

# รายวิชา การงานอาชีพ

รหัสวิชา ง๑๔๑๐๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ  
และเครื่องใช้

ครูผู้สอน ครูณัฐทิยา เนียมสะอาด



# สำรวจให้รู้





จุดประกาย  
ความคิด

สิ่งนี้คืออะไร

สิ่งของนี้มีประโยชน์อย่างไร

สิ่งของนี้ชำรุดอย่างไร

ถ้าต้องการทำให้สิ่งของนี้ใช้ได้อีกครั้ง นักเรียนจะทำอย่างไร

เรื่อง...การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ  
และเครื่องใช้



# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. วิเคราะห์ลักษณะการชำรุดของอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
๒. เลือกวิธีการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ได้  
เหมาะสมกับลักษณะการชำรุด
๓. เห็นความสำคัญของการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ  
และเครื่องใช้



# หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

## ๑. สาเหตุของการชำรุด

การชำรุดมักจะเกิดจากการใช้งานผิดประเภท  
และการใช้งานเป็นเวลานาน  
ทำให้เกิดการบิด หัก หรือสึกกร่อน

เมื่อตรวจพบการชำรุดควรหยุดใช้ทันที



# หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

## ๒. ทาวิธีการซ่อมแซม

ศึกษาวิธีการซ่อมแซม เพื่อที่จะซ่อมแซมได้ถูกวิธี  
เช่น เมื่อตรวจพบว่าหัวค้อนไม่แน่น  
ควรรหาวิธีใส่ตามค้อนเข้ากับหัวค้อนให้แน่น



# หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

## ๓. วางแผนในการซ่อมแซม

จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ต้องใช้ และเครื่องมืองานช่าง  
ที่จะใช้ก่อนการซ่อมแซม  
เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน





# หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

## ๔. เลือกใช้วัสดุและอุปกรณ์ที่เหมาะสม

ควรเลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือ  
ให้เหมาะสมกับการซ่อมแซมนั้น ๆ

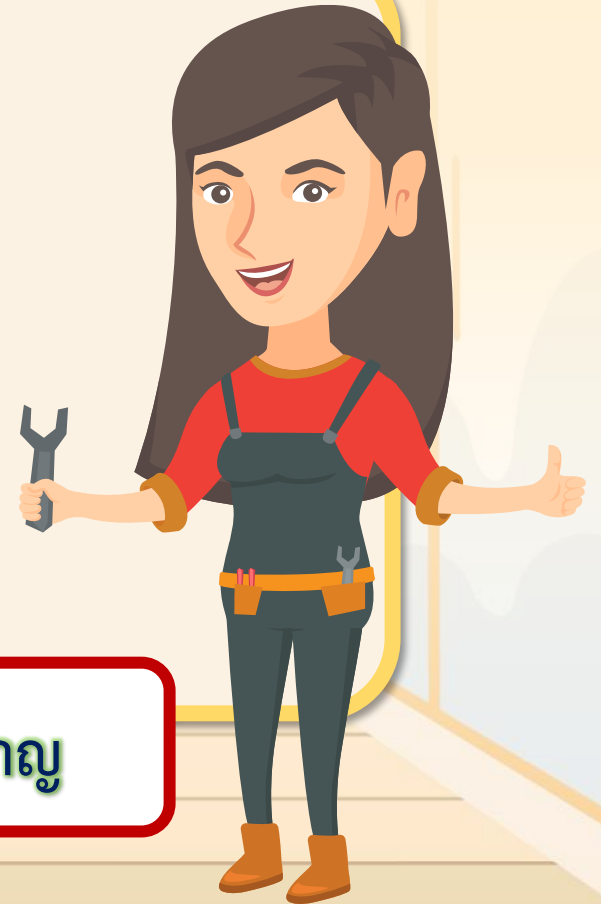


# หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

## ๕. ซ่อมแซม

ปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน  
ด้วยความระมัดระวัง และคำนึงถึงความปลอดภัย  
โดยเฉพาะเครื่องมือช่างที่มีความคม  
หรือเกี่ยวข้องกับไฟฟ้า

ควรปรึกษาผู้ใหญ่ให้ช่วยซ่อมแซมให้ เพราะต้องใช้ความรู้และความชำนาญ



# หลักในการซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

## ๖. ตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้ ที่ทำการซ่อมแซมแล้ว

ก่อนนำไปใช้งาน ควรทดสอบว่า อุปกรณ์ เครื่องมือ  
และเครื่องใช้มีส่วนประกอบครบทุกชิ้น  
และมีความแข็งแรงพอที่จะนำไปใช้งานหรือไม่



## ประโยชน์ของการซ่อมแซม

๑. ช่วยยืดอายุการใช้งานของอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้
๒. ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้
๓. ทำให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เกิดความภาคภูมิใจต่อผลงานที่ได้ทำด้วยตนเอง จนสำเร็จ



# ดูให้รู้ ง่ายนิดเดียว



## บทบาทของครูปลายทาง

๑. กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษานักเรียน  
ในขณะที่ซ่อมแซมอุปกรณ์  
เครื่องมือและเครื่องใช้/ใบงาน
๒. แจกใบงานที่ ๔  
เรื่องการซ่อมแซมอุปกรณ์  
เครื่องมือและเครื่องใช้

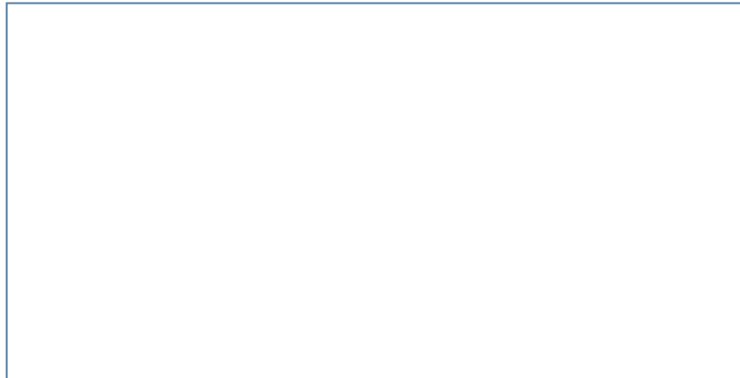
## บทบาทของนักเรียนปลายทาง

๑. ฝึกปฏิบัติซ่อมแซม เครื่องมือ  
และเครื่องใช้
๒. ปฏิบัติใบงานที่ ๔  
เรื่องการซ่อมแซมอุปกรณ์  
เครื่องมือและเครื่องใช้



ใบงานที่ ๔ เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ช่างคิดซ่อมแซม  
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้  
รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง๔๑๑๑ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอุปกรณ์ เครื่องมือ หรือเครื่องใช้ ที่นักเรียนนำมาซ่อมแซม พร้อมตอบคำถาม



สิ่งที่นักเรียนนำมาซ่อมแซมคือ.....

ถ้านักเรียนไม่ซ่อมแซมจะเกิดผลอย่างไร.....

วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้

.....  
.....

ขั้นตอนในการซ่อมแซม

.....  
.....  
.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ ๔

### การซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้



## ใบงานที่ ๔ การซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

### คำชี้แจง

ให้นักเรียนวาดภาพอุปกรณ์  
เครื่องมือ หรือเครื่องใช้  
ที่นักเรียนนำมาซ่อมแซม



## ใบงานที่ ๔ การซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้

สิ่งที่นักเรียนนำมาซ่อมแซมคือ.....

ถ้านักเรียนไม่ซ่อมแซมจะเกิดผลอย่างไร.....

วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้

.....

.....

ขั้นตอนในการซ่อมแซม

.....

.....

มีสติ มั่นใจ

ลงมือทำ



# สรุป

การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ  
และเครื่องใช้ จะทำให้ช่วยยืดอายุ  
การใช้งาน อีกทั้งยังสามารถใช้งานต่อได้  
อย่างปลอดภัยและประหยัดค่าใช้จ่าย  
ในการซื้อใหม่



ชั้น ป.๕ - ป.๖ ภาคเรียนที่ ๒



แบบประเมินตนเอง

ชื่อ : \_\_\_\_\_ สกุล : \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_  
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง \_\_\_\_\_ ช่างคิดซ่อมแซม \_\_\_\_\_

๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. อุปกรณ์ เครื่องมือ และ เครื่องใช้ในบ้าน					<input type="checkbox"/>
๒. เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง					<input type="checkbox"/>
๓. ความปลอดภัยในการซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้					<input type="checkbox"/>
๔. การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ได้ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
.....  
.....

๓. สิ่งที่ยังฉันไม่เข้าใจ / ยังทำไม่ได้ คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
.....  
.....

๔. สิ่งที่ยังฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....  
.....  
.....

# แบบประเมินตนเอง

## หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ช่างคิดซ่อมแซม



๑. กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับที่ฉันทำได้ตามระดับความสามารถของตนเอง และสิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น

สิ่งที่ฉันได้ทำ	ระดับที่ฉันทำได้				สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้น
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
๑. อุปกรณ์ เครื่องมือ และ เครื่องใช้ในบ้าน					<input type="checkbox"/>
๒. เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง					<input type="checkbox"/>
๓. ความปลอดภัยในการซ่อมแซม อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้					<input type="checkbox"/>
๔. การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือ และเครื่องใช้					<input type="checkbox"/>

๒. สิ่งที่ฉันทำได้ดีและภูมิใจ (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๓. สิ่งที่ฉันยังไม่เข้าใจ / ยังทำได้ไม่ดี คือ..... (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....

๔. สิ่งที่ฉันตั้งใจจะทำให้ดีขึ้นในการเรียนหน่วยต่อไป (สามารถเขียนได้มากกว่า ๑ อย่าง)

.....

.....



## บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

## สิ่งที่ต้องเตรียม

ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความหมายและความสำคัญของงานเกษตร

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

