

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เรื่อง ประโยคในภาษาไทย

ครูผู้สอน ครูอนุชา อินทร์พ่วง



เรื่อง
ประโยชน์ในภาษาไทย

ก - ฮ



นักเรียนกำลังเรียนวิชาอะไร

นักเรียนคิดว่าผู้พูดต้องการสื่อสารกับผู้ฟังว่าอย่างไร



ผู้พูดกำลังสอบถามผู้ฟังเพื่อต้องการคำตอบ



ข้อบรรณาษาอะไรกัน

นักเรียนคิดว่าผู้พูดต้องการสื่อสารกับผู้ฟังว่าอย่างไร



ผู้พูดไม่ได้ต้องการคำตอบจากการถาม การใช้คำสำคัญ
ในการถามว่า “อะไร” ไม่จำเป็นต้องมีคำตอบเสมอ
ต้องคำนึงถึงเจตนาของผู้พูดในสถานการณ์นั้น ๆ ด้วย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑) อธิบายความหมายของประโยคต่าง ๆ

ในภาษาไทยได้

๒) จำแนกลักษณะของประโยคต่าง ๆ ในภาษาไทยได้

๓) มีมารยาทในการเขียน



ประโยคในภาษาไทย

ประโยค คือ หน่วยทางภาษาที่ประกอบด้วยคำ
หรือคำหลายคำเรียงต่อกัน ประโยคเป็นหน่วยทาง
ภาษาที่สามารถสื่อความได้ว่าเกิดอะไรขึ้น หรืออะไร
มีสภาพเป็นอย่างไร

๑

ประโยคที่แบ่งตามมาลา

๒

ประโยคที่แบ่งตามเจตนา

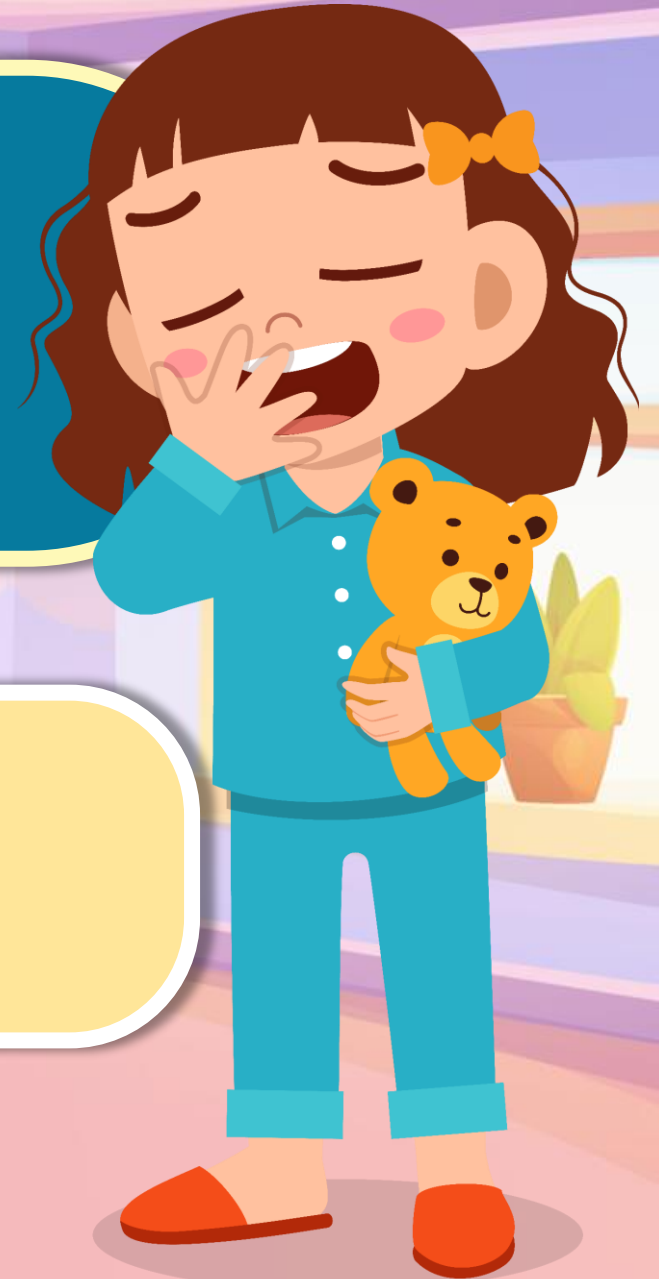


ประโยคที่แบ่ง

ตามมาลา

ง่วงนอนมาก

ประโยคบอกเล่า



คุณเดินทางไปจังหวัดเชียงรายกี่โมง

ประโยคคำถาม



เธอจะไปห้องสมุดกับฉันไหม

ประโยคคำถามที่ต้องการ
ตอบรับหรือปฏิเสธ



โครมา

ประโยคคำถามที่ต้องการข้อเท็จจริง



ไปนอนได้แล้ว ดึกแล้ว

ประโยคคำสั่ง (เริ่มต้นด้วยคำกริยา)



จงตอบคำถามต่อไปนี้

ประโยคคำสั่ง

(เริ่มต้นด้วยคำที่แสดงคำสั่ง)



โปรดแต่งกายสุภาพ

ประโยคคำสั่ง
(เริ่มต้นด้วยคำที่แสดงความต้องการ)



ประวัติย่อมาหาครูหน่อย

ประโยคคำสั่ง
(เริ่มต้นด้วยคำเรียกขาน)



สาววิตรีไม่ชอบบเต็กทะเลิ่ง

ประโยคบอกปฏิเสธ
(บอกเล่า/ปฏิเสธ)





ไม่ให้ทำอย่างนี้อีกนะ

ประโยคคำสั่งปฏิเสธ
(คำสั่ง/ปฏิเสธ)

ใครจะไม่ไปสวนสนุกบ้าง



ประโยคคำถามปฏิเสธ
(คำถาม/ปฏิเสธ)





๒

ประโยชน์ที่แบ่ง

ตามเจตนา



บทบาทครู

๑. ครูให้คำแนะนำนักเรียนเพิ่มเติม
๒. ครูให้นักเรียนในกลุ่มช่วยกันจับคู่
ประโยชน์ที่ครูกำหนดให้กับชนิดของ
ประโยชน์ที่แบ่งตามเจตนา



บทบาทนักเรียน

๑. หากนักเรียนไม่เข้าใจให้สอบถาม
คุณครูและใช้ถ้อยคำสุภาพ
๒. นักเรียนในกลุ่มช่วยกันจับคู่
ประโยชน์ที่ครูกำหนดให้กับชนิดของ
ประโยชน์ที่แบ่งตามเจตนา
๓. ตั้งใจทำงาน ไม่รบกวนสมาธิผู้อื่น
และมีมารยาทในการพูด

๑. ประโยคบอกให้ทราบ

๒. ประโยคขู่

๓. ประโยคเสนอแนะ

๔. ประโยคขอร้อง

๕. ประโยคสั่ง

๖. ประโยคคาดคะเน

๗. ประโยคห้าม

๘. ประโยคถาม

๙. ประโยคชักชวน



นักเรียนเคยได้ยินปัญหา

ในการสื่อสารจากการ

พิมพ์ส่งหากันทางออนไลน์

หรือไม่ อย่างไร



นักเรียนจะมีวิธีการ

แก้ปัญหาอย่างไร

โทษคุณ, ติดต่อกันตัวต่อตัว,

ไม่คิดไปเอง, ไม่ใจร้อน





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบความรู้ที่ ๗

เรื่อง ประโยคในภาษาไทย

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ประโยค ๑

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

