม่ได้ระบุไว้ในโฆษณา

ส่วนใหญ่โฆษณาจะนำเสนอข้อดี
จะไม่กล่าวถึงข้อเสีย





วิธีตรวจสอบข้อเท็จจริงของสื่อโฆษณา

ยึดถือหลักความเป็นจริง

พิจารณาข้อความจากการโฆษณาว่า
มีความเป็นไปได้หรือไม่ในชีวิตจริง





วิธีตรวจสอบข้อเท็จจริงของสื่อโฆษณา

ตรวจดูฉลากอาหารและ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพโดยละเอียด





กิจกรรม

มาสังเกต

ฉลากผลิตภัณฑ์กันเถอะ



ฉลากผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๑. ชื่อของสินค้า



ฉลากผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๒. ส่วนประกอบ



ฉลาดผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๓. วิธีใช้และการเก็บรักษา



ฉลากผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๔. ขนาด ปริมาณ
น้ำหนักของสินค้า



ฉลากผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๕. คำเตือน ข้อห้าม หรือ
ข้อควรระวังในการใช้



ฉลากผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๒. วัน เดือน ปีที่ผลิต
และวัน เดือน ปีที่หมดอายุ



ฉลากผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๗. ราคาสินค้า



ฉลาดผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๘. ข้อมูลโภชนาการ



ฉลากผลิตภัณฑ์ควรระบุข้อมูล ดังนี้

๙. เครื่องหมายของสำนักงาน
คณะกรรมการอาหารและยา

(อย.)





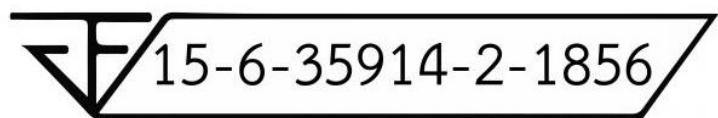
อย. คือ



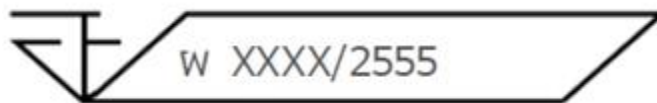
สัญลักษณ์ที่แสดงให้รู้ว่า
ผลิตภัณฑ์นั้นได้ผ่านการพิจารณาจาก
สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยาแล้ว
โดยพิจารณาเรื่องคุณภาพและ
ความปลอดภัย จะใช้ในอาหาร ยาและ
เครื่องสำอางควบคุม

ผลิตภัณฑ์ที่มีสัญลักษณ์ อย.

๑. ผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องดื่ม ขนมนม



๒. เครื่องมือแพทย์ที่ต้องมีใบอนุญาติ



๓. วัตถุอันตรายที่ใช้ในบ้านเรือน เช่น สเปรย์กันยุง



ผลิตภัณฑ์ที่ไม่มีสัญลักษณ์ อย.

๑. ผลิตภัณฑ์ยา จะแสดงเลขทะเบียนตำรับยา

เลขทะเบียนตำรับยา 1A 12/15

๒. เครื่องสำอาง จะแสดงเลขที่ใบรับแจ้ง

๓. เครื่องมือแพทย์ที่ต้องแจ้งรายละเอียด

จะแสดงเลขที่ใบรับแจ้ง

๔. วัตถุอันตรายที่ใช้ในบ้านเรือน เช่น น้ำยาล้างจาน น้ำยาถูพื้น จะแสดง เลขที่ใบรับแจ้ง

เลขที่ใบรับแจ้ง XX-X-XXXXXXXX

ใบงานที่ ๙ เรื่อง มาสังเกตฉลากผลิตภัณฑ์กันเถอะ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง ใส่ใจการใช้ชีวิต ใส่ใจอีกซีกนิตในการเลือกรับสื่อ
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง วิเคราะห์สื่อโฆษณา
รายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา(สุขศึกษา) รหัสวิชา พ๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำฉลากผลิตภัณฑ์ที่ตนเองนำมา แปะลงในช่องว่างที่กำหนดให้
พร้อมสังเกตรายละเอียดบนฉลากผลิตภัณฑ์แล้วกรอกข้อมูลให้ถูกต้อง

ฉลากผลิตภัณฑ์

- ชื่อของสินค้า.....
- ส่วนประกอบสำคัญ.....
- วิธีใช้และการเก็บรักษา.....
- ขนาด ปริมาณ น้ำหนักของสินค้า.....
- คำเตือน ข้อห้าม หรือข้อควรระวังในการใช้.....
- วันเดือนปีที่ผลิต.....
- วันเดือนปีที่หมดอายุ / ควรบริโภคก่อน.....
- ราคาสินค้า.....
- ข้อมูลโภชนาการแบบย่อ.....
- เครื่องหมายของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.).....

ชื่อ.....
เลขที่..... ชั้น.....

ใบงานที่ ๙

เรื่อง มาสังเกตฉลากผลิตภัณฑ์กันเถอะ

๑. ให้นักเรียนนำฉลากผลิตภัณฑ์ที่ตนเองนำมา แปะลงในช่องว่างที่กำหนดให้พร้อมสังเกตรายละเอียดบนฉลากผลิตภัณฑ์แล้วกรอกข้อมูลให้ถูกต้อง

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



ใบงานที่ ๙

เรื่อง มาสังเกตฉลากผลิตภัณฑ์กันเถอะ



ฉลากผลิตภัณฑ์

๑. ชื่อของสินค้า.....
๒. ส่วนประกอบสำคัญ.....
.....
๓. วิธีใช้และการเก็บรักษา.....
.....

ใบงานที่ ๙

เรื่อง มาสังเกตฉลากผลิตภัณฑ์กันเถอะ



๔. ขนาด ปริมาณ น้ำหนักของสินค้า.....
๕. คำเตือน ข้อห้าม หรือข้อควรระวังในการใช้.....
.....
๖. วันเดือนปีที่ผลิต.....
๗. วันเดือนปีที่หมดอายุ / ควรบริโภคก่อน.....
๘. ราคาสินค้า.....
๙. ข้อมูลโภชนาการแบบย่อ.....
๑๐. เครื่องหมายของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา (อย.).....

คำชี้แจงในการทำกิจกรรมนักเรียน

๑. ให้นักเรียนนำฉลากผลิตภัณฑ์ที่ตนเองนำมาแปะลงในช่องว่างที่กำหนดให้ พร้อมสังเกตรายละเอียดบนฉลากผลิตภัณฑ์แล้วกรอกข้อมูลให้ถูกต้อง

คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. ให้คุณครูอธิบายขั้นตอนการทำกิจกรรมอย่างละเอียดอีกครั้ง
๒. ให้คำแนะนำและควบคุมดูแลนักเรียนตลอดการทำกิจกรรม





สรุปบทเรียน





คำถามชวนคิด

ฉลาดผลิตภัณฑ์ที่นักเรียนนำมา
ในฉลาดมีรายละเอียด
ครบถ้วนหรือไม่ ?



วิธีตรวจสอบข้อเท็จจริงของสื่อโฆษณา

ศึกษารายละเอียด เงื่อนไขของสินค้า ที่ไม่ได้ระบุไว้ในโฆษณา

ยึดถือหลักความเป็นจริง

ตรวจสอบฉลากอาหารและ
ผลิตภัณฑ์สุขภาพโดยละเอียด





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเลือกซื้ออาหาร





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑๐

เรื่อง การเลือกซื้ออาหาร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th