

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ภาษาพูดและภาษาเขียน

ครูผู้สอน ครูพรนภา ผามบน



4 เม็ด

# ยาดี

ในยา 1 เม็ด ประกอบด้วย :  
พาราเซตามอล..... 500 มก.  
คลอร์เฟนิรามีน มาลีเอต..... 2 มก.  
ฟีนิลเอฟรีน ไฮโดรคลอไรด์..... 10 มก.  
บรรเทาหวัดที่มีอาการคัดจมูก น้ำมูกไหล  
จาม ปวดศีรษะ และเป็นไข้ร่วมด้วย

วิธีใช้ :

ผู้ใหญ่                    รับประทานครั้งละ 1-2 เม็ด  
                                  ทุก 4-6 ชั่วโมง  
เด็กอายุ 6-12 ปี    รับประทานครั้งละ 1 เม็ด  
                                  ทุก 4-6 ชั่วโมง

ผลิตโดย



บริษัท ไทยนครพัฒนา จำกัด  
นนทบุรี ประเทศไทย

TUDSINJAI



เรื่อง  
ภาษาพูด  
และภาษาเขียน





## จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของภาษาพูดและภาษาเขียนได้
๒. เลือกใช้คำให้เหมาะสมกับกาลเทศะ
๓. เห็นความสำคัญของการใช้ภาษาให้เหมาะสม





# ภาษาพูด



ภาษาที่ใช้สื่อสารด้วยเสียง ใช้ในการพูดสนทนาทั่วไป



# ลักษณะภาษาพูด

๑. การพูดซ้ำ เช่น นิ่ง ๆ เฉย ๆ หนังสือหนังหา หลายสิ่งหลายอย่าง
๒. ใช้คำที่ไม่ชัดเจน เช่น อะไรต่ออะไร อะไรพวกนี้
๓. ใช้คำลงท้าย เช่น ครับ ค่ะ
๔. ใช้ประโยคที่ไม่มีประธาน เช่น ทำเสร็จแล้ว นึกว่าไม่มา
๕. ใช้ประโยคที่ไม่มีกริยา เช่น วันนี้วันจันทร์ คนนั้นเพื่อนฉัน



# ภาษาเขียน

ภาษาที่ใช้สื่อสารโดยการเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร  
เขียนบรรยายหรือพรรณนาที่มีลักษณะ เครื่องคิด  
ในหลักทางภาษา เรียกว่า ภาษาแบบแผน



ภาษาพูด	ภาษาเขียน
ควาย	กระบือ
หมอ	แพทย์
เค้า	เขา, ฉั่น
ยังไง	อย่างไร
แปดโมง	แปดนาฬิกา





ภาษาพูด	ภาษาเขียน
เท่าไหร่	เท่าไร
หัว	ศีรษะ
หมา	สุนัข
ทาน, กิน	รับประทาน
โรงบาล	โรงพยาบาล



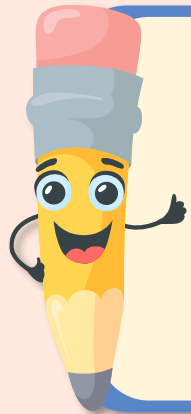
# กิจกรรม

ภาษาพูดหรือ

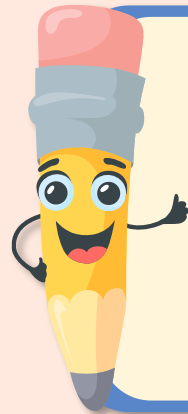
ภาษาเขียน



# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”



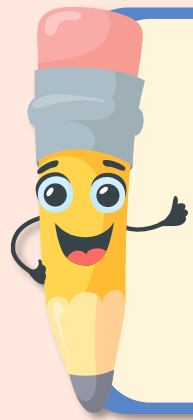
๕  
ชั้น



ฉัน



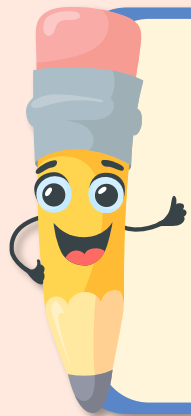
# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”



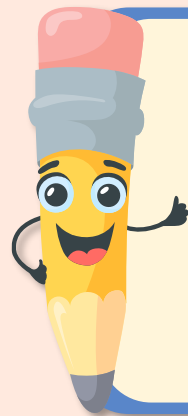
แพทย์



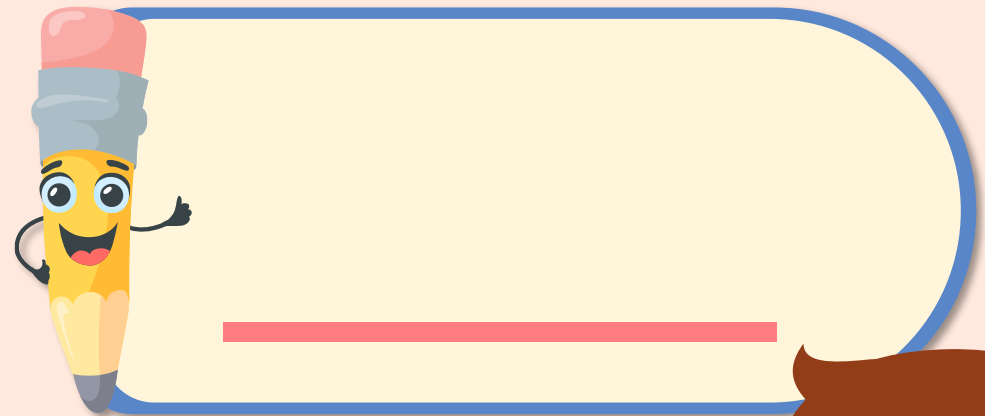
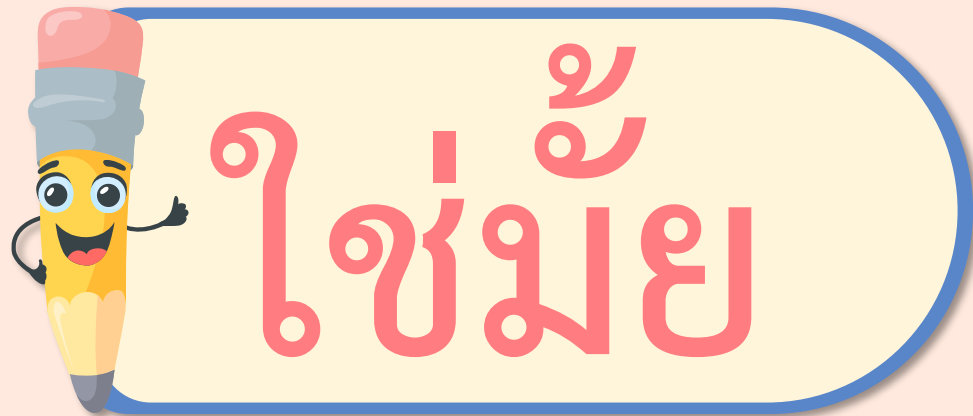
# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”



ลูก  
ช

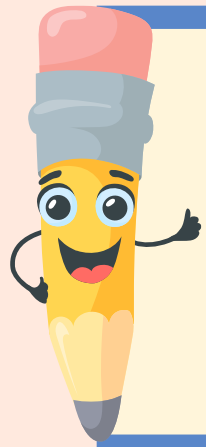


# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”





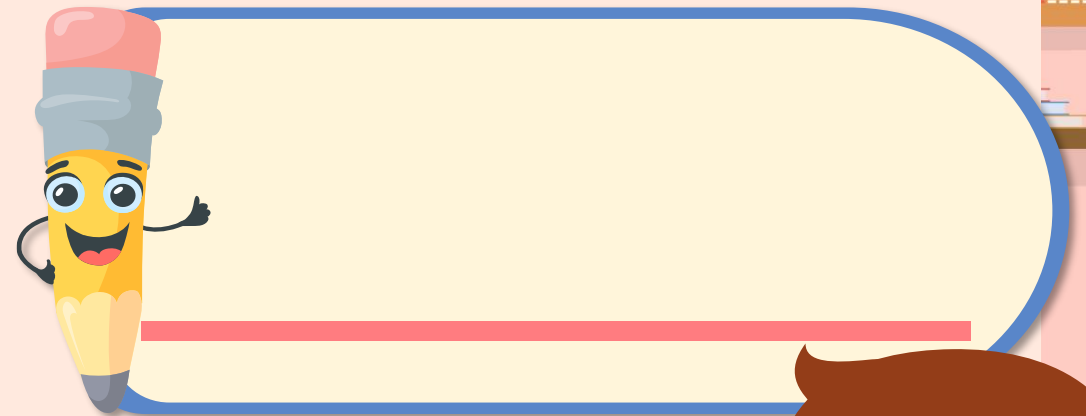
# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”



เครื่องปรับอากาศ



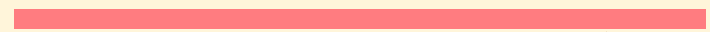
# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”



# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”



เมืองนอก



# กิจกรรม “ภาษาพูดหรือภาษาเขียน”



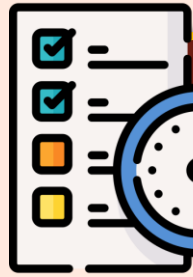
อ่าเจียน



# กิจกรรม “รวมพล ระดมความคิด”

นักเรียนแต่ละกลุ่มคิดประโยค  
ที่เป็นภาษาพูด





## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการทำกิจกรรม
2. นักเรียนทำใบงานที่ ๑  
เรื่องภาษาพูดและภาษาเขียน



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. ครูชี้แจงการทำกิจกรรม
2. ครูเดินดูนักเรียน และให้คำปรึกษา  
ตามความเหมาะสม





ใบงานที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูดและภาษาเขียน  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ เรื่อง ท่องไปทั่วถิ่นไทย  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ภาษาพูดและภาษาเขียน  
รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง อ่านคำภาษาพูดและเขียนเปลี่ยนเป็นคำภาษาเขียนให้ถูกต้อง



โรงหนัง

รถเมล์

โรงพัก

เมืองนอก

อาทิตย์หน้า

กิน

หมู

เจ็ดโมง

ทีวี

เยอะแยะ



# ใบงานที่ ๑

## ภาษาพูดและภาษาเขียน

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)



# เฉลย ใบงาน





# คำชี้แจง อ่านคำภาษาพูดและเขียนเปลี่ยนเป็นคำภาษาเขียนให้ถูกต้อง



โรงหนัง

โรงภาพยนตร์

รถเมล์

รถประจำทาง

โรงพัก

สถานีตำรวจ

เมืองนอก

ต่างประเทศ

อาทิตย์หน้า

สัปดาห์หน้า

กิน

รับประทาน

หมู

สุกร

เจ็ดโมง

เจ็ดนาฬิกา

ทีวี

โทรทัศน์

เยอะแยะ

มากมาย

# สรุป บทเรียน



# ภาษาพูดและภาษาเขียน

ควาย

พ่อ

เมื่อไร

ศิระษะ

เมื่อไหร่

ยังไง

อย่างไร

ชี้แจง

บิดา

แจ้งคร้าน

หัว

กระป๋อง





## บทเรียนครั้งต่อไป

### เรื่อง อู่ภาษาเหนือ

#### สิ่งที่ต้องเตรียม

๑. ใบความรู้ที่ ๒ เรื่องภาษาถิ่นสี่ภาค

๒. ใบงานที่ ๒ เรื่องภาษาถิ่นเหนือ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)





# ภาษาพูด และภาษาเขียน

