

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสวิชา ว13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เรื่อง การลดมลพิษทางอากาศ
ทำได้อย่างไร (3)

ครูผู้สอน ครูชนาธิป แดงฉำ



เรื่อง

การลดมลพิษทางอากาศ

ทำได้อย่างไร (3)



อากาศที่เป็นมลพิษ มีลักษณะอย่างไร

อากาศที่มีแก๊สบางชนิดหรือฝุ่นละออง
ในปริมาณมากกว่าปกติและเป็นเวลานาน
หรือมีกลิ่นเหม็น



กิจกรรมใดบ้างในชีวิตประจำวัน ที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ

นักเรียนตอบตามความคิด เช่น
การใช้รถยนต์ส่วนตัวเป็นประจำ




จากข่าว สถานที่ใดบ้าง
มีมลพิษทางอากาศ เกิดจากสาเหตุใด

นักเรียนตอบตามข่าว เช่น เชียงใหม่
มีฝุ่นละอองในอากาศปริมาณมาก
เกิดจากไฟไหม้ป่า



นักเรียนคิดว่าจะมีแนวทาง
เพื่อลดมลพิษทางอากาศ
ในบริเวณในข่าวได้อย่างไร





กิจกรรมที่ 2 การลดมลพิษทางอากาศทำได้ อย่างไร

จุดประสงค์ของกิจกรรม

ลงความเห็นจากข้อมูล และบอกแนวทาง
ในการปฏิบัติตน เพื่อลดมลพิษทางอากาศ
ด้วยความมีเหตุผล



กิจกรรมที่ 2 การลดมลพิษทางอากาศ ทำได้อย่างไร

วิธีทำ

3. แต่ละกลุ่มเลือกข่าวที่สนใจจากข้อ 2 จำนวน 1 ข่าว ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติตน เพื่อลดมลพิษทางอากาศในข่าวอย่างมีเหตุผล บันทึกผล และนำเสนอ



กิจกรรมที่ 2 การลดมลพิษทางอากาศ ทำได้อย่างไร

วิธีทำ

4. ร่วมกันพูดคุยเพื่อตัดสินใจเลือก
แนวทางการลดมลพิษทางอากาศ
ของแต่ละข่าว





คำถาม

นักเรียนต้องเลือกข่าวที่สนใจจากชั่วโมงที่แล้ว
มาจำนวนกี่ข่าว

1 ข่าว





คำถาม

นักเรียนจะต้องเลือกข่าวมาทำอะไร

ระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติตน
เพื่อลดมลพิษทางอากาศในข่าว





คำถาม

เมื่อนักเรียนหาแนวทางในการปฏิบัติตน
เพื่อลดมลพิษทางอากาศแล้ว นักเรียนต้องทำอะไรต่อ

ร่วมกันพูดคุยเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง
การลดมลพิษทางอากาศของแต่ละข่าว



3. การระดมความคิดเกี่ยวกับแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศ

ข่าวที่เลือก คือ

แนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศ ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ใบงาน
หน้าที่ 21



สิ่งที่ฉันได้ทำ

☆☆☆ ฉันทำได้ดี ☆☆☆ ฉันทำได้บ้าง ☆ ฉันยังทำได้ไม่ดี

ระบายสีลงใน ☆ ตามระดับที่ทำได้ และ ✓ ลงใน □ สิ่งที่ยังตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้	สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
1. ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับมลพิษทางอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
2. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข่าวมลพิษทางอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
3. บอกสาเหตุของการเกิดมลพิษทางอากาศจากหลักฐานที่รวบรวมได้	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
4. บอกแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศอย่างมีเหตุผล	☆☆☆	<input type="checkbox"/>
5. ตัดสินใจเลือกแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศ	☆☆☆	<input type="checkbox"/>



แบบประเมินตนเอง

หน้าที่ 23





บทบาทครู

1. แจกใบงานเรื่อง มลพิษทางอากาศให้กับนักเรียน
2. ให้คำแนะนำในการเลือกข่าวที่นักเรียนสนใจที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิต และต้องการหาแนวทางในการลดมลพิษทางอากาศ
3. คอยดูแล และช่วยเหลือนักเรียนเกี่ยวกับการระดมความคิด และรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนในการหาแนวทางในการลดมลพิษทางอากาศ



บทบาทนักเรียน

1. แต่ละกลุ่มเลือกข่าวที่สนใจจากชั่วโมงที่แล้วจำนวน 1 ข่าว
2. ช่วยกันระดมความคิดเพื่อหาแนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศในข่าวอย่างมีเหตุผล บันทึกผลและนำเสนอ
3. ร่วมกันพูดคุยเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางการลดมลพิษทางอากาศของแต่ละข่าว



ระดมความคิด

หาแนวทางการปฏิบัติตน

? เพื่อลดมลพิษทางอากาศในข่าว



นำเสนอ

แนวทางการปฏิบัติตน

เพื่อลดมลพิษทางอากาศในข่าว







ร่วมกันพูดคุย

เพื่อตัดสินใจเลือกแนวทาง

การลดมลพิษทางอากาศ

ของแต่ละข่าว



ข่าวกลิ่นเหม็นจากขยะ
ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไร

ทำให้คนที่อยู่บริเวณนั้นได้รับกลิ่นเหม็น
จากขยะ ทำให้แสบจมูก



นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตน
เพื่อลดกลิ่นเหม็นจากขยะอย่างไรบ้าง

มีการคัดแยกขยะออกเป็นประเภทก่อนนำไปทิ้ง
มีการฝังกลบขยะทุกวัน ไม่ให้มีการตกค้าง



นักเรียนคิดว่าแนวทางนี้
สามารถลดมลพิษทางอากาศได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ลดมลพิษทางอากาศได้ เพราะการตัดแยกขยะ
ทำให้สามารถกำจัดขยะได้รวดเร็ว



ข่าวไฟไหม้ป่า

ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไร

ทำให้คนที่อาศัยอยู่บริเวณพื้นที่ดังกล่าว
หายใจไม่สะดวก



นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตน เพื่อลดไฟไหม้ป่าอย่างไรบ้าง

เก็บกวาดพื้นที่ให้โล่งเตียน ไม่ให้มีใบไม้แห้ง
หลีกเลี่ยงการประกอบกิจกรรมที่เป็นสาเหตุให้เกิดไฟป่า
เช่น เผาขยะหรือตอซังข้าวบริเวณริมข้างทาง
หรือเมื่อเห็นไฟป่า ให้แจ้งเจ้าหน้าที่มาดับไฟ



นักเรียนคิดว่าแนวทางนี้
สามารถลดมลพิษทางอากาศได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ลดมลพิษทางอากาศได้ เพราะถ้าไม่เกิดไฟไหม้ป่า
อากาศก็จะมีควันไฟเกิดขึ้นหรือไม่มีฝุ่นละออง
ในอากาศจำนวนมาก



ข่าว PM 2.5

ส่งผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไร

อาจทำให้เป็นโรคที่เกี่ยวข้องกับ
มลพิษทางอากาศ



นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตน
เพื่อลดฝุ่นละอองในอากาศอย่างไรบ้าง

ลดการเผาตอซังข้าวและการเกิดไฟป่า
ปลุกต้นไม้รอบบริเวณบ้าน
เพื่อฟอกอากาศภายในบ้าน



นักเรียนคิดว่าแนวทางนี้
สามารถลดมลพิษทางอากาศได้หรือไม่ เพราะเหตุใด

ลดมลพิษทางอากาศได้ เพราะถ้าไม่เผาต่อซังข้าว
และไม่เกิดไฟป่า อากาศก็จะมีควันไฟเกิดขึ้น
หรือไม่มีฝุ่นละอองในอากาศจำนวนมาก



ในชีวิตประจำวันนักเรียนเคยได้รับ ผลกระทบจากข่าวไหนบ้าง

นักเรียนตอบตามประสบการณ์ของตนเอง
เช่น ได้รับผลกระทบจากฝุ่น PM 2.5



นักเรียนจะมีแนวทาง
ลดมลพิษทางอากาศ อย่างไร

นักเรียนตอบตามความคิด เช่น
ไม่เผาป่า ปลุกต้นไม้บริเวณที่อยู่อาศัย



นักเรียนเคยก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศหรือไม่
อย่างไร และมีแนวทางลดมลพิษทางอากาศ
อย่างไรบ้าง

นักเรียนตอบตามประสบการณ์ของตนเอง เช่น
เคยทิ้งขยะไว้ในบ้านเป็นเวลาหลายวันทำให้
เกิดกลิ่นเหม็น แนวทางการลดมลพิษทางอากาศนี้ คือ
คัดแยกขยะ และนำขยะไปทิ้งตามแหล่งทิ้งขยะของชุมชน



เมื่อได้แนวทางในการลดมลพิษทางอากาศแล้ว
เราควรทำอย่างไรเพื่อให้ต่อไปไม่เกิดมลพิษทางอากาศ

ปฏิบัติตามแนวทางอย่างเคร่งครัด
และแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติ



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

1. บริเวณที่จัดว่าเป็นมลพิษทางอากาศมีลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. นักเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศอย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

.....

.....

.....

.....



คำถามหลังจากทำกิจกรรม

หน้าที่ 22



สรุปกิจกรรม





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

การเกิดไฟไหม้ป่า การทิ้งขยะที่ทำให้เกิด
กลิ่นเหม็น การเกิดฝุ่นละอองขนาดเล็ก
ปริมาณมากในอากาศ ส่งผลทำให้เกิด
มลพิษทางอากาศ ซึ่งอาจเป็นอันตราย
ต่อสิ่งมีชีวิตชนิดต่าง ๆ





จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่า.....

แนวทางการปฏิบัติตนเพื่อลดมลพิษทางอากาศทำได้หลายวิธีขึ้นอยู่กับสาเหตุของการเกิดมลพิษทางอากาศในแต่ละบริเวณ เช่น การแยกขยะก่อนทิ้ง การไม่เผาป่า





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง

ลมเกิดได้อย่างไร (1)

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





สิ่งที่ต้องเตรียมในชั่วโมงต่อไป

ใบกิจกรรม เรื่อง ลมเกิดได้อย่างไร หน้า 32 -35

ดาวน์โหลดเอกสารเพิ่มเติมได้ที่ www.dltv.ac.th

รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

