

ใบงานที่ ๕ เรื่อง การระบุความรู้จากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้าน์กอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การระบุความรู้จากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบันทึกการเดินทางจากบทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้วระบุประเด็นความรู้ที่ได้จากการอ่าน

บันทึกการเดินทาง วันพุธที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๔๕
จากหนังสือเยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล พระราชนิพนธ์ ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ดร.เซี่ย (Xia) และคณะนำชมนิทรรศการเกี่ยวกับการใช้หญ้าแฝกประเทศจีนที่ มณฑลกวางตุ้งเริ่มมีการปลูกหญ้าแฝกกัน ครั้งแรกปลูกเพื่อใช้น้ำมัน ชาวจีนเรียกหญ้าแฝกว่า หญ้ารากหอม สมัยก่อนเคยใช้เป็นอาหารสัตว์ ใน ค.ศ. ๑๙๙๑ เริ่มปลูกเป็นร่องเป็นราว ค้นคว้าวิจัย และพัฒนา มีบริษัทปลูกหญ้าแฝกขาย มีงานวิจัยที่พิสูจน์ว่าหญ้าแฝกช่วยกำจัดน้ำเสีย ป้องกันน้ำท่วม ได้ เป็นพืชทนน้ำ แขน้ำอยู่ ๑๐ วันยังไม่ตาย คุณสมบัติอีกอย่างหนึ่งของหญ้าแฝก คือ รากงอกเร็ว ๓๔๐ วัน งอกได้ ๒.๑ เมตร ใช้ป้องกันดินถล่ม ในค.ศ. ๑๙๙๔ ที่กวางตุ้งใช้ป้องกันดินถล่ม ถ้าใช้ปูนซีเมนต์กันดินถล่มทั้งหมดเสียเงินประมาณ ๕ ล้านหยวน แต่ถ้าก่อปูนเป็นช่อง ๆ ใส่ดินปลูกหญ้าแฝก ใช้เพียง ๖ แสนหยวนเท่านั้น

อีกโครงการใช้ป้องกันฝั่งแม่น้ำที่เรือสัญจรผ่านไปมา คลื่นจากเรือมักเซาะตลิ่งพัง หญ้าแฝก ช่วยป้องกันได้

เรื่องการทำสวนและปลูกหญ้าแฝกเพื่อเป็นพืชประดับและรักษาคุณภาพน้ำ คุณภาพดิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณที่ฝังทำลายขยะ

ในสวนสาธารณะจูเจียง ทำสวนหญ้าแฝก ดูสวยงามดี นักท่องเที่ยวชอบมาถ่ายรูป คณะ ดร.สุเมธ จากเมืองไทย Richard Grimshoaw จากสหรัฐอเมริกามาเยี่ยมชม

กล่าวโดยสรุปแล้ว หญ้าแฝกเป็นพืชที่ทนทาน ที่กวางตุ้งมี ๓ สายพันธุ์ (คัดพันธุ์จาก ๑๓ พันธุ์) หนาวที่สุด ๐°C ถึงร้อน ๔๐°C ก็อยู่ได้ ทดลองปลูกที่ระดับ ๑,๐๐๐ เมตรก็อยู่ได้ ที่มณฑลยูนนาน ทดลองปลูก ๒,๐๐๐ เมตรขึ้นได้ดี และเป็นมณฑลที่สนใจเรื่องหญ้าแฝกเช่นกัน



ภาพจากหนังสือเยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล พระราชนิพนธ์
ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

เขียนระบุความรู้ที่ได้จากการอ่านบันทึกการเดินทาง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

