

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เรื่อง การระบุนิยาม
จากการอ่าน

ครูผู้สอน ครูคณิตา หนูนอนันต์



การระบุดความรู้จากการอ่าน





กิจกรรม

“อ่านเรื่องราวเล่าใจความ”

ข้าพเจ้าสงสัยว่าคำว่า “หลิง” ก็แปลว่า "สุสาน“ คำว่า "มู่"
ก็แปลว่า "สุสาน" ต่างกันตรงไหน ท่านทูตจางเหลียนบอกกว่า
หลิง ใช้เฉพาะสุสานของเชื้อพระวงศ์แต่ มู่ เป็นคำกลาง ๆ
ใช้กับใครก็ได้ ในยุคหลังสุสานคนสำคัญ เช่น ท่านซุนยัตเซ็น
ก็เรียกว่า หลิง เช่นกัน สุสานของท่านเรียกว่า จงซานหลิง

(เกล็ดหิมะในสายหมอก เหลียวหนิง เล่ม ๒)





จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกหลักการระบุความรู้จากเรื่องที่ได้
๒. ระบุความรู้จากการอ่านได้
๓. มีมารยาทในการอ่าน



การระบุดูความรู้จากเรื่องที่อ่าน





การตั้งจุดประสงค์ในการอ่าน

อ่านเพื่อให้เกิดความรู้

อ่านเพื่อให้เกิดความคิด

อ่านเพื่อให้เกิดความบันเทิง

อ่านเพื่อตอบสนองความต้องการอื่น ๆ

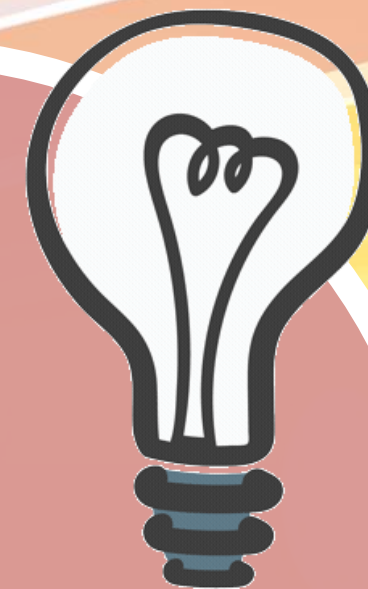
มีนักวิทยาศาสตร์ชื่อ Dr. Graham sity เคยสอนคนไทยที่มาทำวิทยานิพนธ์ เรื่องฮอร์โมนของช่วงนี้ เขาจับแมวน้ำใส่ถังมืดเพื่อเจาะเลือดหาปริมาณฮอร์โมน melatonin ฮอร์โมนนี้ปรับจังหวะการหลับฝันของแมวน้ำ แมวน้ำเหล่านี้เมื่อ ผสมพันธุ์แล้ว ประมาณ 3 เดือนจะท้อง เมื่อออกลูกแล้วจะจำศีลไม่กินอะไร ปกติสัตว์ที่จำศีลจะประหยัดพลังงานไม่ทำอะไรแต่แมวน้ำพวกนี้ยังให้นม ลูกได้ แถมบางทีไปดำน้ำ



มันสามารถถกคลื่นหายใจอยู่ในน้ำได้เป็นชั่วโมง ข้าพเจ้าเกิดสงสัยว่าเวลามันลงไปใต้น้ำแล้ว เราแน่ใจได้อย่างไรว่ามันไม่ไปแอบกินอะไรเข้าไป Dr. Graham ก็ยืนยันว่าไม่กินอะไรจริง ๆ ถึงจะเปลอกกินก็เป็นเพียงของว่างกินเล่นนิด ๆ หน่อย ๆ ไม่ใช่อาหารเป็นมื้อ อย่างไรก็ตาม ตรงนี้ไม่ใช่เรื่องสำคัญ ฮอร์โมนนี้สามารถควบคุมการเพิ่มการลดน้ำหนัก อาจเป็นประโยชน์ สำหรับควบคุมความอ้วนของคน แมวน้ำพวกนี้กินปลา เห็นแมวน้ำมีป้ายติดไม่ใช่เป็นของเขา แต่เป็นของโครงการสหรัฐฯ ที่ศึกษาลูกแมวน้ำซึ่งตายกันมาก พยายามหาเหตุผลของการตาย (บันทึกการเดินทาง แอนตาร์กติกา : หนาวน้ำร้อน)



กิจกรรม



พัฒนาทักษะ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

๑. แจกใบงานที่ ๕
๒. สังเกตการทำงานของนักเรียน
และให้คำแนะนำในการทำงาน
๓. ตรวจสอบและประเมินใบงานที่ ๕

คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

๑. นักเรียนทำใบงานที่ ๕
๒. เมื่อทำเสร็จให้ส่งที่ครูประจำวิชา



ใบงานที่ ๕ เรื่อง การระบุนิยามจากเรื่องที่อ่าน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ เรื่อง ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การระบุนิยามจากเรื่องที่อ่าน
รายวิชา ภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านบันทึกการเดินทางจากบทพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แล้วระบุประเด็นความรู้ที่ได้จากการอ่าน

บันทึกการเดินทาง วันพุธที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๔๕
จากหนังสือเยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล พระราชนิพนธ์ ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ดร.เซี่ย (Xia) และคณะนำชมนิทรรศการเกี่ยวกับการใช้หญ้าแฝกประเทศจีนที่
มณฑลกว่างตุงเริ่มมีการปลูกหญ้าแฝกกัน ครั้งแรกปลูกเพื่อใช้น้ำมัน ชาวจีนเรียกหญ้าแฝกว่า
หญ้ารากหอม สมัยก่อนเคยใช้เป็นอาหารสัตว์ ใน ค.ศ. ๑๙๕๑ เริ่มปลูกเป็นร่องเป็นราว ค้นคว้าวิจัย
และพัฒนา มีบริษัทปลูกหญ้าแฝกขาย มีงานวิจัยที่พิสูจน์ว่าหญ้าแฝกช่วยกำจัดน้ำเสีย ป้องกันน้ำท่วม
ได้ เป็นพืชทนน้ำ แชน้ำอยู่ ๑๐ วันยังไม่ตาย คุณสมบัติอีกอย่างหนึ่งของหญ้าแฝก คือ รากงอกเร็ว
๓๔๐ วัน งอกได้ ๒.๑ เมตร ใช้ป้องกันดินถล่ม ในค.ศ. ๑๙๕๔ ที่กว่างตุงใช้ป้องกันดินถล่ม
ถ้าใช้ปูนซีเมนต์กันดินถล่มทั้งหมดเสียเงินประมาณ ๕ ล้านหยวน แต่ถ้าก่อกบุนเป็นช่อง ๆ ใส่ดินปลูก
หญ้าแฝก ใช้เพียง ๖ แสนหยวนเท่านั้น

อีกโครงการใช้ป้องกันฝั่งแม่น้ำที่เรือสัญจรผ่านไปมา คลื่นจากเรือมักเซาะตลิ่งพัง หญ้าแฝก
ช่วยป้องกันได้

เรื่องการทำสวนและปลูกหญ้าแฝกเพื่อเป็นพืชประดับและรักษาคุณภาพน้ำ คุณภาพดิน
โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณที่ฝังทำลายขยะ

ในสวนสาธารณะจูเจียง ทำสวนหญ้าแฝก ดูสวยงามดี นักท่องเที่ยวชอบมาถ่ายรูป
คณะ ดร.สุเมธ จากเมืองไทย Richard Grimshoaw จากสหรัฐอเมริกามาเยี่ยมชม

กล่าวโดยสรุปแล้ว หญ้าแฝกเป็นพืชที่ทนทาน ที่กว่างตุงมี ๓ สายพันธุ์ (คัดพันธุ์จาก ๑๓ พันธุ์)
หนาวที่สุด ๐°C ถึงร้อน ๔๐°C ก็อยู่ได้ ทดลองปลูกที่ระดับ ๑,๐๐๐ เมตรก็อยู่ได้ ที่มณฑลยูนนาน
ทดลองปลูก ๒,๐๐๐ เมตรขึ้นได้ดี และเป็นมณฑลที่สนใจเรื่องหญ้าแฝกเช่นกัน



ภาพจากหนังสือเยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล พระราชนิพนธ์
ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี



ใบงานที่ ๕

เรื่อง การระบุนิยามจากเรื่องที่อ่าน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

คำชี้แจง



ให้นักเรียนอ่านบันทึกการเดินทางจากบทพระราชนิพนธ์
ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี แล้วระบุประเด็นความรู้ที่ได้จากการอ่าน



บันทึกการเดินทาง วันพุธที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๔๕

จากหนังสือเยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล พระราชนิพนธ์

ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ดร.เซีย (Xia) และคณะนำชมนิทรรศการเกี่ยวกับการใช้หญ้าแฝก
ประเทศจีนที่มณฑลกว่างตุงเริ่มมีการปลูกหญ้าแฝกกัน ครั้งแรกปลูกเพื่อใช้
น้ำมัน ชาวจีนเรียกหญ้าแฝกว่า หญ้ารากหอม สมัยก่อนเคยใช้เป็นอาหาร
สัตว์ ใน ค.ศ. ๑๙๙๑ เริ่มปลูกเป็นเรื่องเป็นราว



ค้นคว้าวิจัย และพัฒนา มีบริษัทปลูกหญ้าแฝกขาย มีงานวิจัยที่พิสูจน์
ว่าหญ้าแฝกช่วยกำจัดน้ำเสีย ป้องกันน้ำท่วมได้ เป็นพืชทนน้ำ แชน้ำ
อยู่ ๑๐ วันยังไม่ตาย คุณสมบัติอีกอย่างหนึ่งของหญ้าแฝก คือ ราก
งอกเร็ว ๓๔๐ วัน งอกได้ ๒.๑ เมตร ใช้ป้องกันดินถล่มใน ค.ศ. ๑๙๙๔
ที่กวางตุ้งใช้ป้องกันดินถล่ม ถ้าใช้ปูนซีเมนต์กันดินถล่มทั้งหมดเสียเงิน
ประมาณ ๕ ล้านบาท แต่ถ้าวางปูนเป็นช่อง ๆ ใส่ดินปลูกหญ้าแฝก
ใช้เพียง ๖ แสนหยวนเท่านั้น



อีกโครงการใช้ป้องกันฝั่งแม่น้ำที่เรือสัญจรผ่านไปมา คลื่นจากเรือมักเซาะตลิ่งพัง หญ้าแฝกช่วยป้องกันได้

โครงการทำสวนและปลูกหญ้าแฝกเพื่อเป็นพืชประดับและรักษาคุณภาพน้ำ คุณภาพดิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณที่ฝั่งทำลายขยะ

ในสวนสาธารณะจตุเจียง ทำสวนหญ้าแฝก ดูสวยงามดี
นักท่องเที่ยวชอบมาถ่ายรูปคณะ ดร.สุเมธ จากเมืองไทย Richard Grimshoaw จากสหรัฐอเมริกาเยี่ยมชม



กล่าวโดยสรุปแล้ว หญ้าแฝกเป็นพืชที่ทนทาน ที่กว้างต้งมี ๓ สายพันธุ์ (คัดพันธุ์จาก ๑๓ พันธุ์) ทนหนาวที่สุด 0°C ถึงร้อน 40°C ก็อยู่ได้ ทดลองปลูกที่ระดับ ๑,๐๐๐ เมตรก็อยู่ได้ ที่มณฑลยูนนานทดลองปลูก ๒,๐๐๐ เมตรขึ้นได้ดี และเป็นมณฑลที่สนใจเรื่องหญ้าแฝกเช่นกัน



เขียนระบุความรู้ที่ได้จากการอ่านบันทึกการเดินทาง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ตรวจสอบความถูกต้อง



เขียนระบุมารู้ที่ได้จากการอ่านบันทึกการเดินทาง

๑. ประเทศจีนที่มณฑลกวางตุ้งการปลูกหญ้าแฝกครั้งแรกปลูกเพื่อใช้น้ำมัน
๒. ชาวจีนเรียกหญ้าแฝกว่า หญ้ารากหอม
๓. หญ้าแฝกช่วยกำจัดน้ำเสีย ป้องกันน้ำท่วมได้
๔. มณฑลกวางตุ้งปลูกหญ้าแฝกเพื่อใช้ป้องกันดินถล่ม และป้องกันคลื่นจากเรือเซาะตลิ่งพัง
๕. หญ้าแฝกเป็นได้ทั้งพืชประดับและรักษาคุณภาพน้ำ คุณภาพดิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริเวณที่ฝังทำลายขยะ
๖. สวนสาธารณะจู่เจียงจัดทำสวนหญ้าแฝกที่สวยงามทำให้มีนักท่องเที่ยวชอบมาถ่ายรูป
๗. นอกจากมณฑลกวางตุ้ง มณฑลยูนนานก็สนใจการปลูกหญ้าแฝกเช่นเดียวกัน
๘. หญ้าแฝกเป็นพืชที่ทนทาน ที่กวางตุ้งมี ๓ สายพันธุ์ (คัดพันธุ์จาก ๑๓ พันธุ์) หนาวที่สุด 0°C ถึงร้อน 40°C ก็อยู่ได้





คำถามสรุปบทเรียน

การเรียนรู้ในวันนี้

นักเรียนจะนำไปใช้ประโยชน์

ในเรื่องใดได้บ้าง





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

การเขียนบันทึก (๑)





สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์

ใบงานที่ ๖ เรื่อง การเขียนบันทึกเหตุการณ์

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



บันทึกการเดินทาง วันพุธที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๔๕

จากหนังสือเยือนถิ่นจีนโพ้นทะเล พระราชนิพนธ์

ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า

กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ดร.เซีย (Xia) และคณะนำชมนิทรรศการเกี่ยวกับการใช้หญ้า
แฝกประเทศจีนที่มณฑลกวางตุ้งเริ่มมีการปลูกหญ้าแฝกกัน ครั้งแรก
ปลูกเพื่อใช้น้ำมัน ชาวจีนเรียกหญ้าแฝกว่า หญ้ารากหอม สมัยก่อน
เคยใช้เป็นอาหารสัตว์ ใน ค.ศ. ๑๙๙๑ เริ่มปลูกเป็นเรื่องเป็นราว



ค้นคว้าวิจัย และพัฒนา มีบริษัทปลูกหญ้าแฝกขาย มีงานวิจัยที่พิสูจน์ว่าหญ้าแฝกช่วยกำจัดน้ำเสีย ป้องกันน้ำท่วมได้ เป็นพืชทนน้ำ แช่น้ำอยู่ ๑๐ วันยังไม่ตาย คุณสมบัติอีกอย่างหนึ่งของหญ้าแฝก คือ รากงอกเร็ว ๓๔๐ วัน งอกได้ ๒.๑ เมตร ใช้ป้องกันดินถล่มใน ค.ศ. ๑๙๙๔ ที่กวางตุ้งใช้ป้องกันดินถล่ม ถ้าใช้ปูนซีเมนต์กันดินถล่มทั้งหมดเสียเงินประมาณ ๕ ล้านบาท แต่ถ้ายกปูนเป็นช่อง ๆ ใส่ดินปลูกหญ้าแฝก ใช้เพียง ๖ แสนหยวนเท่านั้น



อีกโครงการใช้ป้องกันฝั่งแม่น้ำที่เรือสัญจรผ่านไปมา
คลื่นจากเรือมักเซาะตลิ่งพัง หญ้าแฝกช่วยป้องกันได้

เรื่องการทำสวนและปลูกหญ้าแฝกเพื่อเป็นพืชประดับ
และรักษาคุณภาพน้ำ คุณภาพดิน โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่ในบริเวณ
ที่ฝั่งทำลายชยะ

ในสวนสาธารณะจุเจียง ทำสวนหญ้าแฝก ดูสวยงามดี
นักท่องเที่ยวชอบมาถ่ายรูปคณะ ดร.สุเมธ จากเมืองไทย
Richard Grimshoaw จากสหรัฐอเมริกามาเยี่ยมชม



กล่าวโดยสรุปแล้ว หญ้าแฝกเป็นพืชที่ทนทาน
ที่กว้างต้งมี ๓ สายพันธุ์ (คัดพันธุ์จาก ๑๓ พันธุ์) หนาว
ที่สุด ๐°C ถึงร้อน ๔๐°C ก็อยู่ได้ ทดลองปลูกที่ระดับ
๑,๐๐๐ เมตรก็อยู่ได้ ที่มณฑลยูนนานทดลองปลูก
๒,๐๐๐ เมตรขึ้นได้ดี และเป็นมณฑลที่สนใจ
เรื่องหญ้าแฝกเช่นกัน



เขียนระบุความรู้ที่ได้จากการอ่านบันทึกการเดินทาง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

