

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง รู้จักการหาร

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



# รู้จักการหาร

+ - × ÷  
% = ? !  
/ \ [ ] ( )  
“ ” ; ; ’ , \*  
\$ £ € ¥  
@ # \_ &





## จุดประสงค์การเรียนรู้

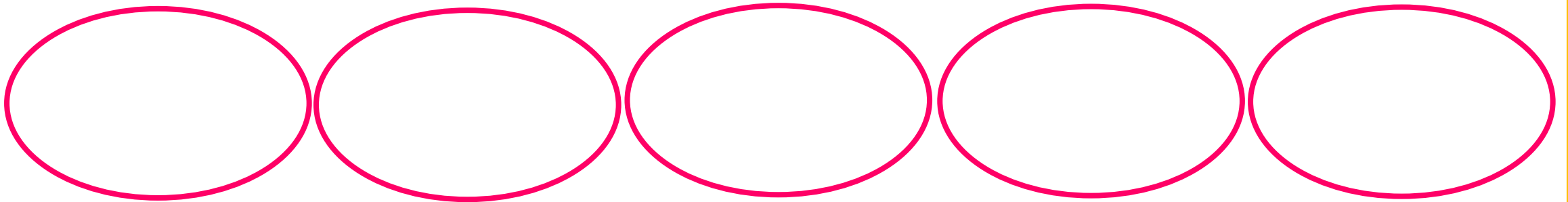
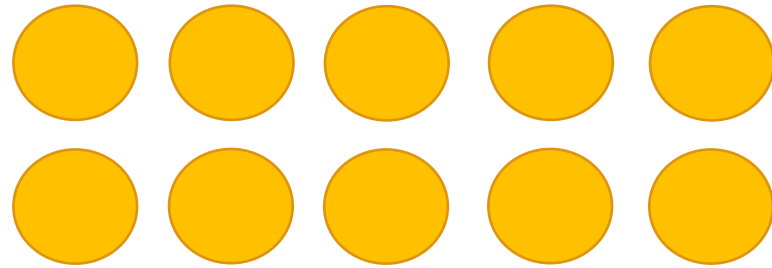
1. นักเรียนสามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร  
เมื่อกำหนดสถานการณ์การหารที่กำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม  
ให้หาจำนวนกลุ่ม
2. นักเรียนสามารถสื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์





# สถานการณ์ที่ 1

มีส้ม 10 ผล แบ่งใส่จาน จานละ 2 ผล จะได้กี่จาน

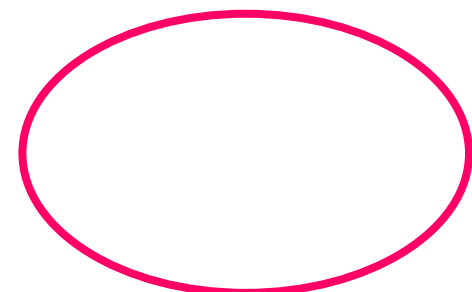
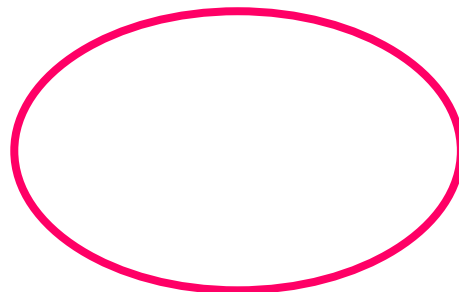
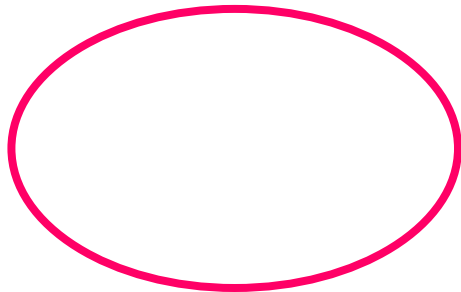
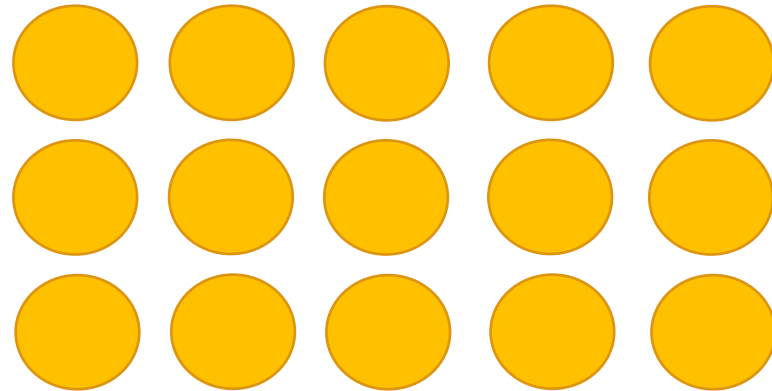


จะได้ 5 จาน



## สถานการณ์ที่ 2

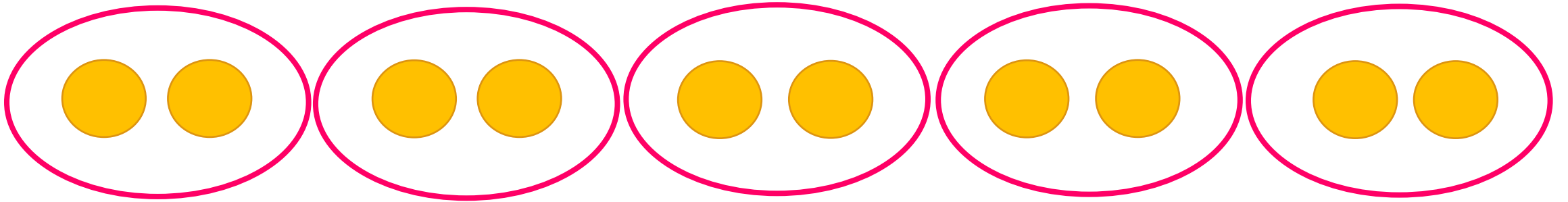
มีเค้ก 15 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จะได้กี่จาน



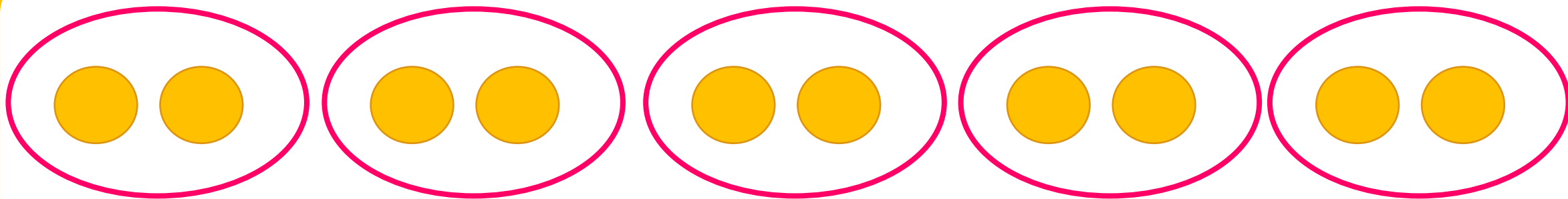
จะได้ 3 จาน



# สถานการณ์ที่ 1



มีส้ม 10 ผล แบ่งใส่จาน จานละ 2 ผล จะได้ 5 จาน  
หรือ 10 แบ่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 2 ได้ 5 กลุ่ม



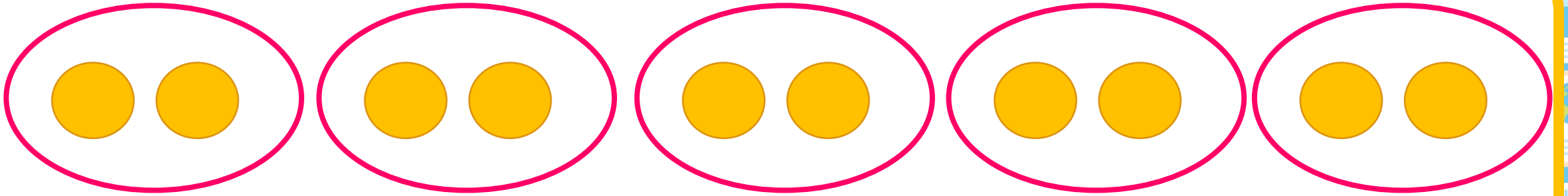
เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร  $10 \div 2 = 5$

$10 \div 2 = 5$  อ่านว่า 10 หารด้วย 2 เท่ากับ 5

$\div$  เรียกว่า เครื่องหมายหาร

10 เป็นตัวตั้ง 2 เป็นตัวหาร 5 เป็นผลหาร

5 เป็นจำนวนกลุ่ม และ 2 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม



$$10 \div 5 = 2$$

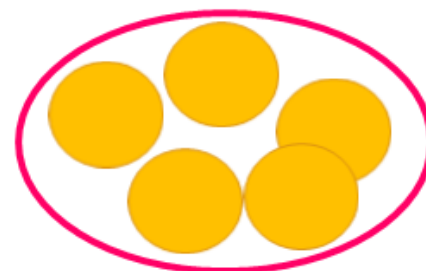
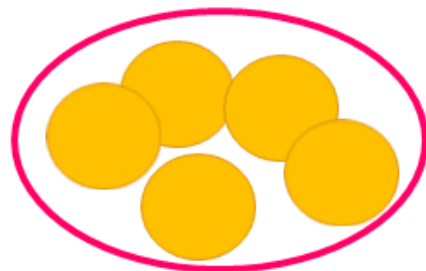
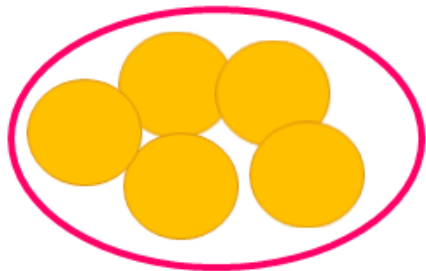
จำนวนทั้งหมด

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

จำนวนกลุ่ม

10 เป็นตัวตั้ง 5 เป็นตัวหาร และ 2 เป็นผลหาร





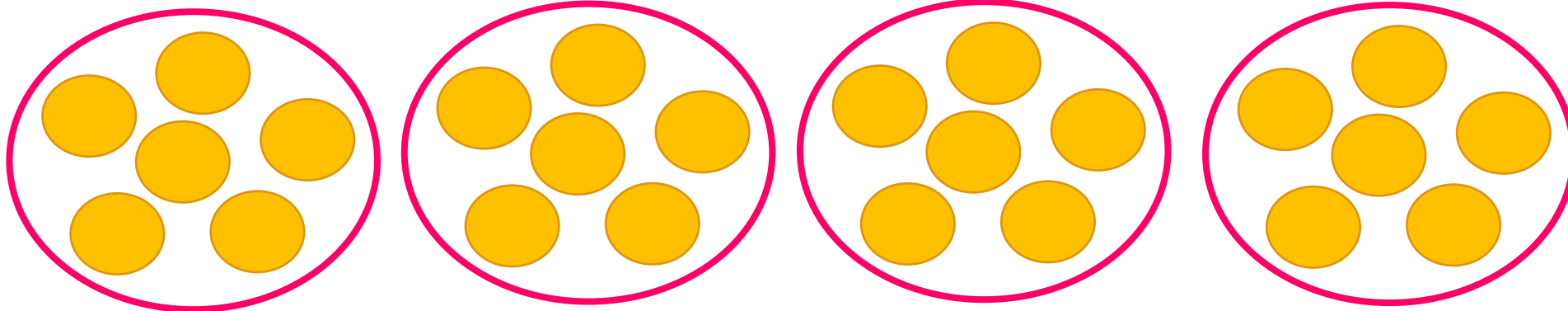
$$15 \div 5 = 3$$

จำนวนทั้งหมด

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

จำนวนกลุ่ม

15 เป็นตัวตั้ง 5 เป็นตัวหาร และ 3 เป็นผลหาร



$$24 \div 6 = 4$$

จำนวนทั้งหมด

จำนวนกลุ่ม

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

24 เป็นตัวตั้ง 6 เป็นตัวหาร และ 4 เป็นผลหาร



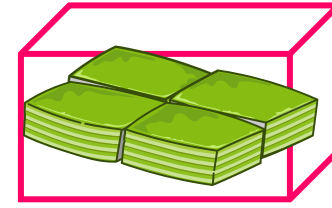
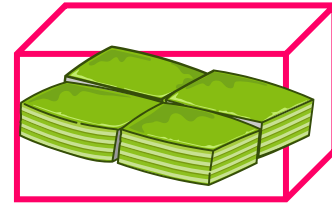
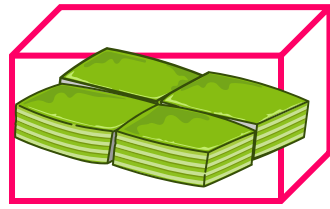
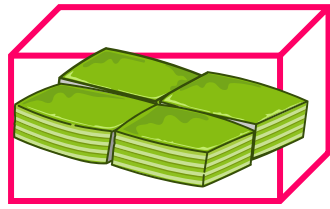
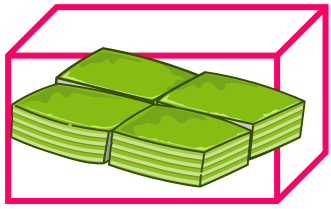
ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์การหา  
บอกตัวตั้ง **ตัวหา** และผลหารให้ถูกต้อง



1) ขนมหุ้น 20 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น



จัดได้ 5 กล่อง



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร  $20 \div 4 = 5$

$20 \div 4 = 5$  อ่านว่า 20 หารด้วย 4 เท่ากับ 5

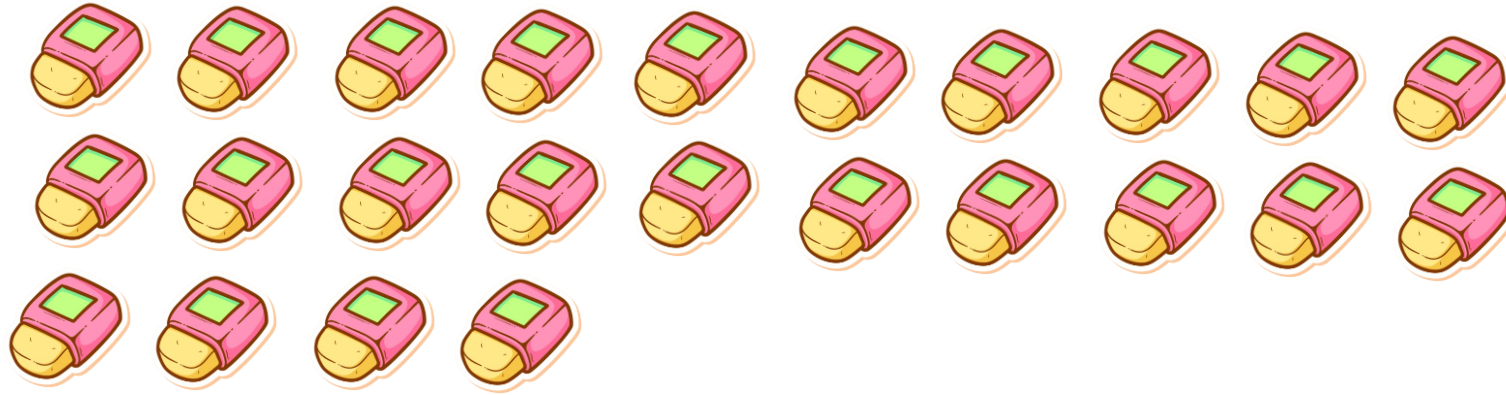
20 เป็นตัวตั้ง 4 เป็นตัวหาร และ 5 เป็นผลหาร

20 เป็นจำนวนทั้งหมด 4 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

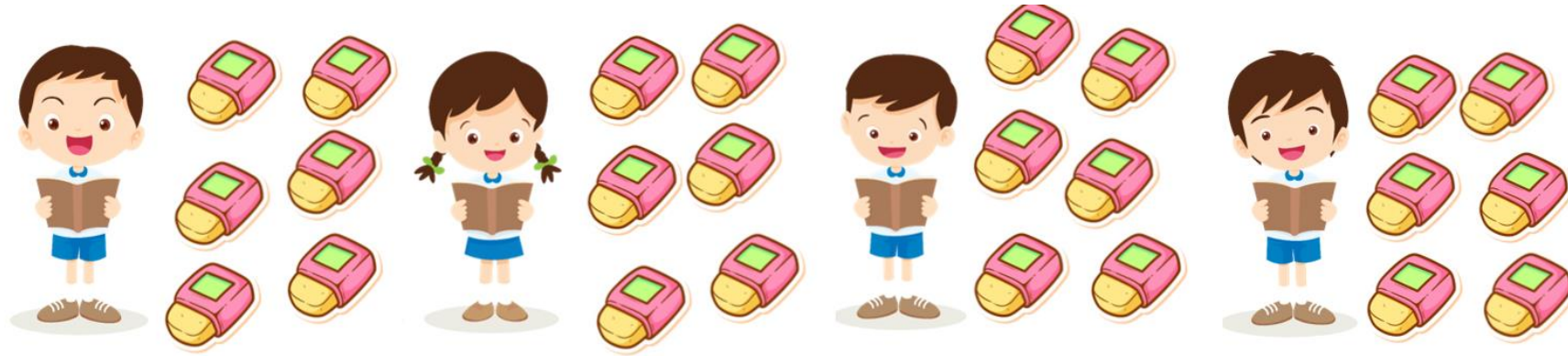
และ 5 เป็นจำนวนกลุ่ม



2) ยางลบ 24 ก้อน แจกให้นักเรียนคนละ 6 ก้อน



จะแจกให้นักเรียนได้ 4 คน



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การหาร  $24 \div 6 = 4$

$24 \div 6 = 4$  อ่านว่า 24 หารด้วย 6 เท่ากับ 4

24 เป็นตัวตั้ง      6 เป็นตัวหาร      และ 4 เป็นผลหาร

24 เป็นจำนวนทั้งหมด      6 เป็นจำนวนในแต่ละกลุ่ม

และ 4 เป็นจำนวนกลุ่ม



ให้นักเรียนเขียนประโยคสัญลักษณ์

การหารบอกตัวตั้ง

ตัวหารและผลหาร



A cartoon illustration of a female teacher with brown hair, wearing a pink shirt and a dark skirt. She is smiling and holding a white sign with the equation  $2+3=...$  written on it. In the background, there is a bookshelf filled with various books and a potted plant on the left side of the room.
$$2+3=...$$



ครูมีดินสอ 35 แท่ง แจกให้นักเรียนคนละ 5 แท่ง  
จะแจกให้นักเรียนได้กี่คน

ประโยคสัญลักษณ์การหาร.....

.....เป็นตัวตั้ง

.....เป็นตัวหาร

.....เป็นผลหาร

โดนัท 24 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 4 ชิ้น  
จะได้ทั้งหมดกี่กล่อง

ประโยคสัญลักษณ์การหาร.....

.....เป็นตัวตั้ง

.....เป็นตัวหาร

.....เป็นผลหาร

มะม่วง 42 ผล จัดใส่ตะกร้า ตะกร้าละ 6 ผล  
จะได้ทั้งหมดกี่ตะกร้า

ประโยคสัญลักษณ์การหาร.....

.....เป็นตัวตั้ง

.....เป็นตัวหาร

.....เป็นผลหาร

# สรุปได้ว่า

การจัดสิ่งของต่าง ๆ เป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่ม  
มีจำนวนเท่ากัน โดยกำหนดจำนวนในแต่ละกลุ่ม  
ให้สามารถเขียนประโยคสัญลักษณ์การหาร  
แสดงจำนวนกลุ่มที่จัดได้ เช่น



$$35 \div 5 = 7$$

จำนวนทั้งหมด

จำนวนในแต่ละกลุ่ม

จำนวนกลุ่ม

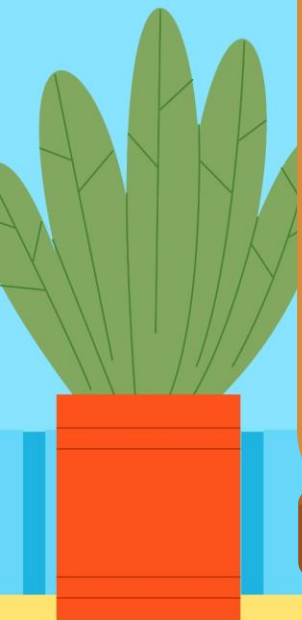
35 เป็นตัวตั้ง

5 เป็นตัวหาร

และ 7 เป็นผลหาร

# แบบฝึกหัด 2.24

$$2+3=...$$





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
2. ทำแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบคำตอบ



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.24
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.24
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



# แบบฝึกหัด 2.24

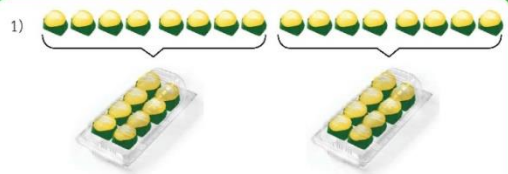
สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

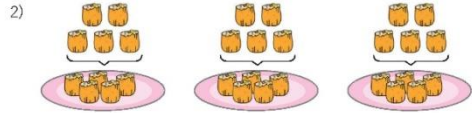
★★ ฝึกการอ่าน/เขียน

## แบบฝึกหัด 2.24

### 1) เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร



ขนมตาล 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ชิ้น จัดได้ ..... กล่อง  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....  
..... เป็นตัวตั้ง ..... เป็นตัวหาร ..... เป็นผลหาร

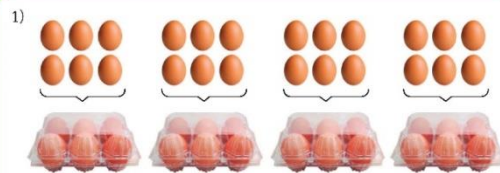


ขนมจีบ 15 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จัดได้ ..... จาน  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....  
..... เป็นตัวตั้ง ..... เป็นตัวหาร ..... เป็นผลหาร

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึกการอ่าน/เขียน

### 2) เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร



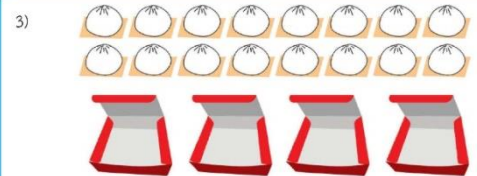
ไข่ 24 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ ..... ฟอง จัดได้ ..... ฟอง  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....  
..... เป็นตัวตั้ง ..... เป็นตัวหาร ..... เป็นผลหาร



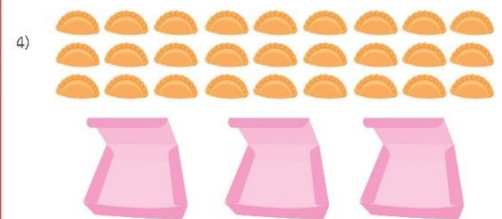
ลูกชิ้น 21 ลูก เสียบไม้ ไม้ละ ..... ลูก เสียบได้ ..... ไม้  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....  
..... เป็นตัวตั้ง ..... เป็นตัวหาร ..... เป็นผลหาร

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ฝึกการอ่าน/เขียน



3) ซาลาเปา 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ..... ชิ้น จัดได้ ..... กล่อง  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....  
..... เป็นตัวตั้ง ..... เป็นตัวหาร ..... เป็นผลหาร



4) กะหรี่ปั๊บ 27 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ ..... ชิ้น จัดได้ ..... กล่อง  
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....  
..... เป็นตัวตั้ง ..... เป็นตัวหาร ..... เป็นผลหาร





# 1 เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



ขนมตาล 16 ชิ้น จัดใส่กล่อง กล่องละ 8 ชิ้น จัดได้ ..... กล่อง

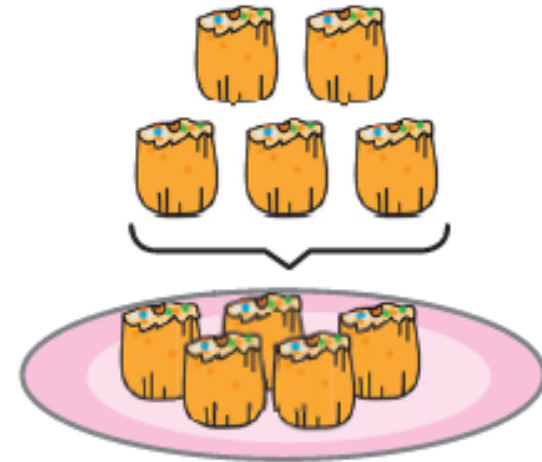
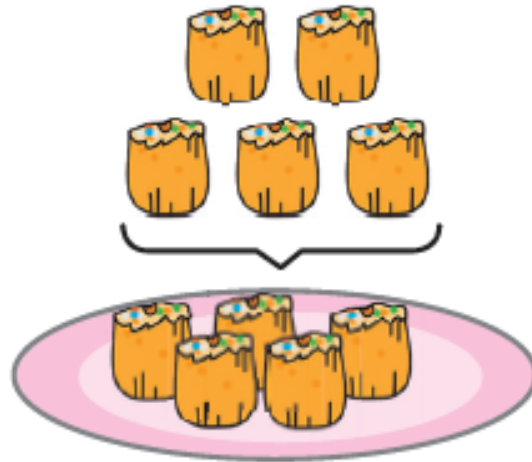
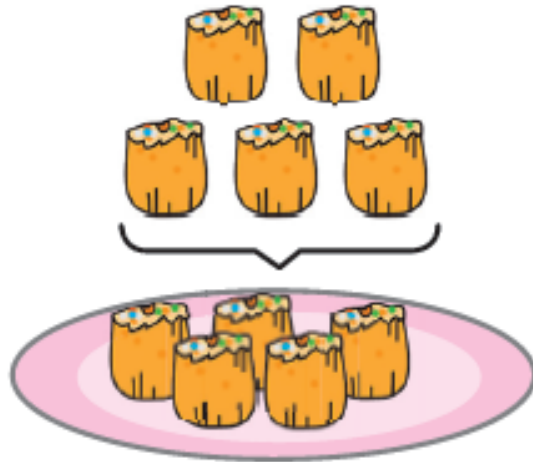
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....

..... เป็นตัวตั้ง

..... เป็นตัวหาร

..... เป็นผลหาร

2)



ขนมจีบ 15 ชิ้น จัดใส่จาน จานละ 5 ชิ้น จัดได้ .....จาน

ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....

.....เป็นตัวตั้ง

.....เป็นตัวหาร

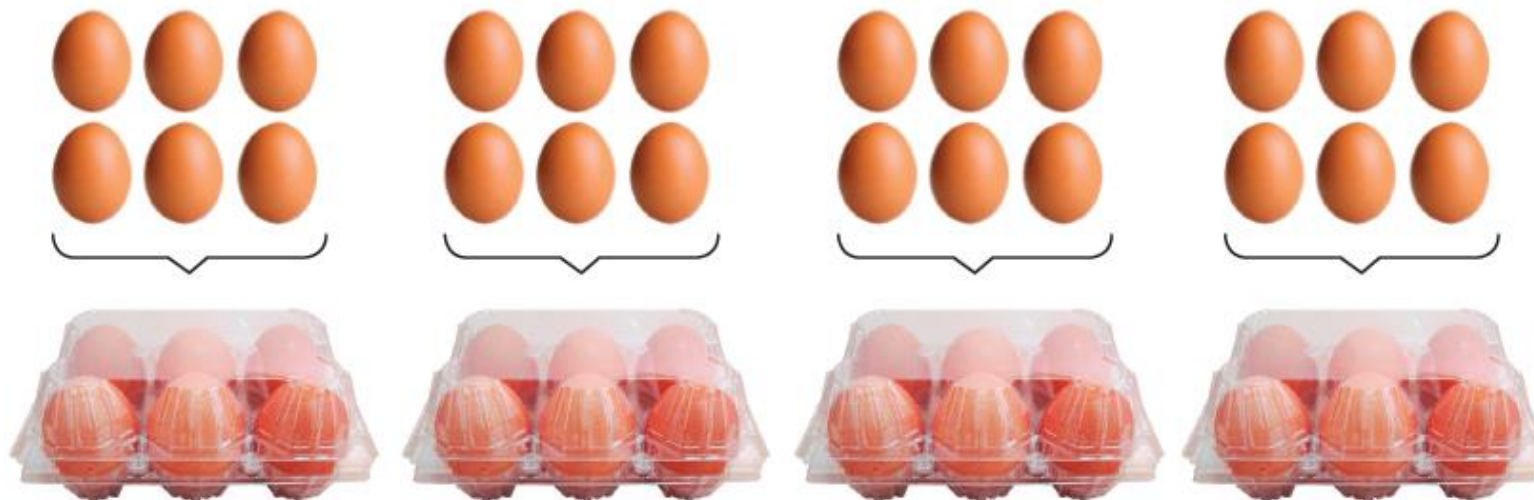
.....เป็นผลหาร



2

## เขียนคำตอบและประโยคสัญลักษณ์การหาร

1)



ไข่ 24 ฟอง จัดใส่กล่อง กล่องละ ..... ฟอง จัดได้ ..... กล่อง

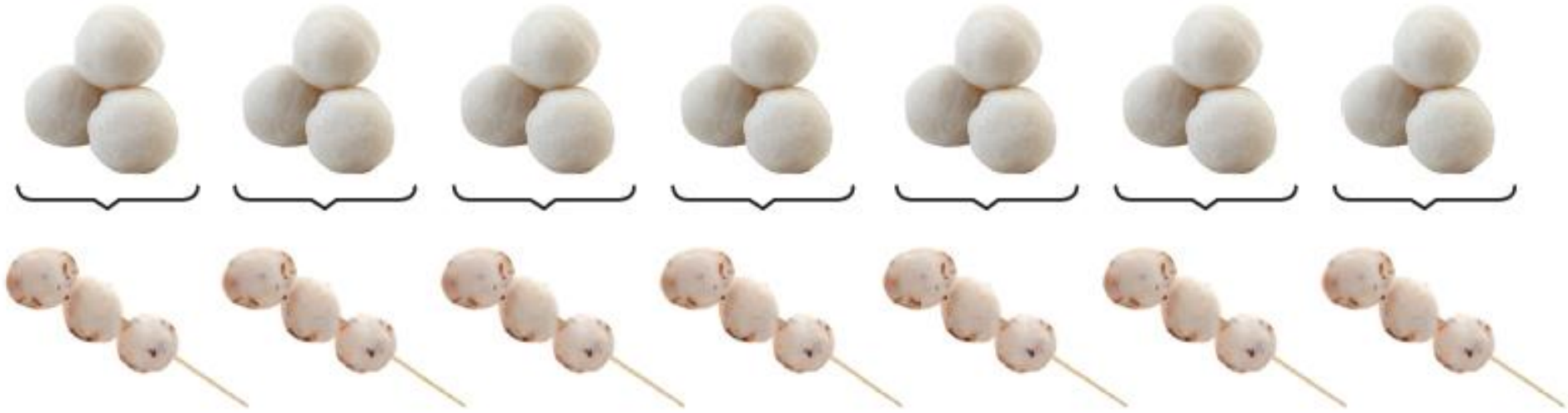
ประโยคสัญลักษณ์การหาร .....

..... เป็นตัวตั้ง

..... เป็นตัวหาร

..... เป็นผลหาร

2)



ลูกชิ้น 21 ลูก เสียบไม้ ไม้ละ ..... ลูก เสียบได้ ..... ไม้

ประโยคสัญลักษณ์การหา .....  
.....

..... เป็นตัวตั้ง

..... เป็นตัวหาร

..... เป็นผลหาร



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง รู้เพิ่มการหาร

สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.25



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

