

# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วน  
ที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ครูผู้สอน ครูสุภัทสร จารุ่งเจริญ



$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6}$$

โจทย์ปัญหาการบวก  
การลบเศษส่วนที่  
มีตัวส่วนเท่ากัน





## จุดประสงค์ การเรียนรู้



วิเคราะห์โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ  
การบวกหรือการลบเศษส่วนที่มี  
ตัวส่วนเท่ากันและหาคำตอบได้



ทบทวน

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7} = \frac{4+2}{7}$$

$$= \frac{6}{7}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} = \frac{6-4}{7}$$

$$= \frac{2}{7}$$

ซึ่งสมเหตุสมผล

## ส่วนประกอบของโจทย์ปัญหา

1. สิ่ง โจทย์กำหนดให้
2. สิ่ง โจทย์ถาม



## 2. โจทย์กำหนดอะไรให้

แม่ซื้อมะม่วง 3 กิโลกรัม ซื้อเงาะมากกว่า

---

มะม่วง 2 กิโลกรัม แม่ซื้อเงาะกี่กิโลกรัม

---

## 1. โจทย์ถามอะไร



มะม่วง

3 กก.

ส่วนที่มากกว่า

เงาะ

3 กก.

2 กก.

ประโยคสัญลักษณ์  $3 + 2 = \square$



## 2. โจทย์กำหนดอะไรให้

ตัวอย่างที่ 1 ในแต่ละเดือนป่าจ่ายค่าอาหาร

$\frac{3}{8}$  ของเงินเดือน จ่ายค่าเช่าบ้าน  $\frac{1}{8}$  ของเงินเดือน

ป่าจ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้านคิดเป็น

เศษส่วนเท่าใดของเงินเดือน

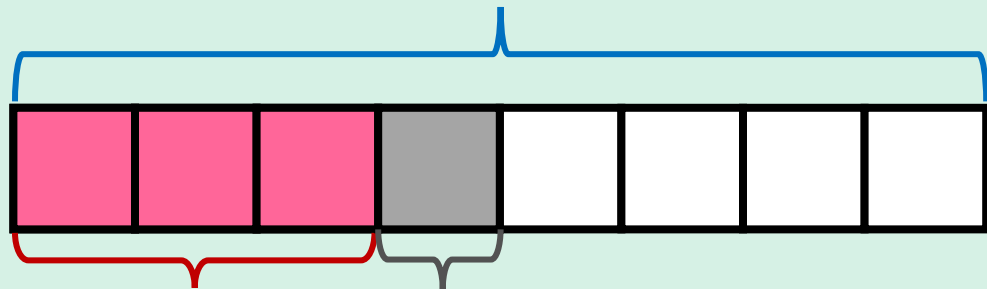
1. โจทย์ถามอะไร





### 3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

เงินเดือนทั้งหมด



ค่าอาหาร  $\frac{3}{8}$  ค่าเช่าบ้าน  $\frac{1}{8}$

ใช้จ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้าน  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$  ของเงินเดือน

#### 4. ได้คำตอบเท่าใด

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{8} = \frac{4}{8} \text{ ของเงินเดือน}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{4}{8} - \frac{3}{8} = \frac{1}{8}$$

#### 5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

ใช้จ่ายค่าอาหารและค่าเช่าบ้าน  $\frac{4}{8}$  ของเงินเดือน

## 2. โจทย์กำหนดอะไรให้

ตัวอย่างที่ 2 วันแรกมดแดงถักผ้าพันคอได้

$\frac{3}{5}$  เมตร วันที่สองถักได้อีก  $\frac{2}{5}$  เมตร

วันแรกมดแดงถักผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง

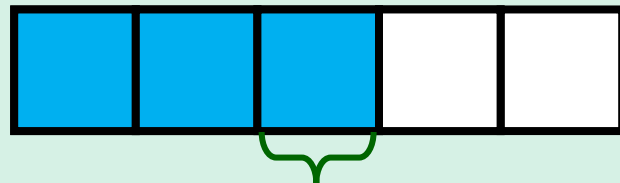
กี่เมตร

## 1. โจทย์ถามอะไร



### 3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

วันแรกถักได้  $\frac{3}{5}$  เมตร



วันที่สองถักได้  $\frac{2}{5}$  เมตร



วันแรกถักผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$  เมตร

#### 4. ได้คำตอบเท่าใด

$$\frac{3}{5} - \frac{2}{5} = \frac{1}{5} \text{ เมตร}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \frac{3}{5}$$

#### 5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

วันแรกถักผ้าพันคอได้มากกว่าวันที่สอง  $\frac{1}{5}$  เมตร

## การแก้โจทย์ปัญหา

เริ่มจากการอ่านทำความเข้าใจโจทย์  
วางแผนแก้ปัญหา ดำเนินการแก้ปัญหา  
และตรวจสอบ



# วิเคราะห์โจทย์ปัญหา และหาคำตอบ



เมล็ดข้าวโพดถุงแรกหนัก  $\frac{9}{10}$  กิโลกรัม

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก  $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักกี่กิโลกรัม

1. โจทย์ถามอะไร
2. โจทย์กำหนดอะไรให้
3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร
4. ได้คำตอบเท่าใด
5. สรุปคำตอบได้อย่างไร





## 2. โจทย์กำหนดอะไรให้

เมล็ดข้าวโพดถุงแรกหนัก  $\frac{9}{10}$  กิโลกรัม

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนักน้อยกว่าถุงแรก

$\frac{2}{10}$  กิโลกรัม      เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนัก

กี่กิโลกรัม

1. โจทย์ถามอะไร



### 3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

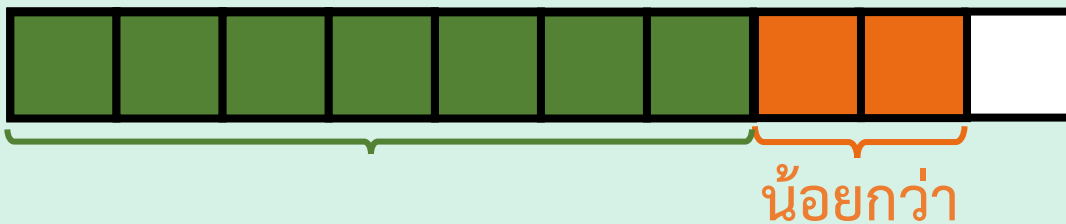
เมล็ดข้าวโพดถุงแรก

หนัก  $\frac{9}{10}$  กิโลกรัม



ถุงที่สองหนักน้อยกว่า

ถุงแรก  $\frac{2}{10}$  กิโลกรัม



เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนัก  $\frac{9}{10} - \frac{2}{10}$  กิโลกรัม

#### 4. ได้คำตอบเท่าใด

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \frac{7}{10} \text{ กิโลกรัม}$$

ตรวจสอบ

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10}$$

#### 5. สรุปคำตอบได้อย่างไร

เมล็ดข้าวโพดถุงที่สองหนัก  $\frac{7}{10}$  กิโลกรัม

นักเรียนมีวิธีการหาคำตอบโจทย์ปัญหาการบวกหรือ  
โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนอย่างไร

คำถามชวนคิด

(เริ่มจากการวิเคราะห์โจทย์ปัญหาโดยอ่าน  
ทำความเข้าใจโจทย์ปัญหา วางแผนแก้ปัญห  
ดำเนินการหาคำตอบ แล้วตรวจสอบความถูกต้อง  
หรือความสมเหตุสมผลของคำตอบ)



# สรุปบทเรียน



การแก้โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วน

1. อ่านทำความเข้าใจโจทย์
2. วางแผนแก้ปัญหา
3. ดำเนินการแก้ปัญหา
4. ตรวจสอบ



## แบบฝึกหัด 3.16

วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ท่อน้ำประปาพอนทีหนึ่งยาว  $\frac{5}{7}$  เมตร ท่อนที่สองยาว  $\frac{2}{7}$  เมตร นำมาวางต่อกันจะได้  
ท่อน้ำยาวกี่เมตร

1) โจทย์ถามอะไร .....

2) โจทย์กำหนดอะไรให้บ้าง .....

3) แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร .....

4) ได้คำตอบเท่าใด .....

5) สรุปคำตอบได้อย่างไร .....

# แบบฝึกหัดที่ 3.16

## (ข้อ 1)



# ใบงาน เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกการลบเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากัน



คำชี้แจงบทบาทครูปลายทาง

1. แจกแบบฝึกหัด 3.16 ให้นักเรียน
2. ครูอธิบายคำชี้แจงแต่ละข้อ
3. ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม



คำชี้แจงกิจกรรมนักเรียน

1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด 3.16



## วิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ

1. ท่อน้ำประปาท่อนที่หนึ่งยาว  $\frac{5}{7}$  เมตร ท่อนที่สองยาว  $\frac{2}{7}$  เมตร นำมาวางต่อกันจะได้  
ท่อน้ำยาวกี่เมตร

1. โจทย์ถามอะไร

2. โจทย์กำหนดอะไรให้

3. แสดงวิธีหาคำตอบได้อย่างไร

4. ได้คำตอบเท่าใด

5. สรุปคำตอบได้อย่างไร





# บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและการลบเศษส่วน  
ที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของตัวส่วนอีกตัวหนึ่ง(1)

สิ่งที่ต้องเตรียม



แบบฝึกหัด 3.17  
สามารถดาวน์โหลดได้ที่

[www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

