

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกการลบจำนวนคละ

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จาวรุ่งเจริญ



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6}$$

# โจทย์ปัญหาการบวกการลบ จำนวนคละ






# จุดประสงค์ การเรียนรู้




เขียนแสดงวิธีทำการแก้  
โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการบวก  
หรือการลบจำนวนคละ



## หาผลลัพธ์ต่อไปนี้

1)  $2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} =$  

2)  $3\frac{2}{3} - 2\frac{4}{9} =$  

# หาผลลัพธ์ต่อไปนี้

$$1) \quad 2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} =$$



$$\begin{aligned} 2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} &= \frac{9}{4} + \frac{6}{4} \\ &= \frac{9 + 6}{4} \\ &= \frac{15}{4} \\ &= 3\frac{3}{4} \end{aligned}$$

## หาผลลัพธ์ต่อไปนี้

$$2) \quad 3\frac{2}{3} - 2\frac{4}{9} =$$



$$\begin{aligned} 3\frac{2}{3} - 2\frac{4}{9} &= \frac{11 \times 3}{3 \times 3} - \frac{22}{9} \\ &= \frac{33 - 22}{9} \\ &= \frac{11}{9} \\ &= 1\frac{2}{9} \end{aligned}$$

โจทย์กำหนดอะไรให้

ตัวอย่าง ลุงตัดไม้ไผ่ยาว  $2\frac{3}{4}$  เมตร

ทำให้เหลือไม้ไผ่ยาว  $1\frac{9}{20}$  เมตร

เดิมไม้ไผ่ลำนี้ยาวกี่เมตร

โจทย์ถามอะไร

วิธีทำ ลุงตัดไม้ไผ่ยาว

$$2\frac{3}{4} = \frac{11}{4} \quad \text{เมตร}$$

เหลือไม้ไผ่ยาว

$$1\frac{9}{20} = \frac{29}{20} \quad \text{เมตร}$$

เติมไม้ไผ่ลำนี้ยาว

$$\frac{11}{4} + \frac{29}{20} = \frac{11 \times 5}{4 \times 5} + \frac{29}{20} \quad \text{เมตร}$$

$$= \frac{55}{20} + \frac{29}{20} \quad \text{เมตร}$$



$$\frac{11}{4} + \frac{29}{20} = \frac{55 + 29}{20} \quad \text{เมตร}$$

$$= \frac{84 \div 4}{20 \div 4} \quad \text{เมตร}$$

21 ÷ 5 ได้ 4 เศษ 1

$$= \frac{21}{5} \quad \text{เมตร}$$

$$= 4\frac{1}{5} \quad \text{เมตร}$$

ตอบ เต็มไม้ไผ่ลำนี้ยาว  $4\frac{1}{5}$  เมตร



ตรวจสอบคำตอบ

$$2\frac{3}{4} + 1\frac{9}{20} = 4\frac{1}{5}$$

$$4\frac{1}{5} - 1\frac{9}{20} = \frac{21}{5} - \frac{29}{20}$$

$$= \frac{21 \times 4}{5 \times 4} - \frac{29}{20}$$

$$= \frac{84}{20} - \frac{29}{20}$$

$$= \frac{55}{20} = 2\frac{15}{20} = 2\frac{3}{4}$$



# วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ



โจทย์กำหนดอะไรให้

1) แม่ค้ามีวุ้นกะทิ 3 ถาด

ขายไป  $2\frac{11}{16}$  ถาด

แม่ค้าเหลือวุ้นกะทิกี่ถาด

โจทย์ถามอะไร

วิธีทำ แม่ค้ามีวุ้นกะทิ 3 ถาด =  $\frac{3}{1}$  ถาด

ขายไป  $2\frac{11}{16}$  ถาด =  $\frac{43}{16}$  ถาด

แม่ค้าเหลือวุ้นกะทิ  $\frac{3}{1} - \frac{43}{16} = \frac{3 \times 16}{1 \times 16} - \frac{43}{16}$  ถาด

=  $\frac{48}{16} - \frac{43}{16}$  ถาด

$$\frac{3}{1} - \frac{43}{16} = \frac{48 - 43}{16} \quad \text{ถาด}$$

$$= \frac{5}{16} \quad \text{ถาด}$$

ตอบ แม่ค้าเหลือวุ้นกะทิ  $\frac{5}{16}$  ถาด



## ตรวจสอบคำตอบ

$$3 - 2\frac{11}{16} = \frac{5}{16}$$

$$\frac{5}{16} + 2\frac{11}{16} = \frac{5}{16} + \frac{43}{16}$$

$$= \frac{5 + 43}{16}$$

$$48 \div 16 = 3$$

$$= \frac{48}{16}$$

$$= 3$$





หน่วยที่ ๓ เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน

★★★ ป.๓.๑๐๓/ป.๑๐๓

**แบบฝึกหัด 3.19**

แสดงวิธีทำ

1. ในแต่ละมือแม่หุงข้าวโดยใช้ข้าวหอมมะลิ  $1\frac{2}{3}$  ถ้วยตวง ผสมกับข้าวซ้อมมือ  $1\frac{4}{15}$  ถ้วยตวง ในการหุงข้าวแต่ละมือ แม่ใช้ข้าวหอมมะลิกับข้าวซ้อมมือกี่ถ้วยตวง

วิธีทำ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# แบบฝึกหัดที่ 3.19

## (ข้อ 1)





โจทย์กำหนดอะไรให้

1) ในแต่ละมือ แม่หุงข้าวโดยใช้ข้าวหอมมะลิ

$1\frac{2}{3}$  ถ้วยตวง ผสมกับข้าวซ้อมมือ  $1\frac{4}{15}$  ถ้วยตวง

ในการหุงข้าวแต่ละมือ แม่ใช้ข้าวหอมมะลิ

กับข้าวซ้อมมือก็ถ้วยตวง

โจทย์ถามอะไร



วิธีทำ ใช้ข้าวหอมมะลิ

$$1\frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

ถ้วยตวง

ผสมกับข้าวซ้อมมือ

$$1\frac{4}{15} = \frac{19}{15}$$

ถ้วยตวง

แม่ใช้ข้าวหอมมะลิกับข้าวซ้อมมือ

$$\frac{5}{3} + \frac{19}{15} = \frac{5 \times 5}{3 \times 5} + \frac{19}{15}$$

ถ้วยตวง

$$= \frac{25}{15} + \frac{19}{15}$$

ถ้วยตวง

$$\frac{5}{3} + \frac{19}{15} = \frac{25 + 19}{15}$$

ถ้ายตวง

$$44 \div 15 \text{ ได้ } 2 \text{ เศษ } 14 = \frac{44}{15}$$

ถ้ายตวง

$$= 2 \frac{14}{15}$$

ถ้ายตวง

ตอบ แม่ใช้ข้าวหอมมะลิกับข้าวซ้อมมือ  $2 \frac{14}{15}$  ถ้ายตวง



ตรวจสอบคำตอบ

$$1\frac{2}{3} + 1\frac{4}{15} = 2\frac{14}{15}$$

$$2\frac{14}{15} - 1\frac{4}{15} = \frac{44}{15} - \frac{19}{15}$$

$$= \frac{44 - 19}{15}$$

25 ÷ 15 ได้ 1 เศษ 10

$$= \frac{25}{15}$$

$$= 1\frac{10}{15} = 1\frac{2}{3}$$



ถ้าโจทย์ปัญหากำหนดเป็นจำนวนคละ  
เมื่อแสดงวิธีทำนักเรียนจะทำอย่างไร

คำถามชวนคิด

(เปลี่ยนจำนวนคละให้เป็นเศษเกินก่อน  
แล้วจึงนำไปคำนวณต่อ)



# สรุปบทเรียน



การแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วน

1. อ่านทำความเข้าใจโจทย์
2. วางแผนแก้ปัญหา
3. ดำเนินการแก้ปัญหา
4. ตรวจสอบ





# ใบงานเรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและ การลบจำนวนคละ



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.19 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและ  
ให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.19





2) วันแรกช่างทาสีบ้านใช้เวลา  $5\frac{3}{10}$  ชั่วโมง

ซึ่งมากกว่าวันที่สอง  $1\frac{1}{2}$  ชั่วโมง

วันที่สองช่างทาสีบ้านใช้เวลากี่ชั่วโมง





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง เขียนและอ่านทศนิยม 1 ตำแหน่ง

แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 4.1

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

