

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้เพิ่มการหาร

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



รู้เพิ่มการหา

+ - × ÷
% = ? !
/ \ [] ()
“ ” ; , *
\$ £ € ¥
@ # _ &





จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร
เมื่อกำหนดสถานการณ์การหารที่กำหนดจำนวนกลุ่ม
ให้หาจำนวนในแต่ละกลุ่ม



ให้นักเรียนจัดตัวนับ ตามสถานการณ์





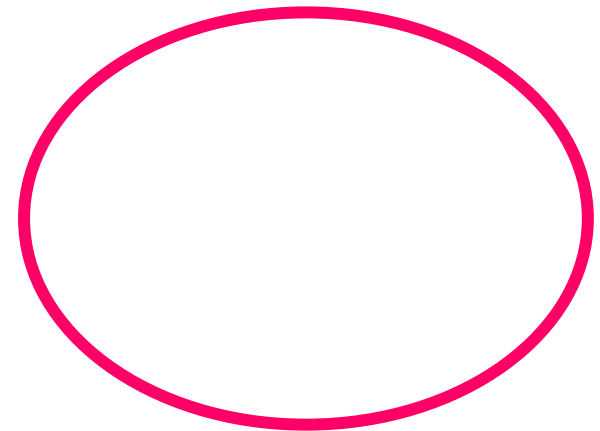
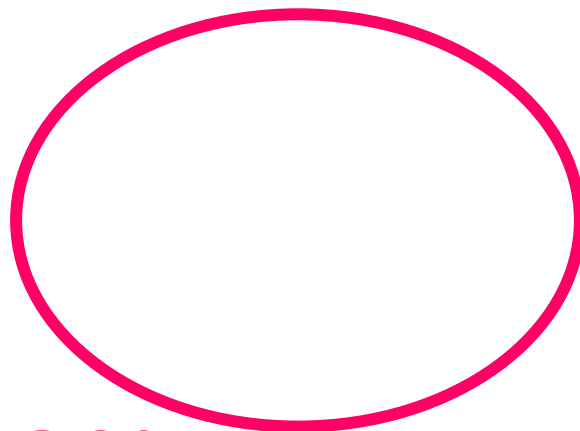
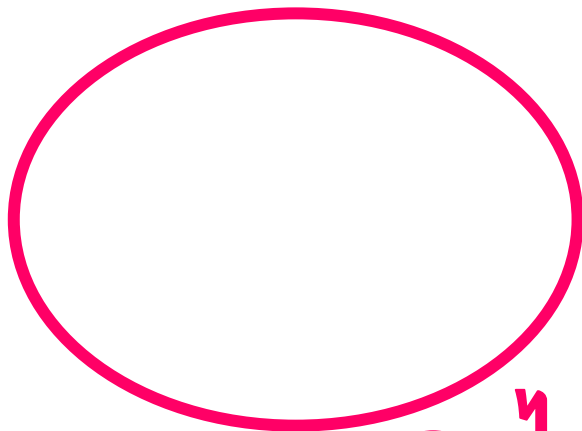
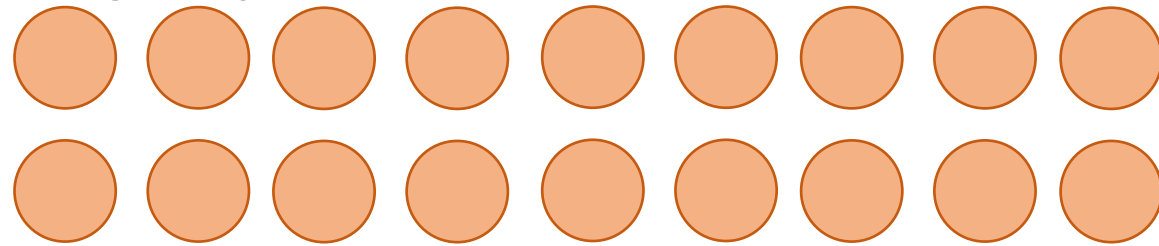
สถานการณ์ที่ 1

มีขนม 18 ชิ้น แบ่งใส่จาน
จานละ 6 ชิ้น จะได้กี่จาน



มีขนม 18 ชิ้น แบ่งใส่จาน จานละ 6 ชิ้น

จะได้กี่จาน



จะได้ 3 จาน

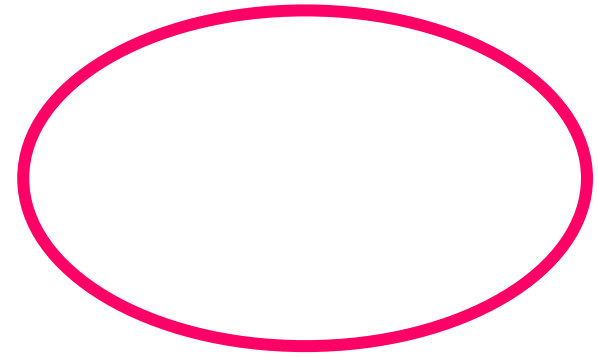
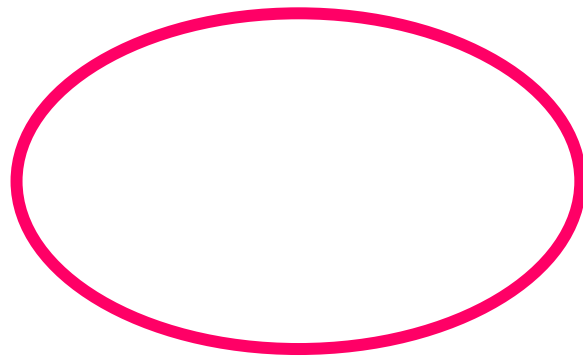
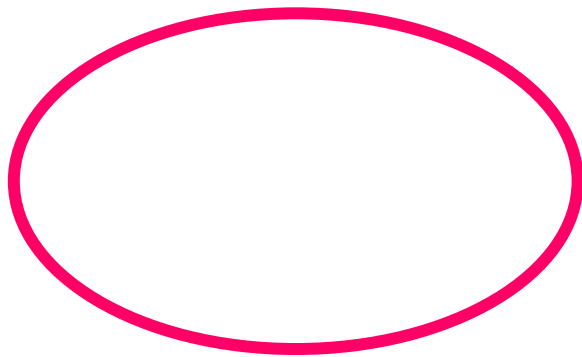
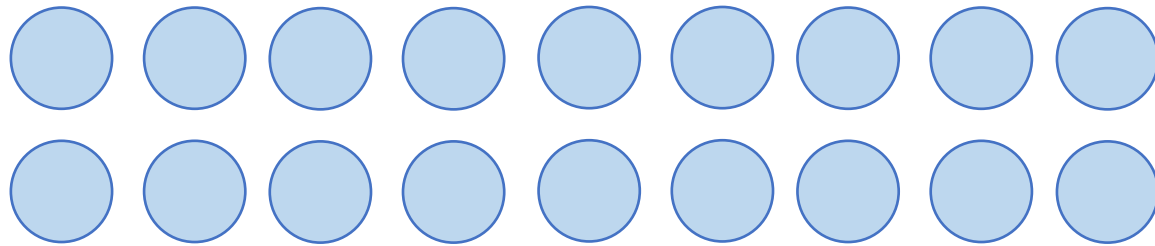


สถานการณ์ที่ 2

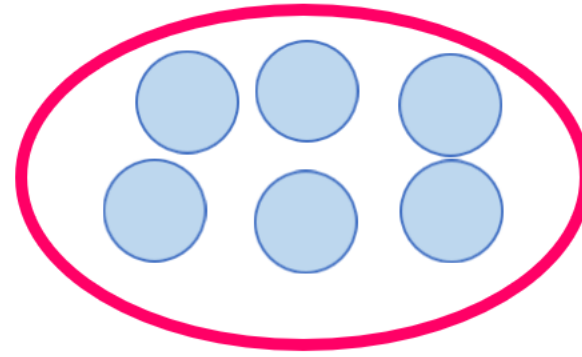
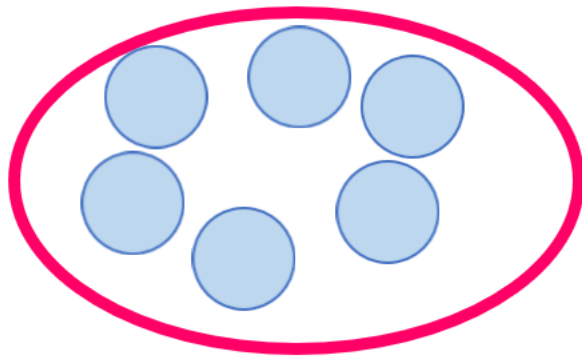
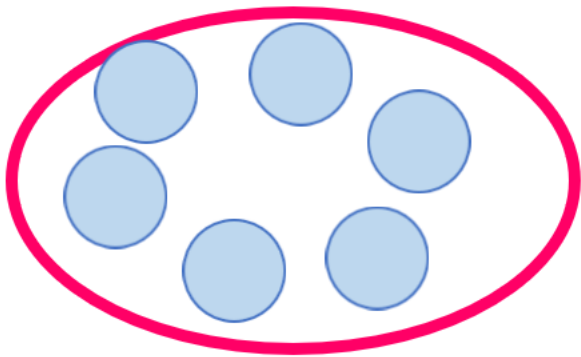
มีขนม 18 ชิ้น แบ่งใส่จาน 3 จาน
จานละเท่า ๆ กัน จะได้จานละกี่ชิ้น



มีขนม 18 ชิ้น แบ่งใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน
จะได้จานละกี่ชิ้น



จะได้จานละ 6 ชิ้น



$$18 \div 3 = 6$$

จำนวนทั้งหมด จำนวนกลุ่ม จำนวนในแต่ละกลุ่ม

18 เป็นตัวตั้ง 3 เป็นตัวหาร และ 6 เป็นผลหาร

สถานการณ์ที่ 1 และสถานการณ์ที่ 2 แตกต่างกันอย่างไร



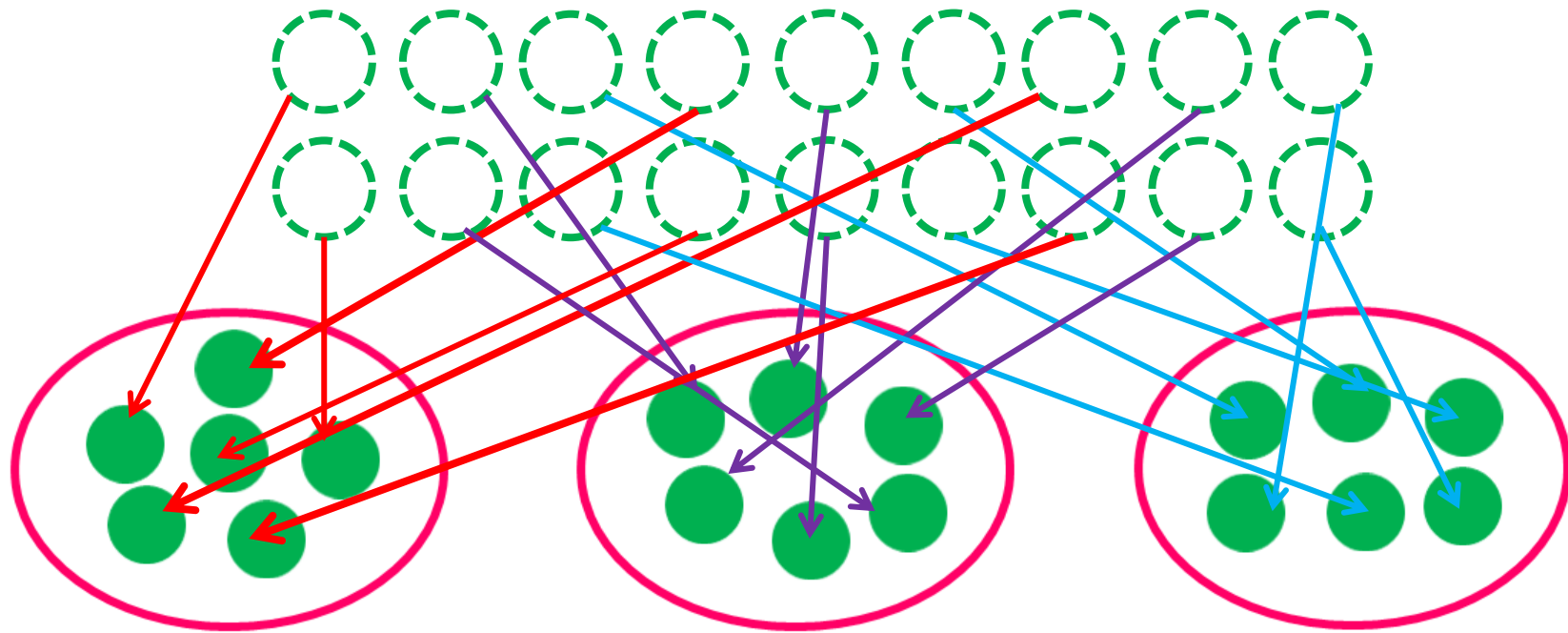
สถานการณ์ที่ 1 ให้หาจำนวนงาน โดยกำหนดให้ใส่ขนม
งานละ 6 ชิ้น

สถานการณ์ที่ 2 ให้หาจำนวนขนมในแต่ละงาน
โดยกำหนดจำนวนงานให้ 3 งาน



เขียนประโยคสัญลักษณ์การหา
ตัวตั้ง ตัวหาร ผลหาร และเครื่องหมายหาร
ได้ดังนี้

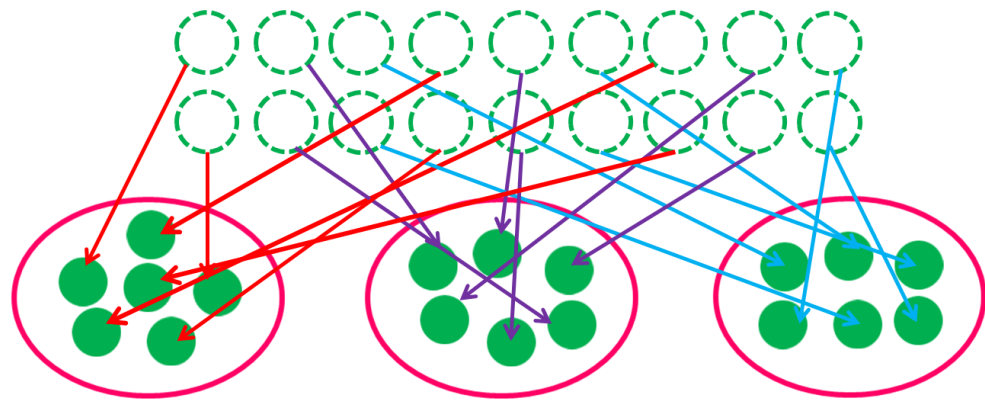




มีขนม 18 ชิ้น แบ่งใส่จาน 3 จาน จานละเท่า ๆ กัน

จะได้จานละ 6 ชิ้น

หรือ 18 แบ่งเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน ได้กลุ่มละ 6



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $18 \div 3 = 6$

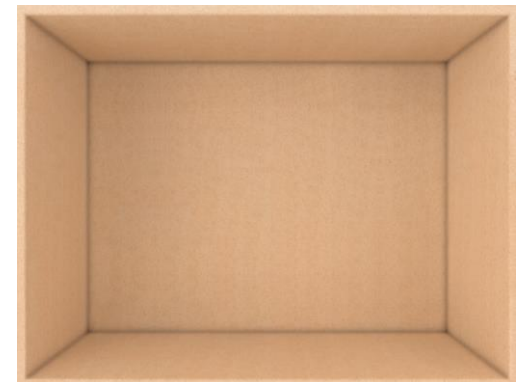
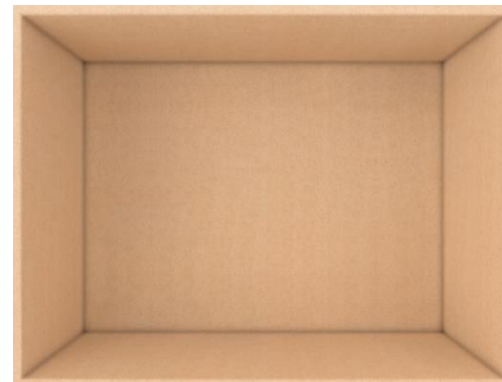
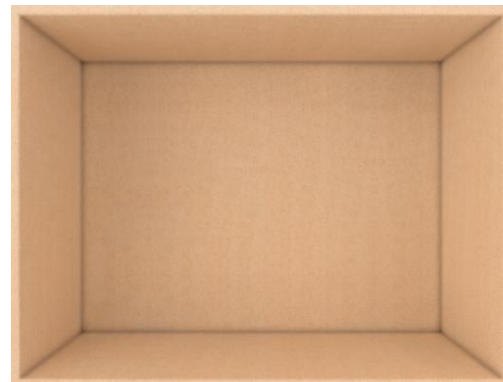
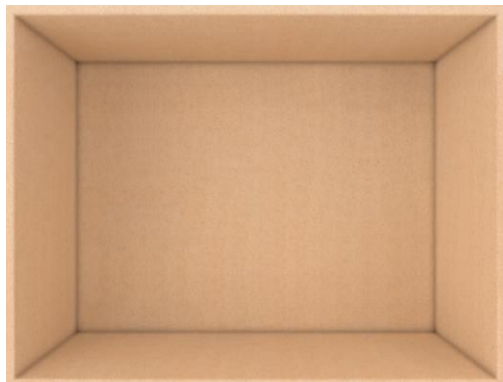
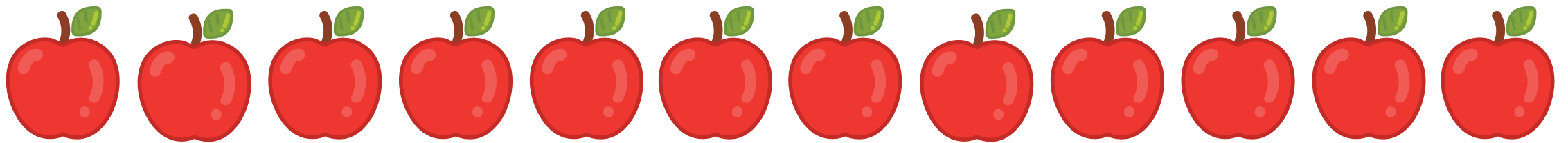
$18 \div 3 = 6$ อ่านว่า 18 หารด้วย 3 เท่ากับ 6

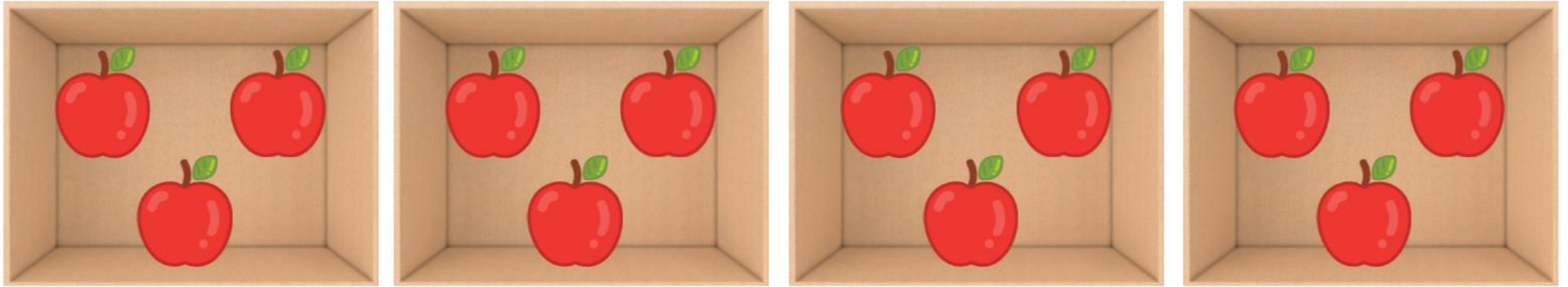
\div เรียกว่า เครื่องหมายหาร

18 เป็นตัวตั้ง 3 เป็นตัวหาร และ 6 เป็นผลหาร

3 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 6 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

แอปเปิล 12 ผล จัดใส่กล่อง 4 กล่อง
กล่องละเท่า ๆ กัน จัดได้กล่องละกี่ผล





เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $12 \div 4 = 3$

12 เป็นตัวตั้ง 4 เป็นตัวหาร และ 3 เป็นผลหาร

4 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 3 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

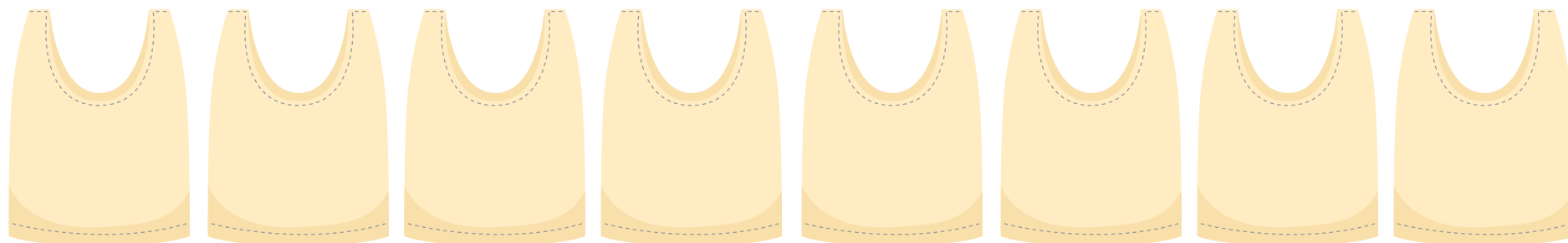
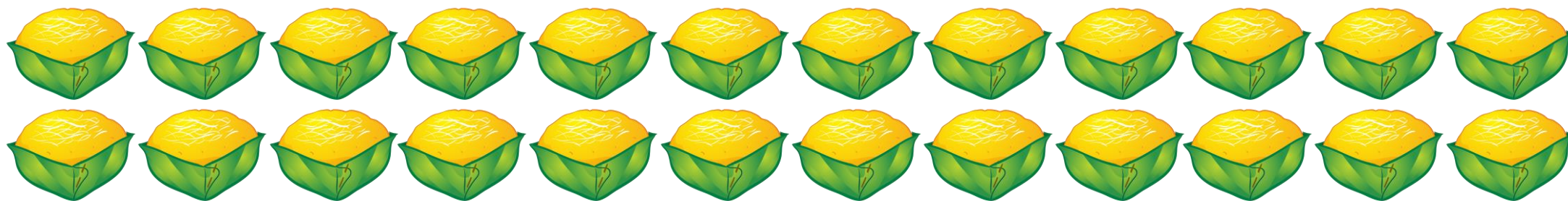


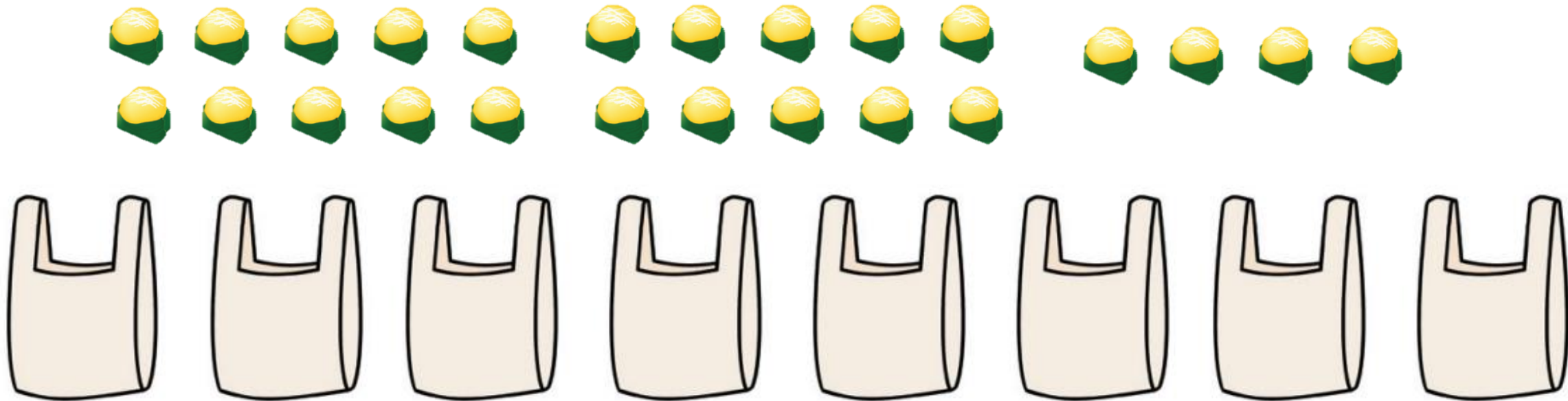
ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหา
บอกตัวตั้ง ตัวหาร



มีขนมตาล 24 ชิ้น จัดใส่ถุง 8 ถุง

ถุงละเท่า ๆ กัน จะได้ถุงละกี่ชิ้น





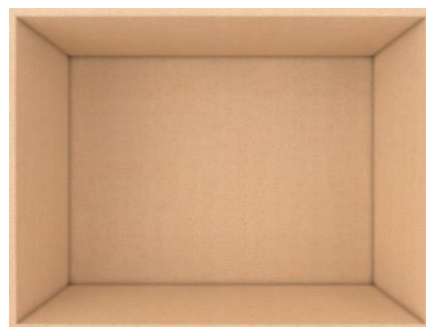
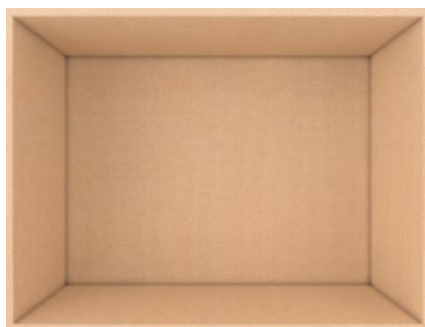
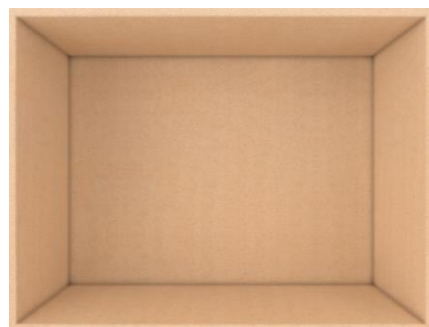
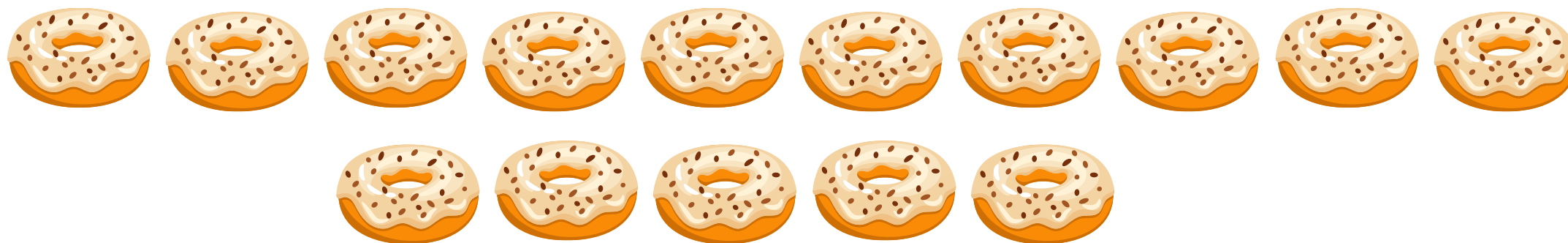
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $24 \div 8 = 3$

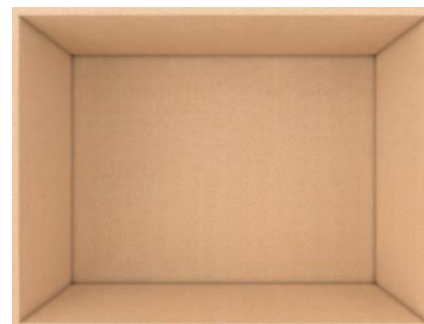
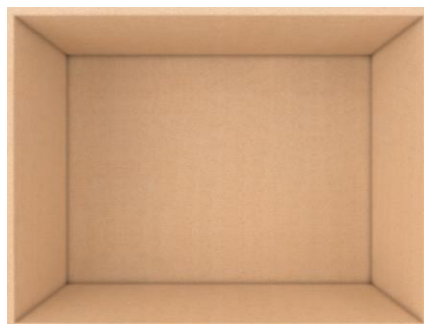
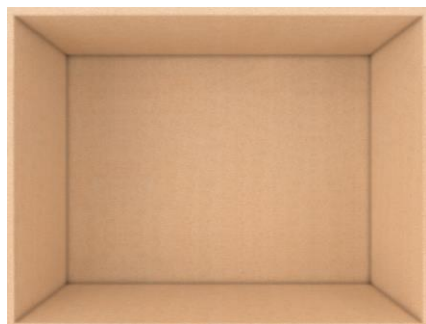
24 เป็นตัวตั้ง 8 เป็นตัวหาร และ 3 เป็นผลหาร

8 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 3 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

มีโดนัท 15 ชิ้น จัดใส่กล่อง 3 กล่อง

กล่องละเท่า ๆ กัน จะได้กล่องละกี่ชิ้น





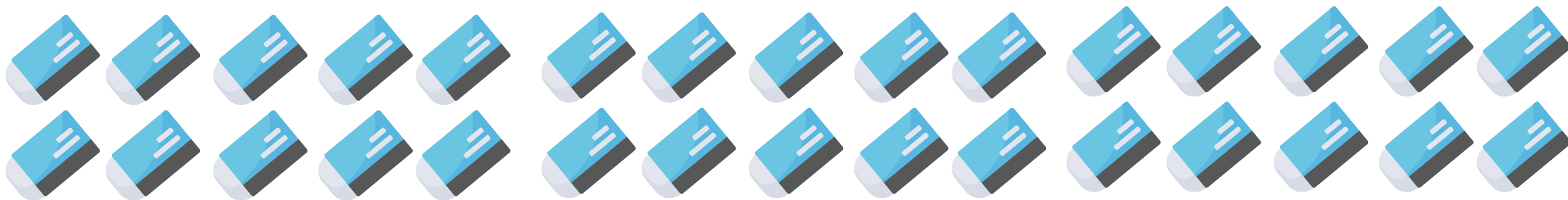
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $15 \div 3 = 5$

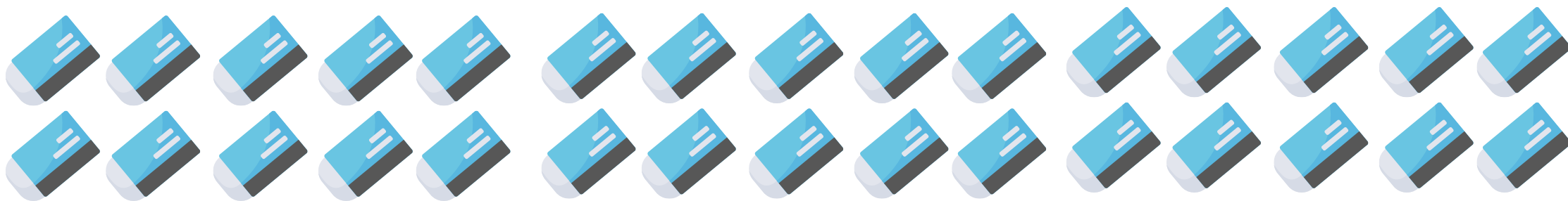
15 เป็นตัวตั้ง 3 เป็นตัวหาร และ 5 เป็นผลหาร

3 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 5 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

มียางลบ 30 ก้อน แบ่งให้นักเรียน

5 คน นักเรียนจะได้คนละกี่ก้อน





เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร $30 \div 5 = 6$

30 เป็นตัวตั้ง 5 เป็นตัวหาร และ 6 เป็นผลหาร

5 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 6 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม



“
ทหาร
อาสา
พา
สนุก”
”





สรุป

การจัดสิ่งต่าง ๆ เป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนเท่ากัน
โดยกำหนดจำนวนกลุ่มสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์
การหารแสดงจำนวนในแต่ละกลุ่มได้



ตัวอย่างเช่น

$$12 \div 4 = 3$$

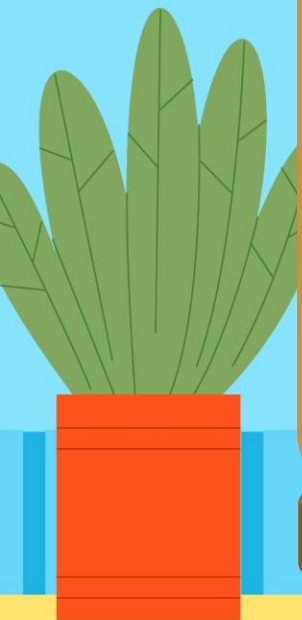
จำนวนทั้งหมด

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

จำนวนกลุ่ม

แบบฝึกหัด 2.25

$2+3=...$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.25
2. ทำแบบฝึกหัด 2.25
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.25
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.25
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



แบบฝึกหัด 2.25

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

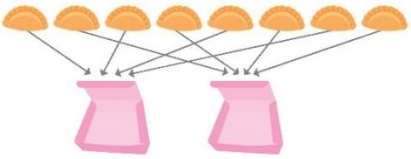
หน้า ๒๒

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

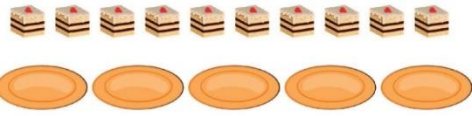
★★ ฝึก.๒๒๕/วิ.๒๕

แบบฝึกหัด 2.25

1) เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1) 

กะหรี่ปั๊บ 8 ชิ้น จัดใส่กล่อง 2 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ได้กล่องละ ชิ้น
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

2) 

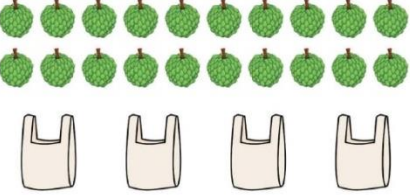
เค้ก 10 ชิ้น จัดใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน ได้จานละ ชิ้น
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)


หน้า ๒๓

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒๒๕/วิ.๒๕

3) 

น้อยหน้า 20 ผล จัดใส่ถุง 4 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละ ผล
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

4) 

มะนาว 21 ผล จัดใส่ตะกร้า 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้ใบละ ผล
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

หน้า ๒๔

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึก.๒๒๕/วิ.๒๕

2) เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1) 

ครูมีดินสอ 18 แท่ง แบ่งให้นักเรียน คน คนละเท่า ๆ กัน นักเรียนได้
 ดินสอคนละ แท่ง
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

2) 

คุณมีลูกอม 27 เม็ด แบ่งให้เพื่อน คน คนละเท่า ๆ กัน เพื่อนได้ลูกอม
 คนละ เม็ด
 ประโยคสัญลักษณ์การหาร
 เป็นตัวตั้ง เป็นตัวหาร เป็นผลหาร

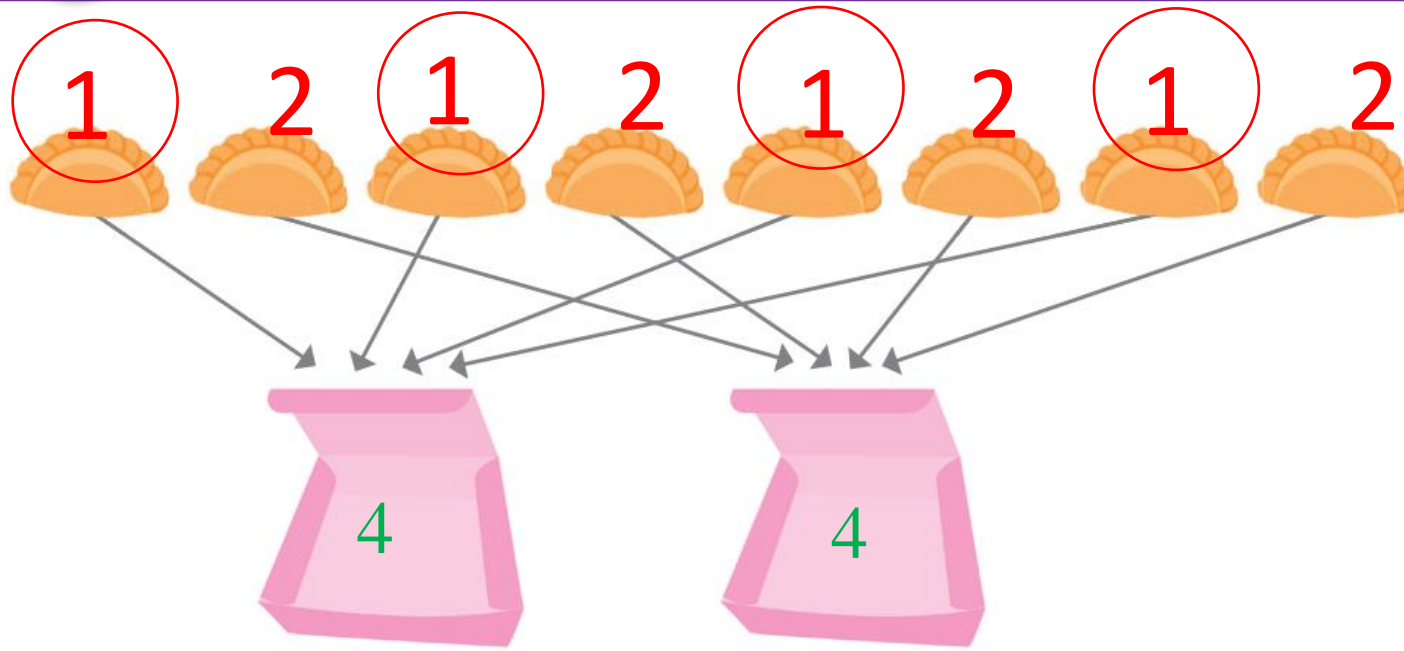
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)



1

เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



กะหรี่ปั๊ป 8 ชิ้น จัดใส่กล่อง 2 กล่อง กล่องละเท่า ๆ กัน ได้กล่องละ 4 ชิ้น

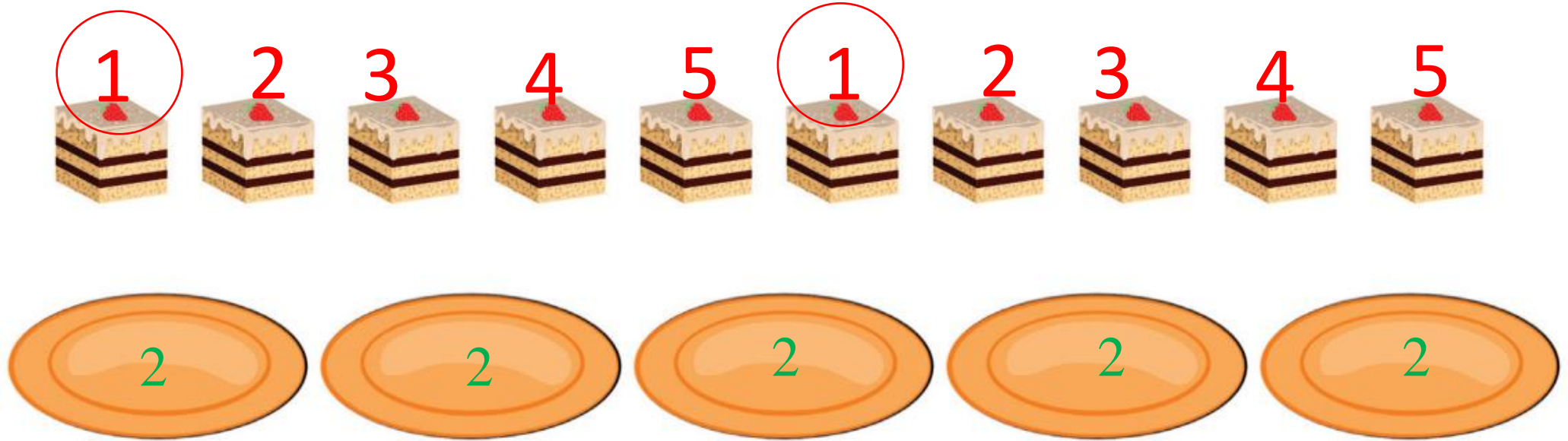
ประโยคสัญลักษณ์การหาร $8 \div 2 = 4$

8 เป็นตัวตั้ง

2 เป็นตัวหาร

4 เป็นผลหาร

2)



เค้ก 10 ชิ้น จัดใส่จาน 5 จาน จานละเท่า ๆ กัน ได้จานละชิ้น

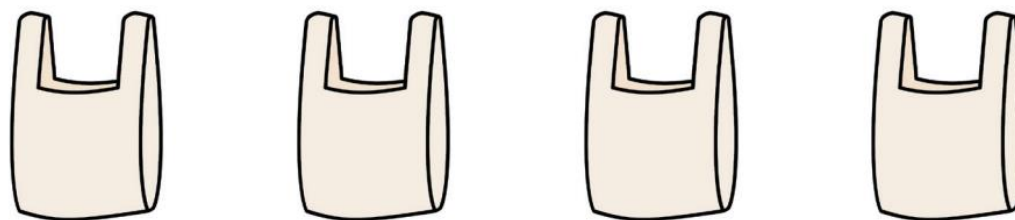
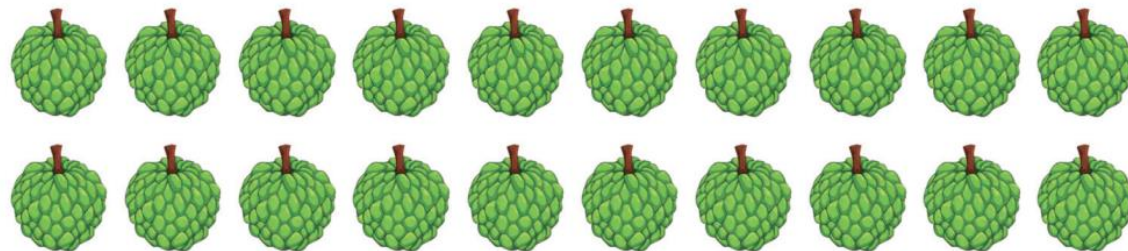
ประโยคสัญลักษณ์การหาร

.....เป็นตัวตั้ง

.....เป็นตัวหาร

.....เป็นผลหาร

3)



น้อยหน้า 20 ผล จัดใส่ถุง 4 ถุง ถุงละเท่า ๆ กัน ได้ถุงละ ผล

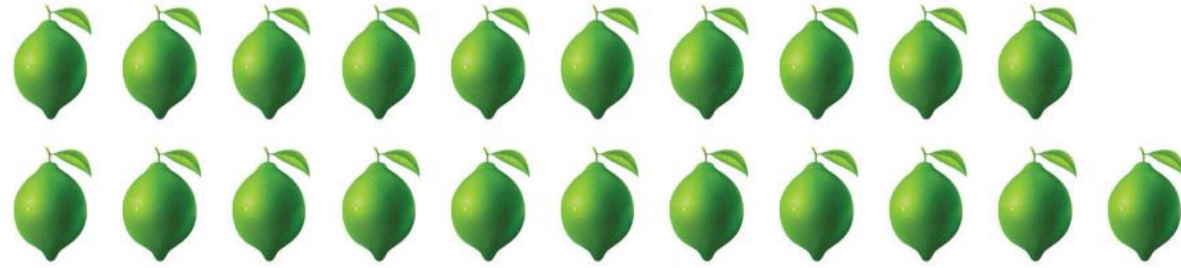
ประโยคสัญลักษณ์การหา
.....

..... เป็นตัวตั้ง
.....

..... เป็นตัวหาร
.....

..... เป็นผลหาร
.....

4)



มะนาว 21 ผล จัดใส่ตะกร้า 3 ใบ ใบละเท่า ๆ กัน ได้ใบละ..... ผล

ประโยชน์สัญลักษณ์การหาร.....

.....เป็นตัวตั้ง

.....เป็นตัวหาร

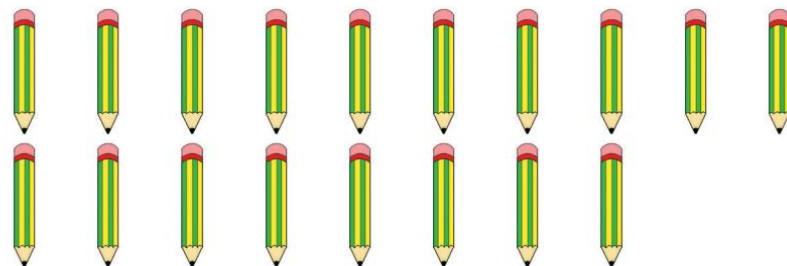
.....เป็นผลหาร



2

เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



ครูมีดินสอ 18 แท่ง แบ่งให้นักเรียน คน คนละเท่า ๆ กัน

นักเรียนได้ดินสอคนละ แท่ง

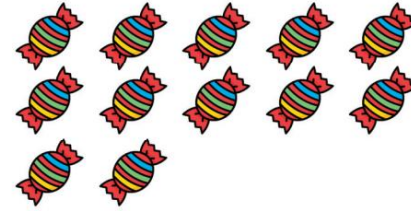
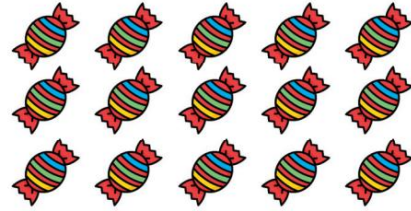
ประโยคสัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง
.....

..... เป็นตัวหาร
.....

..... เป็นผลหาร
.....

2)



คุณมีลูกอม 27 เม็ด แบ่งให้เพื่อน คน คนละเท่า ๆ กัน

เพื่อนได้ลูกอมคนละ เม็ด

ประโยคสัญลักษณ์การหาร

..... เป็นตัวตั้ง

..... เป็นตัวหาร

..... เป็นผลหาร



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ตัวนับช่วยหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.26



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

