

รายวิชา สังคมศึกษา

รหัสวิชา ส๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง เลือกและวิเคราะห์ปัญหา
ที่ต้องการจะแก้ไข

ครูผู้สอน ครูภากร อุปการแก้ว





บอกเล่าเก้าสิบ

กิจกรรมจิตอาสา

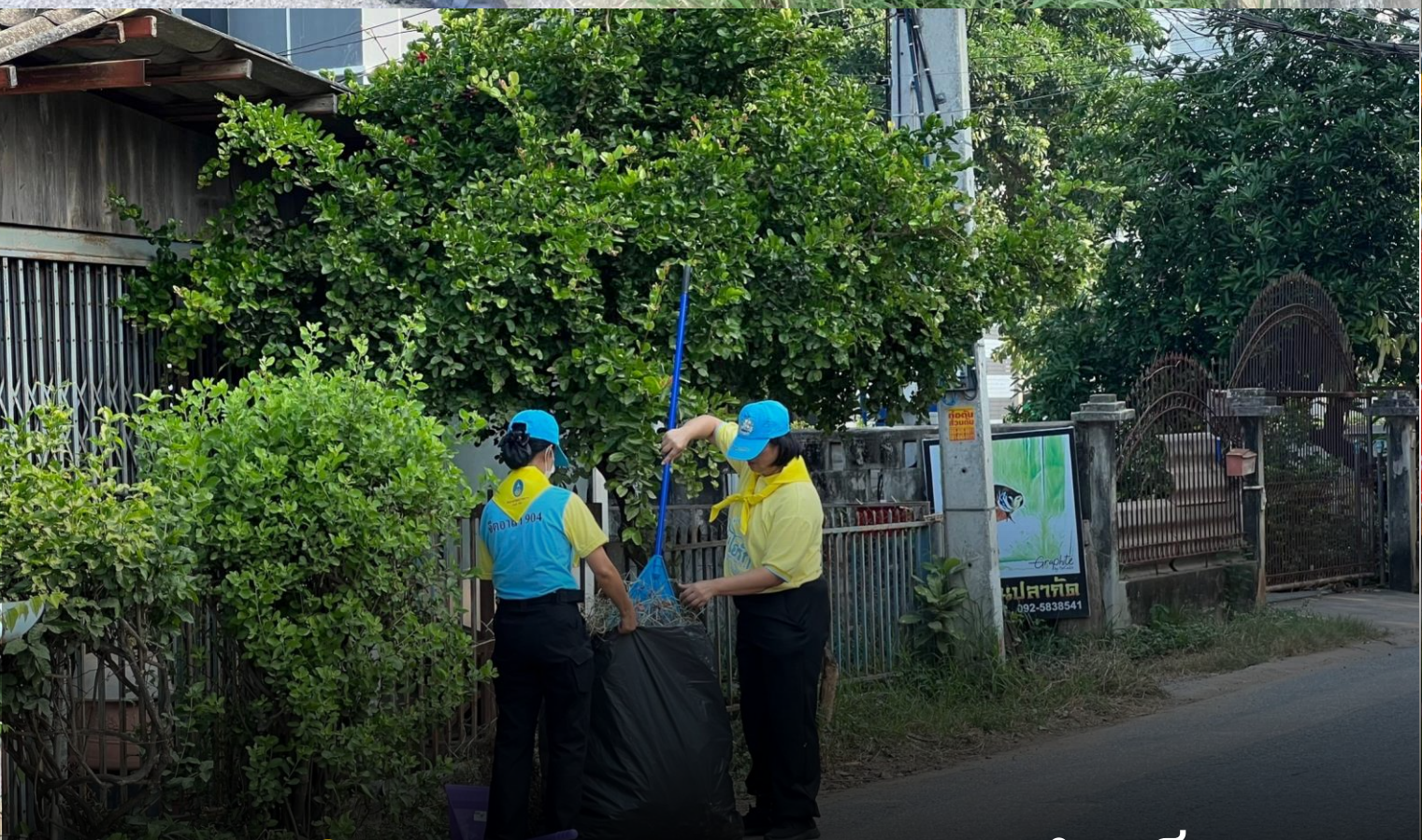




กำลังพลทหารจิตอาสา ปรับปรุงซ่อมแซมที่อยู่อาศัยให้แก่คนพิการ จังหวัดเชียงราย



จิตอาสาพระราชทาน จัดกิจกรรมตัดผมให้เด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านปากคลอง จังหวัดสุโขทัย



จิตอาสาพระราชทาน บำเพ็ญสาธารณประโยชน์ บริเวณพระราชวังจันทน์ จังหวัดพิษณุโลก

สถานการณ์

สนามหญ้าของโรงเรียนมีขยะ
กระจายเต็มไปหมด นักเรียน
บางคนทิ้งขยะไม่เป็นที่
และไม่มีใครสนใจเก็บมัน



ร่วมด้วยช่วยกันคิด

- ๑ ปัญหาที่เกิดขึ้น
- ๒ สาเหตุของขยะในสนามโรงเรียนเกิดจากอะไร
- ๓ ถ้าสนามโรงเรียนของเราสะอาด จะเป็นอย่างไร
- ๔ นักเรียนจะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร



หลักธรรม

อริยสัจ ๔





อริยสัจ ๔

๑

ทุกข์ : ปัญหาที่เกิดขึ้น

๒

สมุทัย : สาเหตุของปัญหา

๓

นิโรธ : สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น

๔

มรรค : แนวทางแก้ไข



ทุกข์ : ปัญหาที่เกิดขึ้น

สนามโรงเรียนสกปรก

นิโรธ : สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น

สนามโรงเรียน
สะอาด น่าใช้งาน



สถานการณ์

สมุทัย : สาเหตุของปัญหา

นักเรียนบางคนขาดวินัย
และจุดทิ้งขยะไม่เพียงพอ

มรรค : แนวทางแก้ไข

จัดโครงการจิตอาสาเก็บขยะ
เพิ่มถังขยะ และรณรงค์ให้
นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ
ของความสะอาด

ทุกข์ : ปัญหาที่เกิดขึ้น

- หัวร้อน
- เล่นเกมแพ้
- แรงค์ตก/ดาวหาย

นิโรธ : สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น

ไม่เครียดกับการเล่นเกม
ให้อภัยตนเองและเพื่อน



เล่นเกมออนไลน์

สมุทัย : สาเหตุของปัญหา

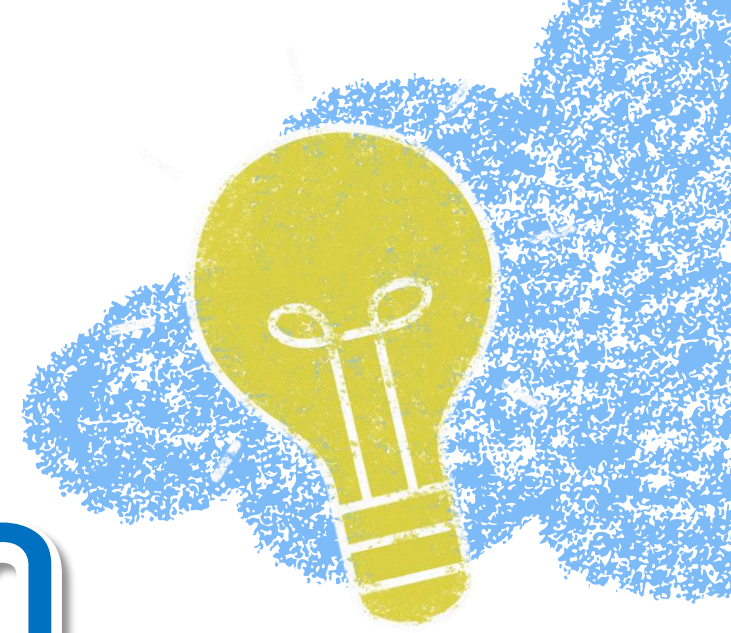
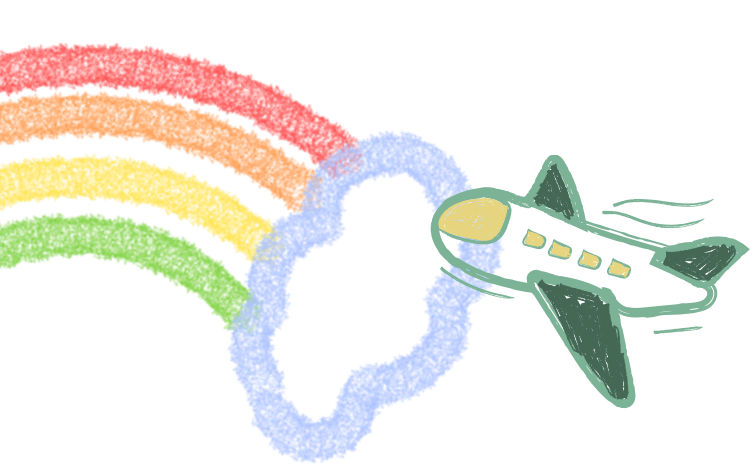
- ไม่อยากแพ้
- อยากเอาชนะ
- อยากเล่นมากจนเกินไป

มรรค : แนวทางแก้ไข

- เล่นเป็นเวลา
- ใช้คำพูดที่สงบและสุภาพ
- ฝึกคิดบวก
- ฝึกทำงานเป็นทีม



”
กิจกรรมจิตอาสา
เราทำความดี ด้วยหัวใจ
สู่การปฏิบัติในโรงเรียน



เลือกและวิเคราะห์ปัญหา

ที่ต่อองการจะแก้ไข



กายสุจริต

กิจกรรมจิตอาสา

วจทุจริต

มโนสุจริต





ปัญหาที่กลุ่ม

ของฉันพบเจอ

ในโรงเรียน



ทุกข์ : ปัญหาที่เกิดขึ้น

ปัญหาที่พบ

สมุทัย : สาเหตุของปัญหา

นิโรธ : สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น

มรรค : แนวทางแก้ไข



คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีในกลุ่ม

๑

มีความรับผิดชอบในงานของตัวเอง

ควรทำงานที่ได้รับมอบหมายให้
เสร็จตามกำหนด และพยายามทำให้ดี
ที่สุดส่งผลให้กลุ่มทำงานได้อย่างราบรื่น



คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีในกลุ่ม

๒

เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

การให้เกียรติความคิดและ

มุมมองของเพื่อนในกลุ่ม เปิดใจรับฟัง

และยอมรับว่าทุกคนอาจมีวิธีการหรือ

มุมมองที่ต่างกัน



คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีในกลุ่ม

๓

สื่อสารอย่างเปิดเผยและชัดเจน

สมาชิกที่ดีจะบอกเล่าความคิดของตัวเอง ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น หากพบปัญหาหรือมีข้อสงสัย ควรพูดคุยกันอย่างเปิดเผยเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกัน



คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีในกลุ่ม

๑

ช่วยเหลือและสนับสนุนเพื่อนร่วมทีม

หากเพื่อนร่วมทีมประสบปัญหา
ในการทำงาน ควรช่วยเหลือและ
สนับสนุนกัน แบ่งปันความรู้และ
ช่วยกันแก้ปัญหาในทีม



คุณสมบัติของสมาชิกที่ดีในกลุ่ม

๕

รู้จักขอโทษและให้อภัย

หากเกิดความขัดแย้งหรือทำให้เพื่อน
รู้สึกไม่ดี ควรมีความกล้าที่จะขอโทษและ
พร้อมที่จะให้อภัยเพื่อนคนอื่น การทำเช่นนี้
จะช่วยสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์
ที่ดีระหว่างกัน



ทุกข์ : ปัญหาที่เกิดขึ้น

ปัญหาที่พบ

สมุทัย : สาเหตุของปัญหา

นิโรธ : สิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้น

มรรค : แนวทางแก้ไข



กิจกรรม
เปิดมุมมองใหม่



เรียนสรุปทฤษฎีทำได้



ฉันทน์นำสู่จริต ๓
มาใช้ในช่วงโมงนี้ได้อย่างไร



บทเรียนครั้งต่อไป

รายวิชา สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง วางแผนการทำงาน

กิจกรรมจิตอาสา

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th

