

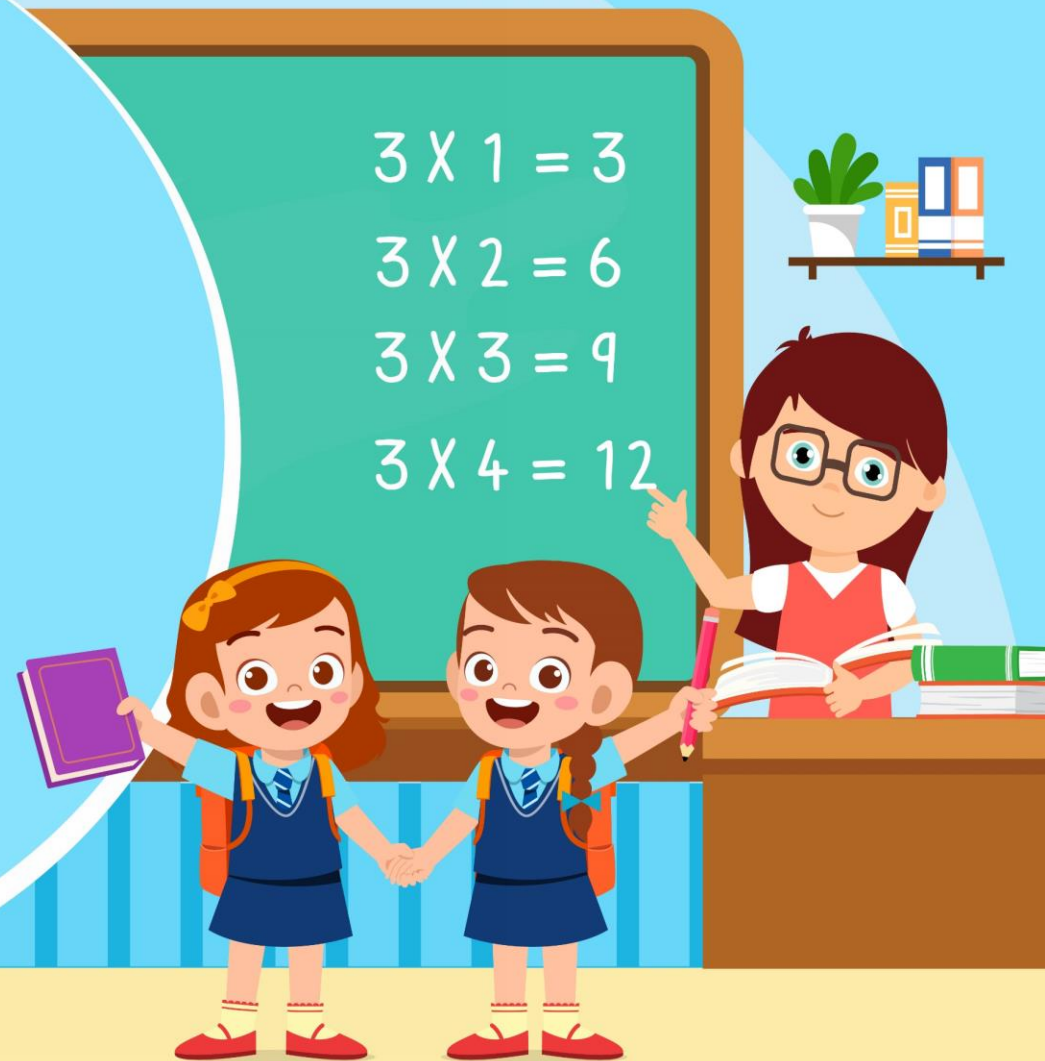
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง เห็นภาพ สร้างโจทย์

ครูผู้สอน ครูกิตติยาภรณ์ ไชยฤกษ์



เห็นภาพ สร้างโจทย์



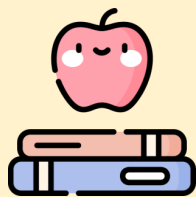


จุดประสงค์การเรียนรู้

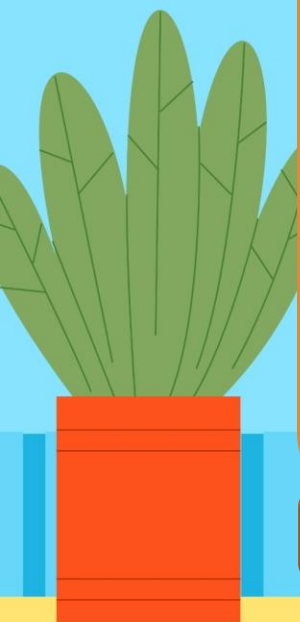
เพื่อให้นักเรียนสามารถ

1. สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ
พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์
2. สื่อสารและสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
3. ให้เหตุผล





ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่า
โจทย์ถามอะไร
และโจทย์บอกอะไร



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวง

มีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



โจทย์ถามอะไร

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



โจทย์บอกอะไร

ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง
แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $2 \times 5 = \square$

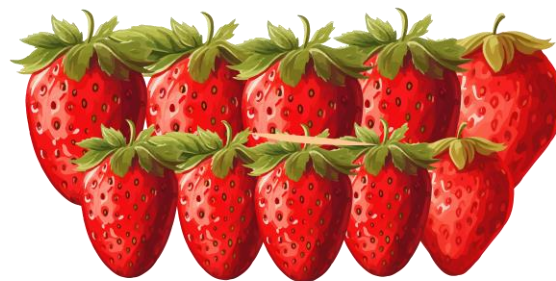


จะได้ $2 \times 5 = 10$

ดังนั้น ต้นกล้ามีลูกโป่ง 10 ลูก



1)



เห็นอะไรจากภาพ

สตรอว์เบอร์รี 4 กอง กองละ 10 ผล

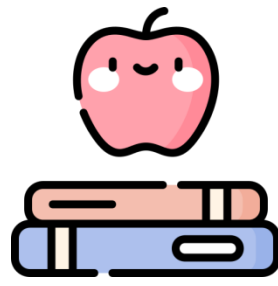
ให้นักเรียนเรียงข้อความให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ

สตรอว์เบอร์รี 4 กอง

มีสตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

สตรอว์เบอร์รี กองละ 10 ผล





ให้นักเรียนทุกคนบอกส่วนที่
โจทย์บอก ส่วนที่โจทย์ถาม
และประโยคสัญลักษณ์



สตรอว์เบอร์รี 4 กอง

สตรอว์เบอร์รี กองละ 10 ผล

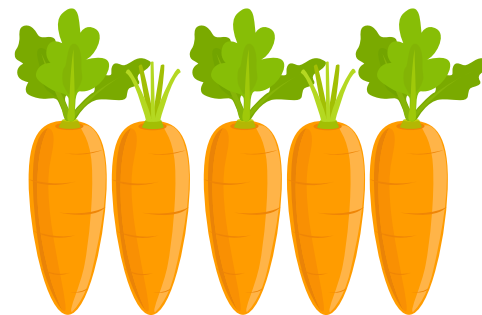
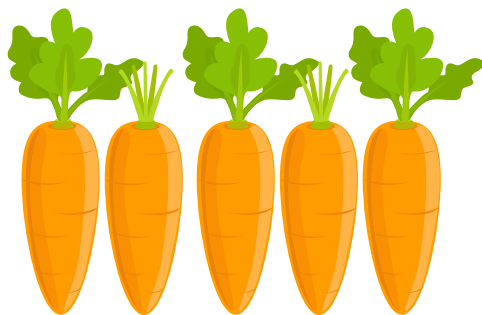
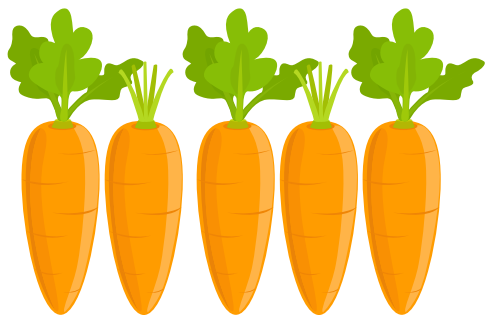
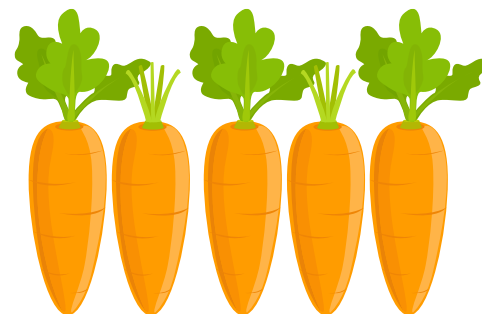
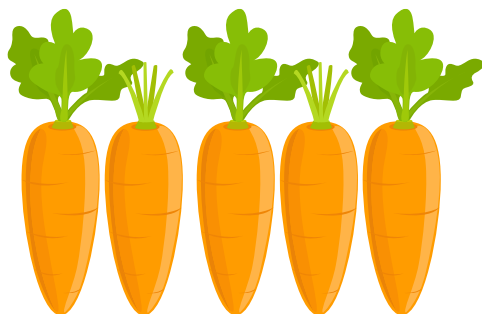
มีสตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 4 \times 10 = \square$$

2)



เห็นอะไรจากภาพ

แคร้รอต 6 กอง กองละ 5 หัว



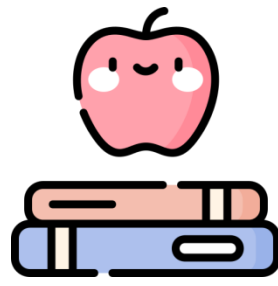
ให้นักเรียนเรียงข้อความให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ

มีแครร์รอตทั้งหมดกี่หัว

แครร์รอต กองละ 5 ตัว

แครร์รอต 6 กอง





ให้นักเรียนทุกคนบอกส่วนที่
โจทย์บอก ส่วนที่โจทย์ถาม
และประโยคสัญลักษณ์



แคร่รอต 6 กอง

แคร่รอตกองละ 5 หัว

มีแคร่รอตทั้งหมดกี่หัว

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม

ประโยคสัญลักษณ์ $6 \times 5 = \square$

3)



เห็นอะไรจากภาพ

ผักกาดขาว 5 แถว แถวละ 15 ต้น





ให้นักเรียนช่วยกันบอกส่วนที่โจทย์ถาม

ชาวสวนปลูกผักกาดขาว 5 แถว แถวละ 15 ต้น

.....ชาวสวนปลูกผักกาดขาวทั้งหมดกี่ต้น.....

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $5 \times 15 = \square$



$$1) 4 \times 12 = \square$$



4×12 หมายถึงอะไร 

4 กลุ่มของ 12 หรือ 4 แถว แถวละ 12



$$1) 4 \times 12 = \square$$



จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้อย่างไร

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- ครุมีสมุด 4 ห่อ ห่อละ 12 เล่ม ครุมีสมุดกี่เล่ม
- สมุด 4 เล่ม ราคาเล่มละ 12 บาท สมุดทั้งหมด
ราคากี่บาท



$$1) 4 \times 12 = \square$$

จากประโยคสัญลักษณ์สร้างโจทย์ปัญหาการคูณได้อย่างไร

ตัวอย่างโจทย์ปัญหา

- ขนมหีบ 1 กล่อง บรรจุ 12 ชิ้น ขนมหีบ 4 กล่อง มีกี่ชิ้น
- จัดเก้าอี้แถวละ 12 ตัว 4 แถว ต้องใช้เก้าอี้ทั้งหมดกี่ตัว



“โจทย์ปัญหา ทำداول ชวนคิด”

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสร้างโจทย์ปัญหา กลุ่มละ 1 ข้อ

จากนั้นให้นักเรียนเปลี่ยนโจทย์ในแต่ละกลุ่มและ
ช่วยกันหาคำตอบ





“โจทย์ปัญหา ท้าดวล ชวนคิด”





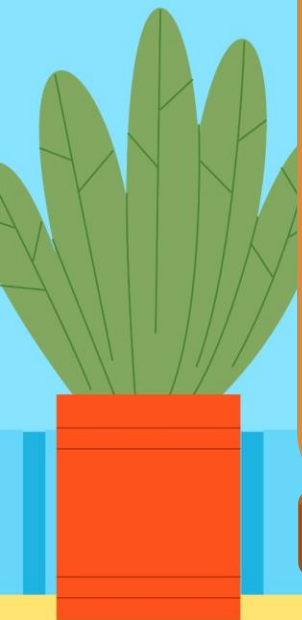
สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก และ
ส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหาที่สร้างต้องมีความ
เป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์



แบบฝึกหัด 2.21

$$2+3=...$$





กิจกรรมของปลายทางในวันนี้



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. อ่านคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.21
2. ทำแบบฝึกหัด 2.21
3. ตรวจสอบคำตอบ



คำชี้แจงกิจกรรมครู

1. แจกแบบฝึกหัด 2.21
2. อธิบายคำสั่งของแบบฝึกหัด 2.21
3. ตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน



เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็น
โจทย์ปัญหาการคูณที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา มีหนังสือ 9 กอง กองละ 10 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์.....

2)



โจทย์ปัญหา

.....
.....

ต้นกล้าขายดินสอสีได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....



2

เขียนโจทย์ปัญหาการคูณ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



ถุงละ 5 ชิ้น

โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....

2)



โจทย์ปัญหา

.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....

โจทย์ปัญหา

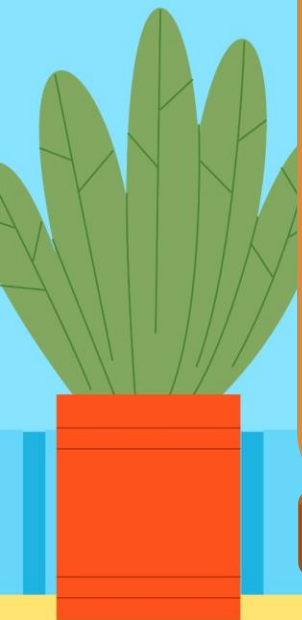
.....
.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....

แบบฝึกหัด 2.22

$$2+3=...$$





สร้างโจทย์ปัญหาการคูณจากประโยคสัญลักษณ์ พร้อมหาคำตอบ

1) $6 \times 36 =$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$2) 5 \times 45 =$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$3) 9 \times 10 =$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$4) 30 \times 8 =$$

โจทย์ปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ฝึกจัดเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน

สิ่งที่ต้องเตรียม

1. ตัวนับกลุ่มละ 40 ตัว
2. ใบกิจกรรม 2.20
2. แบบฝึกหัด 2.23



สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

