

# รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา สด๒๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง ทำดี

ครูผู้สอน ครูสุดารัตน์ ปัญญาดี



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกข้อปฏิบัติตามหลักเบญจธรรมได้
๒. ยกตัวอย่างการกระทำของตนเองที่ปฏิบัติตามหลักเบญจธรรม



# เฉลยใบงานที่ ๑

## เรื่อง พฤติกรรมของฉันทน์



ตอนที่ ๑ :ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด  
และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. พบลูกสุนัข ในระหว่างเดินกลับบ้าน หยิบก้อนหินปาลูกสุนัข

๑.๑ ผิดศีลข้อที่ .....๑.....

๑.๒ สิ่งที่ต้องทำ.....**ไม่ไปเบียดเบียน**.....

๒. เถียงพ่อแม่และแม่ เมื่อคุณแม่บอกให้ไปทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเล่นกับเพื่อน

๒.๑ ผิดศีลข้อที่ .....๔.....

๒.๒ สิ่งที่ต้องทำ.....**ไม่เถียงแม่ และควรทำการบ้านให้เสร็จก่อนไปเล่น**.....

ตอนที่ ๑ :ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด  
และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๓. แอบหยิบเงินของคุณยายที่วางอยู่บนโต๊ะ โดยไม่ขออนุญาต

๓.๑ ผิดศีลข้อที่ .....๒.....

๓.๒ สิ่งที่ต้องทำ...ควรขอคุณเงินคุณยายก่อน.....

๔. ฉันทำไม้ไปตีเพื่อนที่กำลังเดินอยู่ เพราะไม่ชอบเพื่อนคนนี้

๔.๑ ผิดศีลข้อที่ .....๑.....

๔.๒ สิ่งที่ต้องทำ...ถ้าไม่ชอบก็ไม่ต้องยุ่งกับเพื่อนคนนั้น.....

ตอนที่ ๑ :ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด  
และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๕. พี่ชายให้ฉันลองสูบบุหรี่ และดื่มเหล้า

๕.๑ ผิดศีลข้อที่ .....๕.....

๕.๒ สิ่งที่ต้องทำ.....ปฏิเสธ ไม่ดื่ม.....

๖. เพื่อนลืมนำเงินไว้ใต้โต๊ะ ฉันจึงหยิบไปซื้อขนม

๖.๑ ผิดศีลข้อที่ .....๒.....

๖.๒ สิ่งที่ต้องทำ.....ควรนำเงินไปคืนเพื่อน.....

ตอนที่ ๑ :ให้นักเรียนอ่านสถานการณ์ที่กำหนด  
และตอบคำถามให้ถูกต้อง

๗. เมื่อลืมทำการบ้าน ฉันจึงบอกครูว่าทำแล้วแต่สมุดหาย

๗.๑ ผิดศีลข้อที่ .....๕.....

๗.๒ สิ่งที่ต้องทำ...บอกความจริงกับครู.....

๘. ฉันว่าเพื่อน ด่วยคำหยาบคาย เพราะเพื่อนไม่ให้ลอกการบ้าน

๘.๑ ผิดศีลข้อที่ ...๕.....

๘.๒ สิ่งที่ต้องทำ...ทำการเอง ไม่เข้าใจให้ถามคุณครูหรือเพื่อนด้วยจาจาที่สุภาพ.....

ตอนที่ ๒ :ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓  
หน้าข้อความที่ถูกต้อง

๑. เมื่อปฏิบัติตามหลักเบญจศีลจะส่งผลดีต่อใครบ้าง


 ตนเอง    ผู้อื่น

๒. ผลดีที่เกิดขึ้นคืออะไรบ้าง

 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

 รูปร่างหน้าตา น่ารัก

 ไม่เกิดความวุ่นวาย

 ไม่ทะเลาะกัน



กิจกรรม

จับคู่ให้ถูกต้อง



# บัตรพฤติกรรม

**A.** นำนมไปให้แมวที่ตัวหอมแห้ง

**B.** คุณแม่ทำงานเป็นแม่ครัว

**C.** ฉันทูตอะไร ก็ทำอย่างนั้น

**D.** ก่อนข้ามถนน ฉันทมองซ้ายขวา  
เมื่อมั่นใจค่อยข้าม

**E.** พอกับแม่ดูแล และรักกันจนแก่เฒ่า

**F.** พุดแล้วไม่คืนคำ ต้องทำได้

**G.** คุณลุงขายปลาที่ตลาด

**H.** นำน้ำดื่มเย็น ๆ ไปให้นักการ  
ที่ตัดหญ้าในโรงเรียน

# บัตรพฤติกรรม

I. พ่อให้เกียรติและยกย่องแม่

J. พี่ชายเปิดร้านขายผลไม้

K. ฉันเห็นเพื่อนขโมยของ  
ได้บอกครูตามที่เห็น

L. แม่บอกว่าทุกครั้งที่ใช้มีดทำอาหาร  
จะไม่เหม่อลอย

M. แม่รักและชื่นชมพ่อ  
ที่เป็นหัวหน้าครอบครัวที่ดี

N. นำขวดน้ำดื่มที่เก็บไว้  
ให้คุณลุงเก็บของเก่า

๑

ไม่ฆ่าสัตว์

๒

ไม่พูดเท็จ

๓

ไม่ลักขโมย

๔

ไม่ดื่มสุรา

๕

ไม่ประพฤตินอกใจในกาม

กิจกรรม

ความดีของฉัน



ทำความดีตามหลักเบญจธรรม

เบญจธรรม เป็นหลักธรรมที่ควรปฏิบัติ

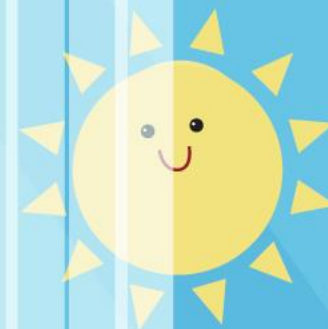


## เบญจธรรม



### ๑. มีเมตตากรุณา

ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุข  
และช่วยให้พ้นจากทุกข์





แบ่งปันสิ่งของเครื่องใช้ตามกำลังของตนเอง





พูดปลอบโยนและให้กำลังใจเมื่อผู้อื่นมีทุกข์





# ช่วยเพื่อนเมื่อได้รับการขอร้อง





# เบญจธรรม



## ๒. สัมมาอาชีพะ

การประกอบอาชีพสุจริต





## เบญจธรรม



๓. สำรวมในกาม

ยินดีและพอใจในสิ่งที่เป็น

ของตน





## เบญจธรรม



๔. มีสัจจะ

ทำตามที่ได้พูดไว้เสมอ





## เบญจธรรม



๕. มีสติสัมปชัญญะ

รู้ตัวอยู่เสมอว่ากำลัง

ทำอะไรอยู่





# คำถาม

การทำหน้าที่ตามหลักเบญจธรรม  
ส่งผลดีอย่างไรบ้าง



ใบงานที่ ๒ เรื่อง ความดีของฉันท  
 หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เรื่อง หลักธรรมนำชีวิต  
 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง ทำดี  
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา ส๑๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเองตามหลักเบญจธรรม พร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ



หลักเบญจธรรม

รักและปรารถนาดี  
ต่อผู้อื่น



ความดีของฉันท



ผลดีของการปฏิบัติ

Blank writing area for the result of the practice.



หลักเบญจธรรม

ได้เงินหรือสิ่งของโดย  
สุจริต



ความดีของฉันท



ผลดีของการปฏิบัติ

Blank writing area for the result of the practice.



หลักเบญจธรรม

พูดความจริง  
รักษาคำพูด



ความดีของฉันท



ผลดีของการปฏิบัติ

Blank writing area for the result of the practice.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

# ใบงานที่ ๒

## ความดีของฉันท

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)







## กิจกรรมของปลายทางในวันนี้

### คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเอง  
ตามหลักเบญจธรรม พร้อมบอกผลดี  
ของการปฏิบัติ



### คำชี้แจงกิจกรรมครู

๑. แจกใบงานที่ ๒ เรื่อง ความดีของฉัน
๒. อธิบายคำชี้แจงให้นักเรียนฟัง
๓. เดินดูนักเรียนในชั้นเรียนคอยให้  
คำแนะนำนักเรียน

# ใบงานที่ ๒

## เรื่อง ความดีของฉัน

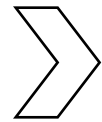


**ตอนที่ ๑ :** ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเองตามหลัก  
เบญจธรรมพร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ



หลักเบญจธรรม

รักและปรารถนาดี  
ต่อผู้อื่น



ความดีของฉัน

.....  
.....  
.....  
.....



ผลดีของการปฏิบัติ

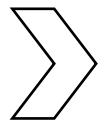
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ตอนที่ ๑ :** ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเองตามหลัก  
เบญจธรรมพร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ



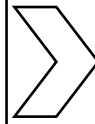
หลักเบญจธรรม

ได้เงินหรือสิ่งของ  
โดยสุจริต



ความดีของฉัน

.....  
.....  
.....



ผลดีของการปฏิบัติ

.....  
.....  
.....  
.....

# ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเองตามหลัก เบญจธรรมพร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ



หลักเบญจธรรม

พูดความจริง  
รักษาคำพูด



ความดีของฉัน



ผลดีของการปฏิบัติ

.....

.....

.....

.....

.....

# เฉลยใบงานที่ ๒

## เรื่อง ความดีของฉัน

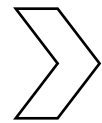


**ตอนที่ ๑ :** ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเองตามหลัก  
เบญจธรรมพร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ



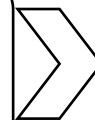
หลักเบญจธรรม

รักและปรารถนาดี  
ต่อผู้อื่น



ความดีของฉัน

ช่วยสอนการบ้านเพื่อน



ผลดีของการปฏิบัติ

เพื่อนมีการบ้านส่งครู

# ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเองตามหลัก เบญจธรรมพร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ



หลักเบญจธรรม

ได้เงินหรือสิ่งของ  
โดยสุจริต



ความดีของฉัน

ขออนุญาตเพื่อนก่อนยืมสิ่งของ



ผลดีของการปฏิบัติ

ไม่ทะเลาะกับเพื่อน



# ตอนที่ ๑ : ให้นักเรียนเขียนความดีของตนเองตามหลัก เบญจธรรมพร้อมบอกผลดีของการปฏิบัติ



หลักเบญจธรรม

พูดความจริง  
รักษาคำพูด



ความดีของฉัน

แก้มเพื่อนแล้ว  
พูดยอมรับความผิด



ผลดีของการปฏิบัติ

เพื่อนหายโกรธ  
เมื่อเราขอโทษ

# สรุป บทเรียน



บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จิตใจบริสุทธิ์ (ไม่โลภ)

สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๓ เรื่อง เราจะไม่โลภ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

